嘉北國小「校園防災教育」教案設計

<table>
<tr><td colspan="4">主題：天搖地動，怎麼辦？</td></tr>
<tr><td colspan="3">教學領域：「健康與體育」、「綜合」</td><td>對象：國小三年級</td></tr>
<tr><td colspan="3">教學時間：2 節課，共80 分鐘</td><td>設計者：三年級學年</td></tr>
<tr><td>教材來源</td><td colspan="3">1. 內政部消防署全球資訊網
2. 網路地震相關圖片及影片</td></tr>
<tr><td rowspan="2">教學準備</td><td colspan="2">教師</td><td>學生</td></tr>
<tr><td colspan="2">蒐集網路上的地震圖片、影片及資料</td><td>訪問家人，了解其深刻的地震經驗</td></tr>
<tr><td rowspan="3">教學目標</td><td colspan="2">能力指標</td><td>單元目標</td></tr>
<tr><td>「健康與體育」</td><td>5、安全生活
5-1-1 分辨日常生活情境的安全與不安全。
5-1-2 說明並演練促進個人及他人生活安全的方法。
5-1-3 觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法。
5-1-4 了解空間的妥善運用可以減低危險的發生。</td><td rowspan="2">1、 建立學生正確的災害知識與概念。
2、 培養學生具備各類災害之警覺意識。
3、 培養學生正面積極的防災態度與價值觀。
4、 訓練學生具備避難求生的能力</td></tr>
<tr><td>「綜合」</td><td>2、生活經營
2-2-1 做好日常保健，實踐個人生活所需的技能及一般禮儀。
4、保護自我與環境
4-1-1 觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法。
4-2-2 了解空間的妥善運用可以減低危險的發生。</td></tr>
</table>

學　習　單　一

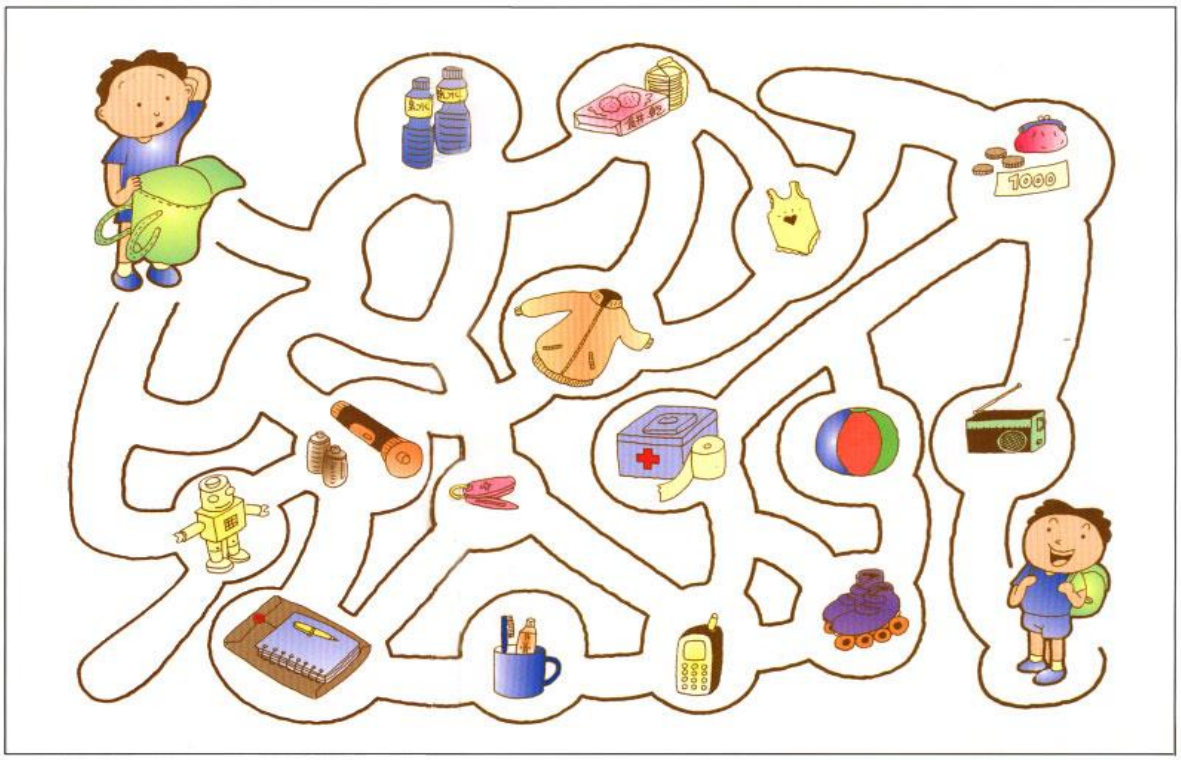
一、找一找緊急避難包內應該裝哪些物品：

安全迷宮

小鐵剛接受完緊急逃生訓練戰鬥營！可是在回家的途中他把媽媽特別準備的緊急逃生袋中重要物品不小心一一掉落在路上。所以請小朋友幫小鐵協助他找回緊急逃生袋中的物品，並安全的回到家裏。

