

## 【附件一】教學教案

編號 \_\_\_\_\_ (編號由承辦單位填寫)

2019年6月30日暑假的第一天，嘉義市美源街110巷發生火警，因為起火點為鐵皮屋二樓，濃煙無法排出，且沒有提醒睡夢中親人逃生，造成屋主兩名女童受困身亡，而這兩名女童一位正是本校三年級的學生！讓人不勝唏噓，要怎麼教會學生實際在面臨火災時，如何不慌不忙應變，只要發生火災就知道該怎麼做，要怎麼保護自己。而防火教育應從災害認知開始，如火災怎麼產生和火災所造成的人員傷亡、財產的損失…等，體認到火雖然能在每天生活中幫助我們烹煮食物、拜拜時燒金紙、烤出美味烤肉，甚至過年玩炮竹，但火災隨時可能發生！因此當遇到火災的時候，他們知道要家人怎麼滅火？火勢太大應該要怎麼逃生呢？這些平常我們沒有從來沒有遇過，因此當學生實際遇到的火災時會感覺很害怕、陌生和慌張，不知道要如何去應對，因此藉由此份教案從認知、情意到技能，讓學生對於火災災害發生的應變措施和方式熟悉，以面對真實的災害，讓火災現場減少傷亡。

本教學活動設計在「自發」、「互動」與「共好」三個層面有不同的學習重點與實踐方式。在「自發」層面，以學生為主體，由火災影片引導，引起學生對火災自發性的重視，知道火災發生的成因，教導學生如何預防火災的發生。「互動」層面是強調個人、群體及環境的溝通思辨，培養學生透過分組討論和合作、上台發表，並在過程中能主動發現問題，表現合宜的行為與態度並能與人合作，進一步玩消防大富翁遊戲時，學生從中獲得學習樂趣有效與他人互動，相互腦力激盪，達到互動的目的。「共好」層面是以行動力進行防災宣導，除了在課程中學習之外，也讓孩子成為防災的種子並且將知識帶回家向家人宣導，讓家人都有防災意識，共同學習如何預防和面對火災因應，並實際一起規劃逃生路線和實作演練。

教學評量方面採用 1. 實作評量：小組合作學習、上台報告、書寫學習單、專心程度、向家人宣導防災相關知識。2. 總結性評量：利用前後測問卷進行評量和分析，了解學生學習狀況。

### 二、教案

教案名稱		「火神的眼淚~火災求生手冊」		
實施年級		二 年級	節數	共 6 節 240 分鐘
課程類型		<input type="checkbox"/> 議題融入式課程 <input checked="" type="checkbox"/> 議題主題式課程 <input type="checkbox"/> 議題特色課程	課程實施時間	<input type="checkbox"/> 領域/科目： <input type="checkbox"/> 校訂必修/選修 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程/時間
總綱核心素養		A2 系統思考與解決問題 C2 人際關係與團隊合作		
領域/ 學習 重點	核心素養	生活-E-A2：學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。		學習主題  防災教育： 災害風險的管理
	學習表現	生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動		
	學習內容	生 B-I-3 環境的探索與愛護。 生 C-I-4 事理的應用與實踐。 生 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。		實質內涵  防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。
學習目標		一、能認識常見火災成因與災害。 二、增加對火災預防的防災知識。 三、能認識並體驗不同火災之滅火方式。 四、了解並體驗火災現場如何逃生。		
教材來源		自編		

教學設備/資源	1. 電腦(平板)和電子白板 2. 滅火器 3. 嘉義市消防局桌遊「消防大富翁」
教學活動設計	
教學活動內容及實施方式	時間  備註
<p>教學準備：前測問卷</p> <p>活動一：火災知多少</p> <p>一、引起動機</p> <p>1. 詢問小朋友什麼時候會用到火?有沒有用火的經驗?火的用處?</p> <p>教師歸納：體認到火能在每天生活中幫助我們烹煮食物，拜拜時燒金紙，烤肉時烤出美味烤肉，過年玩炮竹，甚至停電可以點蠟燭照明。</p> <p>2. 詢問小朋友火有什麼壞處?會造成什麼傷害?損失?是否有家人或親戚朋友經歷過火災?</p> <p>3. 發下前測問卷施作填寫</p> <p>4. 觀看影片：</p> <p>(1)火災造成死亡：鐵皮屋悶燒 小姊妹疑吸入濃煙昏迷葬火窟  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Gn_51gKGcNE">https://www.youtube.com/watch?v=Gn_51gKGcNE</a></p> <p>(2)火災造成古蹟消失：嘉義玉山旅社凌晨惡火 百年木造建築陷火海—民視新聞 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=A00AZLhAJrA">https://www.youtube.com/watch?v=A00AZLhAJrA</a></p> <p>(3)火災造成燒燙傷：《今周刊》火燒截 3 肢 鋼鐵女孩  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hyfXSseIHII">https://www.youtube.com/watch?v=hyfXSseIHII</a></p> <p>2. 討論影片中看到的火災的災害。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 學生分組討論火災發生的可能原因。</p> <p>2. 學生上台發表自己所知道火災發生的原因。</p> <p>3. 觀看影片：【消防首部曲】五大常見火災原因以及預防對策內政部消防署 <a href="https://youtu.be/naLeoerw2aA?t=300">https://youtu.be/naLeoerw2aA?t=300</a></p> <p>三、統整活動</p> <p>1. 教師總結火災可能的原因：</p> <p>(1)電氣火災：電線走火或電暖器烘衣物</p> <p>(2)生活用火不慎：家中常起火點廚房油鍋起火和神明廳</p> <p>(3)遺留火種：抽煙或蚊香</p> <p>(4)小孩玩火：好奇玩火</p> <p>(5)人為縱火</p> <p>2. 發下學習單，說明火災的危險性，回家調查檢查家中「偵煙型住宅用火災警報器」和「滅火器」。</p> <p>～第一節課結束～</p>	<p>15"</p> <p>評量重點：能回答火的用途，了解火同時也可能造成災害與火災的成因。</p>  <p>完成前測問卷</p>  <p>認真觀看火災造成影響影片</p>  <p>20"</p> <p>上台發表小組討論出火災發生的原因</p>  <p>5"</p> <p>內政部消防署網站明火災可能生原因</p>  <p>觀察介紹教室的偵火災警報器</p>
<p>活動二：火災求生記</p> <p>一、引起動機</p> <p>1. 教師提問回家調查的學習單，家中有安裝煙霧偵測器和有</p>	<p>5"</p> <p>評量重點：能了解火災發生時的正確逃生觀念。</p>

