

# 111 學年度防災教育成果提報項目（民族國小）

## （三）行政配合事項

### 3-3. 編製具在地化特性之防災教育相關教材（案）

1. 本校 111 年度災害潛勢為：地震（低）、淹水（中）、坡地（低）

編序	防災教案	設計者	實施年段	課程融入之 災害潛勢（程度）
01	防震初體驗	余采蓓	低年級	地震（低） 淹水（中） 坡地（低）
02	災害防治 GOGOGO	陳淑禎	中年級	淹水（中） 坡地（低）
03	天災來了怎麼辦	趙傳哲	高年級	地震（低）

## 2. 至少 2 節符合學校災害潛勢分析結果之防災校本課程

### (1) 余采蓓老師-防震初體驗-地震（低）、淹水（中）、坡地（低）

#### 一、教學設計理念說明

本校災害潛勢為地震低度、淹水中度與坡地低度，但有鑑於 921 大地震的慘重災情，加上台灣位處環太平洋地震帶，地震活動頻仍、致使生命危險程度較大，民國 111 年 2 月 18 日在台東池上就發生芮氏規模 6.8 強震，花蓮玉里產生不少災情，在嘉義市的我們也飽受驚嚇，因此配合生活課程與環境教育議題，設計在校遭遇地震的實際演練，與在各個地點活動時遭遇地震之應變技巧，讓學生了解地震來時的危機處理方式與保護自己的方法，期盼真正遭遇地震時，學生能立即做出正確、快速的避難行為。

#### 二、教案

教案名稱		防震初體驗		
實施年級		一 年級	節數	共 <u>2</u> 節 <u>80</u> 分鐘
課程類型		<input type="checkbox"/> 議題融入式課程 <input checked="" type="checkbox"/> 議題主題式課程 <input type="checkbox"/> 議題特色課程	課程實施時間	<input type="checkbox"/> 領域/科目： <input type="checkbox"/> 校訂必修/ 選修 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課 程/時間
總綱核心素養		A1 身心素質與自我精進		
領域/ 學習 重點	核心素養	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。	學習主題 議題	災害防救
	學習表現	生 I-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。		
	學習內容	A-I-2 事物變化現象的觀察。 C-I-1 事物特性與現象的探究。	實質內涵	環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。
學習目標		1. 覺知環境及其變化所造成的危險，運用合適的應變方法保護自己。		

教材來源	自編		
教學設備/資源	觸控式螢幕、影片、學習單		
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式	時間	備註	
<b>壹、引起動機</b> 一、教師播放影片—地震的由來、台東池上6.8強震 (一)教師提問： 1. 影片中介紹地震是什麼原因引起的？ 2. 9月18日下午2點的地震來時，你當時的感覺和反應是什麼呢？ 3. 地震會造成什麼災害或損壞呢？	15分	口頭發表	
<b>貳、發展活動</b> 一、教師說明地震來時的應變措施 1. 教師播放影片—地震避難趴下掩護穩住(常規版30秒) 2. 教師請小朋友實際操作趴下、掩護、穩住 3. 教師說明在學校時遇到地震，第一時間進行趴下、掩護、穩住等動作，待地震停止後，頭戴防災頭套迅速和老師疏同	25分	實作評量	
散到學校指定的避難地點，老師將進行點名，確認所有學生都安全無虞。 4. 教師帶領小朋友實地演練一次地震逃生路線。	30分	實作評量 口頭發表	
二、教師說明與帶領小朋友討論在不同地點遇到地點該怎麼應變。 1. 教師播放影片—地震避難逃生要領 2. 教師提問： (1)在住家發生地震該怎麼辦？ ①大聲提醒周遭人員有地震發生 ②馬上關閉使用中的火源 ③以軟墊保護頭部，立即躲到堅固的桌子底下，或用低姿勢躲在柱子旁或牆角(遠離窗戶、玻璃、吊燈或巨大的家具、櫥櫃) ④若是在床上，立即以低姿勢躲桌下或柱子旁 (2)地震逃生時要注意哪些事情？ ①逃生時要攜帶緊急避難裝備 ②不可以搭乘電梯 ③要穿上鞋子 ④結伴同行			

