

嘉義市立北園國民中學 113 年度國家防災日 地震避難掩護演練實施計畫

壹、依據：

- 一、行政院 113 年國家防災日推動綱要計畫。
- 二、教育部 113 年 7 月 17 日臺教資(六)字第 1130068410 號函。

貳、目的：

配合行政院「國家防災日」活動，實施全國各級學校及幼兒園地震避難掩護演練，熟稔「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟，強化師生地震災害應變處理能力，俾利做好全面防震準備，有效減低災損，維護校園及師生安全。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：行政院。
- 二、主辦單位：嘉義市政府。
- 三、協辦單位：嘉義市立北園國民中學。

肆、實施時間：

- 一、預演：於「國家防災日」前安排演練，以讓全體師生熟悉逃生路線。

(一)時間：113 年 9 月 18 日上午 7:50 分。

二、正式演練：

113 年 9 月 20 日(星期五)上午 9 時 21 分進行正式演練。

- 伍、演練重點：實施 1 分鐘地震避難掩護演練動作（依據內政部及本部共同訂定之地震避難掩護演練時間流程及注意事項辦理）。

陸、實施步驟：

一、辦理計畫擬定與預演等相關工作階段：

(一)完成計畫擬定：

- 1、113 年 8 月 23 日前，依據各主管教育行政機關實施計畫規定，完成地震避難掩護演練計畫擬定工作。(組織工作人員分配表，如附件一；避難路線圖，如附件二)

- 2、演練完成後，將成果上傳至內政部消防防災館(<https://www.tfdp.com.tw>)，以擴大全民參與成效。

(二)設施及器材整備：於 113 學年度第 1 學期開學前完成地震演練活動各項設施及器材之檢視與整備工作。

(三) 辦理校內說明宣導與強震即時警報軟體測試活動：

- 1、8/29(四)校務會議對校內教職員工完成地震就地避難掩護演練計畫、地震避難掩護演練時間流程及注意事項之宣導說明，並完成先期推演工作。
- 2、開學後，利用集會時機，安排班級辦理地震就地避難掩護示範觀摩活動，與結合相關課程加強宣導，讓師生熟練動作要領與程序，並公布於學校網頁，供師生參考利用。
- 3、113 年 9 月 13 日（星期五）上午 9 時 21 分，配合交通部中央氣象局將辦理強震即時警報軟體之模擬地震訊息測試作業。

(四) 避難活動預演：

- 1、預演：於「國家防災日」前安排演練，以讓全體師生熟悉逃生路線。
時間：113 年 9 月 18 日上午 7:50 分。
- 2、上述各項活動內容拍照或錄影留存，並依據預演狀況進行檢討與修正演練程序及相關配合作為。

二、正式演練階段：

- (一) 地震避難掩護演練狀況發布方式：運用校內廣播系統發布。
- (二) 師生應立即實施 1 分鐘就地避難掩護動作(趴下、掩護、穩住 3 個要領)，並進行拍照或錄影留存。
- (三) 1 分鐘後由師長引導疏散至指定安全地點，並完成人員清查及安全回報動作。
- (四) 錄製正式演練實況 3 至 5 分鐘。
- (五) 學校得邀請當地媒體、民間團體與學生家長共同參與。

