

嘉義市嘉北國民小學 113 學年度防災教育執行成果報告表

編製具在地化特性之防災教育相關教材(案)

嘉義市 113 年度防災教育教案徵選得獎名單

*國中組

編號	獎項	教案名稱	作者	學校
1	特優	住警神器~搶先機	徐瑾如	蘭潭國中
2	優選	校園防災我最行	陳育宸	民生國中

*國小組

編號	獎項	教案名稱	作者	學校
1	特優	防火小戰士	梅斯惟	大同國小
2	優選	 大家來鬥「震」	張杏如 洪淑文	嘉北國小
3	優選	 天乾物燥小心火燭	施亞男	嘉北國小

低年級教案

教學設計理念說明

臺灣處於地震帶，大家對於地震的發生可說是習以為常，但是地震發生時的應變能力是需要不斷地練習，結合舊經驗以及新知識，在面臨災難時才能冷靜面對。因此我們應有系統的教導學生，在面對天然災害時，該如何應變處理，增進學生的防災素養，以符合永續發展目標 SDGs 的第11項目標：「建設包容、安全、有抵禦災害能力和永續的城市和人類社區」能夠與災害永續共存。

今年的403地震，是學生第一次親身感受到地震的可怕，受到很大的震撼。因此設計一系列的教學活動，希望從繪本、影片、討論、會議、遊戲等教學活動中，學生能認識地震的起因，平時做好防災準備，保持警覺，並具備防災技能，在地震發生時能及時做出保護自身安全的動作，地震發生後也能夠做出正確的判斷。災前、災時、災後全方位防災，更重要的是能夠將防災知識回饋於家庭，與家人建立共識，充分防禦以避免因地震帶來的傷害。



一、教案

教案名稱		大家來鬥「震」！			
防災類型		<input type="checkbox"/> 風災 <input type="checkbox"/> 水災 <input checked="" type="checkbox"/> 震災 <input type="checkbox"/> 土石流災害 <input type="checkbox"/> 人為災害 (可複選)			
實施年段		<input checked="" type="checkbox"/> 低年級 <input type="checkbox"/> 中年級 <input type="checkbox"/> 高年級	節數		共 <u>4</u> 節 <u>160</u> 分鐘
課程類型		<input checked="" type="checkbox"/> 議題融入式課程 <input type="checkbox"/> 議題主題式課程 <input type="checkbox"/> 議題特色課程	課程實施時間		<input checked="" type="checkbox"/> 領域/科目：生活領域 <input type="checkbox"/> 校訂必修/選修 <input type="checkbox"/> 彈性學習課程/時間
總綱核心素養		A1 身心素質與自我精進 B2 科技資訊與媒體素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作			
領域 / 學習 重點	核心 素養	生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2		議題 學習 主題	防災教育 安全教育
	學習	1-I-1 1-I-4			

	表現	2-I-2 2-I-5 3-I-2 6-I-1 7-I-1 7-I-4		
	學習內容	A-I-2 事物變化現象的觀察。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。	實質內涵	安 E2 防 E2 防 E3 防 E5 防 E7 防 E8 防 E9
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立地震災害基本知識與危險認知，訓練學生具備自我保護的能力。 2. 知道有效的自我保護方法，透過學習活動理解防災的重要性，並透過實作活動建立防災概念。 3. 了解在不同情境中，正確的避難原則與注意事項。 4. 藉實踐居家預防災害的生活策略，使防災成為一種生活態度和習慣。 			

(2)飲用水、食物和藥品，都要注意它們的保存期限，要定期檢查內容物和更新。

5. 認識疏散路線：

(1)發生在上學時：校內集合地在球場。室內課程先進行掩護，再依照老師廣播或指示進行疏散；室外課程，就地掩護，待緩和後，再到班級集合地點集合。



(2)家中或校外發生地震時：需要和家人一起規畫安全逃生路線，所以要和家人進行防震會議，並擬出安全逃生路線和集合地點。

三、統整活動

1. 地震是無法預知的，先做好防備工作可以減低傷害。
2. 教師展示校園中的防震疏散路線圖，並說明緊急避難要素，應該如何做好自我保護。

【第二節 結束】

第三節 「震」當防衛

一、引起動機

以影片「地震時的應變」，讓學生觀賞，並詢問看到的景象，印象最深刻的是什麼？
學生回答，老師歸納統整。
內政部消防署宣導影片：【地震時的應變】

二、發展活動

1. 教師提問：
地震時最重要的第一步驟是什麼？
教師進一步說明：
(1)保持冷靜，立即尋找掩護物。
(2)場所避難場所避開危險的地方，例如窗戶玻璃、吊燈、吊扇等等。
2. 教師進一步提供訊息：

