

精忠國小112學年度防災教育成果

一 學校防災教育活動辦理

1-6 本年度配合國家防災日進行避難演練





嘉義市精忠國民小學

112 年度國家防災日地震避難掩護演練實施計畫

壹、依據：

- 一、依據行政院 112 年 6 月 27 日院臺忠字第 1125012968 號函頒「112 年國家防災日活動推動綱要計畫」辦理。
- 二、教育部 112 年 7 月 12 日臺教資(六)字第 1122702706 號函「112 年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練實施計畫」辦理。
- 三、嘉義市 112 年 7 月 20 日府教國字第 1125325019 號函「國民中小學及幼兒園 112 年度國家防災日地震避難掩護演練實施計畫」辦理。

貳、目的：

- 一、建立全民正確防災知識、加強防災教育及提升民眾的地震災害應變能力，宣導平時加強防震及防災準備，並實地演練地震避難動作(趴下、掩護、穩住)，辦理防災宣導活動，擴大宣導效應，提升全民防災意識，臻達全民防災之目的。
- 二、藉模擬實作強化各級學校校園師生災害防救、自救救人與應變能力，養成學生在地震發生時有正確的本能反應，如何在地震發生時保護自己，以做好全面防震準備，有效減低災損，維護校園及師生安全。

參、參與單位：

- 一、指導單位：行政院。
- 二、主辦學校：嘉義市政府。
- 三、協辦單位：嘉義市精忠國民小學。

肆、活動對象：精忠國小師生(含幼兒園)，並邀請學生家長、志工共同參與。

伍、實施日期、地點及方式：

- 一、實施日期：112 年 9 月 21 日上午 9 時 21 分進行演練，以「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟為演練實施重點。
- 二、實施地點：精忠國小校園內。

陸、執行工作要項：

- 一、計畫與預演階段：
 - (一) 112 年 8 月 25 日(星期五)前，依據「各級學校及幼兒園地震避難掩護演練流程及注意事項」，完成校園地震避難掩護演練計畫及腳本，經校長核定。另將預演日期，排入 112 學年度第 1 學期行事曆實施。

- (二) 112年8月30日(星期三),完成演練活動各項設施及器材之檢視與整備工作。將「國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練流程及注意事項」及「學校地震避難掩護應變參考程序」於期初校務會議中宣導。
- (三) 112年9月8日(星期五)安排班級結合相關課程加強宣導,讓師生熟練動作要領與程序。
- (四) 112年9月13日(星期三)上午8時辦理複合式(防震、防火)防災避難預演活動,使校內師生熟悉演練程序及動作要領,並依據預演狀況隨即進行檢討與修正。
- (五) 112年9月14日(星期四)上午9時21分配合交通部中央氣象局統一時間發布模擬「地震速報訊息」,完成強震即時警報軟體測試作業。
- 二、正式演練階段:112年9月21日(星期一)上午9時21分國家防災日正式演練。以「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟為演練實施重點。

(一) 地震避難掩護演練狀況發布方式:運用校內廣播系統發布。

(二) 演練流程

階段	演練內容	演練訊號	指導人員	時間
一	室內防護	警報鈴聲 (配合強震即時警報發布地震訊息及校內廣播系統發布)	各班級任教師	1分
二	成立應變中心	廣播	校長(指揮官)	1分
	人員疏散	哨音(一長聲四短聲) (配合廣播發佈)	避難引導組	3分
	人員清點及安全回報	廣播(或對講機)	指揮官、避難引導組	4分
三	受傷人員救護	廣播(或對講機)	搶救組	5分
	火災處置演練	廣播(或對講機)	搶救組	5分
四	災情掌握與通報	廣播	通報組	2分
五	演練結束、講評檢討		校長	10分

柒、於 112 年 10 月 11 日（星期三）前填報績效統計表及 112 學年度第 1 學期複合型災害演練（含疏散集結流程）辦理日期，網址 (<https://forms.gle/NfxeXtnyKKjdz19>)。