<p>⑤不可推擠並互相幫助</p> <p>(3)在電梯裡發生地震該怎麼辦？</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①立即按各樓層按鈕</li> <li>②保護頭部，蹲下並靠近電梯內側</li> <li>③電梯門一開立即逃生；電梯門打不開就立即按緊急開關呼叫求援</li> </ul> <p>(4)在室外或人行道發生地震該怎麼辦？</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①不可往車道逃生</li> <li>②若在大樓旁，立即至柱子旁或牆角抱頭蹲下，但要留意招牌、冷氣、玻璃或磁磚掉落物。</li> <li>③到空曠處避難是最佳的選擇。</li> </ul> <p>(5)在開車中發生地震該怎麼辦？</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①立即減速靠邊停車，抱頭躲在車上(注意停車處是某有招牌、電線、磚瓦、玻璃……等可能的掉落物)</li> <li>②透過收音機掌握正確的資訊</li> </ul> <p>(6)在百貨公司或電影院發生地震該怎麼辦？</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①在百貨公司要遠離貨架或櫥櫃，至柱子旁或堅固的牆角抱頭蹲下，不可搭電梯逃生，不可互相推擠。</li> <li>②在電影院要暫時抱頭躲在座位下，再依指示迅速依序離開</li> </ul> <p>(7)在地下街、地鐵、捷運站或車站發生地震該怎麼辦？</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①至柱子旁或堅固的牆角抱頭蹲下，不可搭電梯逃生，不可互相推擠。</li> <li>②在月台邊要遠離月台</li> </ul> <p>(8)在地下停車場發生地震該怎麼辦？</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①立即減速靠邊停車，抱頭躲在車上</li> <li>②地震稍停要立即下車往地面層疏散</li> </ul> <p>(9)在海邊發生地震該怎麼辦？</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①立即遠離海岸線</li> <li>②發現有明顯大量退潮或遠方有白色浪沫湧來的異常現象，要立即往高處避難</li> </ul> <p>參、綜合活動</p> <p>老師發下學習單，請小朋友依正確答案填上顏色。</p>	10分	學習單
<b>試教成果：</b>  111年9月18日下午2點台東的強震讓小朋友對地震印象深刻，因此小朋友在上地震課程時比較認真，不會覺得這是和自己無關的事情。影片—地震的由來讓小朋友了解地球是由12個板塊組成，且板塊是會移動的。影片—台東池上6.8強震，適逢小朋友都才剛經歷，對於地震強烈與可怕非常有感，看了這部影片，他們感受到在台東地震帶來的破壞力，深感人類的生命是那麼脆弱，也讓接下來防震的練習少了許多的抱怨聲。		

以往在防震的教學上，只有配合學校的防震演練進行趴下、穩住與掩護的動作，並帶領學生至指定避難地點進行點名。然而地震並不會只在上學期間發生，在各個地點活動時，都有可能遭遇地震。這次的教學羅列了各個地點發生地震該如何應變，雖然小一的小朋友還有點懵懂，但是此次教學就像在他們心中埋下一顆防震知識的種子，隨著他們年紀的增長與防災教育螺旋式的教學，必能使他們在地震發生時做出正確的避難行為。

#### 參考資料：

101自然教室：認識地震

<https://www.youtube.com/watch?v=hEDQdof4VyE>

花蓮玉里大樓倒塌壓超商 台東池上6.8強震 相當於8顆原子弹

<https://www.youtube.com/watch?v=4j73Mkau5bs>

地震避難趴下掩護穩住(常規版30秒)

<https://www.youtube.com/watch?v=bWeoWObUAvA>

地震避難逃生要領

<https://www.youtube.com/watch?v=rBdBvnc9nTc>

內政部消防署全球資訊網

<https://www.nfa.gov.tw/cht/index.php?code=list&ids=585>

#### 附錄：

列出與此示案有關之補充說明。

#### 教學照片



教師播放影片

教師播放影片

	
小朋友在教室練習趴下、掩護和穩住	小朋友在教室練習趴下、掩護和穩住
	
實際進行逃生路線的演練	實際進行逃生路線的演練
	
安全集合點集合	老師發下學習單，請小朋友依正確答案填上顏色。

## 111 學年度防災教育教案—防震避難學習單

\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_ 班 \_\_\_\_ 姓 \_\_\_\_ 名 \_\_\_\_ :

小朋友，你知道當地震來了該怎麼辦嗎？下面有一些做，  
法，請你判斷這些做法對不對，將答案圈上並的○塗上顏色。

1.	<input type="radio"/> 對	<input type="radio"/> 不對	地震了！搭電梯逃生比較快！
2.	<input type="radio"/> 對	<input type="radio"/> 不對	地震了！我在教室裡要進行趴下、掩護和穩住。
3.	<input type="radio"/> 對	<input type="radio"/> 不對	地震了！家裡瓦斯爐的火源要快點關掉。
4.	<input type="radio"/> 對	<input type="radio"/> 不對	地震了！我在家裡要用軟墊保護頭部，立即躲到堅固的桌子底，或用低姿勢躲在柱子旁或牆角。
5.	<input type="radio"/> 對	<input type="radio"/> 不對	地震了！我在電梯裡要立即按各樓層按鈕，保護頭部，蹲下並靠近電梯內側。
6.	<input type="radio"/> 對	<input type="radio"/> 不對	地震了！我在人行道上要快點往大馬路上衝。
7.	<input type="radio"/> 對	<input type="radio"/> 不對	地震了！穿鞋子太浪費時間，赤腳出去就很好。
8.	<input type="radio"/> 對	<input type="radio"/> 不對	地震了！我在海邊發現有明顯大量退潮或遠方有白色浪沫湧來的異常現象，要立即往高處跑。
9.	<input type="radio"/> 對	<input type="radio"/> 不對	地震了！我在電影院要暫時抱頭躲在座位下，再依指示迅速依序離開。
10.	<input type="radio"/> 對	<input type="radio"/> 不對	地震了！我在車上要請家人立即使減速靠邊停車，抱頭躲在車上，並注意停車處是否有掉落物。

