

# 111 學年度嘉義市崇文國民小學辦理防災教育成果提報項目佐證成果報告

## 三、行政配合事項

3-3編製具在地化特性之防災教育相關教材(案)



### 3-3編製具在地化特性之防災教育相關教材(案)

防災教案-火災知識一起學	教學設計內容																	
<p>(二)防災教育議題的學習目標 防災教育應從災害認知開始，例如災害的種類（颱風、地震、洪水、土石流等）及災害所造成的衝擊（人員傷亡、財產的損失等），並結合學生生活環境進行教學，使學生能學以致用，依據所處環境選擇最適切的防災行動。</p> <p>(三)教案設計的構想 學生生活環境中充滿了防火設備，例如學校、安親班及公寓大廈等。對防火設備有基本的認識，並了解使用方法能有效降低悲劇發生機率。而所謂預防勝於治療，故更重要的是學習火災的預防並建立防災知識。</p> <p>(四)議題融入與跨科/領域統整 本教案融入防災教育議題。</p> <p>(五)重要教學策略與評量 影片欣賞、問題討論、快問快答題目製作並測驗。</p> <p>(六)教學省思 由學生所製作的快問快答題目，可推廣給中高年級學生作答。</p> <p>二、教案</p> <table border="1" data-bbox="209 1043 738 1279"> <tr> <td>教案名稱</td> <td colspan="3">火災知識一起學</td> </tr> <tr> <td>實施年級</td> <td>六 年級</td> <td>節數</td> <td>共 2 節 80 分 鐘</td> </tr> <tr> <td>課程類型</td> <td> <input checked="" type="checkbox"/>議題融入式課程  <input type="checkbox"/>議題主題式課程  <input type="checkbox"/>議題特色課程                 </td> <td>課程實施時間</td> <td> <input checked="" type="checkbox"/>領域科目： 綜合活動  <input type="checkbox"/>校訂必修/選修  <input type="checkbox"/>彈性學習課程/時間                 </td> </tr> <tr> <td>總綱核心素養</td> <td colspan="3">                     A1身心素質與自我精進                      A2系統思考與解決問題                 </td> </tr> </table>	教案名稱	火災知識一起學			實施年級	六 年級	節數	共 2 節 80 分 鐘	課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 議題融入式課程 <input type="checkbox"/> 議題主題式課程 <input type="checkbox"/> 議題特色課程	課程實施時間	<input checked="" type="checkbox"/> 領域科目： 綜合活動 <input type="checkbox"/> 校訂必修/選修 <input type="checkbox"/> 彈性學習課程/時間	總綱核心素養	A1身心素質與自我精進 A2系統思考與解決問題			<p>一、引起動機 (一)詢問同學是否知道嘉義市文化路今年曾發生嚴重火災災害？ 5分 (二)播放新聞片段：嘉義文化路凌晨火警！烈焰延燒7間店 知名豆花店也遭殃(NOWnews) (直接連結 <a href="https://youtu.be/76L2eD4ne3c">https://youtu.be/76L2eD4ne3c</a>) (三)火災災害造成附近店家財產損失嚴重因此平日應做好火災預防工作。</p> <p>二、發展活動 (一)了解發生火災的常見原因： 5分 1. 電氣 2. 遺留火種 3. 生活用火不慎 4. 小孩玩火 5. 人為縱火 (二)需高度防範火災發生之類型：根據統計，全國建築物類火災案件以「住宅火災」為主，因此「居家防火」是火災防範的重點任務。 5分 (三)介紹居家設置消防設備：住宅用火災警報器及滅火器。 5分 (四)預防電器火災 5分 (五)注意居家用火安全 5分 (六)火災逃生避難原則 5分 播放影片：火場生存術(完整版-中文) (直接連結 <a href="https://youtu.be/oQMLIpCp-D8">https://youtu.be/oQMLIpCp-D8</a>)</p> <p>三、綜合活動 (一)複習今日學習內容 5分 (二)預告下一節課將由各組製作快問快答題目 【第一節課結束】</p> <p>一、引起動機 5分 (一)提示上一節學習內容：火災預防工作及火場生存術。 (二)本節課將上節所學透過小組討論製作快問快答並上傳至quizizz。</p> <p>二、發展活動 25分 (一)每組發下一本《防災宣導教學手冊-火災預防》，簡單說明手冊內容，數由各組進行討論，製作快問快答題目。 (手冊電子檔 <a href="https://www.tfdp.com.tw/cht/index.php?act=download&amp;ids=434">https://www.tfdp.com.tw/cht/index.php?act=download&amp;ids=434</a>)</p>	<p>連結學生之生活環境，介紹生活周遭所發生之火災害。</p> <p>預防勝於治療。 能在日常作到火災的預防。 能認識各種火災類型以及逃生要領。 參考：內政部消防署消防防災館&gt;防災知識&gt;防災一起學&gt;火災知識&gt;災前</p> <p>參考內政部消防署消防防災館&gt;防災知識&gt;防災影音&gt;宣導影片&gt;火場生存術(完整版-中文)</p>
教案名稱	火災知識一起學																	
實施年級	六 年級	節數	共 2 節 80 分 鐘															
課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 議題融入式課程 <input type="checkbox"/> 議題主題式課程 <input type="checkbox"/> 議題特色課程	課程實施時間	<input checked="" type="checkbox"/> 領域科目： 綜合活動 <input type="checkbox"/> 校訂必修/選修 <input type="checkbox"/> 彈性學習課程/時間															
總綱核心素養	A1身心素質與自我精進 A2系統思考與解決問題																	