學生能專心
觀看影片

學生能用心
思索並舉手
回答

5 分

10 分

學生能做出
趴、掩、穩
正確動作

<p>不一樣的場合，保護自己的好方法：</p> <p>(1)避難地點的選擇： 桌子底下、柱子旁邊、水泥牆壁邊……。</p> <p>(2)要避開的地方： 窗戶旁、吊燈、吊扇、沒有固定的書櫃、電視、教室裡的黑板、公布欄底下……。</p> <p>(3)各種場合的避難要領 【房間】、【沒有桌子】、【商場】、 【電影院】、【郊外】、【車上】</p>  <p>3. 練習「趴、掩、穩」的正確姿勢和演練。 教師予以正確的動作指導。</p>  <p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師統整動作要領，回家和家人一起操作，尋找家中最安全的地方演練「趴、掩、穩」動作，並拍照做記錄。 2. 討論「家庭防震會議」學習單，回家與家人共同完成。 <p style="text-align: center;">【第三節 結束】</p> <p style="text-align: center;">第四節 重「震」旗鼓</p> <p>一、引起動機 以學生與家人演練的照片進行分享和說明。</p> <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「家庭防震會議」學習單的紀錄內容，是否符合防震安全需求，並進行檢討。 2. 大家一起「順口溜」念謠。 	<p>15 分</p> <p>10 分</p> <p>5 分</p> <p>30 分</p>	<p>能與家人共同演練趴、掩、穩動作並完成學習單</p> <p>能藉由念謠更加深趴、掩、穩的印象</p> <p>學生能舉手發言</p> <p>能夠操作平板，完成測驗，並取得「防震小尖兵」證書</p>	
--	--	---	--

<p>四肢著地手抓牢 頭要低低屁股翹 保護頭頸最重要 靜靜等待地不搖</p> <p>反覆唸謠多次，讓學生熟悉正確趴、掩、穩的動作要領。</p> <p>3. (1)教師提問： ①地震發生後該做哪些事情？ ②與家人走失，該怎麼辦？ 學生發表。</p> <p>(2)教師統整和歸納： ①到家人約定地點與家人團聚。 ②地震後餘震不斷，不可立即回家拿取財物。 ③向親友報平安。</p> <p>4. 防震小「答」人 每生一平板，上內政部消防署網站進行遊戲測驗。透過遊戲來檢視本課程之後，學生是否已具備足夠的防震知識。通過測驗即可獲得「防震小尖兵」證書。 內政部消防署消防防災館遊戲： 【居家防震小「答」人】</p> <p>三、綜合活動 教師歸納本課程重點，讓學生知道地震前、中、後的知識及因應對策，在地震來臨時，能正確因應和行動。 全班一起宣示：「我是防震小尖兵 大家一起來鬥陣」</p> <p style="text-align: center;">【第四節 結束】</p>	5 分		
<p>教學成果：</p> <p>(一)教師教學心得：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 由繪本引導進入課程，能使學生更專心聆聽，雖然故事內容談到災難造成不幸，涉及死亡有些沉重，但學生聽完之後反而能沉下心來思考，感受到災害一到，人命關天，這也是生命教育的教材。 2. 學生看到今年 403 花蓮地震的新聞報導影片，大樓在搖晃之中慢慢傾倒，令他們感到很震驚，對課程內容更加重視了！ 3. 為了讓學生認識地震，播放符合低年級的自然科學影片，令人意外的是學生對於地震的成因非常好奇，很有求知欲。 			

4. 認識緊急避難包之後，在討論過程中，部分學生能提出家裡的緊急避難包，應該要包含長輩的慢性病藥品，令人讚賞！
5. 學生在學校已有逃生疏散演練的經驗，只需老師再稍作提醒，便能迅速聽從指示完成。因此本課程著重在學校以外的地方，學生也能夠熟練逃生動作，從學生在家裡召開家庭防震會議，與家人進行災前準備工作，並在家中進行演練，到災後因應措施，希望孩子能夠處變不驚，具備更充分的自我保護能力。
6. 利用平板讓學生到內政部消防署網站進行遊戲闖關，檢測防震知識，學生興致高昂，努力的想獲得「防震小尖兵」證書。但是老師發現由於題目沒有注音，所以部分學生讀起來比較吃力，需要老師協助讀題。
7. 在課程結束後，10/27 嘉義發生中埔地震，隔天學生一到校就紛紛跟老師分享，他們在家裡如何臨「陣」脫逃——進行逃生疏散，自信滿滿的樣子令人莞爾。

