

3-3. 具特色之落實防災教育作為

112學年度嘉義市興嘉國小各年級防災課程模組

本校各年級老師透過寒暑假備課，編修現有防災課程，建立本校在地化教學模組，統整1-6年級防災教育教學課程。



一年級課程紀錄

課程主題：校園生活安全 Go！

融入領域/課程/議題：健康

說明：透過觀看遊戲安全的動畫，了解危險可能就在身邊。

說明：思考日常生活中的隱藏安全問題



說明：整理使用學校遊樂設施的注意事項

說明：輪流發表下課時間預防受傷的方法



二年級課程紀錄

課程主題：防汛抗旱動起來

融入領域/課程/議題：健康

說明：播放「水循環」的影片

說明：指導學生瞭解水資源的重要



說明：播放「八八風災」的記錄影片，指導學生瞭解水災的影響。

說明：教唱「水之歌」，讓學生將珍惜水資源的歌詞能諛諛上口。



三年級課程紀錄

課程主題：一呼一吸有學問

融入領域/課程/議題：自然領域

說明：老師說明台灣空汙的狀況



說明：觀看影片了解空氣污染的來源



說明：介紹認識空氣品質旗幟顏色和代表的意義



說明：空氣品質認識活動

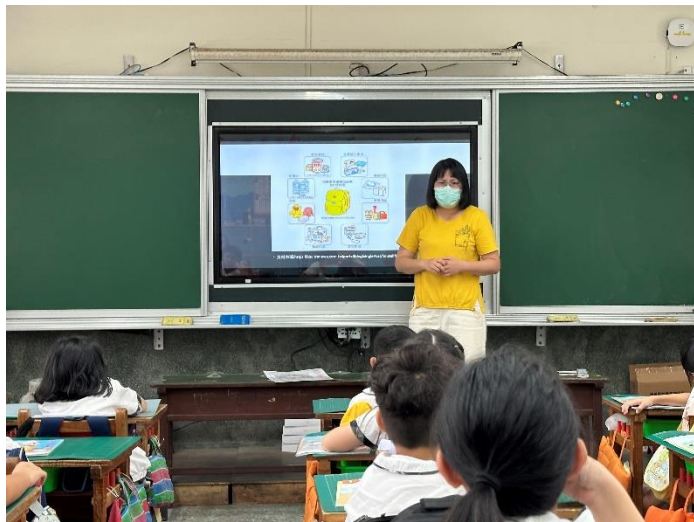


四年級課程紀錄

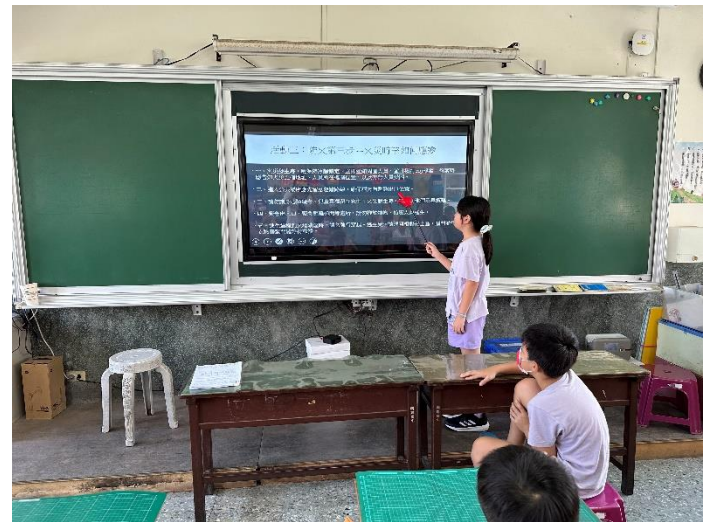
課程主題：防災保衛戰之全面啟動

融入領域/課程/議題：健康與體育

說明： 防震-緊急避難包說明



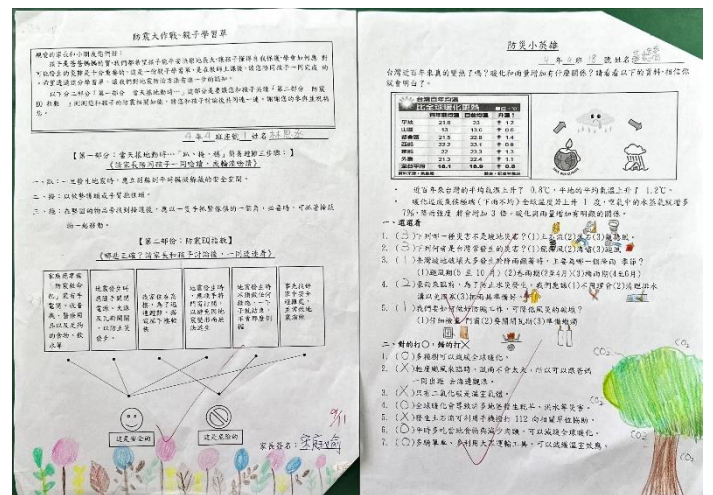
說明： 防火-火災知識



說明： 防火知識是非題



說明： 學習單作品



五年級課程紀錄

課程主題：生活中的危機

融入領域/課程/議題：綜合領域

說明：生活潛藏危機發現。

說明：學生進行危機分析。

Two worksheets titled "潛藏危機大發現" (Hidden Crisis Discovery). The left one has a central circle "危機" (Crisis) with arrows pointing to "校園" (School), "家庭" (Family), and "社區" (Community). The right one has a central circle "危機" (Crisis) with arrows pointing to "校園" (School), "家庭" (Family), and "社區" (Community). Both worksheets include a list of questions and a small diagram.



說明：學生就日常環境進行辨識觀察記錄

說明：面對危機的處置討論
(預防、處理、調整)

Two worksheets titled "危機辨識觀察" (Crisis Identification Observation). Each worksheet has a table with columns for "危機事件" (Crisis Event), "地點" (Location), "辨識方法" (Identification Method), "可能發生的事件" (Possible Events), and "可預防" (Preventable). The tables contain handwritten observations of various events like "同學打架" (Students fighting) and "同學受傷" (Students injured).



六年級課程紀錄

課程主題：那些災害教我們的事！

融入領域/課程/議題：綜合

說明：從電視新聞影片角度，識讀媒體的災害新聞。

說明：從平面報紙新聞角度，識讀媒體的災害新聞。



說明：識讀種媒體的災害新聞後，請孩子們小組討論，並做成心智圖。

說明：識讀種媒體的災害新聞後，請孩子們小組報告，並提出問題。

