

教育部 115 年直轄市及縣（市）政府辦理

「防災教育輔導團團員防救災應變訓練研習」、「幼兒教育人員防災研習」、「特殊教育人員防災研習」、「全縣市各級學校校長及教師研習」、「全縣市各級學校校長及教師研習」、「全縣市各級學校應變組織人員防災應變訓練研習」、「防災數位教材研習」課程方案及師資名單

壹、目的

為持續強化防災教育輔導團團員、幼兒教育人員、特殊教育人員、全縣市各級學校校長、教師及應變組織人員的防災知能，希冀透過「專業課程」建構防災基本及專業知能，培養防災及安全意識，並藉由「操作課程」中分組討論交流的過程，依各類主題的方式訓練學員思考，培養面對災害時應具備的判斷及因應作為，藉此提升防災知能素養及累積實務量能經驗，以及達到學員經驗分享與交流之成效。

貳、培訓對象

各類研習課程主要培訓對象如下：（課程辦理日期請優先以該對象可參與之時間進行安排）

1. 防災教育輔導團團員防救災應變訓練研習（以下簡稱輔導團研習）：各縣市防災教育輔導團成員。
2. 幼兒教育人員防災研習（以下簡稱幼教研習）：以未參與過歷年教育部、各縣市辦理「幼兒防災教育工作坊研習」等防災相關課程之幼兒園教職員工為優先。
3. 特殊教育人員防災研習（以下簡稱特教研習）：以未參與過歷年教育部、各縣市辦理「特殊教育防災教育工作坊研習」等防災相關課程之特教組長、特教班、資源班教師為優先。
4. 全縣市各級學校校長研習（以下簡稱校長研習）：以全縣市各級學校校長之災害管理及防災訓練研習。
5. 全縣市各級學校應變組織人員防救災應變訓練研習（以下簡稱應變人員研習）：全縣市各級學校應變組織各組人員。
6. 全縣市各級學校教師研習（以下簡稱教師研習）：以全縣市各級學校教師之防災能力培訓研習、教學及宣導活動辦理，普及防災教育觀念。
7. 防災數位教材研習（以下簡稱數位研習）：使用教育部開發之防災數位教材辦理。

參、辦理方式

本年度各縣市須針對此 6 類研習課程至少各辦理 1 場次(辦理流程參考表 1、2)。研習時間以半天為原則，依參與對象設計課程，課程主題應至少包含「專業課程」及「操作課程」各一個主題課程，各縣市可視需求額外增加課程或觀摩，規劃 1 天或 2 天辦理。

表 1 校長、教師、防災數位研習課程辦理流程

時間	議程	說明	講師/主持	
—	報到事宜	學員報到。	—	
150 分鐘	課程 (各類研習 各擇一辦 理)	全縣市各級學校校長研習	外聘講師/教 官級團員 助教	
		專業課程		操作課程
		1. 災害管理 2. 風險管理 3. 風險辨識與圖資判讀 4. 防災演練注意事項 5. 媒體傳播與應對 6. 資訊掌握與運用		1. 兵棋推演 HUG/DIG 2. 命運轉運站 3. GIS 圖臺及災時即時 資訊查詢
		全縣市各級學校教師研習		
		專業課程		
		1. 災害原則及防災迷思 概念破除 2. 災害管理 3. 防災教育導入議題教學 4. 防災演練注意事項		1. 命運轉運站 2. 設計思考與問題解決 3. 防災科技教育教學
		防災數位教材研習		
專業課程	操作課程			
1. 防災數位教育教學	1. 防災數位教學設計			
30 分鐘	成果發表 與意見交流	各組針對討論結果進行約 5 分鐘發表，講師針對成果發表內容給予意見回饋，學員亦可針對各組發表內容進行提問。	外聘講師	
10 分鐘	課後回饋 調查	請所有參與學員協助填寫課程回饋調查。 線上問卷： https://forms.gle/5TuNVx45zdL9R6pv8 		