(二)成果照片：



繪本故事「阿讓的氣球」



學生說出對故事的想法



113 年 0403 花蓮地震報導



緊急避難包內容物展示



觀賞內政部消防署影片



學生討論家中避難包可放物



「地震時的應變」觀賞後說明



趴、掩、穩動作說明



趴、掩、穩示範及演練



透過唸謠加深趴、掩、穩印象。



進入消防署網站，用平板進行闖關活動。



闖關成功，獲得「防震小尖兵」證書。



家庭防震會議學習單(完成)



家中防震避難演練(書桌)



家中防震避難演練(餐桌)



家中防震避難演練(床上)



學生心得分享



防震小尖兵宣言

教材來源：

康軒生活課本第三冊、自編教材

教學設備/資源：

平板、繪本、數位黑板

參考資料：

一、均一:板塊運動與地球歷史

(<https://www.junyacademy.org/junyi-science/science-juni/junyi-middle-earth-science/njebd/v/vExBoM3E2DA>)

二、0403 花蓮 7.2 大地震! 全台地震瞬間全紀錄(前面一分鐘)

(<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=Jks1kXwIDGA>)

二、內政部消防署宣導影片: 緊急避難包準備

(https://www.youtube.com/watch?v=i8rh0H_MRR4&t=2s)

三、內政部消防署宣導影片: 地震時的應變微學習影片

(<https://www.youtube.com/watch?v=AVE2VocMFNg>)

四、內政部消防署消防防災館遊戲: 居家防震小「答」人

(https://tfdp.com.tw/earthquake_answer/)

若有參考資料請列出。

附錄：

「家庭防震會議」學習單

家庭防震會議紀錄

____年____班____號 作者：_____

家庭防震會議是一個非常重要的會議，可以幫助家長和小朋友，在地震發生時，知道怎麼安全有效地採取逃生避難行動，確保生命安全，平安團聚。

😊 今日的亲子任務：請小朋友回家召開防災家庭會議，請和爸爸、媽媽一起討論，並記錄下來。

<p>一、會議日期： ____年____月____日</p> <p>二、時間： ____時____分</p> <p>三、開會地點：</p>	<p>參加會議的人 簽名：</p>	<p>地震發生前，居家安全檢查，完成打勾：</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 固定家具 <input type="checkbox"/> 移除床邊雜物 <input type="checkbox"/> 填寫防災卡 <input type="checkbox"/> 找出家中適當的掩護地 <input type="checkbox"/> 事先演練正確臥、掩、穩動作 															
<p>準備緊急避難包：</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 飲用水 <input type="checkbox"/> 乾糧 <input type="checkbox"/> 乾淨衣物 <input type="checkbox"/> 手電筒/電池 <input type="checkbox"/> 基本醫療用品 <input type="checkbox"/> 小瓶酒精 <input type="checkbox"/> 衛生紙、濕紙巾 <input type="checkbox"/> 現金、零錢 <input type="checkbox"/> 證件影印本 <input type="checkbox"/> 哨子 <input type="checkbox"/> 輕便雨衣 <input type="checkbox"/> 家庭防災卡 <input type="checkbox"/> 其他 	<p style="text-align: center;">家庭防震會議</p>  <p>緊急連絡人/聯絡方式</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">關係</th> <th style="width: 40%;">姓名</th> <th style="width: 40%;">手機號碼</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	關係	姓名	手機號碼													<p>地震發生時要做到：</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 就地臥、掩、穩 <input type="checkbox"/> 逃生前檢查水電、瓦斯是否關閉 <input type="checkbox"/> 保護頭部、腳部逃生 <input type="checkbox"/> 不搭乘電梯 <input type="checkbox"/> 逃生避開危險物，例如：玻璃、招牌、建築物 <input type="checkbox"/> 餘震不斷時，不可回家拿取財物 <input type="checkbox"/> 大家互相幫助，重整家園 <p>地震發生後，家庭約定的會合地點：</p>
關係	姓名	手機號碼															

