1-1. 學校辦理校內防災教育主題活動(一)

| 教學主題 | 114 年文藝芳鄰消防人員協助宣導防災 | | | |
|------|---------------------|------|---------------------------------------|--|
| 教學者 | 學務處 | 教學對象 | 全校師生 | |
| 教學日期 | 114年3月22日 | 活動簡述 | 文藝芳鄰請消防局人員協 助宣導防災事項,並配合有 獎徵答活動。 | |
| 活動人數 | 高年級學生 | | | |





說明:文藝芳鄰請消防局人員協助宣導防災事項,並配合有獎徵答活動。

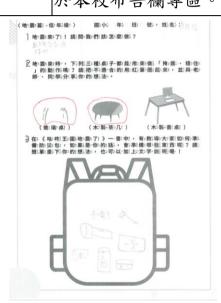




說明:文藝芳鄰請消防局人員協助宣導防災事項,並配合有獎徵答活動。

| 教學主題 | 114 年度防災教育學習單比賽 | | |
|------|-----------------|------|-----------------------------|
| 教學者 | 學務處 | 教學對象 | 低年級 |
| 教學日期 | 114年3月 | 活動簡述 | 學生利用彈性課程完成防 災學習單,開學後各班評選 |
| 活動人數 | 低年級學生 | | 前三名核予榮譽章並張貼 於本校布告欄專區。 |





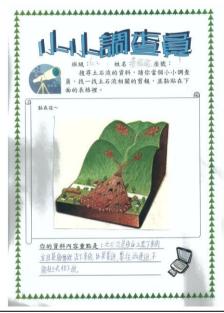
說明:低年級防災教育學習單作品

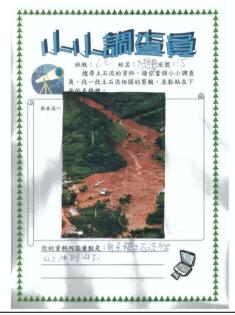




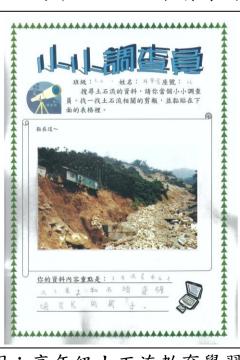
說明:低年級防災教育學習單作品

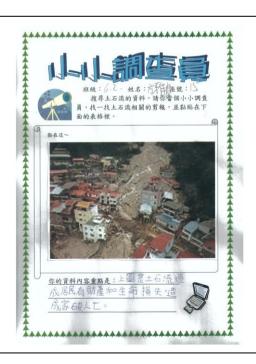
| 教學主題 | 114年度防災教育學習單比賽 | | |
|------|----------------|------|-----------------------------|
| 教學者 | 學務處 | 教學對象 | 高年級 |
| 教學日期 | 114年3月 | 活動簡述 | 學生利用彈性課程完成防 災學習單,開學後各班評選 |
| 活動人數 | 高年級學生 | | 前三名核予榮譽章並張貼 於本校布告欄專區。 |





說明:高年級土石流教育學習單作品





說明:高年級土石流教育學習單作品





說明:高年級土石流教育學習單作品





說明:高年級土石流教育學習單作品

1-1. 學校辦理校內防災教育主題活動(二)

| 教學主題 | 消防系列活動-防災教育宣導 | | |
|-------|---------------|------|-------|
| 教 學 者 | 嘉義市消防局 | 教學對象 | 全校師生 |
| 教學日期 | 114年4月2日 | 教學時間 | 20 分鐘 |
| 活動人數 | 全校師生 | | |



說明:嘉義市消防局至本校進行防災教育宣導。



說明:嘉義市消防局至本校進行防災教育宣導。

1-1. 學校辦理校內防災教育主題活動(三)

| 教學主題 | 英語情境防災 | | |
|-------|-----------------------|------|------|
| 教 學 者 | 學務處訓育組、 外師 Sharman | 教學對象 | 全校師生 |
| 教學日期 | 114年9月8日 | 活動人數 | 全校師生 |



說明:利用學生朝會進行英語防災情境宣導。



說明:學生上台示範救命三步驟。



說明:消防局宣導防災,趴下-掩護-穩住



說明:英語情境防災-保命三步驟

STAY CALM

The first thing to remember is to stay calm. It can be scary, but staying calm will help you think clearly and make the right decisions.



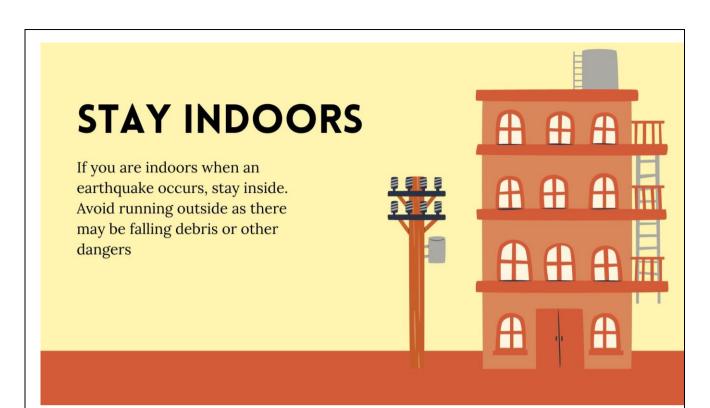
說明:英語情境防災-冷靜

DROP, COVER, AND HOLD ON

When you feel the shaking, remember to "Drop, Cover, and Hold On." Drop down to the ground, take cover under a sturdy piece of furniture like a table or desk, and hold on until the shaking stops. This will protect you from falling objects and help prevent injuries.



說明:英語情境防災-趴下、掩護、穩住



說明:英語情境防災-待在室內

STAY AWAY FROM WINDOWS AND MIRRORS

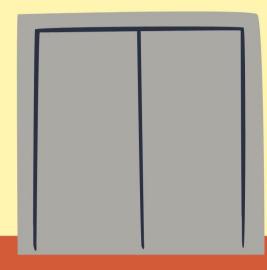
Move away from windows, glass, and mirrors to avoid the risk of shattering and causing injuries.

說明:英語情境防災-遠離窗戶和鏡子

STAY AWAY FROM DOORWAYS

Contrary to popular belief, doorways are not necessarily the safest place to be during an earthquake. Instead, find a sturdy piece of furniture to take cover under.





説明:遠離門口

LISTEN TO ADULTS

Follow the instructions of adults or teachers who are present. They will guide you on what to do and keep you safe.



說明:聽師長的指揮



說明:班級防災融入教學



說明: 班級防災融入教學

1-1. 學校辦理校內防災教育主題活動(四)

| 教學主題 | 警察局安全宣導 | | |
|------|-----------|------|------|
| 教學者 | 嘉義市警察局 | 教學對象 | 全校師生 |
| 教學日期 | 114年5月18日 | 活動人數 | 全校師生 |



說明:利用朝會進行防空避難及警報宣導1



說明:利用朝會進行防空避難及警報宣導2

1-1. 學校辦理校內防災教育主題活動(五)

| | 教學主題 | 休業式暑假假期水域防溺安全宣導 | | |
|---|-----------|-----------------|------|------|
| • | 教 學 者 | 嘉義市消防局 | 教學對象 | 全校師生 |
| i | 教學日期 | 114年6月30日 | 活動人數 | 全校師生 |





說明:休業式進行暑假假期水域防溺安全宣導1



說明:休業式進行暑假假期水域防溺安全宣導2