**嘉義市興安國民小學112學年度第一學期防災演練矩陣式腳本**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 演練歷程 | 時間 | 情境設想(狀況設定) | 指揮官/查顯良指揮官代理人/吳宗憙發言人/林招蓉 | 通報組 | 避難引導組 | 搶救組 | 安全防護組 | 緊急救護組 | 老師 | 學生 |
| 組長：林紫菁代理：黃秀慧組員：5人 | 組長：江福生代理：陳怡君組員：42(含導師) | 組長：賴美樺代理：黃健奇組員：5人 | 組長：陳信劭代理：徐慧珊組員：6人 | 組長：陳婉如代理：顏妙芳組員：7人 | 包含導師及任課老師 | 以班為主題 |
| (一)災害發生與察覺 | 0921 | 地震速報系統發出警報，地震來臨。 | [副指揮官廣播]**地震發生，同學不要驚慌，請立即就地趴下、掩護、穩住。**判斷原則：選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩體躲避為佳，避開恐衍生物品墜落、傾倒或玻璃飛濺之位置。 |
| 採取「趴下、掩護、 穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部 | 採取「趴下、掩護、 穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部 | 採取「趴下、掩護、 穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部 | 採取「趴下、掩護、 穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部 | 採取「趴下、掩護、 穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部 | 採取「趴下、掩護、 穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部 | 採取「趴下、掩護、 穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部 | 採取「趴下、掩護、 穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部 |
| (二)避難疏散及應變啟動 | 0922-0925 | 地震停(暫)止 | 評估地震強度及建物耐受情形，決定全校疏散。[指揮官行政處室廣播]**評估可能還有餘震發生，決定全校疏散，各災害應變小組成員請迅速到集合地點集合。**[副指揮官廣播]**現在地震暫歇，請大家不要慌張，同學們請聽老師們指揮，拿書包或書本保護頭部，老師確認關閉電源後，攜帶班級防災包，帶領同學依照各年級疏散路線至操場避難，全程「不推、不跑、不語」。各災害應變小組成員請迅速到集合地點集合。** |
| 1.前往應變指揮中心(以下稱司令台前)集合。 | 1.前往司令台前集合。2.攜帶校安暨外部支援單位聯絡電話3.清查人數並持續掌握、評估及回報災害資訊。 | 1.就分配之避難引導位置與動線，引導師生疏散2.配合人員疏散逐步轉進司令台。 | 1.前往司令台前集合。2.疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。 | 1.前往開設應變指揮中心2.初步瞭解電力等設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施。 | 1.攜行緊急救護器材，前往司令台設置緊急救護站。2.需攜帶特殊病例個案清冊、緊急連絡人清冊。 | 1.導師攜帶班級防災避難包。2.注意學生驚慌及有無受傷情形，將學生帶往操場點名。 | 1.取書包、課本保護頭部2.配合老師及幹部指引前往操場集合。3.若有同學受傷、受困需告知老師。視能力所及採取互助作為。 |

| 演練歷程 | 時間 | 情境設想(狀況設定) | 指揮官/副指揮官 | 通報組 | 避難引導組 | 搶救組 | 安全防護組 | 緊急救護組 | 老師 | 學生 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| (二)避難疏散及應變啟動 | 0922-0925 | 地震停(暫)止 | **指(副)揮官：請確認各組集合情形。** | **組長：通報組到齊。** | **組長：避難引導組到齊。** | **組長：搶救組到齊。** | **組長：安全防護組到齊。** | **組長：緊急救護組到齊。** | 1.任課老師將班級帶至操場，安撫及清查人數。2.導師前往責任班級接手點名及掌握學生安全。3.從班級避難包取出點名回報單，填妥人員清查情形盡速送交指揮中心。4.其他在校老師前往應變中心指定位置集合點名，確認人員安全。 | 1.到達班級集合位置盡速清查人數。2.學生若有較重傷勢、不良於行或受困仍在建物待援，即向老師及指揮中心報告。 |
