

## 在地化特性之防災教育教學活動設計

主題名稱	防”震”有一套		設計者	一年級地理教學團隊
教學年級	國中一年級		教學時間	2 節 (80 分)
教材來源	自編			
設計理念	<p>臺灣位於歐亞板塊和菲律賓海板塊的聚合性板塊邊界，因此臺灣地區地震頻繁。政府也因此訂定 9 月 21 日為「國家防災日」，配合政府宣導，特別製作簡報，讓學生更瞭解國家防災日的意義，遇到地震時能夠知道如何面對，為自己與他人爭取更多的生存機會。近年來全球地震災害不斷，2011 年日本東北海底地震引發海嘯；2010 年智利強震引發海嘯；2008 年中國汶川大地震；1999 年台灣 921 大地震，震央主要集中在全球三大地震帶。而台灣位處於環太平洋地震帶西南側，屬歐亞板塊與菲律賓板塊的聚合性邊界，擠壓造成各種褶皺與斷層作用，使得台灣地震頻繁（包含無感地震）。通常小規模地震比例較高，不易造成人員財產的損傷，大地震通常較少，發生時往往帶來災難性的傷害。</p> <p>現今科技發展尚未能準確預知地震，亦無法阻止地震發生，因此透過認識地震的成因與做好基本的防災措施，減少地震災難中的傷亡人數與財產損失，因而培養學生擁有正確的防災概念是重要的課程之一。</p> <p>地震除了房屋倒塌之外，有時會引發其他的災害，例：海嘯、山崩、土壤液化、火災、洪水…等。新聞報導中常有地震相關的新資訊，藉由此機會把基本概念與名詞做釐清與解釋，讓學生更加清楚與地震相關之災害。</p>			
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立學生正確的防災概念及知識。</li> <li>2. 培養學生正面積極的防災態度與價值觀。</li> <li>3. 訓練學生具備避難求生的能力。</li> </ol>	行為目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-1 能認識地震的成因及了解台灣的地震帶。</li> <li>1-2 能了解地震的可怕。</li> <li>1-3 能熟悉校園逃生路線與集合地點。</li> <li>1-3 能說出當災害發生時，可供避難的地方。</li> <li>1-4 能說出家人於災害發生時的集合地與聯絡方式。</li> <li>2-1 能瞭解逃生包的準備意義及內容。</li> <li>3-1 能學習地震時的應變技巧及處理災害的能力。</li> </ol>	
能力指標	<p><b>環境教育</b></p> <p>1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。</p> <p>4-2-1 能歸納思考不同區域性環境問題的原因與研判可能的解決方式。</p> <p><b>綜合領域</b></p> <p>4-1-1-9 觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法。</p> <p>4-1-3-6 知道環境保護與自己的關係。</p> <p>4-3-1-10 認識各種災害及危險情境，並實際演練如何應對。</p> <p>4-3-2-9 探討環境的改變與破壞可能帶來的危險，討論如何保護或改善環境。</p> <p><b>防災素養指標</b></p> <p>B3 能知道災害對於生活環境所造成的影響。</p> <p>B4 能知道災害預防的準備工作。</p> <p>B6 能具備災害發生後的求生知識。</p> <p>B11 能知道做好防災工作能減少災害造成的損失與傷亡。</p> <p>B16 能判斷災害訊息並做出正確的反應。</p>			
參考資料	1. YOUTUBE 影片：			

<p>(1) 大自然的啟示 921 大地震 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eCUB9uaMKIM">https://www.youtube.com/watch?v=eCUB9uaMKIM</a></p> <p>(2) 地震避難逃生要領宣導影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Rd-HHTKzRdY">https://www.youtube.com/watch?v=Rd-HHTKzRdY</a></p> <p>2. 網站資料：</p> <p>(1) 全球地震 <a href="http://www.cwb.gov.tw/V7/earthquake/quake_world.htm">http://www.cwb.gov.tw/V7/earthquake/quake_world.htm</a></p> <p>(2) 台灣抗震網 <a href="http://www.comedrill.com.tw/site/page/view/aidkid">http://www.comedrill.com.tw/site/page/view/aidkid</a></p> <p>(3) 經濟部中央地質調查所-台灣活動斷層觀測系統及便民查詢服務 <a href="http://fault.moeacgs.gov.tw/MgFault/Home/pageMap?LFun=1">http://fault.moeacgs.gov.tw/MgFault/Home/pageMap?LFun=1</a></p> <p>(4) 台灣斷層分布圖 <a href="http://volcano.gl.ntu.edu.tw/worldwide/taiwan_faultmap_large.htm">http://volcano.gl.ntu.edu.tw/worldwide/taiwan_faultmap_large.htm</a></p>
---