捌、預期成效：

針對地震，實施避難掩護演練，檢視學校災害處置能力及各項災害處置流程，整合災害處理效能外，並作為日後災害處置參考經驗，藉以強化學校地震避難掩護應變處置暨善後復原重建作業能力。

玖、本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。

承辦

活動組

學務主任

教師兼任
活動組組長
陳家珍

教師兼任
學務處主任
高淑娟

會辦(各處室

總務主任

教務主任

幼兒園主任

教師兼任
總務主任
呂慧君

教師兼任
國際資訊組長
林正偉代

教師兼任
學務處主任
高淑娟

決行

校長

嘉義市精忠
國民小學校長
楊勛凱

附件一

嘉義市精忠國民小學 112 年度國家防災日地震避難掩護演練應變小組任務職責一覽表

組別	職務	姓名	負責工作	器材準備
指揮官		楊勛凱	1.負責指揮、督導、協調。 2.負責協調及主導各組中所有運作。	對講機、麥克風、頭盔、臂章
副指揮官(兼發言人)		高淑娟	1.負責統一對外發言。 2.通報中心受災情形、目前處置狀況等。	對講機、麥克風、頭盔、臂章
避難引導組	組長	呂慧君	1.分配責任區，協助疏散學校教職員、學生至避難所。 2.協助登記至避難所人員之身份、人數。 3.設置服務站，提供協助與諮詢。 4.協助疏散學區周遭受災民眾至避難所。 5.協助發放生活物資、糧食及飲水。 6.各項救災物資之登記、造冊、保管及分配。 7.協助設置警戒標誌及交通管制。 8.維護學校災區及避難場所治安。	對講機、頭盔、臂章、大聲公、麥克風、反光背心、指揮棒、哨子、師生名冊、三角錐、礦泉水、糧食等
	組員	陳怡萍		
		顏白汶		
		黃炤恩		
		朱雅蓮		
		林明意		
		各班級任教師		

搶救組	組長	蔡長陵	1.受災學校教職員生之搶救及搜救。 2.清除障礙物協助逃生。 3.強制疏散不願避難之學校教職員生。 4.巡視校園，回報災情。 5.維護學校災區及避難場所治安。 6.火災搶救及防救災設施操作。 7.設置簡易救護站、基本急救、重傷患就醫護送。 8.心理諮商。 9.急救常識宣導。 10.提供紓解壓力方法。	對講機、頭盔、臂章、長梯、圓鋤、繩索、手電筒、手套、急救箱、滅火器、長臂板、醫藥箱、三角巾、氧氣筒等。
	A 隊組員	莊凱惟		
		陳子川		
		蔡良仁		
	B 隊組員	林正偉		
		張瑜芳		
		明如蕙		
王思恩		地震後進行疏散時，立即至四年甲班背出肢體不便學生：蔡安 0 至疏散集合地點並照護。		
通報組	組長	陳家珍	1.以電話通報應變中心已疏散人數、收容地點、災情及學校教職員、學生疏散情況。 2.負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害與資源狀況發展的資訊。 3.通報各類災害之主管機關。	頭盔、臂章、筆記型電腦、電話、網路、社區及各救難機關名冊電話。
	組員	林淑燕		
		蘇曉棠		



嘉義市精忠國小 112 年度國家防災日地震避難掩護演練腳本

演練時間：(1) 複合式(防震、防火)防災預演活動：9 月 13 日(周三)，上午 8:00。
 (2) 國家防災日正式演練：9 月 21 日(周四)，上午 9:21。

