

嘉義市博愛國民小學 111 學年度防災教育考核 3-3 編製具在地化特性之防災教育  
相關教案成果表

1.教學日期：111 年 10 月 2 日~111 年 10 月 14 日

2.教學對象：四年級(共 8 班)

3.教學人數：約 202 人

4.照片：如下所列

5.教案名稱：火警消防我最行

6.教案設計：如附件



防火教學活動，觀看影片。



學生認真填寫教學活動學習單。



學生模擬火災現場，進行逃生動作演  
鍊。



消防局隊員到校進行防火宣導。



學生進行濃煙體驗學習活動。



學生實際操作緩降機之體驗學習。



濃煙教室體驗火災發生時之應變方式。



學生進行操作滅火器的教學活動。

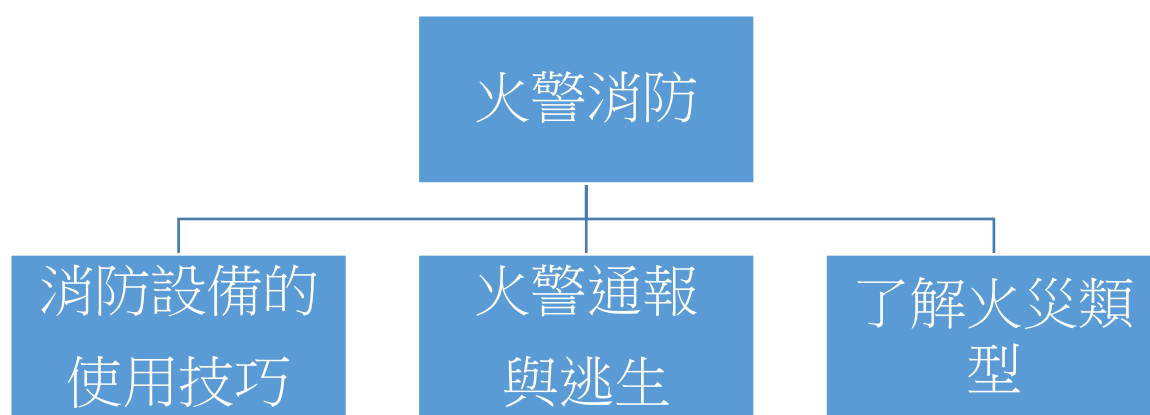
## 主題名稱－火警消防我最行

### 壹、設計理念與構想

火災一直是消防的最大重點，災害發生時的造成傷害最嚴重。如何在火災發生時能夠，積極消滅火源與保護生命安全，已成為國小學生災害逃生極需面對的課題。火乃是人類賴以生存的文明，但是稍一不注意便容易毀壞家園傷人性命，是故每個學生應該以更積極、更有行動力的方式防範與救火。

防火救災的觀念是世界各國的中、小學生活安全教育中最重視的一個點。降低火災的形成與發生傷害程度，首重於從養個人未發生前的預防，到災損未擴大時控制與身陷災害現場的自救及救人。本單元將讓學生能從防災教育中認識各種火災發生時自救情境，培養有能力減低火災發生時的災害程度。因此，該單元以認識消防設備及使用方法，透過觀察與實際操作等方式，讓學生學習到火災的預防、應變及處理的正確知識，以實際行動參與防火活動，減少火災帶來的損失。

### 貳、教學架構圖



### 參、教學目標

1. 建立學生正確的判斷火災類型。
2. 培養學生具備各類防火設施使用方法
3. 培養學生正面積極的防災態度與價值觀。
4. 訓練學生具備自我保護的能力。
5. 落實防災教育，推廣至社區家庭中，建立居民防災觀念。

## 肆、教學活動設計

學習領域	語文、生活、綜合、 健康與體育		教學年級	中年級	設計者	紀嘉玲 老師
主題名稱	火警消防我最行		教學時間	共 2 節( 80 分鐘) 【可依實際教學做彈性處理來決定授課節數】		
教學研究	教材分析： 防範火災課程規劃以學生的生活精驗與實體操作作為課程主軸，學校每年定期舉辦一至二場的防火防災演練，就附近消防局合作共同參與學校舉辦的防災演練。並結合學習單調查讓學生知道消防器材使用方式，藉由學習單的內容結合家長與學生瞭解生活週遭的防火器材位置與使用方式，以希望透過學校為中心向外發散將防災教育真正落實於生活中。					
	教學重點： 1. 能說出火災害對人類的傷害。 2. 能指出滅火器的位置與使用方法。 3. 能說出火災發生時的通報消防單位地點位置。 4. 能知道火災來臨時該如何逃生動線。					
	學生經驗： 日常生活中，透過傳播媒體知悉火災的可怕經驗。 各年級已經上過學校自編的防災課本，已具備初步的防災概念與避難逃生之技能。					
單元目標	1. 建立學生正確的火災消防知識與概念。 2. 訓練學生具備初步消防設備的操作能力。 3. 結合消防局培養學生體驗消防員救火器具。 4. 訓練學生能夠具備主被動的通報與基礎救火的能力。					

### 一、消防總動員

相關領域	語文、資訊領域、健康與領域、自然與生活科技、環境教育			教學節數	4 節
適用對象		三、四年級	教學方式		主題教學
能力指標	防災素 養指標	教學活動		教學 資源	時間 分配 評量