註：1. 研習課程安排以實際對象需求進行調整。

2. 「課後回饋調查」採線上填寫辦理。

表 2 輔導團團員、應變人員研習課程辦理流程

時間	議程	說明	講師/主持	
—	報到事宜	學員報到。	—	
150 分鐘	課程 (各類研習 各擇一辦 理)	通報組		外聘講師/教 官級團員 助教
		專業課程	操作課程	
		1. 氣象資訊蒐集與圖資判讀 2. 防災演練注意事項 3. 媒體傳播與應對 4. 資訊掌握與運用	1. GIS 圖臺及災時即時 資訊查詢	
		搶救組/緊急救護組		
		專業課程	操作課程	
		1. 基礎救護課程 2. 大量傷患檢傷分類及 緊急救護 3. 事故現場安全維護 4. 學校輕型搜救 5. 災害現場初步判斷跟 標記 6. 防災演練注意事項	1. 創傷止血 2. M.A.R.C.H 傷患檢查 3. 傷患救助搬運 4. 緊急救護實作	
		避難引導組/安全防護組		
		專業課程	操作課程	
1. 建築物損害評估 2. 學校輕型搜救 3. 災害現場初步判斷跟標 記 4. 防災演練注意事項	1. 標記信息 2. 傷患救助搬運			
30 分鐘	成果發表 與意見交流	各組針對討論結果進行約 5 分鐘發表，講師針對成果發表內容給予意見回饋，學員亦可針對各組發表內容進行提問。	外聘講師	
10 分鐘	課後回饋 調查	請所有參與學員協助填寫課程回饋調查。 線上問卷： https://forms.gle/5TuNVx45zdL9R6pv8		

時間	議程	說明	講師/主持
			

註：1.研習課程安排以實際對象需求進行調整。

2.「課後回饋調查」採線上填寫辦理。

表 3 幼教、特教教師研習課程辦理流程

時間	議程	說明	講師/主持	
—	報到事宜	學員報到。	—	
150 分鐘	課程 (各類研習 各擇一辦 理)	幼教師研習	外聘講師/教 官級團員 助教	
		專業課程		操作課程
		1.安全意識 2.災害管理 3.風險管理 4.災害原則及防災迷思概 念破除 5.親子防災安全教育 6.防災演練注意事項 7.氣象資訊蒐集與圖資判 讀 8.幼兒教育防災工作		1.兵棋推演 HUG/DIG 2.命運轉運站 3.GIS 圖臺及災時即時 資訊查詢 4.基礎救護課程(創傷止 血)
		特教教師研習		
		專業課程		操作課程
		1.安全意識 2.災害管理 3.風險管理 4.災害原則及防災迷思概 念破除 5.防災演練注意事項 6.氣象資訊蒐集與圖資判 讀 7.特殊教育防災工作		1.兵棋推演 HUG/DIG 2.命運轉運站 3.GIS 圖臺及災時即時 資訊查詢 4.基礎救護課程(創傷止 血)

時間	議程	說明	講師/主持
		8. 災害心理	
30 分鐘	成果發表 與意見交流	各組針對討論結果進行約 5 分鐘發表，講師針對成果發表內容給予意見回饋，學員亦可針對各組發表內容進行提問。	外聘講師
10 分鐘	課後回饋 調查	<p>請所有參與學員協助填寫課程回饋調查。</p> <p>線上問卷：https://forms.gle/5TuNVx45zdL9R6pv8</p>  <p>教局副19年課程問卷</p>	