第一階段：地震災害發生與察覺

演練程序	時間	地點	對白	備註
室內掩護	8:00	教室區	精忠國民小學 112 年校園防災演練，演練開始。	廣播系統
	8:01		<p>司儀：第一階段：地震災害發生與察覺</p> <p>司儀：本日 112 年 9 月 13 日(21 日)上午 8 時(9 時 21 分)，嘉義觸口斷層發生大幅度錯動，產生芮氏規模 6.4 的地震，嘉義市震度為 6 級，搖晃時間持續 30 秒。</p> <p>地震警報音效：強震警報音效 10 秒</p> <p>導師：有地震！請同學不要慌張，迅速趴下，用手保護頭部，躲到桌下掩護，並請用手抓住桌腳，小心保護頭部。</p> <p>同學們請保持鎮定，不要講話及驚呼，等待地震搖晃停止，再聽從老師指揮進行避難撤離。</p> <p>※動作：老師關閉教室總電源、開啟教室出入口，並安撫學生，指導「趴/掩/穩」動作。</p> <p>學生：是。</p> <p>副指揮官：全校老師及同學請注意，目前發生大地震，請各班老師立刻指導同學就近掩護於桌子底下或堅固物體旁，防止同學因掉落物砸傷；在教室外之學生請以雙手護頭，遠離玻璃窗，並靠近柱子或牆壁蹲下，待主震暫歇後再聽從哨音及老師指示進行疏散避難。</p>	
		辦公室		

第二階段：地震災情發佈學校應變組織成立及疏散作業

演練程序	時間	地點	對白	備註
成立緊急應變中心	8:01 8:02	穿堂外 前庭	<p>司儀：第二階段：學校成立緊急應變中心及進行疏散作業。</p> <p>指揮官：地震發生，學校即刻成立緊急應變中心，請應變中心各組相關人員立刻至穿堂外前庭集合以進行應變行動。</p> <p>指揮官：各組人員是否到齊？</p> <p>避難引導組組長：避難引導組到齊。</p> <p>搶救組組長：搶救組到齊。</p> <p>通報組組長：通報組到齊。</p> <p>指揮官：請避難引導組先行派員進入教室區，進行人員疏散。</p> <p>避難引導組組長：是，立刻處理。</p> <p>指揮官：請搶救組派員攜帶緊急應變物品及醫護用品至疏散集合地點（操場）並設置臨時醫護站。</p> <p>搶救組組長：是。</p> <p>指揮官：其他人員請立即前往疏散集合地點預備。</p>	無線麥克風
人員疏散	8:02 8:05	教室區	<p>-----開始進行上述指示-----</p> <p>避難引導組組長：請本組組員各就責任位置進行人員疏散。</p> <p>※動作：避難引導組吹哨引導集合（連續哨音1長音4短音）。</p> <p>※動作：避難引導組確認疏散動線之各樓層通道、樓梯未受損足堪前進後，協助各班老師帶領學生開始疏散至集合地點(操場)。</p> <p>※動作：其他人員動身前往疏散集合地點。</p> <p>司儀：此時避難引導組立刻協助學生疏散；搶救組準備緊急應變物品及醫護用品，並設置臨時醫護站。</p>	無線麥克風、 哨子

<p>人員疏散</p>	<p>8 : 02 8 : 05</p>	<p>教室區</p>	<p>導師：同學們，請戴上你的防災頭套，保護你的頭頸部，迅速離開教室。疏散時請聽從引導老師的指示，依照我們平時教導的疏散路線前往操場避難，並請隨時注意身邊的掉落物，避免被砸傷。</p> <p>避難引導組人員：請同學不要奔跑、推擠，依照平時教導之疏散避難路線至操場集合。</p>	
<p>人員清點及安全回報</p>	<p>8 : 05 8 : 09</p>	<p>疏散集合地點 (操場)</p>	<p>-----抵達疏散集合地點-----</p> <p>司儀：學校師生已陸續疏散至集合地點，指揮官下令各班導師安撫學生情緒，並清點師生人數。</p> <p>指揮官：請應變中心各組確認組員疏散集合人數並回報。</p> <p>避難引導組組長：避難引導組應到 6 人，實到 6 人。</p> <p>搶救組組長：搶救組應到 8 人，實到 8 人。</p> <p>通報組組長：通報組應到 3 人，實到 3 人。</p> <p>指揮官：現在分派無線對講機，請持有對講機人員維持(7)號頻道開通，以隨時接收訊息。執行任務如果遇到狀況，請立即使用對講機通報應變中心；沒有對講機者，請嘗試以電話或口頭方式聯繫通報。</p> <p>指揮官：各班老師請注意，請先安撫班上學生情緒，不要讓學生任意走動，原地靜坐休息。清點班上學生人數，繳交調查表至<u>避難引導組</u>，以進一步向<u>副指揮官</u>回報。</p> <p>各班如果有人員受傷，請至前方<u>臨時醫護站</u>救護。</p> <p>導師：同學們，請不要驚慌，現在聽從指示排隊，排好隊請蹲(坐)下休息。</p> <p>※動作：各班老師進行人員清點及回報。</p>	<p>麥克風、對講機、頭盔、緊急應變物品、醫護用品</p>