滅火器的舉手，並鼓勵未安裝的同學家中可以趕快添購。

- 2. 教師回顧第一堂課火災發生的原因，詢問如果火災發生時該怎麼辦？
3. 觀看影片：火災逃生迷思破解！錯誤逃生知識讓你必死無疑！ https://youtu.be/q-6S2N6wQ3o?t=27

二、發展活動

- 1. 小組討論剛才影片看到的重點並上台發表。
2. 老師針對剛才影片問問題，播放投影片，小朋友在小白板上作答：

- (1) 發生火災時第一時間應該要做什麼？「快點滅火」看到起火，人們第一個念頭往往是把火撲滅，但事實上只有在火苗成長初期或火焰高度 25 公分以下，才有機會成功滅火。
(2) 火災發生可以躲在浴室裡嗎？因為浴室的門大都有排氣孔無法密閉，濃煙容易竄入浴室。
(3) 逃生時，可不可以坐電梯？「千萬不能坐電梯」火災發生時隨時會斷電，反而會受困電梯裡，千萬不能坐電梯。
(4) 逃生時，應該往哪裡逃生？應該要「往下逃生」由於燃燒的熱空氣較輕，火勢濃煙會迅速向上竄燒。
(5) 火災時如何採低姿勢下樓梯？頭上腳下倒退下樓避免跌倒。
(6) 逃生時，門要不要關上？「順手關門好習慣」關門可將火勢和濃煙暫時侷限於室內。
(7) 當火災發生時我正在房間，發現房間外面濃煙密布，你會怎麼做？「用濕毛巾摀住口鼻逃生」在火場中，比火焰更危險的是濃煙。

25''

嘉義市市民住警備宣導 作業學習單
1. 請將您和誰住在一起？請在住宅用火警報器？
2. 請參考本市消防局編印的宣導資料，輸入以下網址
3. 請將住宅用火警報器有以下哪些種類(可複選或多項)
4. 請將家中是否已安裝「住宅用火警報器」？
5. 若有以下哪些障礙物？
6. 請將家中住宅用火警報器是否已正確安裝(請回答是/否)
7. 家中是否曾安裝以下的人災預防器材(可複選)？

調查家中有煙偵器的比例並鼓勵安裝



專心觀看火災逃生迷思破解影片



小組討論影片重點



老師針對影片講解，小朋友踴躍回答



評量重點：專心聆聽，回答問題

穿梭火場！「關起門來避難」濃煙不但有毒、具可燃性，而且上升速度極快，會帶動火勢，人們逃生時，很難跑得過濃煙向上的擴散速度，因此當下能做的就是關門阻止濃煙進入！在等待救援的同時，盡可能堵住門縫，打開對外窗，讓滲入的濃煙排出避免窒息。

(8) 已經逃出屋外發現還有貴重的東西和寵物或其他家人還在屋內，你會怎麼做？逃離火場後，千萬不能重回火場，若還有家人在內，可以告知到場的消防隊員求救。

3. 比起逃生更重要的是降低火災發生的機率，「謹慎用火用電」、「使用防火建材」、「不堆放大量雜物，確保逃生通道暢通」、「加裝住宅用火災警報器」。

4. 火災發生一定要逃到安全處或相對安全空間避難時，才打電話報案求救。撥打時應該打電話給誰求救？打哪一支電話？119 接通後要說什麼？小朋友兩兩一組練習打電話求救。

