

111 學年度嘉義市蘭潭國小辦理防災教育考核訪評自評表佐證資料

3-2. 校內教職員參與市府辦理 111 學年度防災教育教案徵選活動

本校老師有參與市府辦理 111 學年度防災教育教案徵選活動

【附件三】

嘉義市111年度防災教育教案徵選計畫 作者資料表

收件號碼 (由承辦單位填寫)					
學校(全銜)		蘭潭國民小學			
學校人數	568	學校規模	24 (班)		
學校場地特色	山坡地				
教案名稱	防火逃生 Go!				
參賽年級階段	<input type="checkbox"/> 國中組				
	<input checked="" type="checkbox"/> 國小組 (<input type="checkbox"/> 低年級 <input checked="" type="checkbox"/> 中年級 <input type="checkbox"/> 高年級)				
報名團隊成員					
	學校 職稱	姓名	學校電話	行動電話	E-mail
作者1 (主要作者)	老師	吳玉萍	05-2763492	0938 [REDACTED]	
作者2					
主要聯絡人	生教組長	黃文俊	05-2763492 #12	0956 [REDACTED]	
聯絡地址	嘉義市東區蘭潭里小雅路419號				
繳交資料		數量	紙質妥善繕打 (參賽者勾選) ✓	資料繳交完整打 (承辦單位勾選) ✓	
附件一	1. 教案(含教學附件)	3	✓	✓	
附件二	2. 授權書暨承諾書	1	✓	✓	
附件三	3. 作者資料表	1	✓	✓	
附件四-1	4. 統一封面格式(教案*3·裝封*1)	4	✓	✓	
附件四-2	5. 統一封面格式內頁(黏貼光碟)	3	✓	✓	
	6. 光碟	3	✓	✓	

承辦單位收件檢核人員請簽名：

林彩霞

11/30

一、教學設計理念說明

嘉義市是個中小型都市，和台北台中相較，雖不至於高樓林立，但學生家住公寓大樓的大有人在，就算不是住公寓大樓，學生在假日和親友出遊住飯店、逛百貨公司、去 KTV 歡唱也是稀鬆平常之事，經常現身公共大樓，卻不一定對公共建築有防火逃生的常識，所以教育孩子在火災發生時懂得自我保護是重要的，了解火災的特性逃對地方是保命自救甚至救人的不二法門。

近年來，火災意外頻傳，而且只要發生火災常常造成人員的傷亡或財物的損失，如果防火教育能從小紮根，教育孩子在火災中自保的常識，當意外發生時一定能減少傷亡的發生。不怕一萬，只怕萬一，任何人如果無法順利地從火場逃生，即便他有萬貫家財或資賦優異，都可能在一夕之間一命嗚呼，所以防火教育的重要性絕不容輕忽。

本教案的設計會先對孩子做防火逃生的前測，以了解孩子對防火常識的先備經驗，接著引導孩子能看懂公共建築的防災逃生路線圖，再透過花蓮縣消防局所拍攝的防火宣導影片讓孩子了解火場中濃煙流竄的特性，讓孩子知道萬一不幸遇到火災時如何自救甚至救人，最後會進行後測以了解孩子的學習成效並請孩子將所學回家和父母分享，讓更多民眾有防火逃生的常識。

二、教案

教案名稱		防火逃生 Go!			
實施年級		四 年級	節數	共 1 節 40 分鐘	
課程類型		<input type="checkbox"/> 議題融入式課程 <input checked="" type="checkbox"/> 議題主題式課程 <input type="checkbox"/> 議題特色課程	課程實施時間	<input checked="" type="checkbox"/> 領域/科目：綜合 <input type="checkbox"/> 校訂必修/選修 <input type="checkbox"/> 彈性學習課程/時間	
總綱核心素養		A2系統思考與解決問題 A3規劃執行與創新應變			
領域/ 學習 重點	核心素養	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境	議題	學習主題	危機辨識與處理
	學習表現	3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並			

		演練減低或避免危險的方法。			
	學習內容	Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。	實質內涵		生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。
	學習目標	1. 能了解火及濃煙的特性。 2. 置身公共建築時養成事先看「安全疏散圖」的習慣。 3. 能在火災發生時知道如何安全保命。 4. 能與家人分享火災發生時正確的避難逃生方法。			
	教材來源	1 台中大樓火災 https://www.youtube.com/watch?v=fl-0PVSxsGs 2 高雄城中城惡火 https://www.youtube.com/watch?v=mrCNaaSjfpPs 3 火災逃生迷思破解 https://www.youtube.com/watch?v=q-6SzN6wQ3o 4 花蓮縣消防局防火宣導 https://www.youtube.com/watch?v=3EnVHgUM5LU&t=9s 5 防災聽我說---避難逃生要領 https://www.youtube.com/watch?v=QVdHyNQPJA0&t=2s			
	教學設備/資源	電腦、網路、電視螢幕顯示器、學習單			
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式			時間	備註	
一、教師引言 (一)詢問學生有親眼目睹或親身經歷火災的經驗嗎? (二)教師播放火災新聞 (三)讓學生說說在影片中看到的景象。 (四)讓學生完成火場考驗的「前測」。			5分 3分	口頭分享 能說出影片中呈現的景象。 能分享自己的生活經驗	
二、引導思考 (一)請學生思考生活中自己置身公共大樓的機率? 會事先察看大樓的安全疏散圖嗎? (二)腦力激盪:(教師提問問題, 小組討論, 再分享) 1. 什麼是安全疏散圖? 為什麼要先看安全疏散圖? 2. 讓學生觀看影片, 了解火場濃煙的特性。 請學生歸納影片中的重點。			25分	能說出自己的觀點, 並解釋原因 能說出影片中的重點。 能了解有效的保命方法。	