柒、本地震避難掩護正式演練若遇重大天然災害或不可抗拒因素，得由本校決定活動停止或延期辦理。

捌、本計畫奉校長核可後實施，修正時亦同。

學務處

教師兼
生教組長 賴建維

教師兼
學務主任 紀孟偉

教務處

教師兼
教務主任 何玉萍

總務處

教師兼
總務主任 林孟安

輔導室

教師兼
輔導主任 陳麗雯

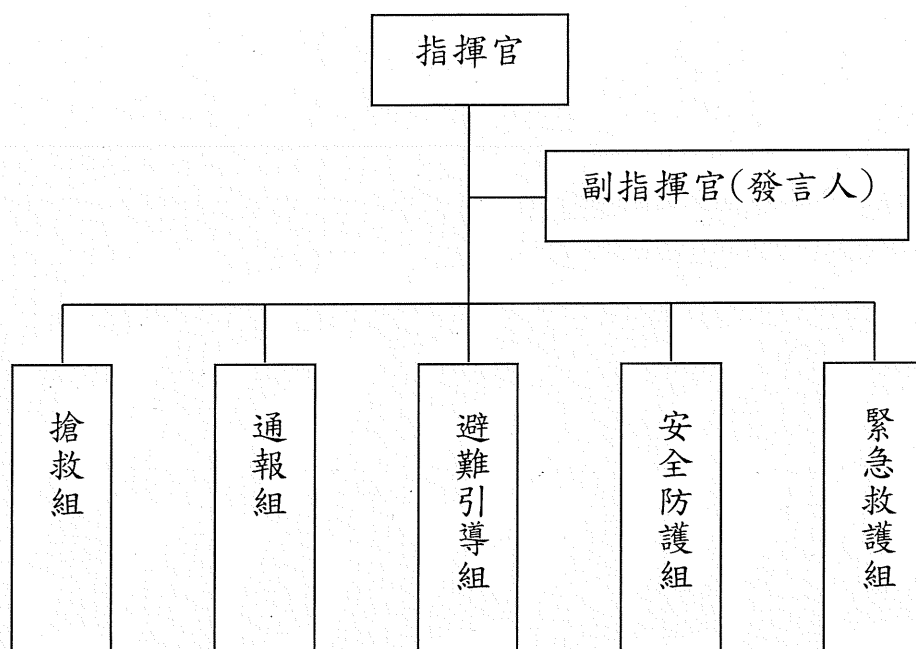
會計室

會計主任 霍于久芳

校長

臺南市立國
民中學校長 謝宜岑

嘉義市立北園國民中學校園災害防救應變組織分工表



嘉義市立北園國民中學校園災害防救應變組織分工表

編組及負責人員	負 責 工 作
指揮官 <u>校長</u>	1.負責指揮、督導、協調。 2.負責協調及主導各組中所有運作。
副指揮官(兼發言人) <u>學務主任</u>	1.負責統一對外發言。 2.通報中心受災情形、目前處置狀況等。
通報組 <u>校內人員</u>	1.以電話通報應變中心已疏散人數、收容地點、災情及學校教職員、學生疏散情況。 2.負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害與資源 狀況發展的資訊。 3.通知家長有關學生安置等訊息。
避難引導組 <u>教務處</u> <u>各班導師</u> <u>學務處</u> <u>防災志工隊避難引導班</u>	1.分配責任區，協助疏散學校教職員、學生至避難所。 2.選定一適當地點作為臨時避難地點。 3.協助登記至避難所人員之身份、人數。 4.設置服務站，提供協助與諮詢。 5.協助疏散學區周遭受災民眾至避難所。 6.協助學區周遭受災民眾至避難所，協助登記身分、人數。
搶救組 <u>總務處</u> <u>技工/技佐</u> <u>防災志工隊搶救班</u>	1.受災學校教職員生之搶救及搜救。 2.清除障礙物協助逃生。 3.強制疏散不願避難之學校教職員生。 4.依情況支援安全防護組、緊急救護組。
安全防護組 <u>會計室</u>	1.協助發放生活物資、糧食及飲水。 2.各項救災物資之登記、造冊、保管及分配。 3.協助設置警戒標誌及交通 管制。 4.維護學校災區及避難場所治安。 5.防救災設施操作。
緊急救護組 <u>健康中心</u> <u>輔導室</u> <u>防災志工隊緊急救護班</u>	1.基本急救、重傷患就醫護送。 2.心理諮商。 3.急救常識宣導。 4.提供紓解壓力方法。