### 三、統整活動

1. 教師總結火災的應變步驟：(1)大喊失火警示 (2)打 119 求助 (3)火小於 25 公分撲滅火源(4)火勢太大趕緊往樓下逃生(5)在房間內外濃煙密布，要關起門來避難，將毛巾堵住門縫不讓濃煙進入等待救援。

2. 小朋友兩兩一組演練上面的步驟，面對火災要沉著穩靜、記得以上要訣，才能安全逃生，讓火神都感嘆流淚！

3. 鼓勵家長參與消防局假日舉辦的宣導活動，主題如下：

(1)住宅用火災警報器之推廣及問卷調查填寫。

(2)線上防火宣導專區推廣及問卷填寫。

(3)瓦斯及燃氣熱水器使用安全。

(4)居家防火安全。

～第二節課結束～



家長帶孩子參加消防局宣導活動

10"

### 活動三：打火小英雄

#### 一、引起動機

1. 教師提問：有人有撲滅火源的經驗嗎？老師自述，小時候全家看電視，忽然聞到煙味，原來媽媽瓦斯爐上煮中藥，忽然風吹包中藥的紙飛來燒起來，燒到牆壁上的防油煙壁紙，結果姊姊迅速衝到廁所拿臉盆舀一打盆水倒下去，就撲滅了火源！

2. 教師提問：如果今天是媽媽炒菜，油放太多火太大燒起來，也是倒水下去滅火嗎？

3. 觀看影片：火災的分類與滅火方式  
<https://youtu.be/WtmUd6cg1PE?t=33>

#### 二、發展活動

1. 教師歸納：當火災的火小於 25 公分撲滅火源，可以根據起火原因來分類，也有不同滅火方式：

(1) A 類普通火災：可燃物用水來降溫撲滅

(2) B 類油災火災：石油、油漆、油脂等用乾粉或泡沫二氧化碳滅火器

(3) C 類電氣火災：通電設備所引起火災，可使用乾粉或二

評量重點：了解依照起火原因的不同滅火方式



主任示範消防栓使用步驟







練習接頭連接瞄子

5"

25"

<p>氧化碳滅火器</p> <p>如果當火災火苗低於 25 公分，針對不同的火災原因，用不同的滅火方式，讓我們成為「打火小英雄」！</p> <p>2. 教師提問：「如果今天是媽媽炒菜，油放太多火太大燒起來，屬於哪一類火災?如何滅火?」</p> <p>(1) 觀看影片：用水滅火火更旺！油鍋起火免驚 消防署教你正確的滅火步驟 <a href="https://youtu.be/b0301_rPtLs">https://youtu.be/b0301_rPtLs</a> 蓋上鍋蓋，立即關火，靜置 2 分鐘以上</p> <p>(2) 避免廚房火災，烹煮食物要有人離開火熄的觀念，定期清洗排油煙機，避免使用易燃壁紙，選用有防乾燒功能的瓦斯爐具，裝設定溫型火災警報器。</p> <p>3. 教師提問：「家裡或學校的乾粉滅火器要如何使用呢?」</p> <p>(1) 觀看影片：滅火器操作方式 <a href="https://youtu.be/E9BTCClyX94">https://youtu.be/E9BTCClyX94</a> 操作口訣：拉(插梢)→瞄(火源)→壓(把柄)→掃(向火源左右噴灑)</p> <p>(2) 老師拿出學校的滅火器示範。</p> <p>4. 教師提問：「家裡或學校用水來降溫滅火，哪裡有水源可以來滅火呢?」</p> <p>(1) 學生到教室外消防栓：總務主任示範消防栓使用步驟操作口訣：按(警鈴)→開(消防栓箱)→拿(瞄子，並將水帶接頭連接瞄子)→拉(出水帶，注意接頭是否牢固、澳水帶無打結或纏繞)→轉(開水閥出水，射水時小心反作用力非常大，務必緊握瞄子，並轉動瞄子，選擇以水霧方式接近火點，再轉成水柱方式撲滅火災)</p> <p>(3) 老師讓學生練習握住並轉動瞄子射水。</p> <p>5. 邀請學區內湖內消防局消防員來進行說明火災滅火和逃生要訣。</p> <p>6. 學生進行濃煙逃生體驗，練習蹲低姿勢逃生。</p> <p>7. 消防員進行有獎徵答活動。</p> <p>三、統整活動</p> <p>1. 教師總結再次歸納火災的分類與不同滅火方式。</p> <p>2. 觀看影片：消防安全小知識，你我要知道 <a href="https://youtu.be/F9sl-NtncwY?t=112">https://youtu.be/F9sl-NtncwY?t=112</a></p> <p>3. 面對火災要沉著穩靜、記得以上滅火器使用要訣和消防栓操作口訣，才能安全滅火，讓火神都感嘆流淚！</p> <p>4. 發下學習單回家任務：向家人宣導如何滅火的方法和火災逃生的要領，親子共同完成學習單。</p> <p>～第三、四節課結束～</p>	<p>20"</p> <p>20"</p> <p>10"</p>	 <p>學生練習握住並轉動瞄子</p>  <p>老師拿出學校的滅火器示範</p>  <p>學生進行濃煙逃生體驗</p>  <p>消防員進行有獎徵答</p>  <p>消防員防火宣導</p>
<p>活動四：家庭逃生計畫</p> <p>一、引起動機</p> <p>1. 教師提問：大家在學校防震演練時都有一定的逃生路線，去電影院或飯店的時候，有沒有先看好逃生路線？</p> <p>2. 觀看學校「110 防災創意說故事比賽」得獎影片。</p> <p>3. 小組討論剛才影片看到的重點並上台發表。</p> <p>4. 教師詢問大家平常在家中有規劃好家裡的逃生路線嗎？</p>	<p>15"</p>	<p>評量重點：知道如何完成「家庭逃生計畫」路線圖，並實際家人演練。</p> 