人員清點及安全回報	8:05	疏散集合地點 (操場)	<p>指揮官：請避難引導組派員保持校門口出入通道暢通，並於大門口旁空地設置臨時民眾服務站，協助安置災民以及處理學生家長詢問。</p>	麥克風、對講機
	8:09		<p>避難引導組：避難引導組收到。</p> <p>避難引導組：請本組負責門口引導之組員前往維持出入口暢通，負責民眾服務站組員前往協助民眾安置及諮詢。</p> <p>※動作：避難引導組負責人員前往校門口維持出入暢通及設置民眾服務站。</p> <p>指揮官：請搶救組立刻進行災害現場管制，避免有人再度進入教室區，並請清查各樓層教室，確保每位師生都安全疏散。</p> <p>搶救組：搶救組收到。</p> <p>搶救組：請 A 隊組員立刻至教室區清查及管制現場。</p> <p>※動作：搶救組 A 隊前往教室區進行清查管制。</p> <p>司儀：此時避難引導組前往校門口維持出入通道暢通，並於空地設置民眾服務站，引導安置災民以及處理學生家長詢問。</p> <p>搶救組 A 隊進入教室區管制災害現場，禁止任何人進入，並逐層清查每間教室，確保師生均安全撤離。</p> <p>副指揮官回報人數清點狀況給指揮官。</p> <p>副指揮官：報告指揮官，目前本校國小部含幼兒園上課學生人數 321 人，已疏散 320 人；有 1 名四年乙班學生(蕭紹宇)行蹤未明。</p> <p>指揮官：了解。</p> <p>指揮官：呼叫搶救組，目前有 1 名四年乙</p>	

			<p>班學生(蕭紹宇)行蹤未明，請立刻協助尋找。</p> <p>搶救組：收到，請搶救 A 隊立刻搜尋行蹤未明學生。</p> <p>※動作：搶救 A 隊進行失蹤學生尋找。</p>	
--	--	--	--	--

第三階段：災害發生—緊急搜救、傷患救助、火災處置

演練程序	時間	地點	對白	備註
樓層清查、緊急搜救	8:09 8:14	疏散集合地點 (操場) / 菜園	<p>司儀：第三階段：災害發生 狀況 1.緊急搜救、傷患救助狀況。 2.火災處理。</p> <p>司儀：搶救組在執行各樓層教室逐一清查及尋找失蹤學生任務時，發現菜園旁有一名傷困學生，無法自行行走。另外，發現廚房因地震影響，瓦斯管脫落，造成火災，滅火器不足以控制火勢，通報 119 專線，請求支援。</p> <p>搶救組 A 隊：呼叫應變中心。</p> <p>指揮官：收到，請講。</p> <p>搶救組 A 隊：目前在菜園旁發現一名傷困學生需要救援，該生在疏散時被同學絆倒無法站立，請求人員前來支援協助移動傷患，以避免後續餘震造成再次傷害。</p> <p>指揮官：收到，請於現場待命，等待救護人員趕到支援。後續請持續巡視校園，隨時回報受災狀況。</p> <p>搶救組，請加派人力攜帶長背板(輪椅)、急救箱前往菜園救護傷困學生。</p> <p>搶救組：收到。請搶救 B 隊立刻前往菜園救護。</p> <p>※動作：搶救 B 隊攜帶救護用具前往救援。</p>	<p>無線麥克風、對講機</p> <p>長背板(輪椅)、急救箱</p>