## (2) 陳淑禎老師-災害防治 GO GO GO -淹水（中）坡地（低）

### 一、教學設計理念說明

此防災教育課程以提升孩子對災害的認識為目的，進而讓孩子具有災前的適切準備和緊急應變的技能。課程設計以孩子的生活經驗為基礎，利用曾發生之實事影片讓孩子認識自然災害，並學會辨識各種災害的特徵和預兆，希望藉由影片、小組討論、實際演練、趣味競賽……等，增強孩子的逃生技能，培養覺察能力及臨危不亂的冷靜面對態度，深植防災教育的意義。

台灣是屬於海島型氣候，颱風是夏季七至九月最常見的天然災害，總是帶來若大的傷害，不僅常造成人員的傷亡，在財產的損失甚是可觀，所以孩子更需要具備防颱的知識，準備工作更是不能馬虎。藉由課程的引導，希望能培養孩子了解愛護環境、珍惜地球資源的重要性，也希望透過影片讓孩子知道颱風加劇的主要因為「溫室效應」，所以要節能減碳，並且要更努力做環保，從小紮根，落實在我們的生活之中，共同維護美麗的家園。

要將「防災」的概念紮根於生活之中，是一大考驗，要讓孩子主動落實的進行，且進而影響周邊的人，才能真正降低災害所帶來的損傷。我們將藉由相關防災課程，使課堂中所教的防災方法應用於日常生活中，才能預防災害的產生，也能培養孩子冷靜面對災害的來臨，並減少災害損失的技能，透過實際操作，相信能讓孩子內化成為生活中防災的行動力，讓防災能力全面動員，創造而安全美好的環境。

### 二、教案

教案名稱		災害防治 GO GO GO				
實施年級		中 年級		節數	共 二 節， 80 分鐘	
課程類型		<input type="checkbox"/> 議題融入式課程 <input type="checkbox"/> 議題主題式課程 <input type="checkbox"/> 議題特色課程	課程實施時間	<input checked="" type="checkbox"/> 領域/科目：綜合 <input type="checkbox"/> 校訂必修/選修 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程/時間		
總綱核心素養		<p>A 自主行動 A2 系統思考與解決問題 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>B 溝通互動 B2 科技資訊與媒體素養 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>C 社會參與 C1 道德實踐與公民意識 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>				
領域/ 學習 重點	核心素養	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。  綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影	議題	學習主題	* 災害防救 環 E11 認識台灣曾經發生的重大災害。 環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並	

	響，用以處理日常生活問題。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。		能避免災害的發生。 環 E13 覺知天然災害的頻率增加且衝擊擴大。
學習表現	3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。  3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。		一、災害的警覺心 1、能運用五官及身體的接觸來察覺環境中可能發生災害的環境。  2、能說出災害對人類及環境造成的影响。 3、能指出活動場所中可能發生災害的地點。  4、能隨時隨地察覺環境的變化，以保持對災害的警覺心。  二、防災態度與價值觀  實質內涵
學習內容	Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。  Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。  Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。  Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。  Cd-II-2 環境友善的行動與分享。		1、能在日常生活中養成災害預防的積極態度  2、能敘述存在於環境中災害發生的原因與傷害。  三、防災行動技能 1、能具有災害應變並處理危險和緊急狀況的能力。 2、能在生活環境中的潛在危機後主動尋求協助。
學習目標	1. 瞭解災害的成因及對環境破壞和對生命的威脅。 2. 評估危險情境並做適當處理。 3. 具備操作身體之能力，並於災害中妥善運用逃生技巧。 4. 培養合作之精神。		
教材來源	1. 颱風來的那一天（愛智書局）繪 <a href="https://v.qq.com/x/page/o01263ybdn5.html">https://v.qq.com/x/page/o01263ybdn5.html</a>  2. 【什麼是颱風？】認識台灣_小小地理家 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=j5w4CtXpwIM">https://www.youtube.com/watch?v=j5w4CtXpwIM</a>  3. 莫拉克颱風全紀錄 MV		

