

【附件一】教學教案

編號 \_\_\_\_\_ (編號由承辦單位填寫)

一、教學設計理念說明

台灣位於歐亞板塊，地震發生頻率很高，尤其本校地處人口密集區，學生人數很多，學校周圍大樓鄰近矗立，因此指導孩子如何面對地震災害的適切應變措施，是刻不容緩的事宜。

本教案首先指導學生藉由影片、圖片討論，以及學生的地震生活經驗的感受分享，知道地震的對人們生活的影響、傷害。其次引導孩子認識地震的成因，讓學生分享地震的感受或經驗。

然後再藉由一些地震相關的影片，指導學生認識地震前中後的相關準備，讓學生知道抗震的保命三步驟，提升學生防震知能。另外本課程中安排學生演練地震時在教室的保命、疏散行動。

最後安排地震應變有方法的小組活動，藉由學生的演示、討論，引領孩子利用所學習的防震知能學遷移在教室以外的其他場所，學會在家或公共場所遇到地震時應如何冷靜活用身邊的物品保護自己，並從了解到地震逃生包的準備內容。希望期許透過本課程的進行提高學生防震意識，能將課程中的所學地震知識、技能融入生活。而成為處變不驚，有次序應對地震的防震小達人。

二、教案

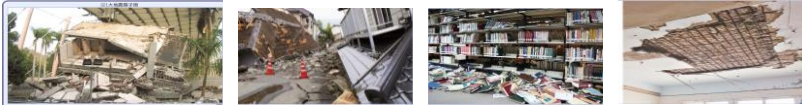
教案名稱		我是防震小達人		
實施年級		二 年級	節數	共 3 節 120 分鐘
課程類型		<input checked="" type="checkbox"/> 議題融入式課程 <input type="checkbox"/> 議題主題式課程 <input type="checkbox"/> 議題特色課程	課程實施時間	<input checked="" type="checkbox"/> 領域/科目：生活 <input type="checkbox"/> 校訂必修/選修 <input type="checkbox"/> 彈性學習課程/時間
總綱核心素養		A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作		
領域/ 學習 重點	核心素養	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	議題	學習主題
	學習表現	【生活】 1-I-4 珍視自己並 學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、		

		事、物 的觀察與意見			
	學習內容	<b>【生活】</b> A-I-2 事物變化現象的觀察 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。		實質內涵	防 E3 防 E5 防 E7 防 E8 安 E9
	學習目標	一、能知道地震造成的傷害、影響、和原因。 二、能透過不同地震災害情境，省思個人的防災安全意識。 三、能認識抗震準備和地震保命三步驟。 四、能演練地震掩護、疏散動作，建立學生正確防災行動。 五、能探討不同場所的地震應變方法，增加地震防災知能。			
	教材來源	康軒生活課本第三冊			
	教學設備/資源	桌上型電腦，數位觸碰螢幕			
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式				時間	備註

## 第一節 認識地震

### 一、引起動機

1. 播放 921 影片，和學生討論在影片中看到的畫面，讓學生知道影片裡發生了什麼事情。
2. 展示課本地震災害圖片，和學生討論地震可能形成的災害有哪些？



### 二、發展活動

1. 教師藉由動畫影片內容，讓孩子認識為何會發生地震



### 2. 老師提問

- (1) 請學生分享有感地震中的舊經驗
  - (2). 請學生說明地震發生時，自己的感受、反應或行動
3. 請學生回想地震發生時，周圍的人出現哪些反應？採取了什麼行動？

### 三、統整活動

#### 1. 教師歸納

- (1) 地震形成的的原因
  - (2) 地震造成的災害及影響
2. 教師指導學生認識正確防震原則，第一先就地自救保護自己的安全，其次再進行疏散逃生。

## 第二節 教室避難、疏散我最行

### 一、引起動機

1. 請學生說一說，上一節課老師最後歸納地震發生時最重要的防震觀念是什麼？

歷史上的今天／  
921 集集大地震  
萬人傷亡、屋毀  
房倒 | 三立新聞

(<https://www.youtube.com/watch?v=0rSOFMpnGzo>)

【十萬個為什麼】問題 46：為什麼會發生地震？凹凸美術  
<https://www.youtube.com/watch?v=AaEBkQUqz2U>

地震、溫泉的成因—地殼板塊運動 [EngineTV 原金動畫](https://www.youtube.com/watch?v=jkQrXsF4kHE)  
<https://www.youtube.com/watch?v=jkQrXsF4kHE>

