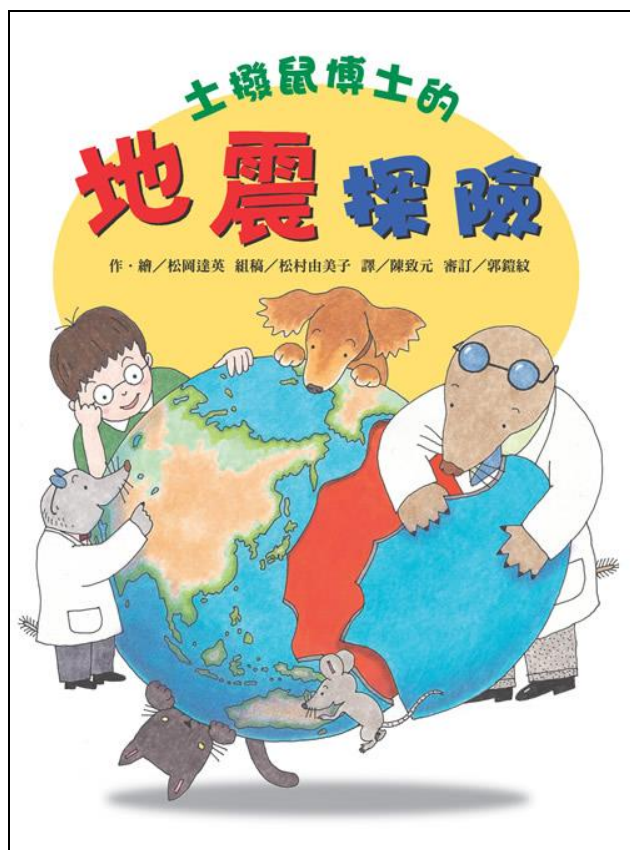


嘉義市港坪國小地震防災教育教案設計

教學領域	綜合活動	班級	高年級	設計者	
課程名稱	大地的怒吼	教學資源	繪本《土撥鼠博士的地震探險》		
教學時間	2節/80分鐘	教學者	高年級教學群	教材設計	自編
參考資料	嘉義市北園國民小學「防災教育在地化教學模組」				
能力指標	1-1-1 能運用五官及身體的接觸來察覺環境中可能發生地震災害的環境。 2-2-1 能說出各項地震災害發生的原因。 2-2-4 在個人生活環境中，能指出生活周遭既有及潛存的地震災害。 3-1-1 能在日常生活中，養成地震災害預防的積極態度。 3-1-2 能分析預防地震災害的意義與價值。 3-2-2 能隨時關懷因地震災害受害的人、事、物。 3-1-6 能重視地震災害預防的重要性。 4-1-4 能在生活環境中的潛在地震受災危機後，主動尋求協助。				
單元目標	認識地震、了解地震，進而做到地震來臨時能減災。				
具體目標	4-1 認識地震的基本常識。 4-2 了解地震的起因。 4-3 列舉出地震減災的方法 4-4 啟發學生創作思考能力，加強對地震的體認。				

教學資源：



具體目標	教學活動	教學時間	評量方式
<p>4-1 認識地震的基本常識。</p> <p>4-2 了解地震的起因。</p>	<p style="text-align: center;">準備階段</p> <p>1. 教師以教學提示機帶領學生導讀繪本《土撥鼠博士的地震探險》</p> <p>2. 書名預測：從書名中你知道這本書要說的內容是什麼嗎？</p> <p>3. 封面聯想：故事書封面的地球怎麼了？大家圍在地球旁邊觀看什麼呢？</p> <p style="text-align: center;">發展階段</p> <p>4. 引導兒童討論及回答：</p> <p>唸一唸：土撥鼠博士用檯燈燈泡亮度來表示？(地震規模)</p> <p>說一說：博士把裂開的蛋殼想像成什麼？(板塊)</p> <p>想一想：地球的板塊之間會相互碰撞、分離，就會形成？(地震)</p> <p>5. 故事閱讀後，深究問題</p> <p>(1)看了書中繪圖，了解檯燈位置固定，但照在桌上亮度會不會因位置不同而改變？</p> <p>(2)若發生地震後，根據新聞報導，每個地方的震度相同嗎？還是有所不同？為什麼？</p> <p>(3)觀察書中插圖，除了臺灣，想想看還有哪些國家也經常會發生地震？請想想看並試著說出來給大家分享。</p> <p>師生共同討論以下問題：</p> <p>1. 什麼是地震：地震的傳說、地震發生的原因、台灣的地震最多在哪裡發生？</p> <p>2. 發生地震怎麼辦：分別從教室、住家、戶外來學習如何地震來時如何自處？</p> <p>3. 地震後可能產生的災害分析：分別從建築物、自然環境、火災及人員傷亡來深探討。</p>	<p style="text-align: center;">5 分</p> <p style="text-align: center;">25 分</p>	<p>能說出繪本的主題內容</p> <p>能專心聆聽，並分享生活經驗。</p> <p>學生能確實仔細觀察，並聆聽教師講解。</p> <p>能團體合作討論</p>

