

項目	1-5每學期辦理至少一次外人入侵演練	活動日期、時間	111 年 8 月 26 日
活動名稱	人為入侵演練	協辦單位	無
活動地點	全校校園	參加人次	521 人
活動對象	全校師生	活動說明	外力入侵演練
活動照片			
			
照片說明：外人入侵		照片說明： 警衛阻止未果，馬上通報學務處 學務處廣播請所有學生趕快進入教室	
			
照片說明：班級學生趕快將門及窗戶關上		照片說明：各班導師點名後回報學務處	



照片說明：按下與警局連線的緊急按鈕

照片說明：安全防護組合力阻止
外人入侵



照片說明：警方趕到，
並將入侵人員帶離學校



照片說明：檢討會

項目	1-5每學期辦理至少一次外人入侵演練	活動日期、時間	112年6月28日
活動名稱	人為入侵演練	協辦單位	無
活動地點	全校校園	參加人次	521人
活動對象	全校師生	活動說明	外力入侵演練

活動照片



照片說明：外人入侵，警衛先行阻止但未成功

照片說明：
迅速通報學務處，
協助廣播請在外面的學童盡快進入教室



照片說明：教師巡視校園角落，
並要求學生盡快進入教室



照片說明：進入教室後將窗簾拉上，避免驚慌

項目	1-5每學期辦理至少一次外人入侵演練	活動日期、時間	112年6月28日
活動名稱	人為入侵演練	協辦單位	無
活動地點	全校校園	參加人次	521人
活動對象	全校師生	活動說明	外力入侵演練

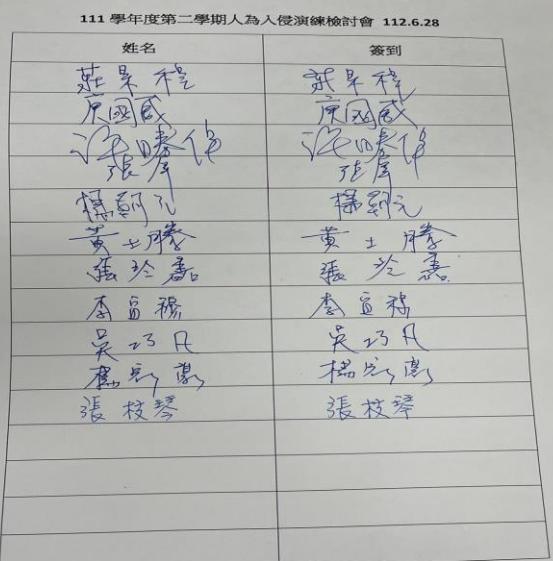
活動照片



照片說明：安全防護組同理對話並溫和勸離

照片說明：

入侵人員離去



照片說明：檢討會

照片說明：檢討會簽到

嘉義市育人國民小學 111 學年度

校園複合型人為災害實施計畫

壹、依據

一、嘉義市政府 111 年 10 月 31 日「「嘉義市 112-115 年度學校防災教育中長程發展計畫」辦理。

貳、目的

一、透過辦理校園人為災害演練，強化學校災害防救及應變能力。
二、深化各學齡層防災素養，提升校園災害救災觀念的落實與實踐。

參、活動方式

一、活動內容分五階段：

- (一)第一階段：人為災害發生(歹徒進入校園傷害學生)
- (二)第二階段：人為災害現場處置(事故察覺與現場處置)
- (三)第三階段：支援單位趕至現場處置(支援警力控制情況及救護人員協助運送)
- (四)第四階段：災情掌握與通報(瞭解災情與向上通報)
- (五)第五階段：活動檢討

肆、預期效益：

- 一、藉由推展防災教育的規劃，讓師生掌握災害資訊，並瞭解其危害。
- 二、藉由體驗講解課程建立正確防災觀念。
- 三、藉由校園人為災害演練，讓師生及教職員工了解並熟練各項災害處置流程。