<p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師開啟「內政部消防署」消防防災館網頁→防災知識→在家學習防災→第三關「家庭逃生計畫」 <a href="https://www.tfdp.com.tw/nfa_fire_1/3/">https://www.tfdp.com.tw/nfa_fire_1/3/</a></li> <li>2. 說明家庭逃生計畫的「1216原則」 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 畫出1個家庭逃生計畫圖</li> <li>(2) 標示2個不同方向逃生出口動線</li> <li>(3) 設定1個屋外逃生集合地點</li> <li>(4) 每個6月進行逃生演練</li> </ol> </li> <li>3. 教師開啟「練習製作GO」網站，依序說明步驟和正確逃生路線。</li> </ol> <p>三、統整活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師發下學習單回家任務：和家人一同完成「家庭逃生計畫」路線圖。</li> <li>2. 全家進行逃生演練。</li> </ol> <p>～第五節結束～</p>	<p>20"</p>	<p>觀看防災創意說故事比賽得獎影片</p>  <p>小組討論影片重點</p>  <p>消防防災館網頁</p>
<p>活動五：消防大富翁</p> <p>一、引起動機</p> <p>教師提問：經過四堂關於火災的課程，大家還記得多少？之前有玩過大富翁的遊戲，今天要來看看誰記得最多關於火災的知識，是厲害的「消防大富翁」！</p> <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師發下嘉義市「消防大富翁」桌遊，每五個學生一組共5套，說明規則，開始進行桌遊。</li> <li>2. 針對桌遊機會和命運牌卡再次講解說明。</li> <li>3. 小組進行桌遊遊戲，老師從旁指導。</li> </ol> <p>三、統整活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師提問：「各組誰是消防大富翁？」教師給予每一組的「消防大富翁」公開表揚。</li> <li>2. 發下學習單回家任務：向家人宣導如何預防火災、火災滅火的方法和火災逃生的要領，並且親子家人一同玩「消防大富翁」桌遊，共同完成學習單。</li> <li>3. 交回學習單分享玩「消防大富翁」桌遊的心得。</li> <li>4. 完成「後測問卷」。</li> <li>5. 總結：遇到火災要記得如何火災求生的要領，希望大家都能遇到火災沉着應變，順利求生，讓火神都感嘆流淚！</li> </ol> <p>～第六節結束～</p>	<p>5"</p> <p>25"</p> <p>5"</p> <p>5"</p>	<p>評量重點：1. 能小組進行消防大富翁並回答機會命運問題</p>  <p>2. 回家向家人宣導防災知識，一同玩「消防大富翁」桌遊</p>  <p>3. 完成後測問卷</p>
<p>參考資料：（若有請列出）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 內政部消防署消防防災館網頁 <a href="https://www.tfdp.com.tw/cht/index.php?">https://www.tfdp.com.tw/cht/index.php?</a></li> <li>2. 嘉義市消防大富翁 <a href="https://www.chinatimes.com/realtimenews/20150726002805-260405?chdtv">https://www.chinatimes.com/realtimenews/20150726002805-260405?chdtv</a></li> <li>3. 火災逃生迷思破解！ <a href="https://youtu.be/q-6SzN6wQ3o?t=27">https://youtu.be/q-6SzN6wQ3o?t=27</a></li> <li>4. 嘉義市消防局 <a href="https://www.cyfd.gov.tw/">https://www.cyfd.gov.tw/</a></li> <li>5. 如何防火保命內政部提醒：預防7要點、逃生6要訣 <a href="https://www.moi.gov.tw/News_Content.aspx?n=2&amp;s=139079">https://www.moi.gov.tw/News_Content.aspx?n=2&amp;s=139079</a></li> </ol>		

學習單成果：

火災預防學習單

二年四班 座號：2

姓名：余佑穎

小朋友：消防叔叔來學校教導火災正確觀念，並進行濃煙體驗，知道火災發生第一時間，應該大聲呼叫提醒家人一起逃生！總務主任和工友水叔示範消防栓如何使用，若是一火源小於25公分，家中備有消防栓或滅火器要提醒家人使用。看看你是否成為防火小達人，請回答下面問題：