口頭評量





### 三、統整活動

1. 師生依序在新教室進行防震演練，先在教室避難，再依路線進行疏散



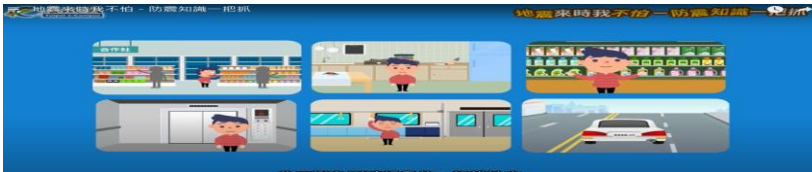
### 第三節 不同地點、我會應變

#### 一、引起動機

1. 老師提問地震發生時要馬上開門、跑、躲這是正確嗎?請學生以手勢做對錯答題
2. 請學生說出正確地震保命三步驟是什麼動作?

#### 二、發展活動

##### 1. 老師播放影片



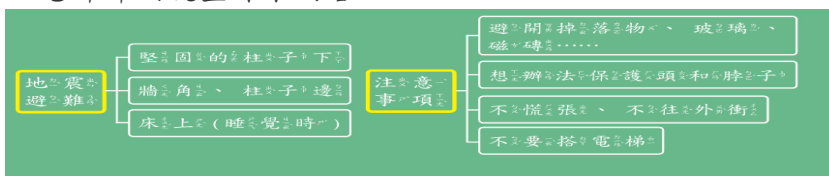
2. 請學生說明影片中提到在教室以外的地方發生地震時，要如何應變保命?

【廚房時】 【賣場時】 【在電梯時】 【客廳時】 【車內時】

3. 狀況應變演練:請學生小組討論、示範、報告地震發生在上述其他地點可以如何應變保命?要注意哪些事?例如籃球場、房間睡覺時..

#### 三、綜合活動

##### 1. 老師歸納統整課本內容



##### 2. 習寫習作

10'

口頭評量

20'

地震來時我不怕  
—防震知識一把  
抓臺北市政府臺  
北e大數位學習  
網

<https://www.youtube.com/watch?v=gWsSAfe52EM&list=PLNBmeFIDN1b1E-2uBzUlsHpgLjTz2kS50&index=6>

10'



3 歸納地震發生時，保護自己的方法，首先是就地避難、地震停後才開始疏散。不論學生是身處室內、室外，要能冷靜針對不同情境靈活做應變，請學生將課堂所學地震演練的注意事項應用在真實生活情境。

#### 4 提醒孩子獲得更多避難原則的方法

(1)和家人討論

(2)上網查詢

## 試教成果：教學省思

認識地震這節課藉由影片、圖片的觀賞，地震經驗的討論、分享，學生能更具體認識有感地震對於生活所造成的影響，但在防災態度上老師宜再說明地震演練的重要，以建立學生的臨震處變不驚態度，培養學生自救、救人的意識和技能。

教室裡、我會避難、疏散這節課師生在新教室進行防震演練，可讓學生更熟悉從教室到避難集合點的疏散路線，若老師生再針對新教室疏散演練過程的優缺點進行檢討，可提升下次演練的演練成效。

不同地點、我會應變這節課經由小組討論、演練地震應變，再透過影片說明的統整、釐清，能更強化學生地震應變的觀念。在自我保護方面，對於環境的觀察，老師宜再跟學生強調尋找地點掩護和疏散，務必慎防周邊物品、建物、玻璃的掉落、砸傷，掩護儘量選擇柱子。



學生觀賞影片認識地震



地震應變演練，練習不同情境的保命方式：球場



觀賞影片建立正確防震知識



地震應變演練，練習不同情境的保命方式：賣場購物時



師生討論、檢核保命三步驟



地震應變演練，練習不同情境的保命方式：遊戲區，溜滑梯時





教師指導學生疏散方法



地震應變演練，學生練習不同情境的保命方式：  
房間睡覺時

**參考資料：（若有請列出）**

一、康軒生活課本第二冊

二、歷史上的今天／921 集集大地震 萬人傷亡、屋毀房倒 | 三立新聞

(<https://www.youtube.com/watch?v=0rS0FMpnGzo>)

三、【十萬個為什麼】問題 46：為什麼會發生地震？凹凸美術

<https://www.youtube.com/watch?v=AaEBkQUqz2U>

四、地震、溫泉的成因－地殼板塊運動

、EngineTV 原金動畫

<https://www.youtube.com/watch?v=jkQrXsF4kHE>

五、地震來時我不怕－防震知識一把抓

臺北市政府臺北 e 大數位學習網

<https://www.youtube.com/watch?v=gWsSAfe52EM&list=PLNBmeF1DN1b1E-2uBzU1sHpgLjTz2kS50&index=6>