安全小叮嚀

1. 家中請準備一個緊急逃生袋，以作為發生緊急事故逃生之用。
2. 緊急逃生袋應有：礦泉水、乾糧、手電筒、電池、外傷藥品、禦寒衣物、現金、行動電話、紙、筆、衛生紙、小刀、重要文件影本。



參考資料來源：靖娟兒童安全文教基金會

二、想一想緊急避難包的放置處：

小朋友緊急避難包平時應放在什麼地方比較好呢? 為什麼?

107 學年度嘉北國小校園防災教案設計 2

107 學年度嘉北國小四年級「防災教育」教案

教學領域	健康與體育（健康）	教學節數與時間	2 節（80 分鐘）
單元名稱	防災總動員	設計與教學者	四年級教學群
教材來源	自編	參考書籍或資料	(翰林)健康與體育 4 上
能力指標	5-2-1 覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。 5-2-2 判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善。 5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。		
設計理念	由察覺及認識危險所在.知道人必須居安思危才能遠離危險。		
教學目標	1. 認識地震原因及地震造成的災害。 2. 知道地震發生時的應變方法。 3. 能舉出火災發生的原因及預防方法。 4. 能做好居家防火措施並舉出地震災害的防範措施以及培養災害緊急應變的能力。		

教學流程	教學資源	時間（分鐘）
1. 一、.認識各種災害。(地震和火災) 2. 藉由觀賞災害的圖片或影片知道災害發生的嚴重性進而引起學習防災技巧的動機。 3. 說明引起地震、火災發生的原因及各種災害並學習逃生的技巧。 4. 討論在校園或家裡，地震發生時的應變方法。(規劃逃生動線並擬定居家逃生計畫)	圖片及影片 逃生路線圖	40 分鐘
二、.實地演練發生地震時，做好避難的三個重要步驟 1. 趴下、掩護、保護頭部及身體。 2. 準備避難包或避難頭套逃生。 3. 迅速逃至戶外、校園空曠安全的地方避難---第一及第二避難區。(教師帶領學生於指定的地點集合，完成疏散避難)	避難頭套及避難包	40 分鐘

107 學年度嘉北國小校園防災教案設計 3

107 學年度嘉北國小五年級「防災教育」教案

嘉北國小「校園防災教育」教案設計			
教學主題	認識地震及避難逃生	設計者	黃上旻
教授年級	國小五年級	教學時間	共二節課，80 分鐘
教材來源	1.康軒五年級下學期社會科課本第 P60~P65 2.網路 YouTube 地震相關影片、圖片 3.自製 PPT		

教學研究	教學規劃	第一節課 ：1.了解地震所帶來的災害及形成的原因。 2.了解臺灣地震形成的原因及曾經帶來的災難。 第二節課 ： 了解地震發生時，如何避難逃生的要領，並加以模擬及演練。
	教材分析	1. 以日本大地震導致的災害影片，讓學生了解地震所造成的巨大生命及財產的損失。 2. 以教學 PPT，讓學生了解台灣地震的形成、災情，及地震避難逃生要領。
	學生經驗	1. 就自己經歷的地震經驗，或從媒體、網路得知的地震訊息。 2. 藉由訪問家人的地震經歷，得知其感受。

教學準備	教 師	學 生
	1.蒐集網路上的地震圖片及影片。 2.閱讀康軒五年級下學期社會科課本 P60~P65 3.製成教學 PPT。	1. 蒐集地震的相關報導或訊息。 2. 訪問家人，了解其感受深刻的地震經驗。

教學目標	能力指標	單元目標
	社會領域 1-3-10 舉例說明地方或區域環境變遷所引發的環境破壞，並提出可能的解決方法。 綜合活動領域 4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。	1.能了解地震發生的成因 2.能了解台灣多地震的原因 3.能說出並瞭解地震造成的災害 4.能瞭解並實地演練防震避難及逃生的方法

	4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機,運用各項資源或策略化解危險。	

能力指標	教學活動流程	教學資源	教學時間	評量方式
4-2-1探討生活中潛藏的危機，並提出減或免險方法。	[第一節開始] 一、引起動機 1.老師先在課堂上討論，在台灣常見的天然災害有哪些?造成了什麼樣的災害?讓小朋友就自己的生活中的經驗或經由媒體所得到的訊息，思考並回答。 2.引導小朋友討論颱風與地震是台灣的兩大天然災害，我們平常如何去應對它們。颱風的防災可以藉由氣象預報，而將災害降低，但地震可以預警嗎?讓小朋友說出自己的看法。觀看投影片 P1 到 P4	電腦、單槍、PPT	7分	能發表並專心聆聽
	二、發展活動 活動一：了解日本大地震造成的重大災情 1 觀看投影片 P5~P8 和日本 311 大地震的災難影片。**05:57** 2.老師發問:日本大地震是如何發生的? 是板塊擠壓造成的 造成了哪些災難? 人命及財產的損失 學生發表:由從影片中所看到的或其它媒體得到的訊息，發表日本大地震造成的災難及損失。	電腦、單槍、電子白板、電子書	15分	能參與討論發表