1. ①壓(把手柄) ②瞄(火源) ③掃(向火源左右噴灑) ④拉(抽柄) 使用滅火器的正確順序是：(4)→(2)→(1)→(3)
2. 下面使用消防栓的順序：
  - ①拉(出水帶)，注意接頭是否牢固，滾水(無)打結或纏繞
  - ②轉(開水閥)出水(射水時)小心(反作用)力(非常)大，務必緊握(瞄)準，並轉動(瞄)準器，選擇以(水霧)方式(接近)火點，再轉成(水柱)方式(撲滅)火災
  - ③開(消防栓箱) ④接(警鈴) ⑤拿(瞄)準器，並將(水帶)接頭(接)準(瞄)準器
 使用消防栓的正確順序是：(4)→(2)→(5)→(1)→(3)
3. 我家必備的消防設備有那些？在框中打勾：
 

滅火器  住宅用火災警報器  室內消防栓  緊急照明燈

都還沒有，準備採購
4. 濃煙體驗後，我的心得：火災發生時，應早發現早通知家人，平時要更老實練習，以免火災發生
5. 消防栓體驗後，我的心得：我學會如何可用消防栓的步驟，女如果有一天不一定要上戰場時，也要冷靜面對
6. 畫下我印象最深、刻的體驗：



家長回饋：從小紮根消防知識，很棒的體驗。

火災預防學習單

二年四班 座號：20

姓名：劉偉佑

小朋友：消防叔叔來學校教導火災正確觀念，並進行濃煙體驗，知道火災發生第一時間，應該大聲呼叫提醒家人一起逃生！總務主任和工友水叔示範消防栓如何使用，若是一火源小於25公分，家中備有消防栓或滅火器要提醒家人使用。看看你是否成為防火小達人，請回答下面問題：

1. ①壓(把手柄) ②瞄(火源) ③掃(向火源左右噴灑) ④拉(抽柄) 使用滅火器的正確順序是：(4)→(2)→(1)→(3)
2. 下面使用消防栓的順序：
  - ①拉(出水帶)，注意接頭是否牢固，滾水(無)打結或纏繞
  - ②轉(開水閥)出水(射水時)小心(反作用)力(非常)大，務必緊握(瞄)準器，並轉動(瞄)準器，選擇以(水霧)方式(接近)火點，再轉成(水柱)方式(撲滅)火災
  - ③開(消防栓箱) ④接(警鈴) ⑤拿(瞄)準器，並將(水帶)接頭(接)準(瞄)準器
 使用消防栓的正確順序是：(4)→(3)→(5)→(1)→(2)
3. 我家必備的消防設備有那些？在框中打勾：
 

滅火器  住宅用火災警報器  室內消防栓  緊急照明燈

都還沒有，準備採購
4. 濃煙體驗後，我的心得：火災發生時，我就想到看自拍的快下！多勿開火災現場，保護自身安全。
5. 消防栓體驗後，我的心得：我第一次去作消防栓，感覺很新鮮，我學到了不少知識，同時也要感謝消防人員辛苦！
6. 畫下我印象最深、刻的體驗：



家長回饋：火險護身於現今生活中透過好精，教導設計學海星之火可以燒家並與消防隊，請付火識，後火身泥塊現現習能，在面對火時能做出正確反應。

火災預防學習單 1

火災預防學習單

二年四班 座號：1

姓名：曾敏敏

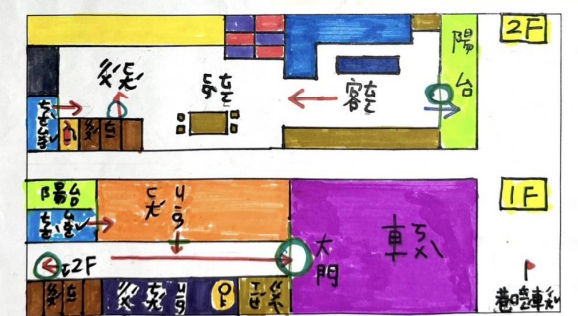
小朋友：火災逃生計畫需要經過練習才不會慌張，請和家人一起來設計「家庭逃生計畫」畫，並定期演練：

「家庭逃生計畫」是居家最重要的防火事項！  
「多一分準備，少一分災害」

家庭逃生計畫的 1216 原則

- (1) 畫出 1 個家庭逃生計畫圖
- (2) 標示 2 個不同方向逃生出口動線
- (3) 設定 1 個對外逃生集合地點
- (4) 每 6 個月進行逃生演練

請仿照上面步驟和右邊的圖，在下面畫出自家家庭的逃生計畫圖：



2. 和家人一起玩「嘉義市消防大富翁」，學習更多防火知識，讓全家人一起成為「消防達人」，玩完後我學習到：
    - ① 火警發生時，不要拿東西，要拿包包
    - ② 火警發生時，不要拿東西，要拿包包
    - ③ 火警發生時，不要拿東西，要拿包包
  3. 玩消防大富翁後，我的心得：我學到很多防火知識，要玩打火器，注意用火的安全
- 家長回饋：藉由玩中學得知防火知識，真是大不同了。

