

## 嘉義市崇文國民小學112年度防災演練腳本

情境主題：112年9月20日8時8分嘉義縣觸口斷層發生錯動，產生規模6.0之地震，嘉義市震度5級，本校強震預報系統開始發報。3年5班有一名學生失蹤，六年4班有1位學生疑似骨折需後送醫院，救護車入校支援。另外，廚房前冒出火花，由搶救組組員使用滅火器將火勢撲滅。所有學生進行家長領回作業。

項次	時間	情境設定	學生	任課老師/導師	行政人員	指揮官	指揮官代理人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	地點
			(社區組織)			指揮官	指揮官代理人	巡視預警組	通報疏散組	整備搶救組	行政後勤組	關懷醫護組	
時間設定為09月20日(星期二)上午08時08分~													
1	08:08	晨光時間，地震預警系統發出警報聲，突然一陣劇烈搖晃。	大部分學生都在教室活動，少數學生在操場及籃球場上打掃。	導師亦陪伴學生在教室，科任老師則在各班教室或教師休息室。	行政人員在辦公處所做事務。								教室/辦公室
2	08:09	搖晃持續當中。	迅速抗震保命3步驟-趴在桌子下，雙手握住桌腳。	導師、科任老師與學生，迅速趴下、掩護、穩住。窗戶同學移至隔壁走道蹲下，等待地震過後再聽從老師指揮作疏散動作。	行政人員迅速就地掩蔽。								教室及辦公處所
3	08:10	地震搖晃稍微停歇，進行人員疏散。	學生拿起防災頭套放在頭上，有秩序快步走出教室，遵循疏散路線準備疏散。	導師指揮學生拿起防災頭套放在頭上，自己戴上頭盔攆起避難背包，按平日演練的疏散路線疏散，隸屬避難引導組的科任老師馬上就自己負責的疏散路口指揮疏散，並提醒學生下樓梯不要奔跑、不推擠、不講話。	隸屬避難引導組的行政人員著裝就負責的疏散路口指揮疏散。	校長宣布成立緊急應變小組，並下達全校開始疏散的指令。	學務主任廣播：各位老師、同學，請大家不要慌張，老師請先關閉電源，並攜帶緊急避難包，帶領小朋友依避難引導標示，進行疏散。		迅速到達各疏散路口就定位引導師生。	著裝就位準備	著裝就位準備	攜帶救護器材就位。	球場

4	08:18	學生疏散過程中有數位學生跌倒受傷，後疏散至操場，成立緊急應變指揮中心。	學生已疏散至操場。	導師帶領學生在班級位置集合，進行清點人數，科主任老師集結於指揮中心。	行政人員集結於指揮中心待命。	宣布在司令台前側設立緊急應變指揮中心。廣播災害應變小組人員迅速至指揮中心集合，請指揮官代理人發放器材，迅速完成準備。	發下災害應變小組各組長對講機，並測試對講機功能。	測試對講機通話功能，至司令台器材儲藏室搬出人數清點紀錄表(板)(包含臨時代課老師、志工、臨時工程人員登記表)，進行人數清點作業。	測試對講機通話功能。	測試對講機通話功能，至司令台器材儲藏室取出防災器材。	測試對講機通話功能。	測試對講機通話功能。	球場
5	08:22	進行人數清點回報，校園災情勘察與回報。	班級進行清點人數。	導師進行清點人數，請盡快於1分鐘內清點完畢並回報，特別留意團隊學生是否回歸班級。	行政人員分別至隸屬之災害應變小組就位待命。	指揮安全防護組開始巡視校園，並注意自身安全，隨時以對講機回報校園受災狀況及人員安全狀況。	隨時留意人數清點狀況並即時回報指揮官。	隨時留意人數清點狀況並即時回報指揮官代理人。	於指揮中心待命。	於指揮中心待命。	分成組巡視校園	成立緊急救護站。	球場
6	08:24	發現305有一位學生失蹤。		清查後發現3年5班，立即通報。		指揮搶救組沿著疏散路線先找尋失蹤學生。	隨時留意人數清點狀況並即時回報指揮官。	請各班導師向各年級負責統計的人員回報師生人數，隨時留意人數清點狀況並即時回報指揮官代理人。		攜帶搶救器材沿著疏散路線找尋學生。			球場
7	08:26	順利救出受困學生。		通知受傷學生家長。		指揮通報組陳報嘉義市災害應變中心、教育部校安中心，報告學校目前所發生狀況。	協助通報組整合資訊通報。	通知導師受困學生處理狀況。陳報嘉義市災害應變中心、教育部校安中心，報告學校目前所發生狀況。		在東側中間樓梯找到3-5班失蹤學生，受到輕傷及驚嚇，順利協助學生脫困。		檢視受困學生，進行初步緊急救護處理。	球場
8	08:28	604有學生骨折，需要救護車後送醫院。		安撫學生，對學生做心理輔導。		指揮通報組請求支援救護車。		撥打119，請求支援救護車，並連繫學生家長。			巡視毀損建物之封鎖線，持續提高警覺巡查校園。	發現受傷學生中，有一名疑似手部骨折需後送醫院，立即通報指揮官代理人。	球場
9	08:30	廚房前冒出火花。		安撫學生，對學生做心理輔導。		指揮搶救組至廚房前，進行初步滅火。				組員嘗試使用滅火器滅火，已順利將火勢撲滅。	發現廚房前冒出火花及濃煙，立即通報。	處理學生就醫事項	廚房前

10	08:40	廚房前火災撲滅。		安撫學生，對學生做心理輔導。		指揮注意廚房圍起封鎖線	回報指揮官廚房前火勢撲滅。		回報指揮官代理人廚房前火勢撲滅。將廚房圍起封鎖線	持續巡查校園。	安撫學生，對學生做心理輔導。	廚房前
11	08:45	救護車抵達學校，協助學生前往醫院		安撫學生，對學生做心理輔導。		指揮注意救護車進入校園的安全事項		引導救護車進入校園，抵達緊急救護站。		指揮救護車緩緩進入校園	協助學生就醫	永安三門
12	08:48	交通指揮與管制。		安撫學生，對學生做心理輔導。		指揮安全防護組設立路障，禁止任何車輛進入校園，確保師生安全。				在大門及側門口設立路障，防止車輛進入校園。	安撫學生，對學生做心理輔導。	校園
13	08:43	運用家庭防災卡，通知家長領回學生與回報。		安撫學生，對學生做心理輔導。拿出「家庭防災卡」，依序通知家長到校。協助到現場家長領回		指揮避難引導組協助學生與家長接回事宜。		開始辦理學生領回事宜。		持續巡查校園。	安撫學生，對學生做心理輔導。	校園
14	08:48	災情的掌握及通報。		安撫學生，對學生做心理輔導。		指揮通報組向嘉義市災害應變中心報告本校災情與處理情形，並透過網路向教育部校安中心陳報。	向嘉義市災害應變中心報告本校災情與處理情形，並透過網路向教育部校安中心陳報。	持續辦理學生領回事宜。		安撫學生，對學生做心理輔導。	安撫學生，對學生做心理輔導。	校園
15	08:50	1991留言平台應用(防災e點通)				指揮通報組於1991平台留言(防災e點通)	於1991平台(防災e點通)留言，陳述學校目前災情處理情況。	持續辦理學生領回事宜。		安撫學生，對學生做心理輔導。	安撫學生，對學生做心理輔導。	校園