

## 一、教學設計理念說明(敘寫重點可參考以下幾點)

## (一) 提升學生對生活場域的防災意識與關注

學校教育以培養學生終身學習和帶得走的能力為目標，防災教育已不再是宣導或形式操作，而是讓學生以「防災重於救災，離災優於防災」之思想為核心，將學校防災教育運用在實際生活環境，本教案主題設計乃希望從學生自身生活場域著手，透過學生實際生活相關防災議題的探究學習，期能有效將防災教育學習成效落實在生活層面。

## 二、教案

教案名稱		“包”住你的安全			
防災類型		<input type="checkbox"/> 風災 <input type="checkbox"/> 水災 <input checked="" type="checkbox"/> 震災 <input type="checkbox"/> 土石流災害 <input type="checkbox"/> 人為災害 (可複選)			
實施年段		<input type="checkbox"/> 低年級 <input checked="" type="checkbox"/> 中年級 <input type="checkbox"/> 高年級	節數	共 <u>2</u> 節 <u>80</u> 分鐘	
課程類型		<input checked="" type="checkbox"/> 議題融入式課程 <input type="checkbox"/> 議題主題式課程 <input type="checkbox"/> 議題特色課程	課程實施時間	<input checked="" type="checkbox"/> 領域/科目：健康 <input type="checkbox"/> 校訂必修/選修 <input type="checkbox"/> 彈性學習課程/時間	
總綱核心素養		A 自主行動 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 C 社會參與 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。			
領域/學習重點	核心素養	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。		議題	學習主題 防災 C2 能知道所居住的地區或所處的環境可能發生何種災害。 C4 能了解災害對於人類生命、生活環境所造成的影響。 C7 具備災害發生時的安全求生知識。 C8 能列舉災害發生尋求協助的管道。 C9 能察覺所處生活環境的潛在危險或不安全之處。 C16 能依據師長指導及防災訊息，協助防災準備工作。 C17 能描述災害訊息，並做出正確的反應。
	學習表現	2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 3d-III-3 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。 綜合 3a-II-1 覺察生活中潛			

	藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。			
學習內容	綜合 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。	實質內涵		
學習目標	讓學生正確選擇實用的緊急避難用具，作好整備工作。			
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式		時間	評量方式	備註
<p><b>學習活動 “包” 住你的安全</b></p> <p><b>第一節</b></p> <p><b>一、引起動機：</b> 播放 921 地震及其他受災地區的避難收留區照片，讓大家觀察在災後，我們要如何安置自身的安全。</p> <p><b>二、發展活動</b> 探討在災後存活下來的人員在(住宿、衣物、食物、飲用水、環境衛生、傷病痛、親屬聯絡。救災人員與物資)的應變措施。 分組討論。 上台分享。</p> <p><b>三、綜合活動</b></p> <p>一、教師講評，針對報告較模糊的部分進行補強說明；針對觀念錯誤部分透由引導、討論來釐清觀念。</p> <p>二、請學生回家後與家人分享换位思考的防災規畫與設計經驗。</p> <p style="text-align: center;"><b>第二節</b></p> <p><b>一、引起動機</b> 展示 921 地震教育中心-防災教具中心的防災包。並搭配網站。</p> <p><b>二、發展活動</b> 我的緊急避難包，準備好了嗎？</p> <p>1. 分組討論：緊急避難包應準備哪些物品，主</p>		<p>5 分</p> <p>20 分</p> <p>10 分</p> <p>5 分</p> <p>3 分</p>	<p><u>口頭報告</u></p>	<p>●</p>



學習歷程



教材來源：自編

**教學設備/資源：**

**921 地震園區-防災教育教具中心**

**參考資料：（若有請列出）**

高齡者天然災害後臨時避難安置之探討- 以台、日緊急收容所照護問題為例

**教育部防災教育資訊網**

## 附件-學習單

### 我的緊急避難包-----

班級

姓名

座號

在地震後，可能面臨沒有水、沒有電、沒有食物的情況，甚至交通、通訊完全中斷，想想看，在救難人員未到達前，我們最需要哪些東西？

◎下面列出了 30 種生活中常用物品：

1 礦泉水	2 玩具	3 巧克力	4 手錶	5 安全帽
6 外套	7 滅火器	8 八寶粥	9 優碘	10 毛衣
11 乾電池	12 睡袋	13 美工刀	14 全家福照片	15 收音機
16 手電筒	17 手機	18 身分證	19 雨衣	20 地圖
21 哨子	22 口罩	23 鉛筆盒	24 打火機	25 拖鞋
26 營養口糧	27 糖果	28 硬幣	29 紗布	30 防蚊液

一、你認為哪些東西最符合上述情況的需求，請選出10樣物品，依順序放入防災包？（請填入編號）

答：

最重要 ←————→ 次重要									

二、你認為這個避難維生包平時應放在什麼地方比較好呢？為什麼？

答：



緊急避難包內至少要準備五大類物品



防災食物



保暖衣物



醫藥用品



貴重物品



其他工具

【附件四】

## 嘉義市 112 年度防災教育教案徵選

作品編號：\_\_\_\_\_ (由承辦單位填寫)

組 別：國中組 國小組

教案名稱：“包”住你的安全

注意事項：

1. 參賽作品封面及影片內容請勿書寫校名及作者名。

評審結果	
原始分數(由評審委員填寫)	評審委員簽名