## 教學活動設計

單元名稱	「震」撼教育	時間：40 分		
行為目標	教學活動與流程	教學資源	評量	時間
	<p>課前準備：</p> <p>1. You Tube 影片：「大自然的啟示 921 大地震」、「地震避難逃生要領宣導影片」。</p> <p>2. PPT：自製教學簡報</p> <p>3. 本校 109 學年防震疏散路線圖(附件二)</p> <p>一、引起動機</p> <p>1. 老師詢問學生是否知道臺灣有哪些重大災害？學生可能回答：地震、颱風……等。</p> <p>2. 老師播放臺灣斷層帶分布圖，說明斷層與地震有密切的關係，接著詢問學生聽過哪些地震。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 播放「大自然的啟示 921 大地震」影片，讓學生了解地震發生的原因。</p> <p>2. 探討相關影片的內容，讓學生發表經歷地震時的感受。</p> <p>3. 播放「地震避難逃生要領宣導影片」，讓學生具備緊急避難的基本概念。</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>1. 根據簡報上面的問題，引導學生說出正確的避難方法，讓學生熟悉學校與家裡的疏散路線及集合地點。</p> <p>(1) 國家防災日是哪一天？ 答：9 月 21 日</p> <p>(2) 台灣位在地震頻繁的地區，你知道台灣位在哪些板塊的交接處嗎？ 答：歐亞大陸板塊和菲律賓海板塊</p> <p>(3) 地震時，你在教室或其他室內時，你會選擇哪些地方就地躲避？ 答：堅固的牆角、桌子下、柱子旁等</p> <p>(4) 地震避難三步驟是什麼？ 答：趴下、掩護、穩住</p> <p>(5) 疏散三不原則是什麼？ 答：不語、不跑、不推</p> <p>(6) 請簡單描述你地震逃生的路線及集合的場地？</p> <p>答：一般教室遇到地震時，不慌亂依學校訓練先進行躲</p>			15 分
1-1				10 分
1-2				5 分
				10 分
1-3				25 分

2-1	<p><u>避工作，再依照規定之路線從樓梯下去往各班集結點集合。(附件二)</u></p>			
1-4	<p>(7) 「逃生包」中要準備什麼東西？</p>			5 分
3-1	<p><u>答：禦寒衣物、糧食、手電筒、藥品、貴重物品等</u></p> <p>2.學務主任及導師介紹防災卡的功用，請學生回家與家人討論，填寫家庭防災卡，並熟悉通報步驟。(附件一)</p> <p>3.學生實際練習避難掩護的要領、並做逃生路線的實際演練。</p> <p>活動結束</p>			10 分

附件一-學生的家庭防災卡

### 家庭防災卡

★緊急集合點  
住家外：\_\_\_\_\_ 社區外：\_\_\_\_\_

★緊急聯絡人(本地)                      ★緊急聯絡人(外縣市)  
稱謂：\_\_\_\_\_                              稱謂：\_\_\_\_\_