註：1. 研習課程安排以實際對象需求進行調整。

2. 「課後回饋調查」採線上填寫辦理。

肆、課程內容

「專業課程」及「操作課程」等主題內容說明如表 4 及表 5，各縣市可依需求規劃適合之主題課程。

表 4 專業課程主題及內容說明

專業課程主題	內容說明
災害管理	<ul style="list-style-type: none"> ➔針對學校可能發生之災害潛勢（包含天然及人為災害），說明災害定義及種類，以及各種災害特性、可能造成的危害、影響、心理衝擊及相關注意事項等。 ➔說明災害管理 4 階段（減災、整備、應變、復原重建）定義，及學校於防災教育上的相關因應作為。 ➔以前述課程為基礎，進階說明學校於災時的角色、應變組織架構、任務分工及通報體系等。
風險管理	<ul style="list-style-type: none"> ➔以學校角度探討災害風險管理（包含探討潛在風險或災害（辨識風險因子）、因災害發生而容易造成影響之人事地物、可能面臨損失等）、因應對策等內容，將風險可能帶來的損失降至最低程度。 ➔說明學校風險管理內容：安全維護、意外防範、完善保險政策與風險管理計畫，讓學校了解須規劃項目。
災害原則及防災迷思概念破除	<ul style="list-style-type: none"> ➔針對不同災害、地點、時機、情境下，說明探討應變及疏散避難的相關原則，以提升相關人員情境思考能力與災害警覺性。 ➔明白災害誤傳資訊對社會之影響，並學習如何破除。 ➔清楚傳達正確的防災觀念。
安全意識	<ul style="list-style-type: none"> ➔建議以風險的概念培養安全意識，針對各種可能不安全的狀況預先做好防範和準備，可以學校、幼兒園常發生之災害、意外類別及應變方式為主。
親子防災安全教育	<ul style="list-style-type: none"> ➔防災教育除了透過學校老師教導之外，應與家長一起攜手重視防災的重要，親師生共同學習項目，如地震防護、防颱注意事項及緊急避難包應備物資等，也讓家長了解學校對災害的各項規劃。 ➔深入探討居家防災工作的重要性，藉由學生的力量，將防災知識帶回家中，與家長共同討論。
幼兒教育防災工作	<ul style="list-style-type: none"> ➔針對幼兒之特殊性說明，並說明幼兒園執行防災工作的應注意事項（幼兒行動、心靈層面等特殊需求）。 ➔提供幼兒教育防災工作之相關案例參考、探討。
特殊教育防災工作	<ul style="list-style-type: none"> ➔說明身心障礙學生之特殊性，及因應身心障礙學生的狀況，於執行防災工作時的應注意事項。 ➔說明特教班師生第一時間應變重點及優先順序。 ➔提供特殊教育防災工作之相關案例參考、探討。
災害心理	<ul style="list-style-type: none"> ➔說明如何透過事前探討學童以及成年人的災害心理，了解災後可能

專業課程主題	內容說明
	<p>衍生之心理問題，藉由災後初期所能提供之適當介入與協助，減緩心理負擔，並持續追蹤後續狀況、進行相關措施。</p> <p>→由講師介紹相關心理諮詢管道等資源，學員可根據需求諮詢。</p>
防災演練注意事項	<p>防災演練辦理目的為檢視緊急應變組織、應變流程、避難疏散路線等規劃可行性，確保災時能順利啟動並運作，說明辦理演練常遇到的問題及各類災害應變原則。</p>
風險辨識與圖資判讀	<p>→透過歷史災害與災害潛勢圖資分析、歸納和整理，找出各類明顯和潛在的風險，關注變化以利隨時發現變動中的風險。</p> <p>→介紹各類災害警報及警戒值，並了解基本災害潛勢資源網站與利用。</p>
氣象資訊蒐集與圖資判讀	<p>→不同氣象資訊的基本原理及判讀原則，如土石流警戒、淹水警戒、河川水位警戒、雨量分級定義及地震震度分級等，與生活息息相關之氣象資訊。</p> <p>→如何運用及操作部會氣象資訊 APP，即時掌握氣象動態，做好預防準備。</p>
資訊掌握與運用	<p>了解災害資訊應用，及災害發生時資訊發布與取得，學習撰寫簡明清楚之通報內容與公告訊息，並透過不同媒介進行傳遞。</p>
學校輕型搜救	<p>→評估災害現場狀況、規劃行動方向，並與夥伴安全進入建築物、尋找並協助生還者脫困。</p> <p>→學習及操作搜索與救援行動的方法，在安全情形下執行辨識有害物質及隔離。</p>
災害現場初步判斷跟標記	<p>→根據建築物損壞情形，判斷是否可安全進入，以及在進入及離開搜索區域時，應如何標記信息，以加快搜索時間，找到倖存者。</p>
媒體傳播與應對	<p>→理解媒體傳播運作的基本原則和媒體參與的影響，學習媒體操作的基本原則、危機處理策略及溝通技巧。</p> <p>→掌握面對媒體時的應對方法，培養在災害情境中與媒體互動的能力，建立良好的溝通管道，促進訊息的透明與流通。</p>
基礎救護課程	<p>→發生災難時，你有可能是傷者、目擊者、或是第一時間抵達的志願者。你需要知道如何進行基本的急救、如何協助傷勢危及生命的倖存者，同時也需要知道如何協助並安撫傷勢較輕的倖存者。</p>
大量傷患檢傷分類及緊急救護	<p>面對大量傷患事故時，在救難人員抵達前如何使用「START」進行檢傷分類。</p>
事故現場安全維護	<p>說明災害或事故發生後，如何進行現場風險評估與安全區域劃設，避免二次傷害發生。包含現場危險因子辨識、自我防護原則、動線管制與人員配置等基本概念，確保救援與處置行動在安全前提下進行。</p>

