

一、教學設計理念說明(敘寫重點可參考以下幾點)

台灣位處於歐亞板塊及菲律賓海板塊的交界處，所以地震發生的頻率非常頻繁，因此認識地震及學習防震策略是刻不容緩的事情。如何讓學生了解地震及熟記防震口訣「趴下、掩護、穩住」，並落實到生活中，已是每學期開學宣導及演練的重點，從這裡我們就可以知道它的重要性。

南投 921 大地震發生已過了 24 年，台灣下一個大地震何時會發生，在台灣的哪個區域，沒人知道，唯有教導學生記住防震的方法及熟練，讓學生在地震發生時可以產生直接反應保護自己，才是最重要的。不過地震發生的場合不見的剛好在學校，也有可能在家中或戶外，因此家中的防震準備也不可少，了解家中適合躲避的地方、準備地震避難包及規劃住家附近可以避難的場所，讓自己在地震發生時可以爭取到更多的機會或時間生存下來，才是最重要的結果。

二、教案

教案名稱		震！冷靜面對			
防災類型		<input type="checkbox"/> 風災 <input type="checkbox"/> 水災 <input checked="" type="checkbox"/> 震災 <input type="checkbox"/> 土石流災害 <input type="checkbox"/> 人為災害 (可複選)			
實施年段		<input type="checkbox"/> 低年級 <input type="checkbox"/> 中年級 <input checked="" type="checkbox"/> 高年級	節數		共 <u>1</u> 節 <u>40</u> 分鐘
課程類型		<input type="checkbox"/> 議題融入式課程 <input checked="" type="checkbox"/> 議題主題式課程 <input type="checkbox"/> 議題特色課程	課程實施時間		<input checked="" type="checkbox"/> 領域/科目：綜合 <input type="checkbox"/> 校訂必修/選修 <input type="checkbox"/> 彈性學習課程/時間
總綱核心素養		A3 規劃執行與創新應變			
領域/學習重點	核心素養	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。		學習主題	災害風險與衝擊
	學習表現	3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。			
	學習內容	Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。			
實質內涵		防 E2 台灣地理位置、地質狀況、生態環境與災害緊密相關。			
學習目標		1. 認識地震發生的原因。 2. 熟悉地震三步驟「趴下、掩護、穩住」，並確實做到。 3. 如何準備防震用的避難包。			
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式			時間	評量方式	備註

<p>一、教師引言</p> <p>(一)詢問學生台灣有哪些天然災害發生時，讓人防不勝防，讓學生分組討論。</p> <p>(二)教師播放為何會發生地震的影片：</p> <p>【地科小知識】東西跟地板怎麼搖來搖去的？</p> <p>為</p> <p>什麼會發生地震呢？小行星樂樂 TV</p> <p>(三)讓學生分享在影片中看到了什麼？</p> <p>(四)老師歸納影片中介紹的重點。</p>	<p>3分</p> <p>2分</p> <p>3分</p> <p>2分</p>	<p>小組分享</p> <p>說出自己看到的重點</p>	
<p>二、引導思考</p> <p>(一)讓學生分享印象中最深刻的地震經驗，看過的或經歷過的都可以。</p> <p>(二)那在生活中發生了地震該如何應對呢？</p> <p>(三)讓學生觀看防震宣導影片並釐清觀念。播放內政部消防署校園地震演練影片。</p> <p>(四)教師說明抗震保命三步驟：趴下、掩護、穩住的重要性，並使學生熟悉及演練落實生活中。</p> <p>(五)當地震停止搖晃後，全班能做到「不推、不跑、不語」快速移動到空曠的地方集合。</p> <p>(六)若地震發生在家中，除了將抗震三步驟：趴下、掩護、穩住確實做好之外，平時還應該做好那些準備呢？</p> <p>(七)觀看內政部消防署 防震宣導 可愛叮嚀篇，帶出避難包的重要性。</p> <p>(八)小組討論避難包應該準備那些物品？請書寫出並上台分享。</p> <p>(九)觀看【台東地震】地震發生缺它不可！消</p>	<p>5分</p> <p>3分</p> <p>5分</p> <p>3分</p> <p>2分</p> <p>7分</p> <p>2分</p>	<p>說說自己的經驗</p> <p>討論影片中的重點</p> <p>能熟練避難動作並記住口訣</p> <p>分享想法</p> <p>羅列避難包清單並上台分享</p>	

<p>防署列避難包清單影片。</p> <p>三、歸納總結</p> <p>(一)地震是一個無法預測的災害，什麼時候會發生沒有人可以知道，唯有做好萬全的準備並冷靜面對，才能使我們在面對地震時，幫自己爭取更多的時間及機會，好確保我們自己生命的安全。</p>	3分		
<p>教學成果：</p> <p>教學完後，老師發現學生對於每學期宣導的防震措施都相當的熟練，尤其是防震口訣「趴下、掩護、穩住」更是直接反應，動作都做的很到位也很準確。不過因為家庭避難包的準備較少宣導，所以學生的認識較不足，因此討論出來的物品大概只有八成是正確的，有些重要的物品會遺漏忘記準備，希望經過這次的討論，可以讓學生對地震避難包更認識，也更知道如何準備。</p>			
<p>教材來源：</p> <p>1. 【地科小知識】東西跟地板怎麼搖來搖去的？為什麼會發生地震呢？小行星樂樂 TV https://www.youtube.com/watch?v=nQZzx12GUag</p> <p>2. 內政部消防署 校園地震演練 https://www.youtube.com/watch?v=-3p3dE3Mphg</p> <p>3. 內政部消防署 防震宣導 可愛叮嚀篇 https://www.youtube.com/watch?v=mrXN29IX08U</p> <p>4. 【台東地震】地震發生缺它不可！消防署列避難包清單</p>			
<p>教學設備/資源：</p> <p>電腦、網路、電視螢幕顯示器、防災頭套、白筆及小白板。</p>			
<p>參考資料：（若有請列出）</p> <p><u>若有參考資料請列出。</u></p>			
<p>附錄：</p> <p><u>列出與此案有關之補充說明。</u></p>			