

【附件一】

112 學年度防災教育教學教案

教案名稱		五蛙抵嘉荖藤防汛顧生態		
防災類型		<input checked="" type="checkbox"/> 風災 <input checked="" type="checkbox"/> 水災 <input type="checkbox"/> 震災 <input type="checkbox"/> 土石流災害 <input type="checkbox"/> 人為災害 (可複選)		
實施年段		<input type="checkbox"/> 低年級 <input checked="" type="checkbox"/> 中年級 <input type="checkbox"/> 高年級	節數	共 <u>3</u> 節 <u>120</u> 分鐘
課程類型		<input checked="" type="checkbox"/> 議題融入式課程 <input type="checkbox"/> 議題主題式課程 <input type="checkbox"/> 議題特色課程	課程實施時間	<input type="checkbox"/> 領域/科目： <input checked="" type="checkbox"/> 校訂必修/選修 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程/時間
總綱核心素養		A3 規劃執行與創新應變		
領域/學習重點	核心素養	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	學習主題	防災教育 環境教育
	學習表現	3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	議題	一、極端氣候下，台灣多雨水又溪流湍急，強對流、梅雨、颱風等氣象，年降雨量強，所以透過參觀荖藤里堤防，學會如何在雨季來臨，正確的運用知識，保護自己，面對不可預知的未來。 二、教導學生在面臨多雨時節，在溪流附近，平時應該做好哪些的準備，以應變災難的來臨；在技能方面，教導學生正確的防範及躲避；在態度方面，教導學生平時應該做足事先準備。 三、課程的部分，透過小組討論，分析在不同的場域如何應變，以保護自己免於重大傷害，並澄清學生對於潮濕水漲環境求生的迷思；同時實際練習，宣導平時防災的方法和演練的重要性。實際操作上，準備各項防災器材、各種逃生路線走訪。 四、認識與理解人類生存與發展所面對的環境危機與挑戰。
	學習內容	Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。 Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。 Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。Cd-II-2 環境友善的行動與分享。	實質內涵	
學習目標	一、覺察生活中潛藏危機的情境，提出並參訪減低或避免危險的方法與作為。			

- 二、覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。
- 三、生活周遭危機情境的辨識，危機的覺察與處理。
- 四、環境友善的行動參與與分享。

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式	備註
<p>【第一節課】 【防洪防汛社區】 一、管理乘車秩序、點名。 二、引起動機： 1. 舉例2023.09.10嘉義突降豪雨淹水、牛稠溪溪水暴漲，發佈一級警報實際案例。 2. 嘉義市荖藤社區朝陽宮，池府王爺收服鯉魚精，成功幫助居民解決水患傳說。 3. 帶入概念，詢問學生於前幾節課程，是否有注意過，家鄉新聞事件，關注因應方式、逃生地圖（居民疏散地圖）等。 4. 帶入復習上一節，教室中防洪防汛的主題—播放影片，極端氣候、各地重大水患災情的災害內容。 三、學習活動： 教師：我們都知道溪水暴漲氾濫、積水淹水，可能帶來很嚴重的傷亡。但如何預先或第一時間反應，是我們在災害中避難求生的關鍵，現在就要來實際參訪，在不同的環境中，大家會如何應對。 （一）起點站：學區內荖藤社區朝陽宮 教師簡介荖藤宅開基朝陽宮，主祀池府千歲，池府王爺威靈顯赫，除醫治無數疾患，更解決居民無數苦難、水患的相關傳說故事。之後，給同學3分鐘時間思考觀賞，結束後集合步行出發。 （二）簡介荖藤社區： 1、結合前二節，認識荖藤社區。 使用地圖認識荖藤里的地理位置 【跨社會領域】 （1）位於嘉義市最北端 （2）在嘉北國小學區的相關位置： 東以忠孝路與後湖里為界，西以文化路與西區北新里為鄰，南與香湖里為鄰，北隔「牛稠溪」與民雄鄉交界。 2、使用地圖認識荖藤里的整體區域： 荖藤宅 後厝仔 忠孝北街 3、認識荖藤社區自然生態環境：</p>	<p>3mins 5mins</p> <p>10mins</p> <p>12mins</p> <p>10mins</p>	<p>實地走訪 遵守團體秩序</p> <p>情境分析</p> <p>地圖識讀</p> <p>覺察認識</p>	<p>可適時列出學習評量的方式，以及其他學習輔助事項，原則如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 簡要說明各項教學活動評量內容，提出可採行方法、重要過程、規準等。 ● 發展核心素養、學習重點與學習目標三者結合的評量內容。 ● 檢視學習目標、學習重點/活動與評量三者之一致關係。 ● 羅列評量工具，如學習單、檢核表或同儕互評表等。