嘉義市立北園國民中學 113 學年度地震災害演練腳本

演練項目	演練內容	演練單位	單位動作	司儀 口白	地點	時間
一、事故發生 與察覺	情境模擬： 嘉義縣觸口斷層發生錯動，產生 7.0 之地震，嘉義市震度 6.2 級，搖 晃時間持續 50 秒。	全校師生	1. 待在教室就地掩護，以安全 帽、書包或厚課本(5 本左 右)保護頭部並蹲於桌旁或 牆邊。 2. 靠近門邊的同学先將門打 開。	如同 演練 內容	教室	9:22 9:24
二、啟動校園 災害緊急 應變小組	1. 由校長依據校園災害防救計畫之 編組，下令啟動校園災害緊急應變 小組 [以下簡稱應變小組]。 2. 應變小組人員根據任務分工配戴 個人識別証並執行任務。	指揮官 各應變小 組人員。	1. 依指揮官(校長)指示由通 報組組長，透過廣播啟動 應變小組。 2. 應變小組人員根據任務分 工配戴安全帽，並攜帶通 訊設備。 3. 就定位後立即執行分工任 務。	“	教室	9:24 9:27
三、學生疏散 與避難引 導	1. 上課老師依地震避難疏散地圖及 避難引導組成員，以適當的方式引 導學生緊急疏散避難。 2. 導師及疏散隊成員需協助行動不 便之教職員工與學生疏散避難。	全校師生 避難引導 組	避難引導組組員分散在預定 地點指揮人員疏散。師生疏散 避難時，以書包或厚的課本(5 本左右)保護頭部。	“	教室	9:24 9:30
四、成立災害	1. 由校長召集災害緊急應變小組成	指揮官	1. 指揮官(校長):於四季廣場	如同	本校	9:30

應變指揮中心；地震災情發佈和緊急應變小組的應變	員，於主席台成立災害應變指揮中心。 2. 災害緊急應變小組人員根據任務分工執行任務。 3. 學生避難疏散至操場及校門口[第一集合地點]臨時避難所後，由老師清點人數，並向避難引導組回報人數。 4. 避難引導組組長向指揮官報告：學生到校人數369名，疏散避難後清點人數共366名，3名學生失蹤可能仍受困於坍塌教室。 5. 搶救組組長向指揮官報告初步災情，雙園樓一樓教室部分坍塌，其餘大樓則無明顯損壞。 6. 指揮官指示搶救組組長帶領搶救組員至雙園樓坍塌教室搜救，但須注意自身安全，並以對講機保持聯絡。 7. 指揮官指示通報組組長，向上級通報並請求協助。 8. 通報組組長通報消防局(119)協助失蹤學生的搜救。 9. 通報組組長陳報嘉義市災害應變	副指揮官 避難引導組 通報組 搶救組 安全防護組 緊急救護組 全校師生	成立緊急應變中心(指揮中心)。副指揮官(紀主任)：協助指揮官指揮應變小組。 2. 各應變小組人員至指定地點，執行任務。 3. 各班導師清點該班學生人數。 4. 導師清點人數後，向各年級負責老師(七年級→雅芳小姐；八、九年級→毓嬋組長)回報，負責老師彙整後回報避難引導組組長並將人數統計表填於公布欄上。避難引導組組長統計人數後，回報指揮官。 5. 搶救組組長：向指揮官回報建築物受損狀況。 6. 指揮官下達指示(搶救組組長)。 7. 搶救組組長根據指揮官指示，帶領搶救隊前往搜救。 8. 指揮官下達指示(通報組組長)。 9. 通報組組長根據指揮官指	演練內容	四季廣場	— 9:40
-------------------------	--	---	--	------	------	-----------