	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=9b6GZh3YP9M">https://www.youtube.com/watch?v=9b6GZh3YP9M</a></p> <p>4. 如何防範颱風來襲  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=25f0KRSi4ZI">https://www.youtube.com/watch?v=25f0KRSi4ZI</a></p> <p>5. 居家防颱須知  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qk0308uc4c4&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=qk0308uc4c4&amp;feature=youtu.be</a></p> <p>6. 聚焦台灣：88 水災，莫拉克颱風系列報導  <a href="https://youtu.be/ww-WQ1MyIBg">https://youtu.be/ww-WQ1MyIBg</a></p> <p>7. 內政部消防署『居家防颱安全檢核表』  <a href="https://www.tfdp.com.tw/typhoon_check/index.html">https://www.tfdp.com.tw/typhoon_check/index.html</a></p> <p>8. 大豹溪溪水暴漲  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uYSt7kWEDFc">https://www.youtube.com/watch?v=uYSt7kWEDFc</a></p> <p>9. 嘉義八掌溪暴漲  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SFjXRg9rRTI">https://www.youtube.com/watch?v=SFjXRg9rRTI</a></p> <p>10. 溪水瞬間暴漲 僅30秒逃命時間  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TgPN-20ZbzY">https://www.youtube.com/watch?v=TgPN-20ZbzY</a></p>	
教學設備/資源	電腦、網路、多媒體播放設備、動畫繪本、認識台灣_小小地理家影片、莫拉克颱風全紀錄 MV、防範颱風來襲相關資訊、聚焦台灣：88 水災，莫拉克颱風系列報導、內政部消防署網站、溪水暴漲相關報導。	
教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p style="text-align: center;">第一節</p> <p>一、引起動機</p> <p>1、教師播放『颱風來的那一天（愛智書局）』繪本動畫。  『颱風來的那一天』  <a href="https://v.qq.com/x/page/o01263ybdn5.html">https://v.qq.com/x/page/o01263ybdn5.html</a></p> <p>2、教師提問：</p> <p>T：小鳥住在哪裡？颱風來時安全嗎？</p> <p>T：小鳥遇到什麼危險？</p> <p>T：小鳥陷入危機，原本被誤解的小蛇拉拉做了 什麼事？  如果他不做會有什麼後果？</p> <p>T：你曾經歷過颱風來搗蛋嗎？</p> <p>3、老師總結：夏天是颱風季節，颱風來前檢視住家環境，做好 防颱準備，才能確保生命財產的安全。</p> <p>二、發展活動</p>	8分鐘	<p>1、能運用五官及身體的接觸來察覺環境中可能發生災害的環境。</p> <p>2、能說出災害對人類及環境造成的影响。</p>

<p><b>【活動一：颱風是什麼？】</b></p> <p>1、教師播放『什麼是颱風』颱風介紹影片，讓孩子了解什麼是颱風，颱風是如何形成的。  <b>『什麼是颱風』</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=j5w4CtXpwIM">https://www.youtube.com/watch?v=j5w4CtXpwIM</a></p> <p>2、請孩子發表在影片中看見了什麼？什麼情形下會產生颱風。</p>	20分鐘	1、能運用五官及身體的接觸來察覺環境中可能發生災害的環境。 2、能說出災害對人類及環境造成影響。 3、能隨時隨地察覺環境的變化，以保持對災害的警覺心。 4、能敘述存在於環境中災害發生的原因與傷害。
<p><b>【活動二：颱風有多可怕？】</b></p> <p>1、教師播放颱風相關的新聞影片，讓孩子知道颱風會造成那些現象及災害。  <b>『莫拉克颱風全紀錄 MV』</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9b6GZh3YP9M">https://www.youtube.com/watch?v=9b6GZh3YP9M</a></p> <p>2、請孩子發表在新聞影片中看到了什麼，或是自身的經驗及分享。</p>	10分鐘	
<p><b>三、綜合活動</b></p> <p>口頭發表：每人思考「颱風」像什麼，並和大家分享，且說出原因。</p> <p style="text-align: center;">-----第一節結束-----</p> <p style="text-align: center;">第二節</p>	2分鐘	1、能說出災害對人類及環境造成影響。
<p><b>一、引起動機</b></p> <p>1、教師提問：請問可以從哪裡得知颱風要來了？</p> <p>2、學生回答：收看電視氣象報告、收聽廣播電台的報導、網路上的即時氣象資訊、看報紙的天氣報告或颱風消息……等。(自由發表)</p>		1、能運用五官及身體的接觸來察覺環境中可能發生災害的環境。
<p><b>二、發展活動</b></p> <p><b>【活動一：防颱準備很重要】</b></p> <p>1、教師提問：颱風來時，我們應該做哪些準備工作？</p> <p>2、學生自由發表。</p> <p>3、教師播放內政部消防署『如何防範颱風來襲』及『居家防颱須知』影片，讓孩子了解在颱風來臨前，應該如何做準備。</p> <p><b>『如何防範颱風來襲』</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=25f0KRSi4ZI">https://www.youtube.com/watch?v=25f0KRSi4ZI</a></p>	5分鐘     15分鐘	1、能說出災害對人類及環境造成影響。 2、能指出活動場所中可能發生災害的地點。 3、能隨時隨地察覺環境的變化，以保持對災害的警覺心。 4、能在日常生活中養成災害預防的積極態度