防災學習單 1

火災預防學習單 2

火災預防學習單

二年四班 座號：2

姓名：余佑穎

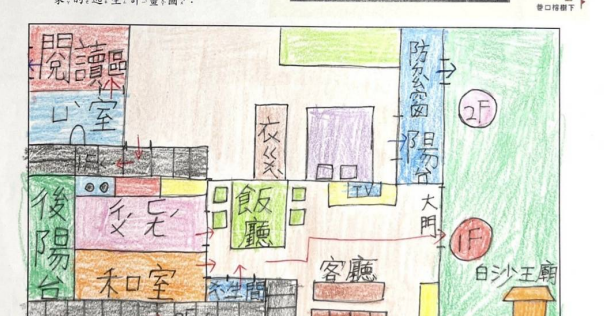
小朋友：火災逃生計畫需要經過練習才不會慌張，請和家人一起來設計「家庭逃生計畫」畫，並定期演練：

「家庭逃生計畫」是居家最重要的防火事項！  
「多一分準備，少一分災害」

家庭逃生計畫的 1216 原則

- (1) 畫出 1 個家庭逃生計畫圖
- (2) 標示 2 個不同方向逃生出口動線
- (3) 設定 1 個對外逃生集合地點
- (4) 每 6 個月進行逃生演練

請仿照上面步驟和右邊的圖，在下面畫出自家家庭的逃生計畫圖：



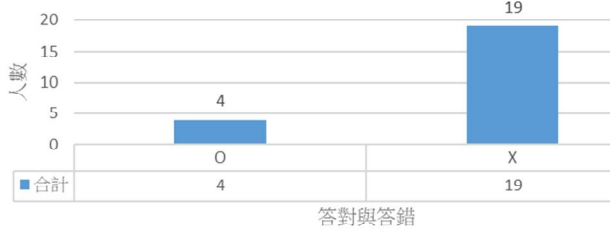
2. 和家人一起玩「嘉義市消防大富翁」，學習更多防火知識，讓全家人一起成為「消防達人」，玩完後我學習到：
    - ① 火警發生時，不要拿東西，要拿包包
    - ② 火警發生時，不要拿東西，要拿包包
    - ③ 火警發生時，不要拿東西，要拿包包
  3. 玩消防大富翁後，我的心得：我學到很多防火安全的知識，經過遊戲，跟家人玩，我很有意義。
- 家長回饋：寓教於樂，很棒！好想買一組，哈！

防災學習單 2

# 【火災求生手冊】前測統計

計數 - 第一題

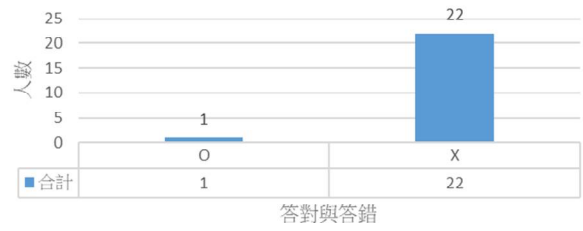
第一題：發生火災時第一時間應該要？①趴掩穩 ②大叫失火了 ③馬上衝到屋子外



第一題

計數 - 第二題

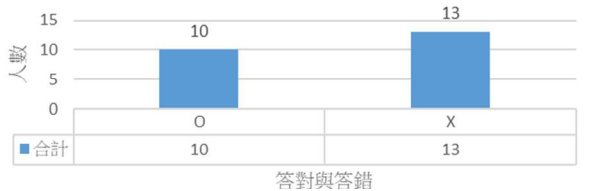
第二題：火災發生時我應該用什麼遮住口鼻？①濕毛巾 ②乾毛巾 ③以上都可以隔離碳粒子



第二題

計數 - 第三題

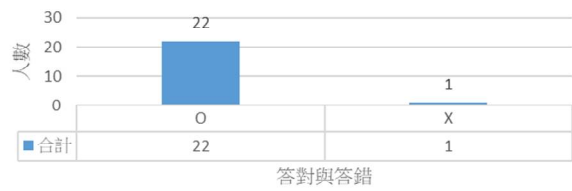
第三題：發生火災應該如何逃生？①往上逃生 ②往下逃生 ③趕快打開窗戶和門方便空氣流通



第三題

計數 - 第四題

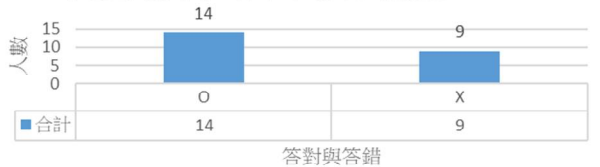
第四題：火災發生時可以躲在浴室嗎？①可以，因為有很多水 ②不可以，因為浴室門大都有排氣孔，濃煙容易竄入浴室



