育人國小防災教育成果表

項目	1-1學校辦理校內 防災教育主題活動及創意作為	活動日期、時間	111 年 8 月 27 日
活動名稱	小一新生防災闖關	協辦單位	無
活動地點	英文教室	參加人次	111 人
活動照片			
照片說明：教師說明避難動作要領		照片說明：教師請學姊示範避難動作：趴掩穩	
照片說明：小一新生仔細觀看示範		照片說明：學生實作	

項目	1-1學校辦理校內 防災教育主題活動及創意作為	活動日期、時間	111 年 8 月 30 日
活動名稱	開學始業式防災宣導	協辦單位	無
活動地點	三樓活動中心	參加人次	519 人

活動照片

照片說明：利用開學日進行人為入侵宣導

照片說明：教師說明應變措施

照片說明：教師說明應變措施

照片說明：學生仔細聆聽

項目	1-1學校辦理校內 防災教育主題活動及創意作為	活動日期、時間	111 年 8 月 31 日
活動名稱	校務會議宣導	協辦單位	無
活動地點	視聽教室	參加人次	60 人

活動照片

照片說明：活動組長於校務會議進行防災宣導

照片說明：說明配戴防災帽時須留意的地方

照片說明：正確配戴才能有效保護頭頸部

照片說明：教師聆聽說明

項目	1-1學校辦理校內 防災教育主題活動及創意作為	活動日期、時間	111 年 9 月 13 日
活動名稱	班會宣導	協辦單位	無
活動地點	各班教室	參加人次	331 人

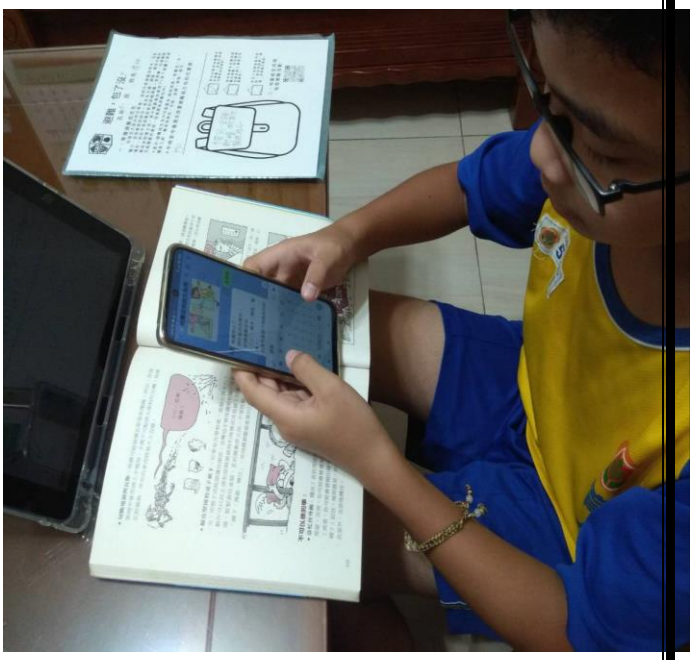
活動照片

照片說明：利用班會時間進行防災宣導

照片說明：觀看宣導影片

照片說明：填寫家庭防災卡

照片說明：填寫家庭防災卡

<table>
<tr><td>項目</td><td>1-1學校辦理校內
防災教育主題活動及創意作為</td><td>活動日期、
時間</td><td>111 年 9 月 13 日-10 月 31 日</td></tr>
<tr><td>活動名稱</td><td>LINE密室逃脫活動</td><td>協辦單位</td><td>無</td></tr>
<tr><td>活動地點</td><td>班級教室</td><td>參加人次</td><td>83 人</td></tr>
<tr><td colspan="4">活動照片</td></tr>
<tr><td colspan="4">創意作為: 利用 LINE 密室逃脫互動遊戲，讓家長與孩子利用科技載具共同檢視避難包設置及災後相聚點設定，將防災知識推廣至家庭中。</td></tr>
<tr><td colspan="2">
</td><td colspan="2">  </td></tr>
<tr><td colspan="2">照片說明： 學生回家與家人一同挑戰密室逃脫遊戲，並將成果回傳班級群組</td><td colspan="2">照片說明：學生在進行閱讀「神奇酷地理—翻天覆地的地震」後挑戰密室逃脫</td></tr>
</table>

避難，包了沒?

五年 二 班 20 姓名：

一、準備避難逃生包

在發生大型天然災害後，我們可能面臨沒有水、沒有電力、沒有食物的狀況。甚至有交通、網路、通訊中斷的情形，因此平常就應該做好相關準備。想想看，在救難隊員尚未到達之前，家中需要哪些東西？(寫下或畫下家庭可能需要的東西，放進緊急救難包中)

*提示：避難逃生包中可能要有：照明用具、乾電池、水、簡易工具、簡易急救包、衣物、金錢、食物、鞋子...

*平時家中最適合放置避難逃生包的位置是：

在家中二樓的窗戶旁.