嘉義市 110 年度預防校園複合型人為災害預防演練腳本

人為災害發生與應變

演練 程序	時間	地點	演練口白與動作	備註
人為災害發生與應變		操場	<p>司儀：</p> <p>嘉義市育人國小 111 學年度預防複合式人為災害校園防災演練。</p> <p>司儀：</p> <p>本次演練主要參演單位為嘉義市育人國民小學全體師生。演練項目為歹徒入侵校園之防救應變措施。</p>	
	10:15 10:25	行政辦公室	<p>司儀：</p> <p>主要針對歹徒進入校園的發生與處置進行演練。</p> <p>司儀：</p> <p>民國 111 年 6 月 28 日上午 10 時 15 分下課時間學生正在戶外活動。</p> <p>歹徒從大門闖入校園內。此時傳達室的執勤人員通報請求支援。</p> <p>警衛：你要幹什麼！你不能進去！</p> <p>歹徒：我要找王小明，你不要攔我！</p> <p>警衛：總務處嗎？我這裡是警衛室，有外人入侵，請求支援。</p> <p>學務處嗎？我這裡是警衛室，有外人入侵，請廣播通知班級。</p>	

		<p>司儀：</p> <p>安全防護組莊景程主任及楊朝元先生，手持長桿趕至現場，以避免歹徒進一步進入校園對學生不利。</p> <p>當安全防護組莊景程主任及楊朝元先生到穿堂，發現闖入的歹徒，而且正在穿堂大聲叫囂。</p>	
	穿堂	<p>此時警衛庾國威先生先通報學務處將一樓通往二樓的鐵捲門放下，並請安全防護組留在案發現場與歹徒周旋，學務處協助管制其他學生避免再受傷害。</p> <p>學務處:全校老師及同學請注意！</p> <p>校園裡目前正出現危險人物，請全校師生迅速回教室，並將門窗關閉，暫時留在教室內不要外出，等候進一步的廣播。</p>	
	校門口	<p>司儀：</p> <p>各班在避難引導組人員指導下迅速回教室。老師指導同學關閉門窗、立即點名和安撫學生情緒。</p> <p>動作：各班老師指導學生在教室內進行緊急應變、點名，並利用內線電話回報辦公室。</p> <p>動作：莊景程主任及楊朝元先生利用長桿將歹徒抵制趕向大門移動，待歹徒移出校門立即將大小門關上。</p> <p>結束演練</p>	

嘉義市育人國小 111 年度災害防救應變組織分工表

編組及負責人員	負責工作
指揮官 楊家豪校長	1. 負責指揮、督導、協調。 2. 負責協調及主導各組中所有運作。
副指揮官（兼發言人） 莊景程主任	1. 負責統一對外發言。 2. 通報市府、確認目前處置狀況等。
學務處活動組 吳巧凡組長	1. 校園廣播請同學趕快回到教室、 2. 確認各班學生人數是否到齊
學務處生教組 張玲嘉組長、 學務處體育組 李宜穆組長	在各棟樓入口處引導學生盡快進入教室
各班導師	各班級點名並跟學務處回報學生人數
總務處事務組長 邱伶美組長 職工 王建中先生 楊朝元先生	組長與職工合力阻止外人進入校園
警衛先生 國威大哥	大門門禁管制並盡速通報學務處外人入侵

育人國小校園人為災害狀況緊急應變處理參考

壹、歹徒入侵校園注意事項

- 一、因校園開放，面對外來人士難以判別其精神狀況，且精神異常者對校園、學生之騷擾或傷害行為，無法以尋常之思考研判與處理。平時教導學生緊急求助之重要性及警覺心。
- 二、歹徒進入校園綁架學生，極可能攜帶殺傷性之武器，因此首重對學生人身安全之保護，現場掌控及有效疏導，避免造成傷亡。（包含師生回教室及與歹徒周旋，避免傷亡增加）
- 三、確認訊息後立即向 110 報案、並通報教育部校安中心。
- 四、儘速通知家長、導師、學校各級長官，啟動緊急應變小組。
- 五、隔離脅持區域，劃出危險範圍，嚴禁人員進出。
- 六、校安人員非專業刑偵人員，應以先期了解及控制現場狀況為主，必要時，持續與歹徒對話，穩定其情緒，直至警力到場，再配合其相關作為。

二、歹徒入侵校園注意事項緊急應變流程：

流程表引自:<https://www.lhu.edu.tw/m/mta/school.../案別/05-歹徒入侵校園綁架學生>