| (三)災情掌握與清查回報(1) | 0925-0930 | 人員安全清查 | **指(副)揮官：盡速完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失蹤等情形。** | 通報組持續掌握蒐整安全狀況並提供指揮官參考。並與嘉義市教育處和災害應變中心建立聯繫管道。 | 避難引導組協助進行人員清查。[廣播]**導師請將清點人數，將回報單送至避難引導組。**(統計回報情形)**組長：人員清查回報，全校師生應到942人，1人未到，實到941人。****一年2班少1人。** | 搶救組循疏散動線回溯尋找及搜救(一年2班)。依事故原因如受傷、受困情形，攜帶相關搜救器材，偕同緊急救護組提供長背板、單架或輪椅。 | 安全防護組，待命至前棟後棟與至善樓進行校舍安全巡檢，隨時以對講機回報校園受災並搜尋學生狀況。發現一年2班學生1名。 | 緊急救護組綿密掌握所聽取傷患資訊，盡速進行傷檢、包紥及後送評估。 | 1.導師對學生進行安撫，並掌握相關傷勢或安全情形。2.視手機基地台及網路通訊情形，適時透過相關社群或公開平台，促家長知悉學生在校平安，減少家長憂慮恐慌。3.若有較重傷勢、後送或受困待援等情形，適時主動聯繫家長，告悉學校應處作為。 | 聽候導師指令，於集合點安靜等候。 |
| (三)災情掌握與清查回報(2-1) | 0930-0935 | 校舍安全巡查 | **指（副）揮官：安全防護組優先從校舍外觀及安全薄弱處進行巡檢，評估校舍結構後才可入內檢視，全程注意自身安全。** | 持續協助指揮官掌握人員安全及災損狀況，並適時向校安中心回報。 | 避難引導組視災情狀況及應變編組人力均原地待命。 | 搶救組同步掌握災損資訊以為搶救行動參考。**用固定式長背板帶出一年2班學生一名**。 | 安全防護組編組巡查，並以人員受傷、受困位置為優先巡查重點，其他建物或硬體毀損、傾倒、懸垂等，可能影響人身安全狀況，逐項統計及紀錄，並視情況在最短時間適宜復原或圍上黃色禁止進入PE警示帶。 | 1.緊急救護組持續進行傷檢及護理，並完成後送人員編組。2.腳踝輕傷學生經簡易護理。3.經傷檢護理受傷之一年2班學生。包紮後，通知救護車等待後送醫院進一步檢視。 | 於集合點安靜等候。 | 於集合點安靜等候。 |
| (三)災情掌握與清查回報(2-2) | 0930-0935 | 校舍安全巡檢回報及災損評估 | **指（副）揮官：安全防護組巡查校園災損狀況如何？** | 持續協助指揮官掌握人員安全及災損狀況，並適時向校安中心回報受傷學生及災損相關資料。聯繫醫院及119。 | 避難引導組視災情狀況及應變編組人力需求支援，組員均原地待命。 | 搶救組同步掌握災損資訊以為搶救行動參考。 | **組長：安全防護組進行巡查，**目前組員在檢視校園建築物的受損狀況，經初步回報，建築物沒有損傷。安全防護組組員正在校園檢查中。  | 緊急救護組持續進行傷檢及護理。 | 於集合點安靜等候。 | 於集合點安靜等候。 |
| **指（副）揮官：請針對危險場域拉上黃色禁止進入PE警示帶，或設置明顯圍阻及告示，避免人員進入。** |  |  |  | **邊巡查邊紀錄其他災損情形。** |  | 於集合點安靜等候。 | 於集合點安靜等候。 |
| (四)複合災害處置回報 | 0935-0940 |  | **指（副）揮官：檢查時**，有無其他災害產生**。** |  |  |  | **邊巡查邊紀錄其他災損情形。** |  |  |  |
| (五)學生安置與災後通報 | 0940-0945 | 返回教室上課 | **指（副）揮官：請安全防護組最終確認校舍安全情形，以判斷能否重返教室上課。** | 1. 請學生利用電話向家人報平安。
2. 導師利用家長群組等管道說明學校狀況。
3. 學校校網等公告學校狀況，以利家長查詢。
4. 家長會利用班親群組傳達訊息。
5. 利用消防防災e點通聯繫。
 |  |  | **無其它安全狀況，建物安全正常。** |  |  |  |
| **指（副）揮官：宣佈所有人解散，安靜重返教室上課；請各班導師引領學生返回班級，餘震仍需留意。** | 組長：向校安中心實施完整回報。 | 隨學生隊伍引導返回教室，並督請輪值巡堂人員進行巡視。 |  | 進行災損復原，並至校安網「天然災害災損及停課通報系統」填報災損。 |  | 導師偕學返回教室並適宜安撫，另透過社 群及各管道促家長瞭解狀況及放心。 | 協助對班級課 桌椅及周邊設 施歸位、復原。 |
| 各應變小組返回辦公室進行防災裝備檢整、歸位，並進行器具修繕及耗品補充、申購事宜。 |
| 檢討會 | 演練後應召開檢討會，以廣蒐各組意見與交流討論，增進投入及參與規劃。 |