<p>自然與生活科技 1-1-4-1</p>	<p>B1</p>	<p>第一節</p> <p>◎引起動機 1. 老師播放影片讓學生了解火災產生的速度，並跟學生一起討論家中附近火災的經驗。</p>	<p>* 影片</p>	<p>40 分</p>	<p>* 討論發表 * 口頭評量 * 操作評量</p>
<p>綜合活動 4-1-1 4-2-1</p>	<p>B5</p>	<p>◎教學流程： 1. 引導學生能了解燃燒的說出災害對人類的傷害及如何預防。 2. 能說出各類型的火災需要何種方式滅火較為適當。 壹、發展活動…… 一、提問討論-火災該怎樣滅火</p>			
<p>健康與體育 5-1-3 5-3-2</p>	<p>B12</p>	<p>教師提出高雄氣爆大火的新聞討論火災的種類與處置。 引導學生能了解燃燒類型與滅火適用的消防器材。 二、展示發生火災的種類有哪些？</p>			
	<p>C1</p>	<p>A 類 (Class A)：含碳可燃固體之火警，如木、草、紙張、塑膠、橡膠 B 類 (Class B)：可燃液體之火警，如汽油、柴油、油、機油 C 類 (Class C)：可燃氣體之火警，如石油氣、天然氣、乙炔、甲烷 D 類 (Class D)：可燃固體金屬之火警，如鎂、銅、鐵、鋁 E 類 (Class E)：通電物體之火警</p>			
<p>健康與體育 5-1-3</p>	<p>B12</p>	<p>三、滅火器有哪幾種？可適用的火災類型！ 水、泡沫、乾粉、二氧化碳</p> <p>1. 廚房鍋子著火，可以用水滅火？ 2. 老舊電器電線走火？你知道該如何滅火？ 四、火警逃生步驟 3. 當房屋剛燒起來時可以怎麼做？</p>	<p>* 滅火器圖片</p>		
	<p>B15</p>	<p>1. 『【叫】屋裡的人注意及逃生 2. 【叫】消防隊協助滅火一試著在火剛發生時拿滅火器 3. 【滅】火 4. 【關】掉屋外天</p>			

<p>環境教育 2-1-1 5-2-1</p>	<p>C7  C10  C15</p>	<p>然氣閥 5. 【關】掉家裡電源總開關』</p> <p>平時在家裡，我們可以事先做好哪些準備，以減少損失及傷害？</p> <p>三、心得分享：請小朋友嘗試練習通報火災時應說明的內容為何。</p> <p><b>綜合活動：</b> 教師將發下學習單讓學生分組討論。</p> <p style="text-align: center;">第二節</p> <p>一、心得書寫作</p> <p>教師將各組的學習單檢討、並討論出如何通報消防隊，讓消防隊員能最快最正確的詢問清楚火災地點，掌握人員數量及安全，決定適當的消防設備，完成有效率的消防急救工作。</p> <p>教師展示常見的乾粉滅火器是常見並且多用途滅火器。</p> <p>二、老師告知學生將進行消防演練，並且會在當天進行消防時竟演練： 教師展示消防沉降梯、滅火器等圖案並且教導學生使用口訣如何。 滅火器口訣：『拉拉壓』</p> <p>三、小組預先繪製感謝卡並於消防演練當天致贈到校協助消防演習之消防員。</p> <p style="text-align: center;">（第二節結束）</p>	<p>* 學習單</p>	<p>40 分</p>	
---------------------------------	-------------------------------------	--	--------------	-------------	--

## 怎樣報 119 火警

撥打[火警電話](#)“119”時，一定要沉著冷靜，關鍵是要把情況用儘量簡練的語言表達清楚。報警時要注意以下事項：

- 1.要記清火警電話—“119”。
  - 2.電話接通以後，要準確報出失火的地址（路名、弄堂名、門牌號）、什麼東西著火、火勢大小、有沒有人被困、有沒有發生爆炸或毒氣洩漏以及著火的範圍等。在說不清楚具體位址時，要說出地理位置、周圍明顯建築物或道路標誌。
  - 3.將自己的姓名、電話或手機號碼告訴對方，以便聯繫。注意聽清接警中心提出的問題，以便正確回答。
  - 4.打完電話後，立即派人到交叉路口等候消防車，引導消防車迅速趕到火災現場。
  - 5.如果火情發生了新的變化，要立即告知消防隊，以便他們及時調整力量部署。
- 溫情提醒：撥打“119”火警電話與公安消防隊出警滅火都是免費的。但是不要圖好玩撥打 119 電話。

### 報火警應報哪些內容

- (1)發生火災的具體時間、地點。
- (2)火勢的基本情況。
- (3)是否有人員被困。
- (4)報警人姓名、[住址](#)及其聯繫電話
- (5)報警人應到路口接消防車。

備註：在台灣火警電話 119 在美國等國家火警電話：911

消防隊救火不收取任何費用！但是亂打是要負法律責任的！

## 附件二


### 使用滅火器-記拉口訣

- 1.使用滅火器要把握「拉、瞄、壓、掃」的口訣，第一個「拉」就是先將滅火器上方把手的插鞘拉出，將滅火器開啟。
- 2.插鞘拉出後，第二個「瞄」，是指一手提著滅火器，一手拉著滅火器橡皮管頂端，對準起火點，準備滅火。
- 3.「壓」是指壓下滅火器把手，先試噴一下，確定滅火器功能正常，再靠近起火處噴灑滅火。
- 4.使用滅火器時，如果地點是在戶外，要站在上風處，朝著起火點的根部噴灑，噴灑時沿著火勢根部左右移動，直至火勢完全撲滅為止。



# 防火我最行

一、寫出下列消防器材名稱及功用：

	名稱：
	功用：
	名稱：
	功用：
	名稱：
	功用：
	名稱：
	功用：

二、滅火器的使用步驟為何？

三、當房屋剛燒起來時可以怎麼做？

四、請寫下對消防隊員的感謝：