專業課程主題	內容說明
建築物損害評估	介紹災後建築物結構安全初步判斷原則，包括外觀裂縫觀察、傾斜判定、構件損壞辨識等基礎評估方法。協助學員理解建築物可否安全進入之基本判準，並強化風險警覺與通報觀念。
防災教育導入議題教學	主要目的為將防災議題融入十二年國教的課程中。議題融入課程，也促使教師在嘗試將議題與領域科目之間做連結與統整，建議融入之領域或科目例如自然科學領域、綜合活動領域、全民國防教育等其他相關領域亦可適切融入，有助於教師本身及學校發展不斷更新、改進。
防災數位教育教學	如何運用教育部開發之防災數位教材（電子書、繪本、動畫、案例、遊戲）融入防災課程教學。

表 5 操作課程主題及內容說明

操作課程主題	內容說明
兵棋推演 HUG/DIG	模擬災害發生時，面臨避難收容處所開設狀況的災害想像遊戲，運用避難收容處所的平面圖，透過道具模擬，使學員了解避難收容處所運作狀況及空間配置考量。
命運轉運站	根據不同災害情境想像做出判斷，為一款沒有標準答案的防災遊戲。學員需思考問題後，再選擇○或×，並分享彼此選擇的理由，透過討論凝聚共識，培養學員思考更多元面向。
GIS 圖臺及災時即時資訊查詢	學習查詢淹水潛勢、土石流警戒、河川水位及地震資訊等即時資料。培養於災前預警與災時應變過程中，善用數位圖資進行判斷與決策之能力。
標記信息	說明在搜救行動中如何使用標記符號記錄搜索範圍、傷患狀況與現場資訊，避免重複搜救或遺漏，並提升團隊協作效率。
創傷止血	透過實作演練學習止血帶使用、加壓止血與傷口處理基本技巧，建立第一時間自救與互救能力，降低重大出血造成之生命危險。
M.A.R.C.H 傷患檢查	學習緊急傷患評估流程，依優先順序進行快速檢查與處置，提高重大傷患存活機率。
傷患救助搬運	緊急狀況時，除了緊急救護基本技能之外，徒手搬運也是協助選擇之一。此課程說明徒手搬運的時機（災害情境及狀況）、方式及注意事項，並實際操作，以及移除物體以救出倖存者並創造安全的救援環境。
緊急救護實作	透過情境模擬與分組操作演練，實際練習基本救命術與傷患初步處置流程，包括生命徵象評估、CPR 操作、AED 使用、止血包紮、固定與搬運等技能。
設計思考與問題解決	以設計思考的方式來觀察與定義問題，透過不同領域教師共同討論，並激發跨領域的創意與解決問題能力。
防災科技教育教學	透過防災科技應用案例（如感測器、監測系統等），了解科技在防災教育中的角色，並探討如何融入課程教學，培養學生科技應用與問題

操作課程主題	內容說明
	解決能力。
防災數位教學設計	透過教育部開發之防災數位教材（電子書、繪本、動畫、案例、遊戲）融入防災課程教學，學習登入「教育部因材網」體驗與自學防災。

伍、課程主題師資名單

一、專業課程 (尚欠師資課程-「資訊掌握與運用」、「訊息製作與分發與傳遞」、「建築物損害評估」)

災害管理								防災演練						救護				防災教育教學		單位	講師	職稱	
災害管理	風險管理	災害原則及災思概念破除	安全意識	親子防災安全教育	幼兒教育防災工作	特殊教育防災工作	災害心理	防災演練注意事項	風險辨識與資判讀	氣象資訊判讀與資判讀	資訊掌握與運用	學校輕型搜救	災害現場初步判斷跟標記	媒體傳播與應對	基礎救護課程	大量傷傷檢分類及急救護	事故現場安全維護	建築物損害評估	防災教育導入題教學	防災數位教育教學			
V	V	V	V						V	V											銘傳大學都市規劃與防災學系	洪啟東	教授
V	V	V	V		V	V		V	V	V											國立臺灣大學氣候天氣災害研究中心	林永峻	副研究員
V	V	V	V					V	V												國立成功大學水工試驗所	李芳君	助理研究員
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V								V				國立陽明交通大學土木工程學系	單信瑜	副教授
V			V						V										V		國立中央大學水文與海洋科技研究所	吳祚任	教授