	中心(2782219)及教育處(2285823 # 30、2254321 # 360)，報告目前學校所發生的現況。		示，通報消防局，並陳報上級學校現況。		
五、緊急搜救與傷患救助	1. 雙園樓受到地震的影響，一樓教室部分坍塌，有一名學生遭掉落落物砸到，腳部受到重傷(骨折)，受困於瓦礫堆；同一教室內另兩名學生亦遭到掉落物砸傷，頭部受到輕傷。搶救組組長以對講機回報指揮官災情，並建議處理方式，輕傷學生由搶救組先行帶離，重傷學生由搶救組以擔架送至醫護站，指揮官同意後執行。 2. 搶救組至坍塌教室先將輕傷兩位同學送至醫務站包紮，重傷學生以擔架送至醫務站。 3. 消防局人員協助運送傷患至醫院。 4. 搶救組人員將受傷學生送至醫護站後，將頭部受到輕傷的學生包紮，腳部受重傷的學生先固定後，以擔架送至救護車，由醫護隊一名隊員陪同至附近醫院治療。 5. 通報組聯絡受傷學生之家長。	指揮官 副指揮官 搶救組 緊急救護組 消防局 通報組	1. 搶救組組長：回報災情；學生受傷情況(一重傷兩輕傷)，建議處理方式(將兩位受到輕傷的學生帶回，重傷學生由緊急救護組以擔架送至醫護站)。 2. 指揮官(校長)：指示處理方式，帶回受傷學生。 3. 搶救組：將兩位受傷學生送回，重傷學生以擔架後送至醫護站。 4. 消防局人員：接獲通知到場協助處理重傷學生，由導師陪同送上救護車至附近醫院治療。 5. 緊急救護組：護理師緊急簡單包紮輕傷學生，(護理師、孟潔組長)協助醫療工作，並回報通報組組長(賴建維組長)重傷學生送往之醫院。	雙園樓 如同演練內容	9:40 — 9:50

			6. 通報組：聯絡受傷學生之家長。			
六、緊急滅火	1. 搶救組通報火災災情，學校廚房受到地震影響造成火災，需立即搶救。 2. 指揮官指示通報組請求消防局支援。 3. 通報組通報 119 嘉義市政府消防局。 4. 消防局隊員緊急到場搶救滅火。	指揮官 搶救組 通報組 消防局	1. 搶救組：組員發現雙園樓一樓因電線掉落，造成火災，需立即搶救。由於火勢太大無法撲滅，組長回報指揮官，請求協助。(搶救組拿滅火器滅火) 2. 指揮官指示通報組請求消防局支援。 3. 通報組：通報嘉義市政府消防局(通報台詞，包括：人、事、時、地、物)。 4. 消防車到場緊急滅火。	如同 演練 內容	本校 四季 廣場	9:50 10:00
七、學生安撫與處置	1. 將未受傷學生集中留置、安撫，確認人數，聯絡家長(或代理人)來校接回學生或通知學生相關訊息及措施。 2. 導師在家長或代理人為領回學生前，先統一登記後，再統一將學生交由家長領回。 3. 要特別留意行動不便之教職員工與學生之留置與安撫。	安全防護 組 緊急救護 組 導師	1. 安全防護組進行校園安全管理，禁止不明人士進入校園。 2. 導師：安撫，確認人數，回報至避難引導組，領回學生前，先統一登記。(點名簿) 3. 避難引導組：確定學生人數回報指揮官。	如同 演練 內容	本校 四季 廣場	10:00 10:10
八、對災情的	本校災害應變指揮中心依據受理報	指揮官	通報組：彙整災害搶救狀況陳	如同	本校	10:10