具體目標	教學活動	教學時間	評量方式
4-3 列舉出地震減災的方法	<p style="text-align: center;">綜合活動</p> <p>利用「防災e學院」網頁內互動遊戲測驗孩子今日所學。 表現良好的學生給予獎勵</p> <p style="text-align: center;">~第一節 結束~</p>	10分	
	<p>1. 教師說明其地區不同的地震傳說。</p> <p>2. 教師以各種圖片說明地震所帶來的災害。</p>	5分	能專心聆聽。
	<p>(1)建物災害：高物掉落、房屋倒塌、道路損壞。</p> <p>(2)發生火災：正在烹煮的器具、電線桿倒塌引起電線短路。</p> <p>(3)自然災害：地面隆起、山崩、樹木傾倒。</p>	5分	
	<p>3. 發表地震發生時的感覺</p> <p>(1)房屋在震動。</p> <p>(2)屋內的電燈等懸掛物會有搖晃的現象。</p> <p>(3)放在高處的物品會因為不穩而掉落。</p>	5分	口頭報告
	<p>4. 教師說明地震震度</p> <p>(1)有感地震：人體可以感覺到的地震。</p> <p>(2)無感地震：人類不能感覺到的地震，需要依賴測量地震的機器才能知道。</p>	5分	
	<p>5. 教師說明地震來時的應變措施：</p> <p>(1)教室裡：</p> <p>① 保持鎮定、不喧嘩、不奔跑、不推擠。</p> <p>② 聽從教師指示，高樓層教室學生應躲在書桌旁或是牆角；低樓層教室學生用書包保護頭部依指示快速、安靜的往空曠地區疏散。</p> <p>③ 地震來時至少需要躲避六十秒或是搖晃感覺停止時，才能離開躲避地點。但仍須聽從教師指示。</p> <p>④ 坐在靠近窗戶邊的同學應將臉背向窗，避免被玻璃碎片割傷。</p> <p>⑤ 坐在燈管或是吊扇下的同學應盡量</p>	5分	口頭報告

具體目標	教學活動	教學時間	評量方式
<p>4-4 啟發學生創作思考能力，加強對地震的體認。</p> <p>4-3 列舉出地震減災的方法</p>	<p>遠離，避免被砸傷。</p> <p>⑥ 在教室外的學生，應盡量留在原地不亂跑並遠離可能會有東西掉落的地方。</p> <p>(2) 居家中：</p> <p>① 將門打開避免變形無法逃離。</p> <p>② 馬上關閉火源及瓦斯。</p> <p>③ 躲在安全的角落如桌子和床的旁邊、牆角。</p> <p>④ 搖晃感覺停止時注意安全迅速離開建築物，不可搭電梯。</p> <p>(3) 戶外：遠離東西可能掉落的地方並至空曠地方疏散。</p> <p>(4) 受困自救：</p> <p>① 若不幸受困，可以冷靜等待救援，可敲打物品發出聲音，引起救災人員的注意。</p> <p>② 情況允許可撥打110 或是 119 求救。</p> <p>③ 假若受傷了可以做簡單的處理，利用紗布或是乾淨的布覆蓋在傷口上。</p> <p>6. 震前準備(居安要思危)</p> <p>在家中：</p> <p>① 教師說明：「想想看，除了準備避難維生包之外，地震前我們平時還可以做哪些事情？」</p> <p>② 引導學生可以固定家具、家中較高處不堆積物品……。</p> <p>③ 教師固定教室物品作示範，指導孩子(因為為低年級孩子)回家可以提醒家長事先防範。</p> <p>④ 熟悉家中瓦斯、電源的開關處。</p> <p>⑤ 家中準備滅火器材及緊急疏散時所需物品。</p> <p>在學校：</p> <p>① 介紹學校避難處所及逃生路線。</p> <p>② 介紹學校放置滅火器的地方。</p> <p>③ 教師綜合說明。</p> <p>在戶外：</p> <p>① 攜帶緊急避難包自救</p> <p>② 跑往空曠地</p>	<p>10 分</p>	<p>口頭報告</p> <p>口頭報告</p> <p>口頭報告</p> <p>口頭報告</p> <p>口頭報告</p> <p>口頭報告</p>

具體目標	教學活動	教學時間	評量方式
	<p>課程總結 利用「防災e 學院」網頁內互動遊戲測驗 孩子今日所學。 表現良好的學生給予獎勵</p> <p style="text-align: center;">第二節 結束</p>	5分	口頭報告