			<p>※動作：搶救 B 隊照護受傷學生等待家長帶回休養。</p> <p>※動作：消防車在一段時間後進入校園，進行火場撲滅。</p> <p>副指揮官：報告指揮官，目前受傷學生已由家長接回照護。廚房的火災也已撲滅，幸無人員傷亡。</p> <p>指揮官：好的，瞭解。</p>	
--	--	--	--	--

第四階段：災情掌握與通報

演練程序	時間	地點	對白	備註
災情掌握與通報	8:19 8:21	疏散集合地點 (操場)	<p>司儀：第四階段：災情掌握與通報。</p> <p>司儀：目前學校疏散及各項救援工作已告一段落，校方於災後整理學校災情與相關統計資料，向本市災害應變中心及校安中心作回報。</p> <p>指揮官：通報組，請將學校目前各項災情資料以及救災作業處理結果，通報本市災害應變中心，後續透過網路向教育部校安中心陳報。</p> <p>通報組：收到，馬上聯繫。</p> <p>通報組：長官您好！這裡是精忠國小，向您做地震災情回報：本校在地震發生後已緊急疏散全校師生 321 人至避難地點，由老師持續安撫、照顧，並等待家長陸續接回；受傷學生 1 人，傷勢不重，已進行傷口包紮處理並由家長帶回休養。</p> <p>目前學校建築物有部分教室牆壁龜裂；廚房因火災呈現半毀損狀態，損失金額有待估計，如有後續狀況將再行回報。</p> <p>通報組：報告指揮官，通報組已向上陳報災情及處理結果。報告完畢。</p>	對講機 電話

講評檢討	8:21 8:30	(操場)	<p>指揮官：本次防災演練到此結束。感謝各位老師及同學的協助與參與，大家辛苦了！</p> <p>※進行演練後檢討。</p>	麥克風
------	-------------------	------	---	-----

附件三

國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練流程及注意事項		
演練階段劃分	校園師生應有作為	注意事項
階段一：地震發生前	<ol style="list-style-type: none"> 1.熟悉演練流程及相關應變作為。 2.依表定課程正常上課。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。 2.完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。
階段二：地震發生 【運用校內廣播系統、喊話器或依各校現有設施發布（全國高級中等以下學校應配合交通部中央氣象局強震即時警報軟體之模擬地震訊息辦理演練，若上開軟體未發布警示聲響，請學校自主啟動或依前述設施辦理演練）】	地震發生時首要保護自己，優先執行「 趴下、掩護、穩住 」抗震保命三步驟。	<ol style="list-style-type: none"> 1.師生應注意自身安全，保護頭頸部，避免掉落物砸傷。（因頭頸部最為脆弱）。 2.室內：應儘量在桌下趴下（雙肘貼地，雙腳貼地），並以雙手緊握住桌腳。 <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>趴下 Drop</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>掩護 Cover</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>穩住 Hold on</p> </div> </div> <p style="text-align: right; font-size: small;">圖示來源:教育部</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.室外：應保護頭頸部，避開可能的掉落物。
階段三：地震稍歇 （以警示聲響或廣播方式發布）	<ol style="list-style-type: none"> 1.地震稍歇後，儘速疏散，並檢查逃生出口及動線。 2.啟動緊急應變小組，由指揮官（校長或代理人）判斷緊急疏散方式。 3.聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散（離開場所時再予以關閉電源）。 4.抵達安全疏散地點（抵達時間得視各校地形狀況、幅員大小、疏散動線流暢度等情形調整）。 5.各班任課老師於疏散集合後5分鐘內完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.以具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部。 2.特殊需求學生應事先指定適當人員協助避難疏散；演練當時，避難引導人員請落實協助避難疏散。 3.不推、不跑、不語，在避難引導人員引導下至安全疏散地點集合。 4.以班級為單位在指定位置集合（集合地點在空曠場所時，不需再用物品護頭）。 5.任課老師請確實清點人數，並逐級完成安全回報。 6.依學校課程排定，返回授課地點上課。
備註： <ol style="list-style-type: none"> 1. 全國高級中等以下學校於9月21日上午9時21分，至少完成階段二演練流程。各主管教育行政機關得依在地學校需求，自行規劃於9月份進行完整之避難疏散演練。 2. 各公私立大專校院及幼兒園於9月份自行訂定演練日期，完成三階段演練流程。 3. 如遇雨天，請攜帶雨具，進行疏散演練。 4. <u>請老師以5分鐘時間依附件2資料敘明地震避難原則。</u> 5. 幼兒園欲接收地震警報請參考附件3「<u>幼兒園地震預警警報接收模式</u>」。 		