<p><b>『居家防颱須知』</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qk0308uc4c4&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=qk0308uc4c4&amp;feature=youtu.be</a></p> <p>4、教師總結颱風來臨前的準備工作</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 購買民生物資及準備緊急避難包：準備蠟燭、手電筒、電池、收音機、足夠的食物、飲水。</li> <li>(2) 關注颱風最新動向：收聽廣播電台報導，或撥打氣象台116、117注意颱風消息。</li> <li>(3) 檢查門窗、固定招牌，並修剪樹枝和加支架固定。</li> <li>(4) 確認抽水馬達正常運轉、準放沙包或裝防水閘門，沿海地區要慎防海水倒灌。</li> <li>(5) 取消登山、露營等戶外活動，避免前往海邊觀浪或釣魚，必要時配合政府疏散撤離。</li> </ul> <p>5、教師說明緊急避難包的內容物。</p> <p><b>【活動四：降低災害最重要】</b></p> <p>1、教師播放八八風災造成災害的影片。</p> <p>『聚焦台灣：88 水災，莫拉克颱風系列報導』  <a href="https://youtu.be/ww-WQ1MyIBg">https://youtu.be/ww-WQ1MyIBg</a></p> <p>2、師生共同討論影片中，颱風為何會帶來如此大的災害，我們該如何預防颱風所造成的災害，才能降低颱風的損害。</p> <p>3、教師統整所討論出的方法。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 水土保持要做好，深根樹木要維護。</li> <li>(2) 節能減碳有落實，地球暖化會減緩。</li> <li>(3) 山坡地上不開發，沿海不再抽海水。</li> <li>(4) 水溝定期要清理，防颱準備要確實。</li> </ul> <p>三、綜合活動</p> <p>防颱安全小尖兵：利用內政部消防署的『居家防颱安全檢核表』來檢查是否有安全的完成防颱事前準備工作。</p> <p>『居家防颱安全檢核表』  <a href="https://www.tfdp.com.tw/typhoon_check/index.html">https://www.tfdp.com.tw/typhoon_check/index.html</a></p>	15分鐘	<p>5、能具有災害應變並處理危險和緊急狀況的能力。</p> <p>1、能說出災害對人類及環境造成的影响。      2、能隨時隨地察覺環境的變化，以保持對災害的警覺心。      3、能在日常生活中養成災害預防的積極態度      4、能具有災害應變並處理危險和緊急狀況的能力。</p> <p>1、能指出活動場所中可能發生災害的地點。      2、能隨時隨地察覺環境的變化，以保持對災害的警覺心。</p> <p>1、能說出災害對</p>
---	------	--

<p><b>一、引起動機</b></p> <p>1、教師提問：有過露營經驗嗎？</p> <p>2、學生學生自由發表。</p> <p>3、教師提問：颱風過後適合露營或登山嗎？</p> <p>4、學生自由發表。</p>	5分鐘	<p>人類及環境造成 的影響。</p> <p>2、能指出活動場 所中可能發生災 害的地點。</p> <p>3、能敘述存在於 環境中災害發生 的原因與傷害。</p>
<p><b>二、發展活動</b></p> <p><b>【活動一：山洪暴發是什麼】</b></p> <p>1、教師播放『大豹溪溪水暴漲』的影片，讓孩子認識什 麼是山洪暴發。</p> <p>『大豹溪溪水暴漲』</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=uYSt7kWEDFc">https://www.youtube.com/watch?v=uYSt7kWEDFc</a></p> <p>2、師生共同討論影片中，為何會有山洪暴發的情形發生， 它又會帶來什麼樣的傷害。</p>	5分鐘	<p>1、能運用五官及 身體的接觸來察 覺環境中可能發 生災害的環境。</p> <p>2、能說出災害對 人類及環境造成 的影響。</p> <p>3、能指出活動場 所中可能發生災 害的地點。</p>
<p><b>【活動二：山洪暴發好可怕】</b></p> <p>1、教師播放『嘉義八掌溪暴漲』的影片，讓孩子知道 山洪暴發所帶來的災害。</p> <p>『嘉義八掌溪暴漲』</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=SFjXRg9rRTI">https://www.youtube.com/watch?v=SFjXRg9rRTI</a></p> <p>2、請孩子發表在新聞影片中看到了什麼，或是自身的經 驗及分享。</p>	10分鐘	<p>4、能隨時隨地察 覺環境的變化， 以保持對災害的 警覺心。</p> <p>5、能在日常生活 中養成災害預防 的積極態度</p> <p>6、能敘述存在於 環境中災害發生 的原因與傷害。</p> <p>7、能具有災害應 變並處理危險和 緊急狀況的能力 。</p>
<p><b>【活動三：山洪暴發怎知道】</b></p> <p>1、教師播放『溪水瞬間暴漲 僅 30 秒逃命時間』影片， 讓孩子了解山洪暴發的前兆，才能即時逃命。</p> <p>『溪水瞬間暴漲 僅 30 秒逃命時間』</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=TgPN-20ZbzY">https://www.youtube.com/watch?v=TgPN-20ZbzY</a></p> <p>2、各小組成員討論影片中，關於山洪暴發的前兆特點， 並上台分享。</p> <p><b>三、綜合活動</b></p> <p>教師統整山洪暴發前的徵兆，並請孩子回家後與家長分享 今日上課之心得。</p>	10分鐘	<p>8、能在生活環境 中的潛在危機後 主動尋求協助。</p>