照片說明：教師說明防火逃生的重要性



照片說明：觀看火災案例



照片說明：學生踴躍分享目睹火災的經驗



照片說明：學生進行前測



照片說明：學生踴躍作答、搶答



照片說明：了解不是每一種火災都可用火撲滅



照片說明：觀看花蓮消防局的防火宣導影片

照片說明：了解濃煙的煙囪效應



照片說明：學生專注觀賞影片



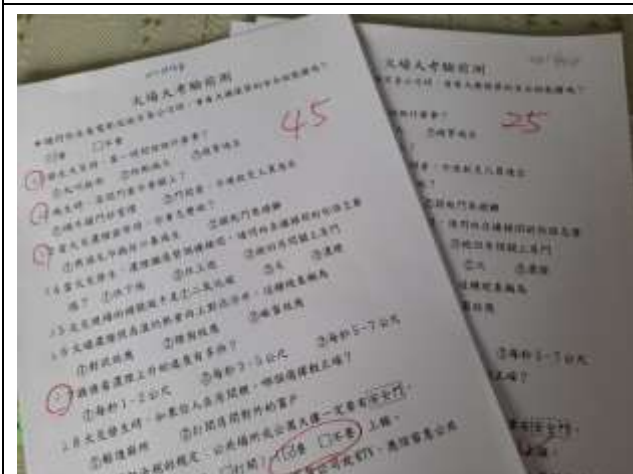
照片說明：用毛巾塞住門縫防濃煙流入室內



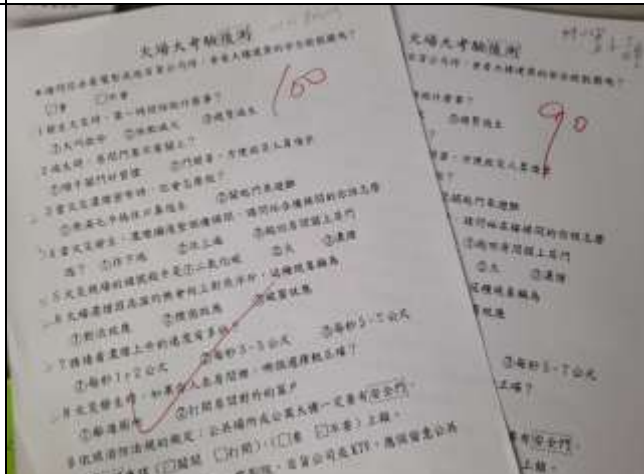
照片說明：至公共場所應先查看安全疏散圖



照片說明：歸納防火逃生的原則



照片說明：前測平均49.8分



照片說明：後測平均90.7分

火場大考驗前測

() 號姓名：()

*請問你去看電影或逛百貨公司時，會看大樓建築的安全疏散圖嗎？

會 不會

1 發生火災時，第一時間該做什麼事？

①大叫救命 ②快點滅火 ③趕緊逃生

2 逃生時，房間門要不要關上？

①順手關門好習慣 ②門開著，方便救災人員進出

3 當火災濃煙密布時，你會怎麼做？

①用濕毛巾摀住口鼻逃生 ②關起門來避難

4 當火災發生，濃煙瀰漫整個樓梯間，請問站在樓梯間的你該怎麼逃？

①往下逃 ②往上逃 ③跑回房間關上房門

5 火災現場的頭號殺手是①二氧化碳 ②火 ③濃煙

6 火場濃煙因高溫灼熱會向上對流浮升，這種現象稱為

①對流效應 ②煙囪效應 ③破窗效應

7 猜猜看濃煙上升的速度有多快？

①每秒 1 - 2 公尺 ②每秒 3 - 5 公尺 ③每秒 5 - 7 公尺

8 火災發生時，如果你人在房間裡，哪個選擇較正確？

①躲進廁所 ②打開房間對外的窗戶

9 依照消防法規的規定：公共場所或公寓大樓一定要有安全門，

安全門應該 (關閉 打開)，(要 不要) 上鎖。

10 去公共場所，例如飯店、電影院、百貨公司或 KTV，應該留意公共場所的消防設施是否安全，請問：

火警受信總機上的燈號 (有亮 沒亮) 才是正常的。

火場大考驗

後測

() 號姓名：()

*以後你去看電影或逛百貨公司時，會看大樓建築的安全疏散圖嗎？

會 不會

1 發生火災時，第一時間該做什麼事？

①大叫救命 ②快點滅火 ③趕緊逃生

2 逃生時，房間門要不要關上？

①順手關門好習慣 ②門開著，方便救災人員進出

3 當火災濃煙密布時，你會怎麼做？

①用濕毛巾摀住口鼻逃生 ②關起門來避難

4 當火災發生，濃煙瀰漫整個樓梯間，請問站在樓梯間的你該怎麼逃？

①往下逃 ②往上逃 ③跑回房間關上房門

5 火災現場的頭號殺手是①二氧化碳 ②火 ③濃煙

6 火場濃煙因高溫灼熱會向上對流浮升，這種現象稱為

①對流效應 ②煙囪效應 ③破窗效應

7 猜猜看濃煙上升的速度有多快？

①每秒 1 - 2 公尺 ②每秒 3 - 5 公尺 ③每秒 5 - 7 公尺

8 火災發生時，如果你人在房間裡，哪個選擇較正確？

①躲進廁所 ②打開房間對外的窗戶

9 依照消防法規的規定：公共場所或公寓大樓一定要有**安全門**，

安全門應該 (關閉 打開)，(要 不要) 上鎖。

10 去公共場所，例如飯店、電影院、百貨公司或 KTV，應該留意公共場所的消防設施是否安全，請問：

火警受信總機上的燈號 (有亮 沒亮) 才是正常的。