學校地震避難掩護應變參考程序

參考資料來源：內政部、教育部

情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇、恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

一、學生在教室或其他室內：(如圖書館、社團教室、福利社、餐廳等)

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1.就地避難的最重要原則就是先快速判斷是否有掉落物及倒塌物品，進而優先保護頭頸部及身體。避難地點例如：

(1)桌子或堅固的物品下方(桌子物件若可能造成傷害則不宜，例如：玻璃桌面)。

(2)牆角，要確認上方懸掛物品是否可能墜落、是否有玻璃窗可能爆裂等危險狀況。

2.避免選擇之地點：

(1)玻璃窗旁。

(2)電燈、吊扇、投影機等易墜落物之下方。

(3)未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁(下)。

(4)黑板、公布欄下。

3.遵循地震避難掩護三要領：趴下、掩護、穩住，直到地震搖晃結束；若使用輪椅、助行器輔具者，應以鎖住、掩護、穩住，直到地震搖晃結束。

4.躲在桌下時，應盡可能趴下，壓低頭部，優先保護頭頸部，且雙手握住桌腳以桌子掩護，並穩住身體及桌子。到任何空間都要養成習慣，快速瀏覽地震發生時可能的保護屏障，避免電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落造成傷害。

(二)地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之疏散路線，快速疏散。注意事項如下：

1.應依規劃路線疏散。疏散時可用具備「緩衝」保護功能的物品保護頭頸部(例如：較輕的書包、軟墊、墊板反折形成緩衝等)；若學生行走仍需要牽手或老師引導，則建議可用頭套或頭盔等輔助器材。

2.災時需冷靜應變，才能有效疏散，遵守「三不原則」：不推、不跑、不語。大聲喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，因而造成意外。若學生面對突發事件有所恐懼或慌張，因而有放聲大哭或突然言語不止等壓力行為，老師

仍應盡可能引導學生疏散。

- 3.避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，務必使疏散動線順暢；另外，要特別留意低年級及特殊需求學生（身心障礙學生及幼兒等）之避難疏散需求。

(三)抵達安全地點（操場或其他地點）後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到（或受傷），應盡速執行相關應變任務。

二、學生在室外：

(一)保持冷靜，立即就地避難。

- 1.在走廊時，應注意是否有掉落物、窗戶玻璃爆裂等狀況，盡可能就地趴下保護頭頸部；地震稍歇時應立即疏散至空地或安全地點。
- 2.在操場時，應避開籃球架、足球門、大型喬木等可能傾倒之物品。若已無墜落物之疑慮，則以就地等待為原則。
- 3.千萬不要觸碰掉落的電線。

(二)抵達安全地點（操場或其他地點）後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到（或受傷），應盡速執行相關應變任務。