### 3-3 編製具在地化特性之防災教育相關教材(案)

學生專心欣賞影片



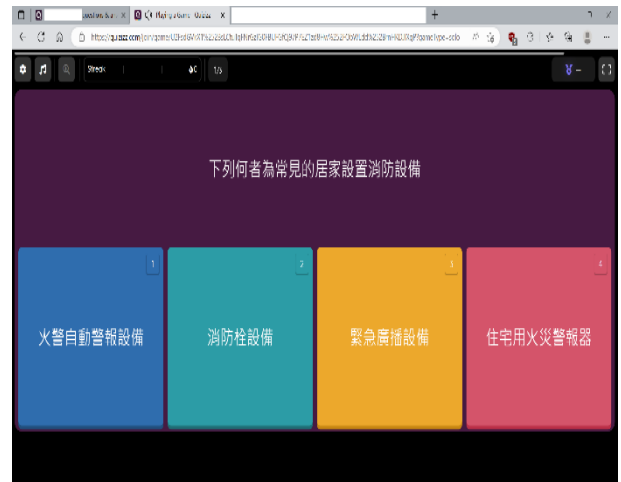
學生專心欣賞影片



各組討論快問快答題目



線上題目展示



3-3 編製具在地化特性之防災教育相關教材(案)

防災教育-進行防災讀本閱讀(低年級)



低年級-颱風地震來作怪

**颱風地震來作怪**

可怕的天災！  
臺灣是人民安居樂業的寶島，  
有時也會遇到颱風、地震來搗亂。  
猛烈的颱風一來，  
不但吹倒樹木、房屋，  
大量的雨水還可能造成水災或土石流。  
而難以預測的地震，短短幾秒鐘，  
就可能造成建築物倒塌和人員傷亡。  
這些天災真的很恐怖，  
幸好我們有英勇的國軍  
會來幫忙，即刻救援！

臺灣常在夏天遇上颱風。

▲ 颱風或豪雨侵襲時，低窪地區容易淹水，嚴重時還會淹沒房屋和橋樑。

▲ 臺灣有許多山區，遇到地震搖晃或豪雨沖刷，山坡可能出現土石崩落甚至土石流，十分危險。

▲ 山坡土地變得鬆軟，就會一口氣滑落下來。

防災教育-進行防災讀本閱讀(高年級)



學生學習單

**國防防災我先行**

國防教育小高年級

一、國防教育是什麼？  
二、國防教育的目的？  
三、國防教育與我們生活的關係？  
四、國防教育與我們學習的關係？  
五、國防教育與我們工作的關係？  
六、國防教育與我們健康的關係？  
七、國防教育與我們環境的關係？  
八、國防教育與我們文化的關係？  
九、國防教育與我們藝術的關係？  
十、國防教育與我們體育的關係？  
十一、國防教育與我們音樂的關係？  
十二、國防教育與我們戲劇的關係？  
十三、國防教育與我們電影的關係？  
十四、國防教育與我們電視的關係？  
十五、國防教育與我們廣播的關係？  
十六、國防教育與我們網路的關係？  
十七、國防教育與我們手機的關係？  
十八、國防教育與我們電腦的關係？  
十九、國防教育與我們汽車的關係？  
二十、國防教育與我們飛機的關係？  
二十一、國防教育與我們輪船的關係？  
二十二、國防教育與我們太空的關係？  
二十三、國防教育與我們未來的關係？

### 3-3 編製具在地化特性之防災教育相關教材(案)

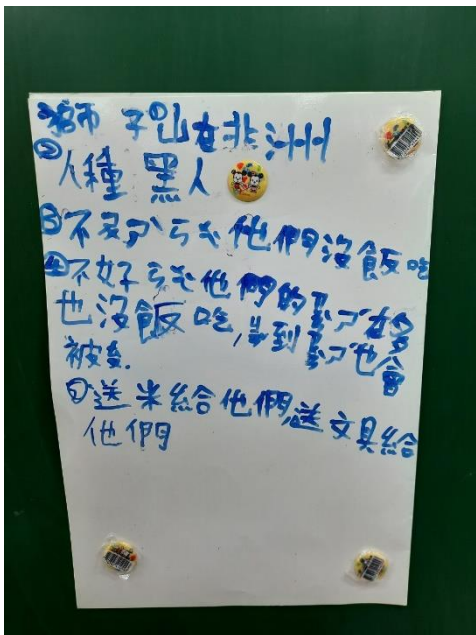
防災教育-災害後的飢荒討論



防災教育-小朋友共同找資料並討論



防災教育-我們與”餓”的距離



防災教育-國際視野，探討糧食問題