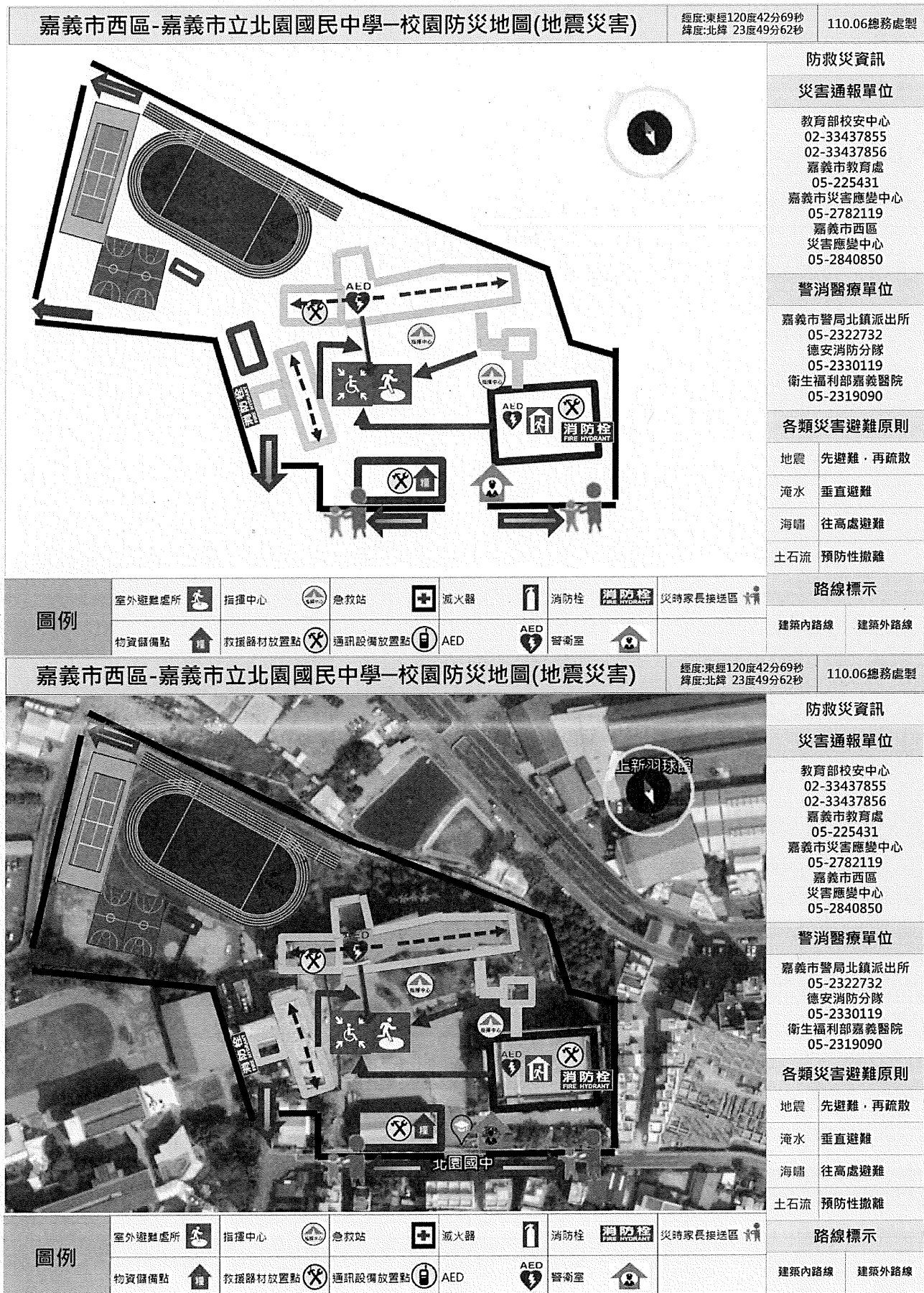
掌握及傷亡的統計與災情蒐集通報	案及災害搶救經過實施災情彙整，持續陳報嘉義市災害應變中心及教育處。 (災情統計急救災回報：本校遭受地震破壞，雙園樓教室部份坍塌。受困於一樓坍塌教室學生3名，皆順利救出，狀況良好。大樓倒塌災害，腳部重傷學生1名，由教師陪同上救護車送醫；輕傷學生2名，已由學校護理師包紮處理，以及聯絡家長前往帶回。地震所引起廚房火災，已完全撲滅。)	副指揮官 通報組	報嘉義市災害應變中心及教育處。	演練內容	四季廣場	— 10:15
九、演後檢討	演後檢討				本校會議室	10:15 — 11:00