手機號碼：\_\_\_\_\_                              手機號碼：\_\_\_\_\_

電話(日)：\_\_\_\_\_                              電話(日)：\_\_\_\_\_

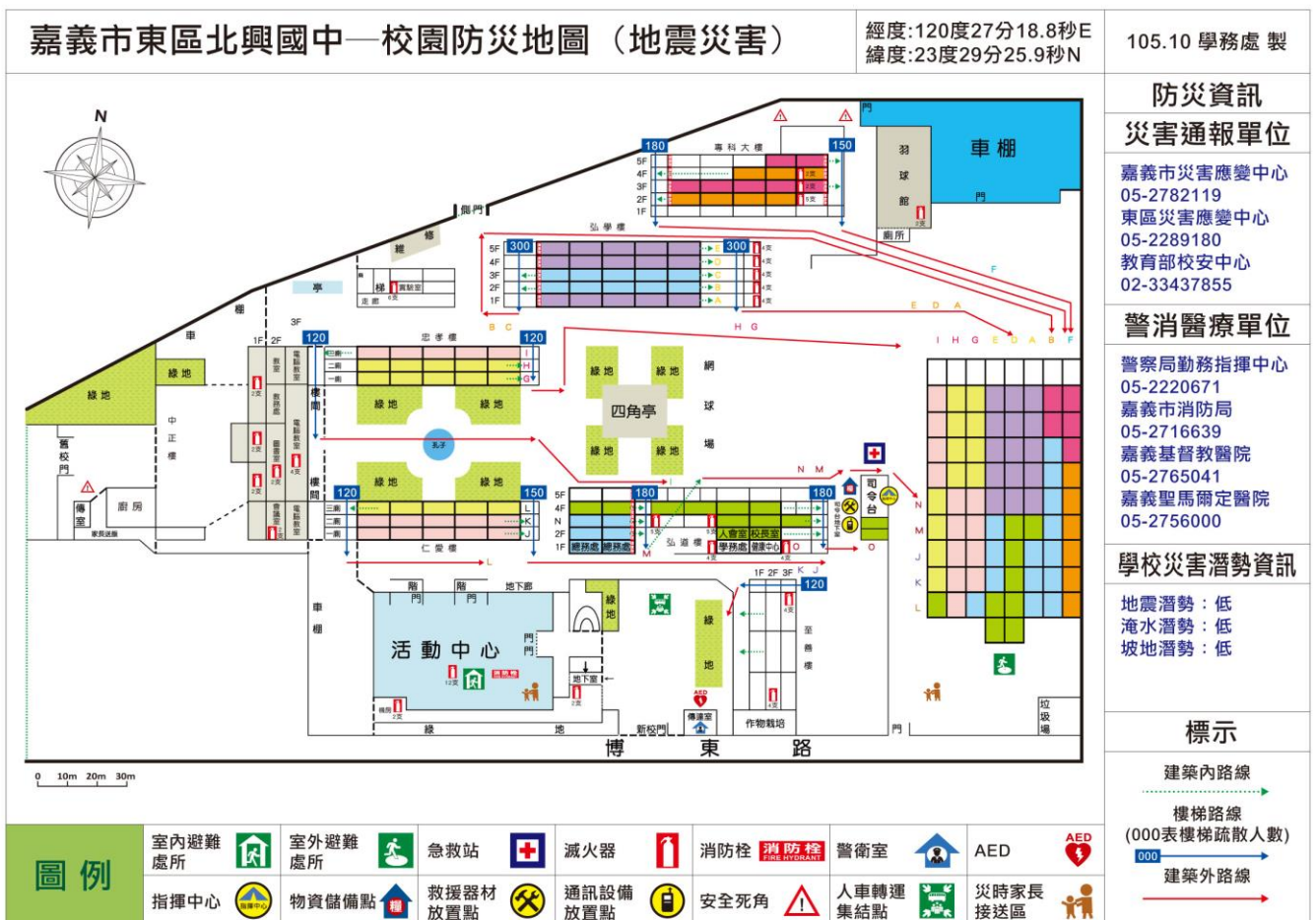
電話(夜)：\_\_\_\_\_                              電話(夜)：\_\_\_\_\_

★災民收容所(緊急安置所)  
地點：\_\_\_\_\_

電話：\_\_\_\_\_

註：可洽詢住家所在地鄉鎮市公所人員或網站、各縣市政府、社會處或消防局網站中取得，若所在地公所已經就災害類別區分不同避難處所，則應分災害類別填寫不同資料。

附件 109 學年度防震災害疏散路線圖



班級：\_\_\_\_年\_\_\_\_班 座號：\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

請你回答下列問題：

◎ 歷史上曾經造成重大災害、有紀錄的大地震很多，請你從網路上找尋一則有關地震災害的報導，相關資訊請填入以下問題：

1. 地震名稱：\_\_\_\_\_

2. 地震災害發生時間日期：\_\_\_\_\_

3. 震度：\_\_\_\_\_

4. 地震災害發生位置：\_\_\_\_\_

5. 此次地震什麼災害引發嚴重傷亡？\_\_\_\_\_

6. 閱讀完後的感想：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. 請列舉出三種可以防震或是避震的方法：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

配合題：

<u>瓦斯</u>	<u>離開</u>	<u>電梯</u>	<u>空地</u>	<u>餘震</u>
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

保持鎮靜勿慌張、切斷電源關 ( )。

身在高樓勿近窗、堅固家具好避處。

檢查住所保性命、危樓勿近先 ( )。

公共場所要注意、爭先恐後最危險。

震後 ( ) 勿搭乘、上下樓梯要小心。

聽從老師避桌旁、順序離室到 ( )。

室外行走避來車、慎防墜物和電線。

行車勿慌減車速、注意四方靠邊停。

收聽廣播防 ( )

## 地震 EQ 我最高

你(妳)知道當地震來臨時，要如何反應嗎？請你回答下列問題：

1.	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否	遠離重的傢俱、電器、擺有東西的架子
2.	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否	在室外時，要注意頭頂上方可能有招牌、盆景等掉落
3.	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否	遠離廚房、車庫等放置很多東西的地方
4.	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否	要快速衝出教室，快速上下樓梯
5.	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否	遠離興建中的建築物、電線桿、圍牆、未固定的販賣機等
6.	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否	為了要快速離開，所以搭電梯比較快。
7.	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否	在室內時要先蹲下、找尋保護物，直到晃動停止或你確定安全時再離開。
8.	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否	以軟墊保護頭部，躲到堅固的桌子旁邊、牆角、支撐良好的門框下。
9.	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否	注意天花板上的物品（如燈具、吊扇）掉下來。
10.	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否	不可站立於空曠處，要快速往室內衝。