※特別注意事項：

- (一)低年級學生、特教班或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領；特殊教育學校得視需求規劃等待救援點。
- (二)在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部，遠離火源或化學藥品，尋找安全的掩護位置，並依地震避難掩護要領就地避難，俟地震稍歇後關閉火源、電源，進行疏散避難。如果正在火源、電源旁，應順手關閉火源或電源，再行就地避難；如果不在順手範圍，應先就地避難，優先保護自身安全。
- (三)如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應先注意是否有掉落物，於座位就地掩蔽並保護頭頸部，搖晃停止後再行疏散。
- (四)在建築物內需以具備緩衝效果之物品保護頭頸部；當離開建築物到空曠地後，若已無墜落致傷之可能，則不需再特別掩護。
- (五)地震大力搖晃時，移動可能導致跌倒，毋須特別前往開門與關閉燈具電源；地震稍歇且啟動疏散時，應記得關閉使用中之電源。

附件五 精忠國小地震避難疏散路線圖





112 學年度第一學期
複合式防災避難疏散演練暨消防宣導
(即防災日預演活動)

精忠國小 112 學年度第一學期
複合式避難演練影片

https://drive.google.com/file/d/1SWN-1F0M9bnKC67RpfsU9320vbS20HcT/view?usp=drive_link



**112 年度國家防災日演練
(112 年 9 月 21 日)**

精忠國小 112 年度國家防災日
演練影片

https://drive.google.com/file/d/12NSJrWx6CMMAkRBE3ogXa5n8Kj5_SwO7/view?usp=drive_link



派員參與 112 學年度全市性地震

避難掩護示範觀摩演練

全國教師在職進修資訊網 教師個人研習記錄

教師姓名： 陳家珍

服務單位： 嘉義市 市立精忠國小

性別： 女

身分證統一編號：

此表研習記錄期間： 2023-08-01 至 2024-08-30

編號	研習名稱	資料來源	研習類型	依據文號	時數/ 學分	開始日期	結束日期	研習學校	實得 時數
1	[評量標準]嘉義市112年度心理評量人員進階培訓研習(第三場次)	教育部特殊教育資訊網	非學分班	府教特第11215150101	3.0	2023/08/24	2023/08/24	嘉義市政府教育處	3.0
2	[防災教育]嘉義市112年度「防災校園建置計畫」防災教育增能研習	全國教師在職進修資訊網	非學分班	[自主辦理]112.08.21嘉義市政府教育局府教國字第1121515634號	3.0	2023/09/06	2023/09/06	市立嘉北國小	3.0
3	[防災教育]嘉義市112年度複合型災害觀摩演練研習	全國教師在職進修資訊網	非學分班	[委託辦理]府教國字第1121509653號	3.0	2023/09/14	2023/09/14	市立大業實驗國中	3.0

教師姓名： 陳家珍

服務單位： 嘉義市 市立精忠國小

性別： 女

身分證統一編號：

此表研習記錄期間： 2023-08-01 至 2024-08-30

編號	研習名稱	資料來源	研習類型	依據文號	時數/ 學分	開始日期	結束日期	研習學校	實得 時數
11	學習型家庭(有字幕)	教育部_磨課師平臺	非學分班	臺教社(二)字 第1090104901號	1.0	2023/12/01	2023/12/31	教育部資訊及科技教育司	1.0
12	家庭消費活動(有字幕)	教育部_磨課師平臺	非學分班	臺教社(二)字 第1090104901號	1.0	2023/12/01	2023/12/31	教育部資訊及科技教育司	1.0
13	[特教知能研習]嘉義市112學年度正向行為支持研習第二場	教育部特殊教育資訊網	非學分班	府教特第1121521542	3.0	2023/12/06	2023/12/06	市立港坪國小	3.0
14	嘉義市112學國民中小學教師全民國防教育活動實施計畫	全國教師在職進修資訊網	非學分班	[委託辦理]112.11.20嘉義市政府府教社字第1121522329號	4.0	2023/12/07	2023/12/07	市立志航國小	4.0
15	[防災教育]防災主題的探索性課程	全國教師在職進修資訊網	非學分班	[委託辦理]112.09.01嘉義市政府府教課字第1125025849號	3.0	2023/12/13	2023/12/13	市立精忠國小	3.0