災害管理								防災演練						救護				防災教育教學		單位	講師	職稱			
災害管理	風險管理	災害原則及災患概念破除	安全意識	親子防災教育	幼兒防災工作	特殊教育防工作	災害心理	防災演練注意事項	風險辨識與資判讀	氣象資訊判讀與資判讀	資訊掌握與運用	學校輕搜	災害現場初步判斷跟標記	媒體傳播與應對	基礎救護課程	大量傷傷分類及急救護	事故現場安全維護	建築物損害評估	防災教育入題教學	防災數位教育教學					
V	V	V	V			V			V	V													國立暨南國際大學科技學院	陳皆儒	院長
V	V								V	V									V				國立成功大學水利及海洋工程系	羅偉誠	特聘教授 兼主任秘書
		V			V			V	V														國立成功大學水工試驗所	丁崇峯	研究員
V	V	V	V					V	V								V		V				國立屏東科技大學土木工程學系	葉一隆	教授
		V							V										V				國立東華大學自然資源與環境學系	張文彥	特聘教授
V	V	V							V	V								V					國立臺東大學資訊管理學系	王文清	教授
V	V	V	V		V	V		V	V														銘傳大學都市規劃與防災學系	馬國宸	副教授

災害管理								防災演練						救護				防災教育教學		單位	講師	職稱	
災害管理	風險管理	災害原則及災思概念破除	安全意識	親子防災教育	幼兒防災工作	特殊教育防工作	災害心理	防災演練注意事項	風險辨識與資判讀	氣象資訊判讀與資判讀	資訊掌握與運用	學校輕搜	災害現場初步判斷跟標記	媒體傳播與應對	基礎救護課程	大量傷傷分類及急救護	事故現場安全維護	建築物損害評估	防災教育入題教學	防災數位教育教學			
V		V							V	V											銘傳大學都市規劃與防災學系	林文苑	教授兼系主任
V	V		V			V													V		銘傳大學都市規劃與防災學系	邵珮君	教授
V		V				V			V	V								V			銘傳大學都市規劃與防災學系	莊睦雄	教授
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V									V			銘傳大學建築學系	王价巨	教授
V	V	V	V					V	V	V											國立臺灣大學氣候天氣災害研究中心	潘宗毅	副研究員
V	V	V	V																V		中央警察大學防災研究所	盧鏡臣	副教授
V	V	V	V						V												國立中央大學災害防治研究中心	朱峻平	副主任
V	V	V						V	V												逢甲大學營建及防災研究中心	巫仲明	研究副教

災害管理								防災演練						救護				防災教育教學		單位	講師	職稱		
災害管理	風險管理	災害原則及災思概念破除	安全意識	親子防災教育	幼兒防災工作	特殊教育防工作	災害心理	防災演練注意事項	風險辨識與資判讀	氣象資訊判讀與資判讀	資訊掌握與運用	學校輕搜	災害現場初步判斷跟標記	媒體傳播與應對	基礎救護課程	大量傷傷分類及急救護	事故現場安全維護	建築物損害評估	防災教育入題教學	防災數位教育教學				
																								授
	V																		V		國立成功大學土木工程學系	劉光晏	副教授	
			V																	V		國立成功大學不分系	李孟學	助理教授
	V																		V		國立高雄師範大學科學教育暨環境教育研究所	葉凱翔	助理教授	
						V																國立東華大學特殊教育學系	楊熾康	副教授
V						V		V														國立東華大學自然資源與環境學系	林祥偉	副教授
									V										V	V		國立東華大學臺灣文化學系	郭俊麟	副教授
						V																國立臺東大學特殊教育學系	陳志軒	副教授

災害管理								防災演練						救護				防災教育教學		單位	講師	職稱	
災害管理	風險管理	災害原則及災思概念破除	安全意識	親子防災教育	幼兒防災工作	特殊教育防工作	災害心理	防災演練注意事項	風險辨識與資判讀	氣象資訊判讀與資判讀	資訊掌握與運用	學校輕搜	災害現場初步判斷跟標記	媒體傳播與應對	基礎救護課程	大量傷傷分類及急救護	事故現場安全維護	建築物損害評估	防災教育入題教學	防災數位教育教學			
V	V	V							V										V		農業部農村發展及水土保持署國際合作小組	尹孝元	執行秘書
	V	V							V	V											交通部中央氣象署科技發展組	苟潔予	副組長
									V	V											交通部中央氣象署	廖哲緯	技正
V		V	V	V		V		V	V			V								V	教育部資訊及科技教育司	李佳昕	專案管理師
V	V	V	V																		高雄市政府消防局	蔡宗翰	副大隊長
V		V																			金宏安全管理顧問有限公司	林金宏	董事長
									V												財團法人台灣地理資訊中心	李佩芳	處長
		V	V																		基隆市暖暖區暖西國民小學	魏川淵	校長

