

嘉義市世賢國小 114 學年度「預防校園人為災害演練」實施計畫

壹、計畫依據：嘉義市政府中華民國 114 年 7 月 1 日府教國字第 1140955920 號函。

貳、計畫目標：藉由模擬校園人為災害演練，讓師生及教職員工瞭解並熟練「歹徒入侵校園並挾持學生」時應有的處置流程及防範知能。

參、演練活動：歹徒入侵校園並挾持學生。

肆、演練日期：114 年 11 月 19 日〈星期三〉與 115 年 5 月 12 日(星期三)。

伍、演練時間：上午 8 點 10 分至 8 點 30 分。

陸、模擬情境：上午早自修時間，有學生回報一名校外人士進入校園且挾持本校一名學生。

柒、演練腳本：如附件。

捌、本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人：

單位主管：

校長：

嘉義市世賢國小 114 學年度「預防校園人為災害演練」腳本

第一階段：人為災害發生與應變

演練程序	時間	地點	演練口白與動作	備註
人為災害發生 與應變	08:10 08:15	行政辦公室	【情境演練】 民國 114 年 11 月 19 日上午 8 時 10 分，在大門口有六年級學生正從大門走進校園，此時有一名歹徒闖入校園內，挾持其中一位學生，另外一位學生則立即逃到學務處做通報。 學生：報告老師！報告老師！剛剛有一名歹徒闖進校園裡，他目前在大門，還挾持著另一位同學。 學務主任：好！我知道了，你先留在學務處避難，不要亂跑。 學生：是！ 學務主任〈動作：立即聯絡校長〉：報告校長！剛剛有一名學生跑來學務處通報，說「目前在大門有一名歹徒挾持著一位學生」，情況非常危急！請校長立即啟動本校人為災害緊急應變小組。 校長(指揮官)：好！也請學務處廣播全校師生立即返回教室避難。 學務主任(發言人)：收到！〈動作：打開全校廣播器〉全校老師及同學請注意！現在校園面臨緊急狀況，請師生進入班級緊急避難！ 通報組(惠華師)：〈動作：撥打電話至警察局〉：警察局嗎？這裡是世賢國小，我是學務處的老師，聯絡電話為 2338264 轉 1201。本校現在有一名歹徒入侵校園並挾持一位六年級學生，請派人力支援。	全校廣播
		大門	〈發言人廣播後，指揮官、發言人、搶救組、安全防護組即立刻前往案發現場時，發現歹徒	

			正挾持一位學生，並且正在大聲叫罵。〉 搶救組〈雅惠師〉：〈動作：面向歹徒，語氣溫和〉這位先生，請你冷靜，不要嚇到小孩，有話好好說。請先放開小孩，有什麼事，你可以跟我們談。 安全防護組〈總務主任〉：請組員以遠離歹徒之原則帶交通三角錐對可能進入校園之人車進行管制。	
--	--	--	---	--

第二階段：人為災害現場處置

演練程序	時間	地點	演練口白與動作	備註
	08：15 08：20	各班教室	各班導師聽到廣播後，立即指示班長將學生叫回教室、關上門窗並清點人數，且利用室內電話向學年主任回報班上目前的人數，學年主任再回報給避難引導組。 五年級導師：這裡是五年3班，本班應到21人，實到20人，1名學生未到。 避難引導組〈明賢主任〉：【手機聯繫】報告指揮官，本校國小部及幼兒園的上課總人數為852人，目前已安置851人。尚有1名學生未到。 指揮官：好，收到。	

第三階段：支援單位趕至現場協助處置

演練程序	時間	地點	演練口白與動作	備註
支援單位趕至現場協助處置	08：15 08：20	大門	〈警車警報響……這時警方支援到達現場，迅速將歹徒制伏，並將歹徒押送警局。〉 指揮官：全校老師、同學請注意！校園危機解除。請老師安撫學生情緒，並可打開教室門窗。（全校廣播）	