高年級教案

教案名稱		天乾物燥小心火燭	
防災類型		<input type="checkbox"/> 風災 <input type="checkbox"/> 水災 <input type="checkbox"/> 震災 <input type="checkbox"/> 土石流災害 <input checked="" type="checkbox"/> 人為災害 (可複選)	
實施年段		節數	共 <u>2</u> 節 <u>80</u> 分鐘
課程類型		課程實施時間	<input type="checkbox"/> 領域/科目： <input type="checkbox"/> 校訂必修/選修 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程/時間
總綱核心素養		A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題	
領域/學習重點	核心素養	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。	學習主題
	學習表現	【綜合】 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 【健體】 3b-III-4 能於不同的生活情境中，運用生活技能。	
	學習內容	【綜合】 Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。 【健體】 Ba-III-4 緊急救護系	
		議題	1. 災害風險與衝擊 2. 災害風險的管理 3. 災害防救的演練
		實質內涵	防 E3 臺灣曾經發生的重大災害及其影響。 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。 防 E8 參與學校的防災疏散演

濃煙是火場的頭號殺手，濃煙比火更可怕，火災時人命的傷亡通常是先吸入含有一氧化碳和有毒氣體的濃煙，造成昏倒、失去知覺或缺氧而死亡，才伴隨後續火焰侵襲。另外，濃煙的上升速度為每秒3到5公尺，容易在建築物內流竄擴散，煙霧所含微粒子會阻絕光線、降低逃生避難時的能見度，並刺激眼睛、影響視線阻礙逃生避難，或造成恐慌而影響正常判斷力。

(二) 高溫

火災產生的高溫會造成燒（燙）傷、熱虛脫、脫水及呼吸道水腫；除了火焰，火場中的濃煙溫度亦常是高溫狀態。

(三) 火焰

火焰是火災造成人體灼傷的主要原因，但通常是人命傷亡間接原因；因為前述火災中，人命傷亡是因先吸入大量濃煙中的一氧化碳和有毒氣體造成死亡或昏迷，而後才受火焰侵襲。

3. 居家設置消防設備

居家設置消防設備如滅火器與火災警報器是預防火災的重要措施。滅火器能在火災初期迅速控制火勢，避免火災擴大；火災警報器則能及早發出警示，提醒住戶逃生或採取應對措施。這些設備能有效提高居家安全，減少火災危險。

【綜合活動】

透過內政部消防署消防防災館中的防災遊戲讓學生複習所學知識，可以提升學習的趣味性與參與度。遊戲化的學習方式不僅能強化學生對知識的理解與記憶，還能促進團隊合作與溝通技巧。學生在遊戲中實踐所學內容，有助於更有效的鞏固學習成果，讓學習過程更加生動有趣。

第一節課結束

第二節課

【引起動機】

8

學生能說出火場中的危險因子



4

學生能說出居家的消防設備



10



複習上一節課火災的常見原因、火場中的危險因子、居家設置消防設備

【發展活動】

1.遇到火災時，如何應變與自保

透過模型屋實驗影片，學生可以直觀了解煙霧在火災中的流動特性，如煙的擴散速度和方向。這有助於學生熟悉火災發生時應如何避開煙霧，選擇正確的逃生路線與應變方式，從而增強他們在真實火災情境中的應對能力與自我保護意識。

※應變逃生「5不1原則」

不可為了收拾財物而延誤逃生避難時間

不可搭乘電梯逃生

不可躲在浴室

不可用塑膠袋套頭

不可浪費時間尋找濕毛巾而延誤逃生避難

2. 火災逃生避難流程

了解火災逃生避難流程的好處在於提高應對火災時的自我保護能力，能迅速做出正確反應，減少慌亂和受傷風險，並增加逃生機會。這樣的知識也有助於保護他人，提升整體安全意識。

※火場逃生避難流程原則

(1)平時規劃2個逃生出口。

(2)火災時，應往1樓往外逃生，逃生避難時，一定要謹記隨手關門。

(3)往1樓往外逃生時，若主要逃生路徑外已有濃煙無法避難時，請尋找第2逃生路徑往1樓往外逃生；若第2逃生路徑也受阻礙，則改往未起火相對安全空間關門避難，並用衣物或毛巾將門縫塞住，防止煙霧流入，並撥打119求援，詳細告知待救人員的所在位置，等待消防人員救援。

3.情境模擬劇

旁白：失火了，快逃啊!