災害管理								防災演練						救護				防災教育教學		單位	講師	職稱		
災害管理	風險管理	災害原則及災思概念破除	安全意識	親子防災教育	幼兒教育防工作	特殊教育防工作	災害心理	防災演練注意事項	風險辨識與資判讀	氣象資訊判讀與資判讀	資訊掌握與運用	學校輕搜	災害現場初步判斷跟標記	媒體傳播與應對	基礎救護課程	大量傷傷分類及急救護	事故現場安全維護	建築物損害評估	防災教育入題教學	防災數位教育教學				
				V	V														V		基隆市立過港幼兒園	簡美秀	園長	
		V	V		V			V											V		新北市三峽區北大國民小學	劉文章	校長	
		V	V	V	V														V		新北市永和區永平國民小學	唐永安	校長	
		V	V																		新北市鶯歌區鳳鳴國民小學	吳木樹	校長	
		V	V																		臺北市立萬芳高級中學	李冠達	校長	
			V	V	V														V		臺北市政府教育局	陳美君	聘任督學	
			V	V	V														V		臺北市政府教育局	張衛族	聘任督學	
			V	V	V														V		國立臺北教育大學經營與管理學系教授	洪福財	教授	
			V	V	V														V		臺北市政府防災教育輔導團	謝美琪	顧問	
				V	V																臺北市立大安幼兒園	張紹盈	園長	
		V	V																V		桃園市中壢區內壢國民小學	魏吉宏	校長	

災害管理								防災演練						救護				防災教育教學		單位	講師	職稱	
災害管理	風險管理	災害原則及災思概念破除	安全意識	親子防災教育	幼兒教育防工作	特殊教育防工作	災害心理	防災演練注意事項	風險辨識與資判讀	氣象資訊判讀與資判讀	資訊掌握與運用	學校輕搜	災害現場初步判斷跟標記	媒體傳播與應對	基礎救護課程	大量傷傷分類及急救護	事故現場安全維護	建築物損害評估	防災教育入題教學	防災數位教育教學			
		V	V															V		桃園市大溪區永福國民小學	方緒蓮	校長	
		V	V				V											V		新竹縣橫山鄉橫山國民小學	劉佳賢	校長	
			V															V		新竹縣湖口鄉華興國民小學	潘淑華	校長	
		V	V	V	V		V											V		苗栗縣獅潭鄉獅潭國民小學	林國正	校長	
		V	V	V	V													V		苗栗縣西湖鄉五湖國民小學	吳素玲	校長	
		V	V	V	V													V		苗栗縣苗栗市文山國民小學	王淑美	校長	
		V	V															V		苗栗縣頭份市信義國民小學	陳佳琳	校長	
		V	V				V													南投縣仁愛鄉紅葉國民小學	施俊良	校長	
		V	V															V		南投縣竹山鎮桶頭國民小學	王業	校長	
		V	V															V		彰化縣北斗鎮北斗國民小學	游美雯	校長	
		V	V															V		雲林縣斗南鎮石龜國民小學	黃致傑	校長	
		V	V				V											V		嘉義縣朴子市雙溪國民小學	徐英傑	校長	
		V	V	V	V		V											V		嘉義市東區嘉北國民小學	侯怡如	校長	

災害管理								防災演練						救護				防災教育教學		單位	講師	職稱	
災害管理	風險管理	災害原則及災患概念破除	安全意識	親子防災教育	幼兒教育防工作	特殊教育防工作	災害心理	防災演練注意事項	風險辨識與資判讀	氣象資訊判讀與資判讀	資訊掌握與運用	學校輕搜	災害現場初步判斷跟標記	媒體傳播與應對	基礎救護課程	大量傷傷分類及急救護	事故現場安全維護	建築物損害評估	防災教育入題教學	防災數位教育教學			
		V	V		V			V											V		臺南市永康區永康國民小學	洪國展	校長
		V	V																V		臺南市善化區大同國民小學	姜文通	校長
			V	V	V																臺南市立歸仁幼兒園	吳雅玲	園長
			V	V	V														V		高雄市立烏松幼兒園	鄭淑蓮	園長
		V	V	V	V		V												V		屏東縣內埔鄉東寧國民小學	劉富連	校長
						V															國立屏東特殊教育學校	鄭崑隆	校長
		V	V	V	V		V												V		臺東縣太麻里鄉三和國民小學	廖允伶	校長
		V	V		V														V		花蓮縣鳳林鎮林榮國民小學	許傳方	校長
		V	V																		花蓮縣花蓮市中原國民小學	蕭美珍	校長
			V																V		花蓮縣壽豐鄉溪口國民小學	蕭文乾	校長
		V	V																		宜蘭縣五結鄉五結國民小學	洪祖熙	校長
		V	V																V		宜蘭縣冬山鄉冬山國民小學	林弘杰	校長