<p>牛稠溪畔濕地是嘉義市重要的冬候鳥棲地，為維護在地環境資源，嘉義市政府環境保護局，每年與嘉義市野鳥學會共同舉辦親子賞鳥體驗活動「牛稠溪冬候鳥環境生態巡禮」。透過鳥會專業從旁導覽解說，讓小朋友在活動中，學習到棲地保護的重要性，進而以實際行動支持生態保育的長遠目標。</p>			
<p>【第二節課】 一、管理隊伍秩序、點名。 二、實際走訪： 【荖藤社區踏查】 1. 實際從校園走出戶外，行走欣賞，關心社區。 2. 參觀荖藤社區鄰里，居民的交通，居民的產業，居民的店家、火車平交道、台鐵高架工程。 3. 參觀牛稠溪堤防……等。 4. 介紹藝術彩繪裝置： 老師：此處是荖藤社區藝術彩繪的實景，這幅彩繪是呈現朝陽宮池府王爺鎮守於此防水患，以及保育生態的意象圖。 *在老師引領下欣賞藝術裝置。</p>	20mins	覺察認識	
<p>5. 【五蛙抵嘉】 老師：社區走讀時，在堤防現場欣賞並聆聽「五蛙抵嘉」。解說荖藤里防汛道路旁，堤岸步道賞鳥與環境對野鳥，以及野外昆蟲與濕地生態的重要性。</p>	5mins	覺察環境危機	
<p>*在老師引領下欣賞河堤彩繪</p>	10mins	觀察辨認	
<p>三、防洪防汛設施： 牛稠溪堤防 防汛道路旁生態公園</p>			
<p>四、衍伸活動： *踏查過程中，隨手撿拾人工垃圾，正確置入所攜帶的垃圾袋中。</p>	5mins	分組合作	
<p>【第三節課】 【荖藤社區生態】 堤防濕地生態行程</p>			
<p>一、認識牛稠溪及其生態：「生態滯洪池」生態復育和教育宣導能力的生態工法場址。 二、賞鳥行前約定： 衣帽接近周遭環境顏色，並且「輕聲細語」，這樣比較不會驚嚇到鳥類也利於觀察牠！ 分組認識與望遠鏡觀察牛稠溪常見的野鳥。</p>	20mins	實地走訪 遵守團體秩序	
<p>三、認識牛稠溪鳥類生態 第一單元：「野鳥生存環境要件」 1-1. 鳥以食為天</p>		分組合作	

<p>1-2. 需要良好的棲息地 1-3. 避開鳥類天敵</p> <p>第二單元：「賞鳥入門」</p> <p>2-1. 簡單的鳥兒分類 2-2. 簡單的鳥兒辨識 2-3. 賞鳥基本裝備 2-4. 賞鳥安全 2-5. 賞鳥準則</p> <p>第三單元：「常見的牛稠溪野鳥」</p> <p>3-1. 牛稠溪常見的水鳥 3-2. 牛稠溪常見的陸鳥 3-2. 留鳥與候鳥</p> <p>四、返回起點： 觀念澄清與結語： 省思討論並持續在生活中，每個人都有實踐 防災守護，兼顧環境友善行動的重要責任。</p> <p>五、完成學習單：賞鳥行程中與結束後，隨時完 成學習單。</p> <p>【安全乘車返回學校】</p>	20mins	實作練習 提問分享	
<p>教學成果： 地圖識讀、實作撿拾人工垃圾、學習者學習單。</p>			
<p>教材來源： 全民防汛網 嘉義市市民防災手冊(111年02月修正) 嘉義市東區荖藤社區農村再生計畫-中華民國109年02月10日 高雄防災通(天災篇)-水災驟雨強降雨</p>			
<p>教學設備/資源： 液晶螢幕、電腦、社區防汛防洪設施、社區生態保育區。</p>			
<p>參考資料：（若有請列出） 無</p>			
<p>附錄： 讓學童認識荖藤社區防汛工作，讓學生能生活在安全無虞的環境之虞，進而實際做到環境 保護、社區安全等的學習，期能讓社區能夠維繫發展、永續推動。</p>			

牛稠溪賞鳥去

年 班 座號 姓名：

小白鷺	黑冠麻鷺	紅冠水雞	紅鳩	高蹺鴿	斑文鳥
白鶺鴒	蒼鷺	大卷尾	彩鶺鴒	白頭翁	珠頸斑鳩

一、自我裝備檢視：望遠鏡 鳥類圖鑑 服裝 帽子 水壺

二、我的觀察記錄

發現時間 (年、月、日)	發現地點 1 樹林 2 溪流 3 農地上 4 電線上	鳥的大小 1 比麻雀 大 2 比麻雀 小 3 差不多	活動 1 覓食 2 休息 3 繁殖 4 築巢 5 其他	覓食方式 1 捕抓昆 蟲 2 捕魚 3 吃種子 4 其他 5 沒發現	發現時的 數量	我覺得它是 什麼鳥(參考 上面表格寫 出國字)	出現型態(留 鳥、候鳥、或 是迷鳥)

★在這次賞鳥行程中，我想和大家分享的是：

★請畫下賞鳥這天你印象最深刻的飛羽(鳥類)：