A：別慌，我們要保持冷靜，看看出口在哪裡

B：我書包還在桌子上！我要回去拿！

3

5

8

5

學生能說出
5不1原則

學生能根據
情境模擬作
出正確反應



<p>A：不行!老師說過，火災時不要回去拿東西，生命最重要！</p> <p>B：那現在要怎麼辦</p> <p>A：我們可以先摸門板的上方測試溫度</p> <p>B：不會燙耶</p> <p>A：現在輕輕的打開門</p> <p>B：外面也沒有煙</p> <p>A：現在我們要趕快往下逃生，而且要記得隨手關門喔</p> <p>4. 火災逃生迷思破解！</p> <p>(1)透過影片</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=q-6SzN6wQ3o</p> <p>5 5</p> <p>破解火災逃生迷思，能有效糾正常見的錯誤觀念，如使用電梯逃生或躲進浴室等，幫助觀眾掌握正確的避難技巧，提升逃生成功率。</p> <p>4</p> <p>【綜合活動】</p> <p>1.防火英雄大考驗：利用簡易的遊戲測驗是否能達到有效教學</p> <p>(1)電器因素是常見的火災發生原因之一</p> <p>(2)發現火災時第一時間應該要趕快逃生</p> <p>(3)逃生時要順手關門</p> <p>(4)當火災濃煙密布時，我們要用濕毛巾摀住口鼻逃生</p> <p>(5)當安全通道暢通時，我們應該趕快往上逃跑</p> <p>(6)當濃煙已經瀰漫整個梯間了，我們要關上門，待在室內</p> <p>(7)關好門後，最好躲在有對外窗戶的房間裡</p> <p>2.完成學習單</p> <p>10</p> <p>第二節課結束</p>		<p>學生能破解火災逃生迷思</p> <p>學生能通過防火英雄大考驗</p> <p>學生能完成學習單</p>	 
<p>教師教學心得：</p> <p>在實施火災防災課程的過程中，我發現透過小組討論方式，學生們更能主動參與，並發揮團隊合作精神。他們對防災知識展現出高度的好奇心，並能結合日常生活情境進行應用。教學過程中，也強化了學生的危機應變能力，讓他們明白面對火災時保持冷靜和迅速反應的重要性。整體而言，這堂課不僅提升了學生的防災意識，也讓我對不同教學策略的有效性有了更深的體悟。</p> <p>觀課者心得：</p>			

觀察這堂火災防災課程時，我看到了學生們積極投入討論，並展現了良好的問題解決能力。教師引導得當，讓學生們在小組活動中學會協作並思考應變措施，這對於提升學生的自主學習與團隊合作能力非常有幫助。整體教學過程緊湊且富有層次，學生能夠學以致用，將理論轉化為實際行動，讓我深感這堂課的設計具有實用性與教育意義。

教學成果與學習者心得：

「天乾物燥小心火燭」學習單 六年一班21號 姓名：賴智洵

一、這個單元我們學到了什麼？請打勾

- 發生火災的常見原因：電器、遺留火種、生活用火不慎、小孩玩火、人為縱火
- 火場中的危險因子包括：濃煙、高溫、火焰
- 居家設置消防設備如滅火器與火災警報器是預防火災的重要措施。
- 應變逃生「5不1原則」
 - 不可為了收拾財物而延誤逃生避難時間
 - 不可搭乘電梯逃生
 - 不可躲在浴室
 - 不可用塑膠袋套頭
 - 不可浪費時間尋找濕毛巾而延誤逃生避難

二、在火災現場，人的平均反應時間為30秒。如果在這段時間內無法迅速決定逃生或滅火，可能會錯失避難時機，導致生命危險。而消防車平均抵達時間約為6分鐘，因此在火災初期，能夠自救往往比等待救援更加關鍵！關鍵時刻，你知道如何自救嗎？對的寫○，錯的寫X

- 1. 電器因素是常見的火災發生原因之一
- 2. 發現火災時第一時間應該要趕快逃生
- 3. 逃生時要順手關門
- 4. 當火災濃煙密布時，我們要用濕毛巾捂住口鼻逃生
- 5. 當安全通道暢通時，我們應該趕快往上逃跑
- 6. 當濃煙已經瀰漫整個隔間了，我們要關上門，待在室內
- 7. 關好門後，最好躲在有對外窗戶的房間裡