災害管理							防災演練							救護				防災教育教學		單位	講師	職稱			
災害管理	風險管理	災害原則及災思概念破除	安全意識	親子防災教育	幼兒防災工作	特殊教育防工作	災害心理	防災演練注意事項	風險辨識與資判讀	氣象資訊判讀與資判讀	資訊掌握與運用	學校輕搜	災害現場初步判斷跟標記	媒體傳播與應對	基礎救護課程	大量傷傷分類及急救護	事故現場安全維護	建築物損害評估	防災教育入題教學	防災數位教育教學					
						V																	國立基隆特殊教育學校	柯建興	校長
		V	V				V																臺北市內湖區麗山國民小學	董祝祐	主任
																			V				新竹縣湖口鄉華興國民小學	潘淑華	校長
																			V				澎湖縣湖西鄉湖西國民小學	辛武震	校長
																			V				臺北市立明德國民中學	黃晴楨	教師
																			V				臺北市立育成高級中學	黃曬惟	教師
																			V				新北市板橋區信義國民小學	陳光玫	教師
																			V				桃園市中壢區內壢國民小學	陳鈺方	教師
																			V				南投縣竹山鎮桶頭國民小學	鄭玉萍	教師
																			V				彰化縣北斗鎮北斗國民小學	林家輝	教師
																			V				彰化縣和美鎮新庄國民小學	蘇志祥	教師
																			V				雲林縣水林鄉水燦林國民小學	江柳枝	教師

災害管理								防災演練						救護				防災教育教學		單位	講師	職稱		
災害管理	風險管理	災害原則及災思概念破除	安全意識	親子防災教育	幼兒防災工作	特殊教育防工作	災害心理	防災演練注意事項	風險辨識與資判讀	氣象資訊判讀與資判讀	資訊掌握與運用	學校輕搜	災害現場初步判斷跟標記	媒體傳播與應對	基礎救護課程	大量傷傷分類及急救護	事故現場安全維護	建築物損害評估	防災教育入題教學	防災數位教育教學				
																			V		嘉義市東區興安國民小學	陳曉如	教師	
																				V		嘉義縣朴子市雙溪國民小學	柯玉燕	教師
																				V		臺南市永康區永康國民小學	王乃玉	教師
																				V		高雄市立英明國民中學	謝易倫	教師
																				V		屏東縣佳冬鄉玉光國民小學	陳德宗	校長
																				V		花蓮縣花蓮市中原國民小學	湯莉莉	教師
																				V		臺東縣成功鎮信義國民小學	曲家芸	教師
							V															臺北市立育成高級中學	洪國銘	主任
						V																臺北市立啟明學校	黃瑋翔	主任
						V																桃園市立桃園特殊教育學校	許佩惠	主任
		V	V				V															臺中市政府防災教育輔導團	洪雲珠	顧問
						V																國立花蓮特殊教育學校	孫聖翔	主任
						V	V															國立宜蘭特殊教育學校	高藝真	主任

災害管理								防災演練						救護				防災教育教學		單位	講師	職稱		
災害管理	風險管理	災害原則及災思概念破除	安全意識	親子防災教育	幼兒防災工作	特殊教育防工作	災害心理	防災演練注意事項	風險辨識與資判讀	氣象資訊判讀與資判讀	資訊掌握與運用	學校輕搜	災害現場初步判斷跟標記	媒體傳播與應對	基礎救護課程	大量傷傷分類及急救護	事故現場安全維護	建築物損害評估	防災教育導入題教學	防災數位教育教學				
		V	V		V			V																
		V						V											V					
											V	V		V	V	V								
											V	V		V	V	V								
											V	V		V	V	V								
											V	V		V	V	V								
											V	V		V	V	V								
											V	V		V	V	V								
											V	V		V	V	V								

