

# 111 學年度嘉義市大同國民小學辦理防災教育自評表佐證成果報告

## 3-2 校內教職員參與市府辦理111學年度防災教育教案徵選活動

<本校報名 2 件教案參加徵選>

【附件五】

### 嘉義市111年度防災教育教案徵選

#### 學校送件清冊

學校名稱：嘉義市大同國小

送件編號	教案名稱	作者1	作者2	備註
01	地震來了	趙秀鈴		
02	地震逃生我最行	高育慧		
03				

※請將各作品依規定格式裝袋後(一件教案作品裝一袋)，務必先自行檢查有無缺漏相關文件，併同本學校送件清冊，請於111年11月30日上午8:00起至111年12月02日中午12:00止，運送嘉北國小學務處收件，若逾期未送件，視同放棄參加比賽。



<p><b>第一節</b> 課前準備：準備地震災害的資料。</p> <p><b>一、引起動機</b> 教師引導學生回憶地震發生時的情景及學校進行防災演練的狀況，並說明進行本項影片學習活動的目的。</p> <p><b>二、發展活動</b> (一)影片導覽 1. 教師可於影片播放前先向學生說明片中所見的地震受災情形皆為 921 集集地震後的真實景象（學生對於 921 地震沒有概念，教師可先簡略說明，以利學生進入情境）。 2. 教師發給學生「<u>向大地震學習</u>」影片學習單。 3. 教師播放「<u>向大地震學習</u>」影片並提醒學生於觀賞影片的時記錄內容重點，以利影片結束後完成學習單。</p> <p>(二)影片欣賞 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rdq1No9GGKE">https://www.youtube.com/watch?v=rdq1No9GGKE</a> 921 真實影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yytvLbHSIiU">https://www.youtube.com/watch?v=yytvLbHSIiU</a> 斷層影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hEDQdof4VyE">https://www.youtube.com/watch?v=hEDQdof4VyE</a> 芮氏規模介紹 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6MioNrDw-Fg">https://www.youtube.com/watch?v=6MioNrDw-Fg</a> 地震介紹</p> <p><b>三、統整活動</b> 1. 教師請學生（個別整理或小組討論）填寫學習單。 2. 教師帶領學生交換批改學習單。 3. 教師與學生討論學習單上的問題。</p> <p style="text-align: center;">～ 第一節結束 ～</p>	<p>5 分</p> <p>10 分</p> <p>15 分</p> <p>10 分</p>	<p>◎能專心聆聽。 ◎能主動舉手發表自己的想法。</p> <p>◎能專心觀賞圖片和影片聆聽說明 ◎能主動舉手並大方說出自己的感覺 ◎能專心觀賞簡報</p> <p>◎能正確完成學習單的問題。</p>
---	--	---

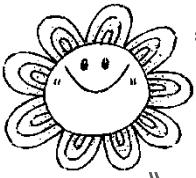
<p><b>第二節</b></p> <p><b>一、引起動機</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師簡述全球重大地震。</li> <li>2. 教師展示世界地震帶的分佈圖，讓學生對照世界地形構造圖，討論地震大部分發生在哪些地區，並推測這些地區為何容易發生地震。</li> </ol> <p><b>二、發展活動</b></p> <p>(一)活動簡介</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師先依全班人數多寡，將學生分組。</li> <li>2. 教師發給學生「地震尋奇」活動學習單。</li> <li>3. 教師解釋活動規則，並提醒學生分組擬定報告重點，確實掌握分組報導時間。</li> <li>4. 教師請各小組從世界各大地震中選擇欲報導的地震，請各組注意報告主題不重覆。</li> </ol> <p>(二)分組蒐集資料與討論</p> <p>可配合電腦課或帶領學生前往圖書室，指導學生利用書籍及網路資訊，分組查詢三大地震帶某地區的某次地震相關資訊。</p> <p>(三)分組報告</p> <p>教師請各小組推派代表依序上臺報告所查詢的資料，並請臺下學生認真聆聽。若時間允許，教師可依照學生報告內容作適時補充，或即時給予回饋。</p> <p><b>三、統整活動</b></p> <p>教師總結：因為地震不可預知，每當發生強烈地震，便會造成生命財產的損失，例如：921 集集地震造成 2300 多人不幸喪生、近萬人受傷、10 萬多人無家可歸。我們不要忘記這個歷史的傷痕，應藉此認識地震、了解地震，在未來面對地震時，能多一份警覺與應變能力。</p> <p>～ 第二節結束 ～</p>	<p>3 分</p> <p>7 分</p> <p>15 分</p> <p>10 分</p> <p>5 分</p>	<p>◎能專心聆聽。 ◎能踴躍發表。</p> <p>◎能主動舉手並大方 ◎說出自己的感覺，同時認真聆聽他人的說明。</p> <p>◎能認真查找資料。 ◎能大方分享</p> <p>◎若課堂剩餘時間不足夠報告，教師可將報告活動移至下次教學時。</p> <p>◎能專心聆聽。</p>
---	--	--