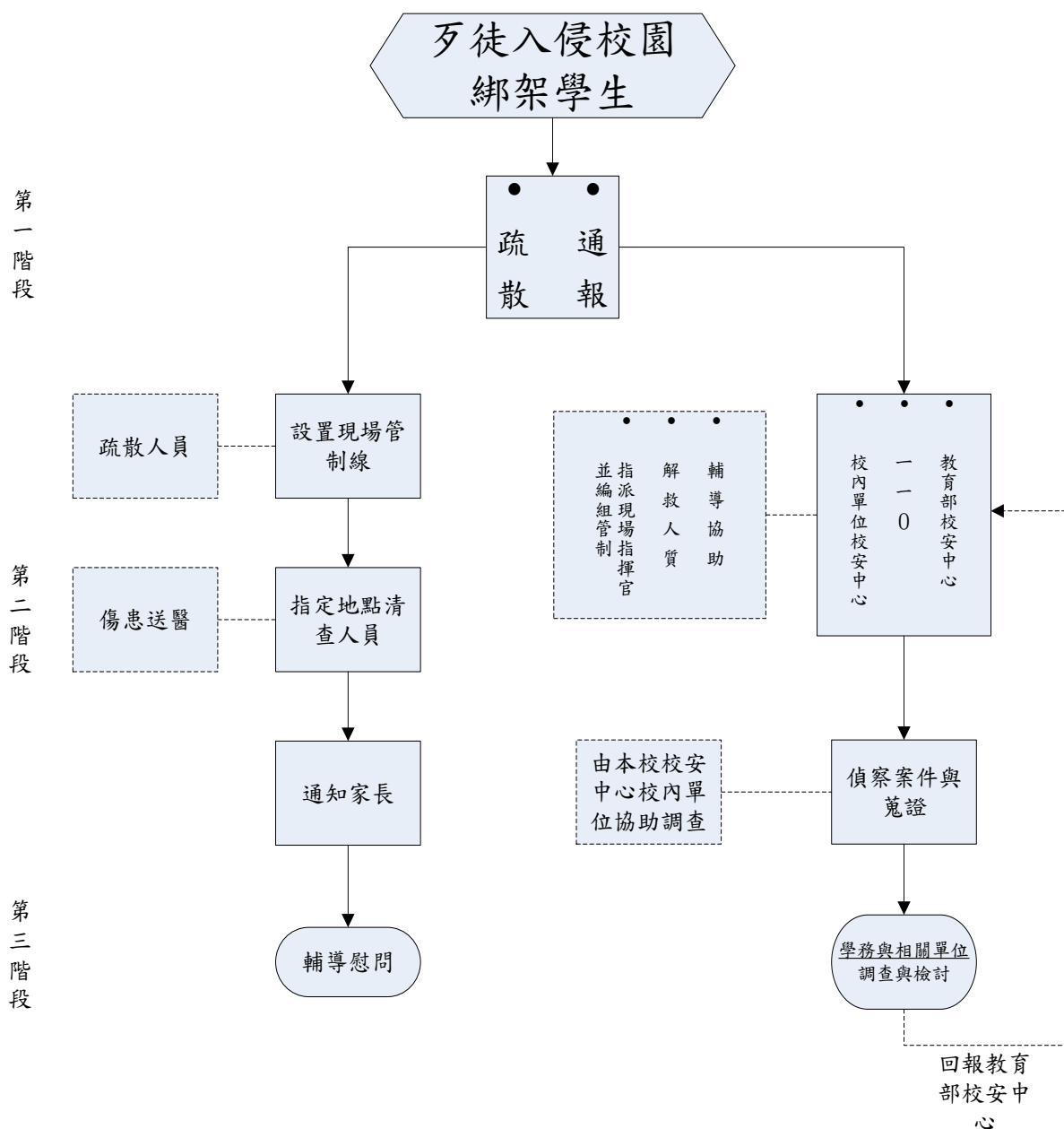
第四階段：災情掌握與通報

演練程序	時間	地點	演練口白與動作	備註
災情掌握與通報	08：20 08：25	大門	指揮官：通報組，請將相關救災作業處理結果通報本市教育處。【手機聯繫】 通報組〈惠苹師〉：是，我馬上聯繫〈動作：撥打電話至教育處〉。 通報組〈惠苹師〉：長官您好！這裡是世賢國小，我是學務處的老師，聯絡電話：2338264 轉 1201。我要做校園外力入侵災情回報：時間是 114 年 4 月 30 日上午 8 點 10 分，本校發生校園外力入侵，有一名歹徒闖進校園並且挾持一位學生，目前該名歹徒已遭警方制伏並帶回警局。本校無人受傷，如有後續狀況將再行回報，謝謝！ 通報組〈惠苹師〉：報告指揮官，通報組已完成通報手續。 指揮官：好。	

【參考資料】歹徒入侵校園綁架學生之處理流程

壹、本案特徵及注意事項

- 一、歹徒進入校園綁架學生，極可能攜帶殺傷性之武器，因此首重對學生人身安全之保護，避免造成傷亡。
- 二、確認訊息後立即向 110 報案、並通報教育部校安中心。
- 三、儘速通知家長、導師、學校各級長官，啟動緊急應變小組。
- 四、隔離脅持區域，劃出危險範圍，嚴禁人員進出。
- 五、校安人員非專業刑偵人員，應以先期了解及控制現場狀況為主，必要時，持續與歹徒對話，穩定其情緒，直至警方人員到場，再配合其相關作為。
- 六、緊急應變處理流程：



貳、狀況：

D 日 H 時，校安中心接獲○年級○班○姓同學電話通報表示，該班教室遭不明校外人士闖入，強押學生○○○離開教室。〈該班級位於○○樓○樓○側，較接近○○樓，此時操場僅有少數學生在運動，○○樓後側圍牆外即為巷道，一般行人較少通過該巷道〉

叁、狀況處理：

第一階段—接獲報告時

一、簡要詢問通報者：

- 〈一〉被脅持學生為何人〈年級、科、班〉？目前身處何地？事發概要及目前狀況？
- 〈二〉歹徒是否當場提出訴求，是否有自殘、傷人之顧慮？
- 〈三〉詢問是否已有其他傷者，現況如何？

二、校安中心除必要留值人員外，餘立即趕赴現場協助。

三、立即向 110 報案並通報校長、學務主任、學生家長及教育部校安中心。

四、如有傷者，須同時通報救護車立即送醫。

第二階段—現場處理

一、校安人員趕赴現場，並通知警衛封鎖校內通往校外各通道。

二、發現歹徒時，即與其展開對話、儘量安撫其情緒，拖延時間等待警方抵達，以確保學生安全。

三、疏導其他同學勿接近歹徒所在位置。

四、派員巡視學校週邊，並觀察現場附近有無其他可疑人員，蒐集相關線索資訊供警方偵辦。

五、啟動緊急應變小組，綜理全般狀況並對外發言。

六、瞭解學生背景資料並與家長聯繫。

第三階段—後續處理

一、配合警方案制，嚴禁無關人員接近。

二、瞭解警方處理進度、情形，隨時向學校各級長官〈緊急應變小組成員彙報〉。

三、獲救學生轉介輔導室實施個別心理輔導。

四、對於間接涉入學生實施團體輔導或視狀況實施個別輔導。

五、持續與受害學生、家長連繫，瞭解其近況，表達關懷。

六、由學務處召開檢討會，瞭解歹徒進入校園方式及校園管理疏漏之處，並陳報教育部校安中心，防範類似案件再度發生。