災害管理								防災演練						救護				防災教育教學		單位	講師	職稱		
災害管理	風險管理	災害原則及災思概念破除	安全意識	親子防災教育	幼兒防災工作	特殊教育防工作	災害心理	防災演練注意事項	風險辨識與資判讀	氣象資訊判讀與資判讀	資訊掌握與運用	學校輕搜	災害現場初步判斷跟標記	媒體傳播與應對	基礎救護課程	大量傷傷分類及急救護	事故現場安全維護	建築物損害評估	防災教育導入題教學	防災數位教育教學				
																						救護大隊中區分隊		
											V				V	V	V					臺中市政府消防局第六大隊協和消防分隊	陳裕瓏	隊員
											V				V	V	V					高雄市政府消防局	陳宗揚	分隊長
											V				V	V	V					高雄市政府消防局	顏翊吉	隊員
															V	V	V					各縣市消防局教官 (持有 EMT-2、EMT-P 救護技術員證書者)		
											V				V	V	V					社團法人壯闊台灣聯盟教官		
													V									TVBS 新聞部	樊啟明	副理
													V									TVBS 新聞部	林佳慧	記者
													V									電視新聞媒體工作者		
																		V				各土木工程技師公會、結構工程技師公會、建築師公會會員		

- 備註：1.創傷止血課程及大量傷患檢傷分類課程講師須有 EMT-2 以上救護技術員證書。
- 2.學校輕型搜救行動課程講師須有 CERT 證書或 T-CERT 證書；或社團法人壯闊台灣聯盟教官。

二、操作課程

災害管理		防災演練		救護				防災教育教學			單位	姓名	職稱
兵棋推演 HUG/DIG	命運轉 運站	GIS 圖臺 及災時即 時資訊查 詢	標記訊 息	創傷 止血	M.A.R.C.H 傷患檢查	傷患救 助搬運	緊急救 護實作	設計思 考與問 題解決	防災科 技教育 教學	防災數 位教學 設計			
V	V	V									銘傳大學建築學系	王价巨	教授
V	V	V									銘傳大學都市規劃與防災學系	莊睦雄	教授
		V									銘傳大學都市規劃與防災學系	林文苑	教授兼系主任
		V									國家災害防救科技中心	柯孝勳	研究員/組長
		V									國家災害防救科技中心	蘇文瑞	研究員
V	V	V									國立暨南國際大學科技學院	陳皆儒	院長
V	V	V									國立成功大學水工試驗所	丁崇峯	研究員
	V	V									國立臺東大學資訊管理學系	王文清	教授
								V		V	大同大學媒體設計學系	陳彥甫	副教授
		V									國家災害防救科技中心	張志新	研究員/組長
V	V	V									國立臺灣大學氣候天氣災害研究中心	林永峻	副研究員
V	V	V									銘傳大學都市規劃與防災學系	馬國宸	副教授
V	V	V									國立陽明交通大學土木工程學系	單信瑜	副教授
V	V	V									逢甲大學營建及防災研究中心	巫仲明	研究副教授
								V			國立成功大學土木工程學系	劉光晏	副教授
								V		V	國立臺灣科技大學營建工程系	蔡孟涵	助理教授

災害管理		防災演練		救護				防災教育教學					
兵棋推演 HUG/DIG	命運轉 運站	GIS 圖臺 及災時即 時資訊查 詢	標記訊 息	創傷 止血	M.A.R.C.H 傷患檢查	傷患救 助搬運	緊急救 護實作	設計思 考與問 題解決	防災科 技教育 教學	防災數 位教學 設計	單位	姓名	職稱
								V		V	國立成功大學不分系	李孟學	助理教授
V	V	V									國立成功大學水工試驗所	李芳君	助理研究員
	V	V									農業部農村發展及水土保持署國際 合作小組	尹孝元	執行秘書
V	V										教育部資訊及科技教育司	李佳昕	專案管理師
V											金宏安全管理顧問有限公司	林金宏	董事長
			V								社團法人臺灣災難醫療隊發展協會	王為德	副秘書長
			V								行政院災害防救辦公室	洪明全	諮議
				V	V	V	V				桃園市政府消防局	蔡擎平	小隊長
			V	V	V	V	V				桃園市政府消防局特搜大隊四搜分 隊	蔡維騰	隊員
				V	V	V	V				高雄市政府消防局	顏翊吉	隊員
			V	V		V	V				新竹縣政府消防局	李浩銘	副大隊長
			V	V		V	V				苗栗縣政府消防局	鄭勝峰	大隊長
				V		V	V				各縣市消防局教官		
				V	V	V	V				各縣市消防局教官 (持有 EMT-2、EMT-P 救護技術員證書者)		
				V	V	V	V				社團法人壯闊台灣聯盟教官		

備註：緊急救護相關實作及操作課程講師可洽各縣市消防局或社團法人壯闊台灣聯盟教官。