	10分鐘	
	5分鐘	

#### 試教成果：

教師教學心得：當初在設計此防災教育課程時，是以將「防災」的概念紮根於生活之中為目標，這真是一個大挑戰，在課程的推行時，孩子們的生活經驗較少，連結性也不足。因此在影片的觀賞後，教師會請有曾經相關經驗的孩子上台分享，讓其他孩子較能理解。對於災害的預防，課程進行後，建議設計一份親子學習單，讓孩子回家和家長分享課堂上所學，進而教育家長正確的防災技能。

觀課者心得：此一系列防災的課程，以防颱為主軸，且連結到近期的時事，十分具有教學價值，因近幾年來，露營活動越來越熱門，大部分家長會利用假日全家人出遊露營，藉由此課程也可以讓孩子學會如何選擇正確的遊憩地，但課程的連結性設計可再更緊密些。

#### 學習者心得：

A學生：因為我們家每次颱風一來就會淹水，現在我學會堆積沙包的方法，就不用再害怕颱風了。

B學生：放暑假時都會遇到颱風，害我都不能出去玩，現在我知道為什麼颱風時，媽媽不讓我出門了，我不會再對媽媽生氣了。

C學生：我們家很喜歡露營，而且爸爸也答應我寒假要帶去南投露營，現在我知道山洪暴發的恐怖，也知道發生的原因，和要如何逃命，我會和家人分享。

#### 參考資料：(若有請列出)

1. 颱風來的那一天（愛智書局）繪本 <https://v.qq.com/x/page/o01263ybdn5.html>
2. 【什麼是颱風？】認識台灣\_小小地理家  
<https://www.youtube.com/watch?v=j5w4CtXpwIM>
3. 莫拉克颱風全紀錄 MV <https://www.youtube.com/watch?v=9b6GZh3YP9M>

4. 如何防範颱風來襲』 <https://www.youtube.com/watch?v=25f0KRSi4ZI>
5. 居家防颱須知 <https://www.youtube.com/watch?v=qk0308uc4c4&feature=youtu.be>
6. 聚焦台灣：88 水災，莫拉克颱風系列報導 <https://youtu.be/ww-WQ1MyIBg>
7. 內政部消防署『居家防颱安全檢核表』  
[https://www.tfdp.com.tw/typhoon\\_check/index.html](https://www.tfdp.com.tw/typhoon_check/index.html)
8. 大豹溪溪水暴漲 <https://www.youtube.com/watch?v=uYSt7kWEDFc>
9. 嘉義八掌溪暴漲 <https://www.youtube.com/watch?v=SFjXRg9rRTI>
10. 溪水瞬間暴漲 僅 30 秒逃命時間 <https://www.youtube.com/watch?v=TgPN-20ZbzY>

#### 附錄：

列出與此示案有關之補充說明。

#### 教學照片



教師播放繪本引導孩子了解颱風的影響

教師播放莫拉克颱風紀錄影片



孩子上台發表「颱風」像什麼，並分享原因。

居家防颱安全檢核表

	
<p>教師與大家共同討論防颱安全檢核表</p>	<p>教師播放山洪暴發的影片</p>

### (3) 趙傳哲老師-天災來了怎麼辦起來!-地震（低）

#### 一、教學設計理念說明

有鑑於 921 大地震的慘重災情，加上台灣位處地震帶，地震活動頻繁、致使生命危險程度較大，今年開學前後陸續有幾次的有感地震，對台灣造成不少災情，就連在嘉義市的我們也飽受驚嚇，但有些孩子卻對此毫無緊張感，甚至覺得地震帶來的搖晃很有趣，因此配合學校及國家防災演練日，設計在校遭遇地震的實際演練，讓學生了解地震前應做好的準備與地震來時的危機處理方式以及保護自己的方法。

另外，臺灣因氣候關係，風災與水災的災情也頻傳，於是課程中還加入遭遇到另一種常見的天災-颱風時，應如何應對，期盼真正遭遇天災時，學生能立即做出正確的反應並拿出面對災害的態度，以及做出正確的防災及避難行為。