三、火災逃生迷思

發生火災逃生時，有效糾正常見的錯誤觀念，才能幫助我們掌握正確的避難技巧，提升逃生成功率。你知道有哪些迷思觀念嗎？

迷思觀念：
自己滅火。

正確做法：
大喊失火，趕快逃生。

四、我的心得

火災發生時，不能為了找濕毛巾而浪費時間，應該先不顧濕毛巾，先關手關門。

「天乾物燥小心火燭」學習單 六年一班19號 姓名：許宇宏

一、這個單元我們學到了什麼？請打勾

- 發生火災的常見原因：電器、遺留火種、生活用火不慎、小孩玩火、人為縱火
- 火場中的危險因子包括：濃煙、高溫、火焰
- 居家設置消防設備如滅火器與火災警報器是預防火災的重要措施。
- 應變逃生「5不1原則」
 - 不可為了收拾財物而延誤逃生避難時間
 - 不可搭乘電梯逃生
 - 不可躲在浴室
 - 不可用塑膠袋套頭
 - 不可浪費時間尋找濕毛巾而延誤逃生避難

二、在火災現場，人的平均反應時間為30秒。如果在這段時間內無法迅速決定逃生或滅火，可能會錯失避難時機，導致生命危險。而消防車平均抵達時間約為6分鐘，因此在火災初期，能夠自救往往比等待救援更加關鍵！關鍵時刻，你知道如何自救嗎？對的寫○，錯的寫X

- 1. 電器因素是常見的火災發生原因之一
- 2. 發現火災時第一時間應該要趕快逃生
- 3. 逃生時要順手關門
- 4. 當火災濃煙密布時，我們要用濕毛巾捂住口鼻逃生
- 5. 當安全通道暢通時，我們應該趕快往上逃跑
- 6. 當濃煙已經瀰漫整個隔間了，我們要關上門，待在室內
- 7. 關好門後，最好躲在有對外窗戶的房間裡

三、火災逃生迷思

發生火災逃生時，有效糾正常見的錯誤觀念，才能幫助我們掌握正確的避難技巧，提升逃生成功率。你知道有哪些迷思觀念嗎？

迷思觀念：
火災發生時大家通常都先逃生

正確做法：
火災發生時應該先大叫，而不是逃生

四、我的心得

我學會了火災發生時，不應該自己逃生，而是要幫助身邊的人一起逃生。

「天乾物燥小心火燭」學習單 六年一班14號 姓名:何宇暉

一、這個單元我們學到了什麼?請打勾

- 發生火災的常見原因: 電器、遺留火種、生活用火不慎、小孩玩火、人為縱火
- 火場中的危險因子包括: 濃煙、高溫、火焰
- 居家設置消防設備如滅火器與火災警報器是預防火災的重要措施。
- 應變逃生「5不1原則」
 - 不可為了收拾財物而延誤逃生避難時間
 - 不可搭乘電梯逃生
 - 不可躲在浴室
 - 不可用塑膠袋套頭
 - 不可浪費時間尋找濕毛巾而延誤逃生避難

二、在火災現場,人的平均反應時間為30秒。如果在這段時間內無法迅速決定逃生或滅火,可能會錯失避難時機,導致生命危險。而消防車平均抵達時間約為6分鐘,因此在火災初期,能夠自救往往比等待救援更加關鍵!關鍵時刻,你知道如何自救嗎? 對的寫○,錯的寫X

- 1. 電器因素是常見的火災發生原因之一
- 2. 發現火災時第一時間應該要趕快逃生
- 3. 逃生時要順手關門
- 4. 當火災濃煙密布時,我們要用濕毛巾摀住口鼻逃生
- 5. 當安全通道暢通時,我們應該趕快往上逃
- 6. 當濃煙已經瀰漫整個梯間了,我們要關上門,待在室內
- 7. 關好門後,最好躲在有對外窗戶的房間裡

三、火災逃生迷思

發生火災逃生時,有效糾正常見的錯誤觀念,才能幫助我們掌握正確的避難技巧,提升逃生成功率。你知道有哪些迷思觀念嗎?