第四題

計數 - 第五題

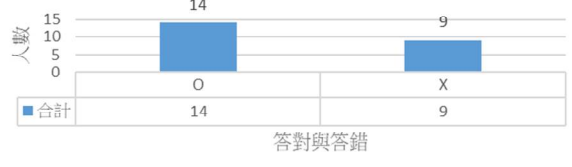
第五題：火災發生時我正在房間，發現房間外有濃煙我應該？①趕快開門趴著地板離開 ②把門關上並用毛巾衣物塞滿門縫等待救援 ③拿塑膠袋罩住頭部不要吸到濃煙



第五題

計數 - 第六題

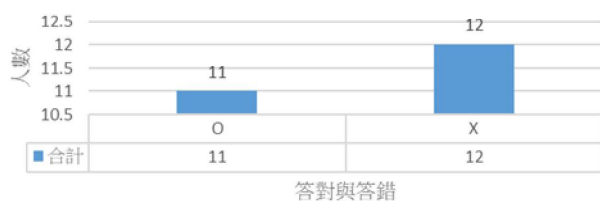
第六題：已經逃出屋外發現還有貴重物品或寵物還在屋內應該？①無論如何不要重回火場 ②趕緊衝回火場抱起寵物 ③趁火勢變小衝回去火場拿現金存摺



第六題

計數 - 第七題

第七題：火災時如何採低姿勢下樓梯？①正常衝下樓才能保命 ②頭上腳下倒退下樓避免跌倒 ③搭電梯下樓



第七題

第八題：為了能第一時間知道發生火災了，住家應該安裝？①住宅警報器 ②升降梯 ③電梯

23 位答題同學全數答對！



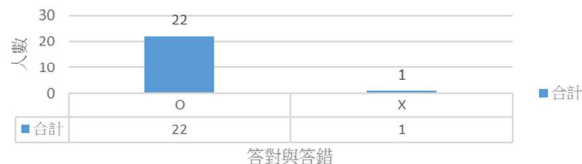
## 【火災求生手冊】後測統計

第一題：發生火災時第一時間應該要？①  
 趴掩穩②大叫失火了③馬上衝到屋子  
 外。

23 位答題同學全數答對！

計數 - 第二題

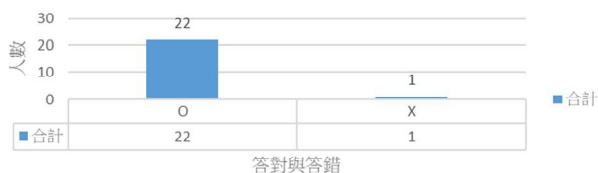
第二題：火災發生時我應該用什麼遮住口鼻？  
 ①濕毛巾 ②乾毛巾 ③以上都可以隔離碳粒  
 子。



第二題 ▾

計數 - 第三題

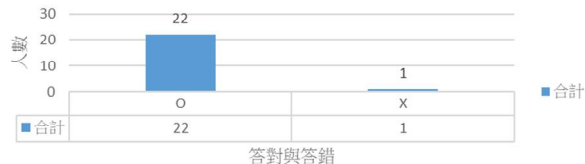
第三題：發生火災應該如何逃生？①往上逃生  
 ②往下逃生 ③趕快打開窗戶和門方便空氣流  
 通。



第三題 ▾

計數 - 第四題

第四題：火災發生時可以躲在浴室嗎？①可  
 以，因為有很多水 ②不可以，因為浴室門大  
 都有排氣孔，濃煙容易竄入浴室。



第四題 ▾

計數 - 第五題

第五題：火災發生時我正在房間，發現房間外  
 有濃煙我應該？①趕快開門趴著地板離開 ②  
 把門關上並用毛巾衣物塞滿門縫等待救援 ③  
 拿塑膠袋罩住頭部不要吸到濃煙。



第五題 ▾

計數 - 第六題

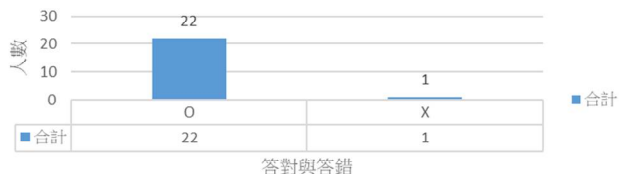
第六題：已經逃出屋外發現還有貴重物品或寵  
 物還在屋內應該？①無論如何不要重回火場  
 ②趕緊衝回火場抱回寵物 ③趁火勢變小衝回  
 去火場拿現金存摺。



第六題 ▾

計數 - 第七題

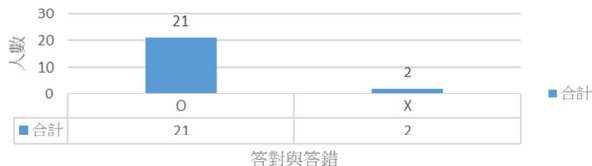
第七題：火災時如何採低姿勢下樓梯？①正常  
 衝下樓才能保命 ②頭上腳下倒退下樓避免跌  
 倒 ③搭電梯下樓。