#### 二、教案

教案名稱		天災來了怎麼辦-災害的防治與準備		
實施年級		五 年級	節數	共 <u>2</u> 節 <u>80</u> 分鐘
課程類型		<input type="checkbox"/> 議題融入式課程 <input checked="" type="checkbox"/> 議題主題式課程 <input type="checkbox"/> 議題特色課程	課程實施時間	<input checked="" type="checkbox"/> 領域/科目：綜合 <input type="checkbox"/> 校訂必修/ 選修 <input type="checkbox"/> 彈性學習課 程/時間
總綱核心素養	A 自主行動 A2 系統思考與解決問題 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。			
領域/ 學習 重點	核心素養	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。  綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。  綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。	議題	學習主題 災害防救
	學習表現	3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避		

	免危險的方法。 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。		
學習內容	Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。 Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。 Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。	實質內涵	環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 環 E13 覺知天然災害的頻率增加且衝擊擴大。
學習目標	1. 覺知環境及其變化所造成的危險。 2. 運用合適的應變方法在災害中保護自己。		
教材來源			
教學設備/資源	觸控式螢幕、影片、學習單		
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式	時間	備註	
<b>壹、引起動機</b> <b>一、教師播放影片—地震及颱風相關新聞影片</b> (一)教師提問： 1. 地震是什麼原因引起的？ 2. 颱風是什麼原因引起的？ 3. 地震來時，你正在做什麼呢？當時的感覺和反應是什麼呢？ 4. 當新聞播報颱風要來時，你會做什麼呢？ 5. 地震及颱風分別會造成什麼災害或損壞呢？	10分	口頭發表	
<b>貳、發展活動</b> <b>一、教師說明地震來時的應變措施</b> 1. 教師說明遇到地震時應保持的態度與心情，以及逃生時的集合地點。 2. 教師請學生實際操作趴下、掩護、穩住 3. 教師說明在學校時若遇到地震，第一時間應進行趴下、掩護、穩住等動作，待地震停止後，頭戴防災頭套迅速和	30分	實作評量	

<p>老師疏散到學校指定的避難地點，老師將進行點名，確認所有同學都安全無虞。</p>		
<p>4. 教師帶領學生實際演練一次地震時的逃生步驟及路線。</p>		
<p><b>二、教師說明颱風來時的應變措施</b></p>	20分	實作評量 口頭發表
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 教師說明颱風可能會帶來的危害，並播放相關新聞影片</li> <li>2. 教師說明如何知道新颱風何時生成，並從氣象局網站了解颱風路徑等情報</li> <li>3. 請學生討論並發表颱風來時家裡會做哪些防颱準備</li> </ul>	10分	口頭發表
<p><b>三、教師帶領學生認識何為“避難包”</b></p>	10分	學習單
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 打開消防局網站的宣導，介紹避難包內應準備哪些物品</li> <li>2. 說明為何準備那些物品，以及使用時機與應放置的地方</li> </ul>		
<p><b>參、綜合活動</b>  老師發下學習單，請學生依前面課程提到的防災準備，將物品寫(或畫)入學習單上的背包內，完成自己的“避難包”。</p>		

#### 試教成果：

雖然課程上過地震的發生原因，孩子們也都知道台灣屬於地震頻發地，但現在的孩子沒經歷過九二一，大多數連強烈一點的地震都沒經歷過，因此對於地震的危機意識依然非常的低，對於前陣子頻發的有感地震，很多學生依然抱持著玩樂的心情看待，從而對於地震演習意見頻頻，不知道實際操作演習的意義，於是利用相關新聞影片以及用過來人的經驗來做宣導，希望讓孩子們理解到天災的可怕，以及面對天災時應抱持的觀念與態度。

但台灣常見的天災並不只有地震，於是在課程中加入了夏秋之際最常遇到的“颱風”，讓孩子了解不同災害的應變方式，以及平常我們可以做些什麼，以減少天災發生時所造成的損害，最後，讓孩子製作自己的“避難包”，讓孩子複習并知道自己平時就應該準備好防災的物品。

希望經過這次的課程，孩子們心中面對地震的態度能有所改變，在下一次的災害演習時做出相應的表現，也能對大自然有一份敬意，理解天然災害發生的可能性。

#### 參考資料：

九二一 鬼哭神嚎那一夜：台灣啟示錄-第343集

[https://youtu.be/N6Uv1j\\_RqsI](https://youtu.be/N6Uv1j_RqsI)

地震防災宣導

<https://youtu.be/UKZRuw46Yd8>

地震避難逃生要領

<https://youtu.be/ztnzbtZYAAw>

[八八風災](#)

<https://youtu.be/T6uPV49uI-4>

[交通部氣象局-颱風消息](#)