嘉義市立北園國民中學校園災害防救組織聯絡名冊

組別	職務	姓名	責任地點	聯絡分機	原屬單位
指揮官		謝宜岑	指揮中心	101	學務處
副指揮官		紀孟偉	指揮中心	121	學務處
通報組	組長	賴建維	校安	123	學務處
	組員	簡毓嬋	8.9 年級學生	122	學務處
	組員	曹雅芳	7 年級學生	128	學務處
避難 引導組	組長	何玉萍	機動	111	教務處
	組員	劉芳如	1F 健康中心旁樓梯口	112	教務處
		吳珮華	2F 導師室旁樓梯口	113	教務處
		黃俊捷	3F 校長室旁樓梯口	114	教務處
		蔡嘉文	4F 電腦教室旁樓梯口	115	教務處
		鍾信宏	1F 資源教室旁樓梯口	116	教務處
		江瑋珉	2F 802 旁樓梯口	116	教務處
		范麗雯	藝群樓 1F 樓梯口	118	教務處
		張秀汝	藝群樓 2F 樓梯口	118	教務處
		李岩錡	藝群樓 2F 樓梯口	110	教務處
		廖秋美	藝群樓 3F 樓梯口	116	教務處
		歐佳柔	2F 802 旁樓梯口	110	教務處
		余梓嫻	3F 703 旁樓梯口	110	教務處
		曹祐誠	4F 706 旁樓梯口	110	教務處
		任課教師	班級	各班分機	教務處
搶救組	組長	林孟安	指揮中心右側	131	總務處
	組員	蕭文曲	指揮中心右側	126	學務處
		林宜茹	指揮中心右側	125	學務處
		李嘉慶	指揮中心右側	126	學務處
		施駿宏	指揮中心右側	110	教務處
		戴東進	指揮中心右側	125	學務處
		簡毓圻	指揮中心右側	135	總務處
安全 防護組	組長	于久芳	指揮中心左側	171	會計室
	組員	張秋菊	指揮中心左側	132	總務處
		黃湘涵	指揮中心左側	133	總務處
		莊春梅	指揮中心左側	134	總務處
		黃湘宥	指揮中心左側	132	總務處

緊急 救護組	組長	陳麗雯	指揮中心左側	151	輔導室
	組員	賴信宇	指揮中心左側	152	輔導室
		張富美	指揮中心左側	153	輔導室
		吳孟潔	指揮中心左側	124	學務處
		李奕靜	指揮中心左側	127	學務處
		吳芷筠	指揮中心左側	154	輔導室
		劉錦熾	指揮中心左側	154	輔導室

嘉義市立北園國民中學校園災害防救避難路線圖



學校地震避難掩護應變參考程序

參考資料來源：內政部、教育部

情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇、恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

1、學生在教室或其他室內：(如圖書館、社團教室、福利社、餐廳等)。

(一)保持冷靜，立即就地避難：

1. 就地避難的最重要原則就是先快速判斷是否有掉落物及倒塌物

品，進而優先保護頭頸部及身體。避難地點例如：

(1) 桌子或堅固的物品下方（桌子物件若可能造成傷害則不宜，例如：玻璃桌面）。

(2) 牆角，要確認上方懸掛物品是否可能墜落、是否有玻璃窗可能爆裂等危險狀況。

2. 避免選擇之地點：

(1) 玻璃窗旁。

(2) 電燈、吊扇、投影機等易墜落物之下方。

(3) 未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁（下）。

(4) 黑板、公布欄下。

3. 遵循地震避難掩護三要領：趴下、掩護、穩住，直到地震搖晃結束；

若使用輪椅、助行器輔具者，應以鎖住、掩護、穩住，直到地震搖晃結束。

4. 躲在桌下時，應盡可能趴下，壓低頭部，優先保護頭頸部，且雙手握住桌腳以桌子掩護，並穩住身體及桌子。到任何空間都要養成習慣，快速瀏覽地震發生時可能的保護屏障，避免電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落造成傷害。

(二)地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之疏散路線，快速疏散。注意事項如下：

1. 應依規劃路線疏散。疏散時可用具備「緩衝」保護功能的物品保護頭頸部(例如：較輕的書包、軟墊、墊板反折形成緩衝等)；若學生行走仍需要牽手或老師引導，則建議可用頭套或頭盔等輔助器材。
2. 災時需冷靜應變，才能有效疏散，遵守「三不原則」：不推、不跑、不語。大聲喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，因而造成意外。若學生面對突發事件有所恐懼或慌張，因而有放聲大哭或突然言語不止等壓力行為，老師仍應盡可能引導學生疏散。
3. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，務必使疏散動線順暢；另外，要特別留意低年級及特殊需求學生（身心障礙學生及幼兒等）之避難疏散需求。

(三)抵達安全地點（操場或其他地點）後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到（或受傷），應盡速執行相關應變任務。