第七題 ▾

計數 - 第八題

第八題：為了能第一時間知道發生火災了，住  
 家應該安裝？①住宅警報器 ②升降梯 ③電  
 梯。



第八題 ▾

### 由前後測問題觀察學生作答情形

1. 由上列圖表可看出「火災求生手冊」第一題～第七題，經過一系列課程學習後，高達九成學生答對，尤其第一題更是全班同學皆答對。
2. 第八題前測全班答對，經過一系列課程指導後有 2 位同學答錯，經過分析比對，發現答錯的學生在前測時“猜對”答案，後測時雖然答錯，但老師個別詢問後皆能回答出正確答案。

3. 學生告訴老師，前測時很多題答案都用猜的，但是每次上完「火災求生手冊」課程後就會得到正確知識，也會回去跟家人分享，學到很多前測題目上面沒有有問的知識。
4. 班級原有 24 位學生，但因為疫情有一位學生確診未參與到前測，實施一系列課程後該位學生參與後測八題皆回答正確，但為了數據做比較，並無將該生後測列入數據。
5. 學生與家長對於「火災求生手冊」一系列課程反應踴躍，希望升上中高年級也可以有進階的主題式防災課程，也考慮將本課程擴大至中年級也可以上。

### 試教成果：

#### 1. 學生分享心得

- 宇丞：我學到發生火災時，應該如何保護自己，及如何趕快逃離火災現場。
- 閱宇：我認識許多消防知識，如果遇到類似狀況，可以撥打 119 求救援。
- 芮昕：玩消防大富翁不只讓全家聚在一起玩，因為輕鬆、有趣，更有興趣學習消防知識。
- 蕎妤：我覺得消防大富翁很好玩，而且我學會很多火災時會發生的事。
- 佳芊：我學到很多防災知識，知道火災的時候可以怎麼做。
- 侑穎：玩消防大富翁後，我學到許多消防安全的知識，透過遊戲跟家人宣導，我覺得很有意義。
- 敬絃：我覺得讓我學到很多消防知識，不要玩打火機，注意用火的安全。
- 芮霓：我覺得濃煙很臭，只有小於 25 公分的火才能撲滅，這次學到很多火災知識。平時不能去玩消防栓，我第一次拿滅火水管，水管很重，水柱很大所以不能自己去拿。
- 貞佑：當火災發生，我就想到老師教得趕快叫家人爬離開火場！消防栓體驗後我學會如何使用消防栓的步驟，如果有一天不幸要派上用場時，才能夠冷靜面對。消防大富翁遊戲很好玩，這個桌遊讓我學習到了很多消防事務，謝謝老師，讓我們利用玩遊戲來學習。
- 均芮：火災的時候要提醒家人一起逃生，還要打 119 求救。

#### 2. 家長分享心得

- 芮霓媽：孩子對於消防的觀念有更清楚、明確的認識，對操作消防器材的口訣也都能夠琅琅上口！
- 駿逸爸：非常實用，也長知識。謝謝讓小朋友體驗，並教導正確的消防知識。
- 苡熏媽：孩子回家後會分享很多防災知識，也會關心家中的消防設施和逃生路線很棒！
- 佳芊媽：感謝老師的用心，讓孩子學到火災當下該如何應對。
- 貞佑媽：火魔隱身於現今生活中，透過老師精心教案設計，學童了解星星之火可以燎原，並參與消防體驗，建立防災知識，「預」火焚身之危機意識與應變能力，在面對災害時，能做出正確自我保護措施。消防知識知多少，桌遊玩樂增明瞭；千金難買早知道，防災教育不可少。
- 侑穎媽：消防大富翁寓教於樂，很棒！好想買一組，哈哈！
- 敬絃媽：消防大富翁藉由玩中學而得知防災知識，真是太好玩了。
- 均芮爸：謝謝老師讓小孩對家中環境及消防安全，有更深的印象。
- 宇丞媽：跟著孩子們玩消防大富翁，也讓我們學習到更多的消防逃生知識。

### 教師教學心得與省思：

1. 安排濃煙體驗、消防栓噴水體驗與偵熱式住警器體驗，學生上完課堂中火災逃生知識後，模擬實際感受火災現場可能發生的聲音、煙與突發狀況(跌倒或無法辨認方向)，學生體驗後回家均能跟家長分享課堂所學知識並開始關心新聞報導關於火災發生事件。
2. 導師分享假日消防局設攤宣導，該班級學生與家長特地去闖關並拍照錄影回傳給導師表示學生透過這一系列課程，對於火災發生時更能知道如何應對，也更重視防火準備。
3. 低年級因為認字不夠多，在玩消防大富翁桌遊的時候，有一些機會和命運牌卡的字看不懂，在教室中由其他同儕協助，在家中親子共玩可以由家長協助，解決這個狀況。
4. 本教學活動結束後，班上 24 位學童，仍有 4 人家中沒有任何消防設備，也沒有安裝住警器，消防員到校講課分享很精采，也很實用，也許以後可以安排成親職講座方式，讓家長也更重視住家的消防安全，願意添購家中的消防設備，防患於未然！