[https://www.cwb.gov.tw/V8/C/P/Typhoon/TY\\_NEWS.html](https://www.cwb.gov.tw/V8/C/P/Typhoon/TY_NEWS.html)

台北市消防局防災宣導-緊急避難包

[https://www.119.gov.taipei/News\\_Content.aspx?n=6B7505BEC5A0EB5A&sms=EAB67139FA937B7C&s=BCEF564D91D43444](https://www.119.gov.taipei/News_Content.aspx?n=6B7505BEC5A0EB5A&sms=EAB67139FA937B7C&s=BCEF564D91D43444)

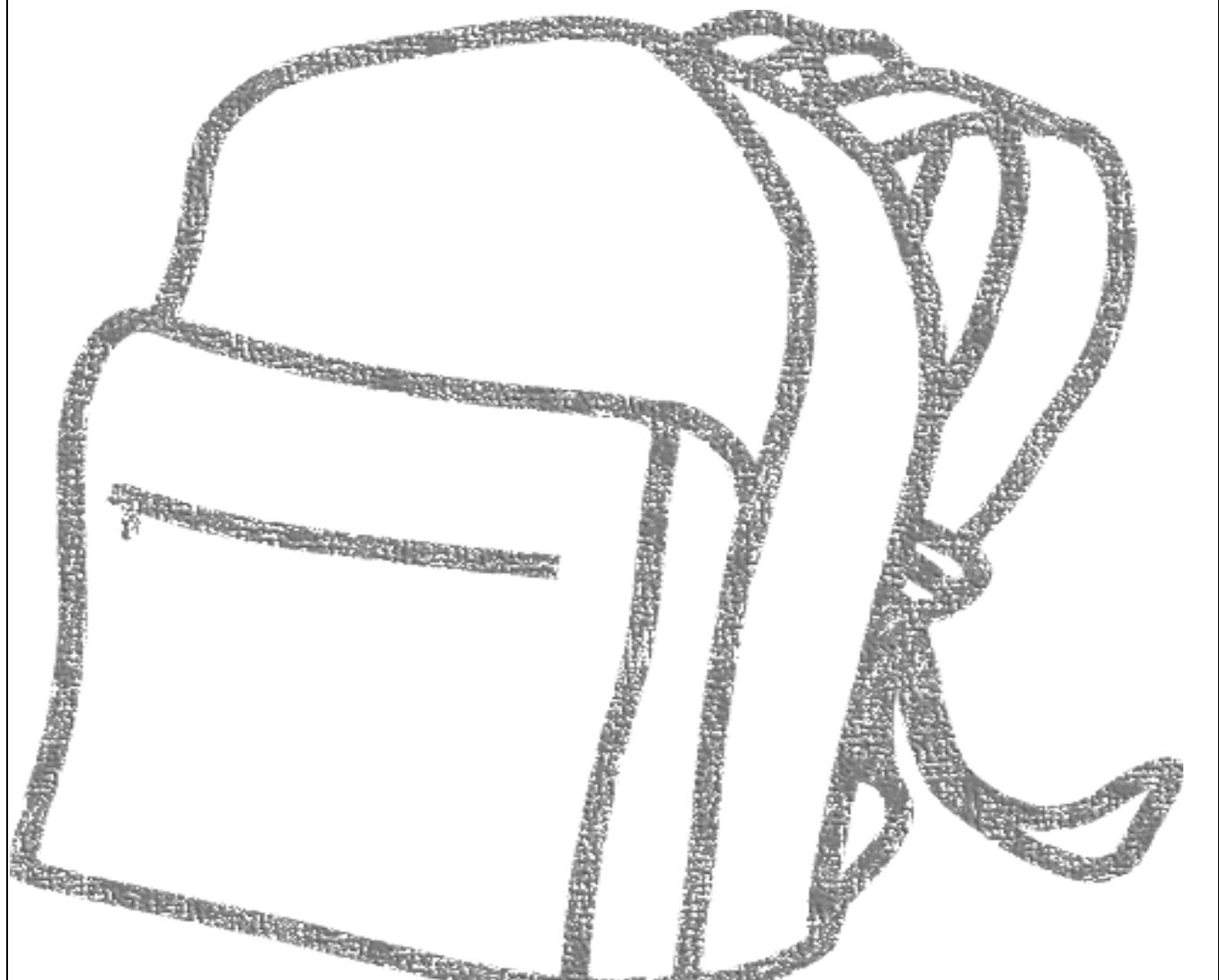
附錄：

## 111 學年度防災教育教案—天災來了怎麼辦學習單

五 年 班姓名：\_\_\_\_\_

小朋友，你知道防災避難包內應該準備哪些東西嗎？請把它們畫(或寫)在下面的包包內，並將你和爸媽約定的集合地點寫在下方格子中。

我的防災避難包



如果因為逃難而分散  
了，我要在哪裡集合？