能力指標	教學活動流程	教學資源	教學時間	評量方式
	活動二: 了解臺灣地震形成的原因及曾經帶來的災難。 1. 環太平洋地震帶是全球主要的地震帶，日本和台灣都位在這個地震帶上，所以常常會發生地震。依據中央氣象局自 1991 ～ 2006 年 16 年的觀測資料顯示，台灣地區平均每年約發生 18,500 次地震，其中約有 1,000 次為有感地震。觀看投影片 P9~P16 2. 921 大地震是近年來台灣發生最大規模的地震，人民的生命財產損失最嚴重。讓小朋友看圖想像當時地震災難的情景。 3. 台灣位於歐亞板塊和菲律賓海板塊的接觸帶上，受到板塊擠壓的影響，地震頻繁，這是台灣發生地震的原因。觀看投影片 P17~P19 及影片 03:17，讓小朋友了解台灣發生地震的原因，並能夠表達出來。 統整活動: 1.老師發問:臺灣及日本的地震發生的原因都是什麼？ 學生回答:板塊擠壓造成 (老師可以投影片再提示) 2. 老師發問:地震可能引起怎樣的災難？ 學生回答：日本：引發海嘯，人、船、車子、房子被沖走， 台灣：房子倒塌，車子被壓扁，人被壓死、壓傷。 讓小朋友都能感受到地震的可怕。 .....第一節結束.....	電腦、單槍、電子白板、電子書	18 分	能參與討論發表

能力指標	教學活動流程	教學資源	教學時間	評量方式
4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。	[第二節開始] 一、引起動機 1.老師發問：相傳地震發生前，自然界會有哪些特殊現象出現？ 小朋友思考回答：如地震雲、蚯蚓爬到地面上、深海魚出現在淺海、有的人可以聽出地震前會出現的特殊音頻等等。 2. 老師：這些都算是地震發生前的徵狀，但我們可以確定何時、何地會發生規模幾級的地震嗎?讓小朋友思考 老師:目前人類的科技仍無法對地震做準確的預測。	電腦、單槍、PPT	7分	能發表並專心聆聽
	二、發展活動 活動一：了解地震發生時，如何避難逃生的要領 **1.老師:**人類的科技無法準確預測，只能靠緊急應變來減低人員的傷亡數，平常進行地震防災的逃生演練，以備地震發生時能有效的避難，增加存活機會。 觀看投影片 P20~P26 及影片 **13:07** **2.老師發問:發生地震時的逃生要領** **狀況一:在住宅公寓裡，如何應變** **學生回答:**大聲提醒周遭人員，保護自身安全。關閉使用中的火源。用軟墊保護頭部，躲在堅固的桌子底下，或以低姿勢躲在柱子下或牆角旁。遠離窗戶、玻璃、吊燈及書櫃，以免被壓傷。逃至室外時，不搭電梯……..。 **狀況二:在學校，如何應變** **學生回答:**保護頭部，躲在桌子下、桌旁走道、柱子邊，並壓低身子，以書包保護頭部。注意上方的電燈、電扇、電視、窗戶，以防掉落。地震稍停時，依照老師指示，，立即向外疏散逃生，依平常演練的避難路線，到達安全的避難地點。 **狀況三:在電梯裡，如何應變** **學生回答:**當感覺搖晃時，應立刻按壓各樓層按鈕，並靠近電梯內側，以低姿勢保護頭部就地避難，待電梯門打開後，隨即離開逃生。如果電梯門不開，應立刻按緊急開關，呼叫求援，並保持鎮定待救。 **狀況四:在土塊厝或磚造屋裡，如何應變** **學生回答:**因耐震性較差，遇地震時，應盡速避難到屋外安全的地方 活動二:實際演練在學校的的防震避難動作 在這過程中，老師要確實要求小朋友態度認真，動作確實。 1.地震發生時⟶學生躲在桌子下、桌旁走道、柱子邊，並壓低身子，以書包保護頭部 2.地震稍停時⟶依照老師指示，頭頂書包，到走廊排好隊，盡快沿平常演練的避難路線，到達安全的避難地點。 ……第二節結束……	電腦、單槍、電子白板、電子書	25分 8分	能參與討論發表

各年級教學活動成果

逃生時，能以書包等物品保護頭部

學生學習防災急救包內應該準備的物品

學生觀賞影片，了解地震相關知識以及地震成因

學生實際演練，地震時應該緊抓桌腳