迷思觀念:
火災時要用濕毛巾摀住口鼻逃生

正確做法:
火災時不要花時間去找濕毛巾

四、我的心得

可以學習很多如果在火場要怎麼自救,和有什麼好用的技巧,能不火災最好。發生

「天乾物燥小心火燭」學習單 六年一班1號 姓名:許琳

一、這個單元我們學到了什麼?請打勾

- 發生火災的常見原因: 電器、遺留火種、生活用火不慎、小孩玩火、人為縱火
- 火場中的危險因子包括: 濃煙、高溫、火焰
- 居家設置消防設備如滅火器與火災警報器是預防火災的重要措施。
- 應變逃生「5不1原則」
 - 不可為了收拾財物而延誤逃生避難時間
 - 不可搭乘電梯逃生
 - 不可躲在浴室
 - 不可用塑膠袋套頭
 - 不可浪費時間尋找濕毛巾而延誤逃生避難

二、在火災現場,人的平均反應時間為30秒。如果在這段時間內無法迅速決定逃生或滅火,可能會錯失避難時機,導致生命危險。而消防車平均抵達時間約為6分鐘,因此在火災初期,能夠自救往往比等待救援更加關鍵!關鍵時刻,你知道如何自救嗎? 對的寫○,錯的寫X

- 1. 電器因素是常見的火災發生原因之一
- 2. 發現火災時第一時間應該要趕快逃生
- 3. 逃生時要順手關門
- 4. 當火災濃煙密布時,我們要用濕毛巾摀住口鼻逃生
- 5. 當安全通道暢通時,我們應該趕快往上逃
- 6. 當濃煙已經瀰漫整個梯間了,我們要關上門,待在室內
- 7. 關好門後,最好躲在有對外窗戶的房間裡

三、火災逃生迷思

發生火災逃生時,有效糾正常見的錯誤觀念,才能幫助我們掌握正確的避難技巧,提升逃生成功率。你知道有哪些迷思觀念嗎?

迷思觀念:
火災發生時,要往上跑

正確做法:
往下跑

四、我的心得

當火災來臨時,我能隨機應變,知道如何逃生,迅速的逃離火場。

教材來源：

內政部消防署消防防災館 <https://www.tfdp.com.tw/>

花蓮縣消防局防火宣導影片 <https://www.youtube.com/watch?v=3EnVHGUM5LU>

火災逃生迷思破解！遇火往上逃？毛巾摀口鼻？錯誤逃生知識讓你必死無疑！ | 可能性調

查署第二季 動畫 EP5 <https://www.youtube.com/watch?v=q-6SzN6wQ3o>

教學設備/資源：自編 PPT、學習單

參考資料：（若有請列出）

內政部消防署消防防災館 <https://www.tfdp.com.tw/>

附錄：

「天乾物燥小心火燭」學習單

六年__班__號 姓名：

一、這個單元我們學到了什麼？請打勾

發生火災的常見原因：電器、遺留火種、生活用火不慎、小孩玩火、人為縱火

火場中的危險因子包括：濃煙、高溫、火焰

居家設置消防設備如滅火器與火災警報器是預防火災的重要措施。

應變逃生「5不1原則」

不可為了收拾財物而延誤逃生避難時間

不可搭乘電梯逃生

不可躲在浴室

不可用塑膠袋套頭

不可浪費時間尋找濕毛巾而延誤逃生避難



二、在火災現場，人的平均反應時間為30秒。如果在這段時間內無法迅速決定逃生或滅火，可能會錯失避難時機，導致生命危險。而消防車平均抵達時間約為6分

鐘，因此在火災初期，能夠自救往往比等待救援更加關鍵！關鍵時刻，你知道如何自救嗎？ 對的寫○，錯的寫X

- ()1.電器因素是常見的火災發生原因之一
- ()2. 發現火災時第一時間應該要趕快逃生
- ()3. 逃生時要順手關門
- ()4.當火災濃煙密布時，我們要用濕毛巾摀住口鼻逃生
- ()5.當安全通道暢通時，我們應該趕快往上逃跑
- ()6.當濃煙已經瀰漫整個梯間了，我們要關上門，待在室內。
- ()7.關好門後，最好躲在有對外窗戶的房間裡



三、火災逃生迷思

發生火災逃生時，有效糾正常見的錯誤觀念，才能幫助我們掌握正確的避難技巧，提升逃生成功率。你知道有哪些迷思觀念嗎？

迷思觀念：

正確做法：

四、我的心得