家中已經完成避難包的規劃，且每位成員均熟悉如何使用。

家中成員尚未圍成避難包規劃，但我願意試著向家人傳遞它的重要性。

別忘了定期檢查內容物，是否有過期、損壞...定期進行更換。

二、地震逃生自保指南闖關活動

掃描全能王 創建

照片說明： 與家人一同討論進行闖關

照片說明：透過防災教育的推動，期待讓防災觀念深植在家庭中，確實檢核家庭防災包設置位置及內容

照片說明:
與台灣大學國際學伴分享兩地面對地震的情境與應對方式

照片說明:
與台灣大學國際學伴分享兩地面對地震的情境與應對方式

項目	1-1學校辦理校內 防災教育主題活動及創意作為	活動日期、時間	111 年 11 月 2 日
活動名稱	全校教師防災研習	協辦單位	無
活動地點	視聽教室	參加人次	40 人

活動照片

嘉義市育人國民小學 111 學年度第 1 學期週三下午校內研習一覽表

週次	日期	內　　容	承辦單位	主講人/主持人
一	8/31	校務會議	教務處	楊家豪校長
二	9/7	硬筆字教學教師增能研習	教務處	嘉義大學蔡勝德教授
三	9/14	友善校園-「談親師溝通-『是怪獸還是神隊友?』教師增能」研習	輔導室	陳志恆諮商心理師
四	9/21	友善校園-校園事件暨教師法治素養增能研習	輔導室	李宗翰法治專員
五	9/28	藝術好好玩戲劇巡演教師研習	教務處	研揚文教基金會講師
六	10/5	iPad 載具在教學上的應用	教務處	晶盛科技講師
七	10/12	期中評量命題審查會議	教務處	各學年主任
八	10/19	精進教學計畫：教師學習社群研習(一)	教務處	各社群召集人
九	10/26	校慶園遊會籌備會	學務處	楊家豪校長
十	11/2	防災研習	學務處	銘傳大學王价巨教授
十一	11/9	友善校園-學生輔導知能研習資訊	輔導室	高雄醫學大學陳政智教授

照片說明：列入週三教師進修

照片說明：王价巨老師講解

照片說明：聆聽講師說明

照片說明：王价巨老師講解

項目	1-1學校辦理校內 防災教育主題活動及創意作為	活動日期、時間	112 年 2 月 13 日
活動名稱	始業式宣導	協辦單位	無
活動地點	活動中心	參加人次	521 人

活動照片

照片說明：說明避難要領(趴下掩護穩住)

照片說明：學生認真聆聽

照片說明：校長以時事強調平時防災的重要

照片說明：為土耳其敘利亞地震罹難者默哀

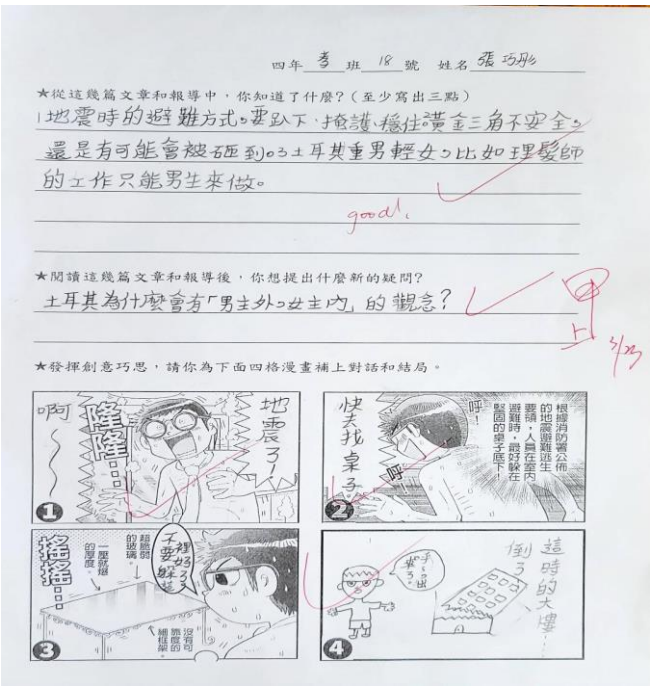
項目	1-1學校辦理校內 防災教育主題活動及創意作為	活動日期、時間	112 年 2 月 18 日
活動名稱	防災教育融入閱讀、自然課程	協辦單位	無
活動地點	班級教室	參加人次	110 人

活動照片

照片說明：利用時事(土耳其大地震)引發防災課程討論

照片說明：說明避難要領

照片說明：利用自然課程說明地震發生原因及應變措施



四年 孝 班 18 號 姓名 張巧彤

★從這幾篇文章和報導中，你知道了什麼？（至少寫出三點）

1地震時的避難方式：要趴下、掩護、穩住。黃金三角不安全。

2還是有可能會被砸到。3土耳其重男輕女。比如理髮師的工作只能男生來做。

good!

★閱讀這幾篇文章和報導後，你想提出什麼新的疑問？

土耳其為什麼會有「男主外、女主內」的觀念？

★發揮創意巧思，請你為下面四格漫畫補上對話和結局。

照片說明：學習單

項目	1-1學校辦理校內 防災教育主題活動及創意作為	活動日期、時間	112 年 6 月 30 日
活動名稱	結業式宣導	協辦單位	無
活動地點	活動中心	參加人次	521 人

活動照片

照片說明：火災宣導(小火快跑濃煙關門)

照片說明：防震宣導(地震之歌)

照片說明：防溺宣導

照片說明：學生認真聆聽