1、 學生在室外：

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 在走廊時，應注意是否有掉落物、窗戶玻璃爆裂等狀況，盡可能就

地趴下保護頭頸部；地震稍歇時應立即疏散至空地或安全地點。

2. 在操場時，應避開籃球架、足球門、大型喬木等可能傾倒之物品。

若已無墜落物之疑慮，則以就地等待為原則。

3. 千萬不要觸碰掉落的電線。

(二)抵達安全地點（操場或其他地點）後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到（或受傷），應盡速執行相關應變任務。

※特別注意事項：

(一)低年級學生、特教班或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領；特殊教育學校得視需求規劃等待救援點。

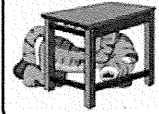
(二)在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部，遠離火源或化學藥品，尋找安全的掩護位置，並依地震避難掩護要領就地避難，俟地震稍歇後關閉火源、電源，進行疏散避難。如果正在火源、電源旁，在能力所及可順手關閉火源或電源，再行就地避難；如果不在順手範圍，應先就地避難，優先保護自身安全。

(三)如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應先注意是否有掉落物，於座位就地掩蔽並保護頭頸部，搖晃停止後再行疏散。

(四)在建築物內需以具備緩衝效果之物品保護頭頸部；當離開建築物到空曠地後，若已無墜落致傷之可能，則不需再特別掩護。

(五)地震大力搖晃時，移動可能導致跌倒，毋須特別前往開門與關閉燈具電源；地震稍歇且啟動疏散時，應記得關閉使用中電源。

113 年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練時間流程及注意事項 (9 月 20 日)

演練階段劃分	校園師生應有作為	注意事項
階段一：地震發生前	1. 熟悉演練流程及相關應變作為。 2. 依表定課程正常上課。	1. 針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。 2. 完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。
階段二：地震發生 【運用校內廣播系統、喊話器或依各校現有設施發布(全國高級中等以下學校應配合交通部中央氣象局強震即時警報軟體之模擬地震訊息辦理演練，若上開軟體未發布警示聲響，請學校自啟動或依前述設施辦理演練)】	地震發生時首要保護自己，優先執行「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟。	1. 師生應注意自身安全，保護頭頸部，避免掉落物砸傷。(因頭頸部最為脆弱) 2. 室內：應儘量在桌下趴下(雙肘貼地，雙腳貼地)，並以雙手緊握住桌腳。 趴下 Drop  掩護 Cover  穩住 Hold on  圖示來源:教育部 3. 室外：應保護頭頸部，避開可能的掉落物。
階段三：地震稍歇 (以警示聲響或廣播方式發布)	1. 地震稍歇後，盡速疏散，並檢查逃生出口及動線。 2. 啟動緊急應變小組，由指揮官(校長或代理人)判斷緊急疏散方式。 3. 聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散(離開場所時再予以關閉電源)。 4. 抵達安全疏散地點(抵達時間得視各校地形狀況、幅員大小、樹線動線流暢度等情形調整)。 5. 各班任課老師於疏散集合後 5 分鐘內完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。	1. 以具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部。 2. 特殊需求學生應事先指定適當人員協助避難疏散；演練當時，避難引導人員請落實協助避難疏散。 3. 不推、不跑、不語，在避難引導人員引導下至安全疏散地點集合。 4. 以班級為單位在指定位置集合(集合地點在空曠場所時，不需再用物品護頭)。 5. 任課老師請確實清點人數，並逐級完成安全回報。 6. 依學校課程排定，返回授課地點上課。

備註：1. 全國高級中等以下學校於 9 月 20 日上午 9 時 21 分，至少完成階段二演練流程。各主管教育行政機關得依在地學校需求，自行規畫於 9 月份進行完整之避難疏散演練。

2. 各公私立大專校院及幼兒園於 9 月份自行訂定演練日期，完成三階段演練流程。

3. 如遇雨天，請攜帶雨具，進行疏散演練。

4. 請老師以 5 分鐘時間依附件 2 資料敘明地震避難原則。

5. 幼兒園欲接收地震警報請參考附件 3「幼兒園地震預警警報接收模式」。