**參考資料：(若有請列出)**

若有參考資料請列出。

**附錄：**

列出與此案有關之補充說明。



## 向大地震學習

四年\_\_班\_\_號

姓名：\_\_\_\_\_

臺灣是由於板塊的碰撞、擠壓而產生，因此地震是我們不可避免的天然災害。讓我們藉由認識地震，能幫助我們在地震來臨時，鎮靜的面對與處理地震所造成的問題吧！

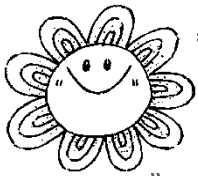
一、引起地震的原因有哪些？其中哪一個是最主要的原因？

二、臺灣主要是由哪兩個板塊擠壓而生成？地表何處可見這兩個板塊的邊界？請推論臺灣哪一區域（東部、西部、南部、北部）最常發生地震？

三、科學家可以藉由觀察哪些地表的現象，以推論斷層的位置？

四、臺灣的活動斷層可以分為「第一類活動斷層」、「第二類活動斷層」、「存疑性活動斷層」，請問這三種活動斷層的分類依據是什麼？

五、中央氣象局將地震強度（震度）分為幾級？你認為知道震度的分級，對我們而言有什麼重要性？





# 地震尋奇


四年\_\_班\_\_號

姓名：\_\_\_\_\_

我們將進行全班分組合作學習，從世界各大地震中，一起找出你們小組認為「最特殊」的一次地震，對大家做「地震尋奇」報導。

 資料來源(書名、作者、出版社、頁數或是網站名、網址)：

 摘要：

 報導的流程與內容大綱：

(1)我們認為最特殊的這個地震，

大約發生在：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日\_\_\_\_\_時。

震央是在：\_\_\_\_\_。

地震規模：\_\_\_\_\_。

(2)我們認為這個地震最特殊的地方是：

(3)根據專家的判斷，造成這個地震的主要原因是：

【附件一】教學教案

編號 \_\_\_\_\_ (編號由承辦單位填寫)

一、教學設計理念說明

地震是生活中常見的災害，本課程希望能藉由生活化的情境，引導孩子了解地震發生時的應變之道，具備安全知識，樹立保護自我的安全意識，並學習各個場所正確的避震、疏散方法，進而減少地震來時受傷的發生。

二、教案

教案名稱		地震逃生我最行			
實施年級		_____ 年級	節數	共 <u>1</u> 節 <u>40</u> 分鐘	
課程類型		<input type="checkbox"/> 議題融入式課程 <input checked="" type="checkbox"/> 議題主題式課程 <input type="checkbox"/> 議題特色課程	課程實施時間	<input type="checkbox"/> 領域/科目： <input type="checkbox"/> 校訂必修/選修 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程/時間	
總綱核心素養		具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。			
領域/ 學習 重點	核心素養	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。	議題	學習主題	
	學習表現	3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。			
	學習內容	Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。		實質內涵	
學習目標		一、認知方面 1-1 能瞭解認識地震。 1-2 瞭解地震帶來的災害。 二、技能方面 2-1 當地震來臨時，能做基本的保護措施。 三、情意方面 3-1 能培養覺察環境危險的能力。			
教材來源		【參考網站】 1. 九年一貫課程能力指標 <a href="http://dl2k.dc2es.tnc.edu.tw/capability/">http://dl2k.dc2es.tnc.edu.tw/capability/</a>			
教學設備/資源		各場所的避難方式及注意事項簡報 地震逃生我最行學習單			
教學活動設計					

教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>引起動機：</p> <p>1. 透過圖片及觀看網路新聞報導，讓孩子知道地震造成的災害和影響。</p> <p>2. 引導孩子說出親身經歷過的地震經驗。</p> <p>發展活動：</p> <p>1. 教師引導學生思考避難位置如何選擇並說明地震的發生是不可預測的，因此當地震發生時，必須根據場所的不同而有不同的避難方式。</p> <p>2. 教師提出問題：</p> <p>(1) 在教室裡面遇到地震來時該怎麼做？</p> <p>(2) 在廚房遇到地震發生該怎麼做？</p> <p>(3) 在賣場遇到地震發生該怎麼做？</p> <p>(4) 在電梯裡遇到地震來時該怎麼做？</p> <p>(5) 在車廂裡遇到地震發生該怎麼做？</p> <p>3. 教師發下學習單，學生分組討論，並將討論結果記錄在學習單上。</p> <p>4. 各組將討論結果上台分享。</p> <p>5. 教師總結並歸納各場所的避難方式及注意事項：</p> <p>(1) 如果正在上課時發生了地震，不要驚慌，更不能在教室內亂跑或是推擠。必須儘快躲到桌子底下，用書包或是書本護住頭部，等停止搖晃之後，跑出教室到操場疏散。</p> <p>(2) 地震發生時若剛好在廚房，必須先檢查瓦斯爐上是否有在烹煮食物，若是有在烹煮食物，立刻請家中長輩先關掉爐火，以免造成火災，接著保護頭頸部，迅速移動到桌子底下。</p> <p>(3) 地震發生時若剛好和家人在賣場購物，首要之務是先遠離貨架，避免被劇烈搖晃掉落的貨品擊中頭部，接著躲到牆壁或是柱子旁邊。</p> <p>(4) 地震發生時若是在電梯裡面，立刻按下所有樓層按鈕，接著蹲下或是壓低身體，當電梯停止時立刻離開電梯。</p> <p>(5) 地震發生時若是在車廂裡面，雙腳站穩並緊拉住扶手或是拉環，以免重心不穩造成跌倒。</p> <p>綜合活動：</p> <p>老師總結合適的避難位置是堅固的桌子下以及建築物的牆柱旁，並提醒學生抗震保命三步驟：趴下、掩護、穩住，過程中需一手保護頭頸部，一手握住桌腳。</p>		<p>圖片、網路新聞報導</p> <p>地震逃生我最行學習單</p> <p>各場所的避難方式及注意事項簡報</p>



# 學習單

## 地震逃生我最行

組別\_\_\_\_\_ 小組成員\_\_\_\_\_

地點	我該怎麼做
教室裡面	
廚房	
賣場	
電梯	
車廂	

