

1-1. 學校辦理校內防災教育主題活動(一)

教學主題	113 年度防災教育學習單比賽		
教學者	學務處	教學對象	高年級
教學日期	113 年 8 月-113 年 9 月	活動簡述	學生利用彈性課程完成防災學習單，開學後各班評選前三名核予榮譽章並張貼於本校布告欄專區。
活動人數	高年級學生		

小小調查員 班級：6.2 姓名：黃楷能 座號：1 搜尋土石流的資料，請你當個小小調查員，找一找土石流相關的剪報，並黏貼在下面的表格裡。 黏在這～  你的資料內容重點是：<u>土石流是由山上流下來的，並且是扇狀流下來的，如果要逃，要往兩邊逃，不能往土式往下逃。</u>	小小調查員 班級：6.2 姓名：方雅婷 座號：15 搜尋土石流的資料，請你當個小小調查員，找一找土石流相關的剪報，並黏貼在下面的表格裡。 黏在這～  你的資料內容重點是：<u>房子被土石流從山上沖到山下。</u>
---	---

說明：高年級土石流教育學習單作品

小小調查員



班級：6.3 姓名：科習寧座號：26

搜尋土石流的資料，請你當個小小調查員，找一找土石流相關的剪報，並黏貼在下面的表格裡。

黏在這～



你的資料內容重點是：土石流是從山上

流下來土和石頭會破
壞居民的屋子。



小小調查員



班級：6.2 姓名：方雅潔座號：15

搜尋土石流的資料，請你當個小小調查員，找一找土石流相關的剪報，並黏貼在下面的表格裡。

黏在這～



你的資料內容重點是：上圖是土石流造成居民有財產和生命損失造成家破人亡。



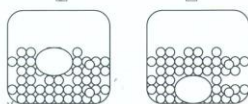
說明：高年級土石流教育學習單作品

危險

◎ 在下列圖形中，哪些地點可能以前曾經發生過土石流？請打勾。



◎ 在高爾夫球的實驗操作中，請你記錄哪種現象產生？



◎ 這種現象稱為「壓力」作用。

◎ 梳子壩、沉沙池都是為了減緩土石流的速度與力量，請問：在土石流發生時，要採取怎樣的逃生路線？



□ 往 ↓

□ 往 ↑

□ 往 ← →



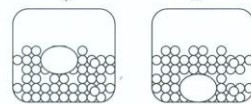
安全了！

危險

◎ 在下列圖形中，哪些地點可能以前曾經發生過土石流？請打勾。



◎ 在高爾夫球的實驗操作中，請你記錄哪種現象產生？



◎ 這種現象稱為「壓力」作用。

◎ 梳子壩、沉沙池都是為了減緩土石流的速度與力量，請問：在土石流發生時，要採取怎樣的逃生路線？



□ 往 ↓

□ 往 ↑

□ 往 ← →



安全了！

說明：高年級土石流教育學習單作品

6年2班 / 號 姓名: 黃雨彤

危險

◎ 在下列圖形中，哪些地點可能以前曾經發生過土石流？請打勾。

☐

☐

☒

◎ 在高爾夫球的實驗操作中，請你記錄哪種現象產生？

☒

☐

◎ 這種現象稱為動作用。

◎ 梳子壩、沉沙池都是為了減緩土石流的速度與力量，請問：在土石流發生時，要採取怎麼樣的逃生路線？

☐ 往 ↓

☐ 往 ↑

☒ 往 ← →

安全了！

6年2班 / 號 姓名: 林世寧

危險

◎ 在下列圖形中，哪些地點可能以前曾經發生過土石流？請打勾。

☐

☐

☒

◎ 在高爾夫球的實驗操作中，請你記錄哪種現象產生？

☒

☐

◎ 這種現象稱為動作用。

◎ 梳子壩、沉沙池都是為了減緩土石流的速度與力量，請問：在土石流發生時，要採取怎麼樣的逃生路線？

☐ 往 ↓

☐ 往 ↑

☒ 往 ← →

安全了！

說明：高年級土石流教育學習單作品

1-1. 學校辦理校內防災教育主題活動(二)

教學主題	消防系列活動-防災教育宣導		
教 學 者	嘉義市消防局	教學對象	全校師生
教學日期	112 年 12 月 2 日	教學時間	20 分鐘
活動人數	全校師生		



說明：嘉義市消防局至本校進行防災教育宣導。



說明：嘉義市消防局至本校進行防災教育宣導。

1-1. 學校辦理校內防災教育主題活動(三)

教學主題	英語情境防災		
教 學 者	學務處訓育組、 外師 Sharman	教學對象	全校師生
教學日期	113 年 4 月 15 日	活動人數	全校師生



說明：訓育組利用學生朝會進行英語防災情境宣導。



說明：學生上台示範救命三步驟。

HELPFUL TIPS: PREPARING FOR AN EARTHQUAKE



說明：英語情境防災-保命三步驟

STAY CALM

The first thing to remember is to stay calm. It can be scary, but staying calm will help you think clearly and make the right decisions.



說明：英語情境防災-冷靜

DROP, COVER, AND HOLD ON

When you feel the shaking, remember to "Drop, Cover, and Hold On." Drop down to the ground, take cover under a sturdy piece of furniture like a table or desk, and hold on until the shaking stops. This will protect you from falling objects and help prevent injuries.



說明: 英語情境防災-趴下、掩護、穩住

STAY INDOORS

If you are indoors when an earthquake occurs, stay inside. Avoid running outside as there may be falling debris or other dangers



說明: 英語情境防災-待在室內

STAY AWAY FROM WINDOWS AND MIRRORS

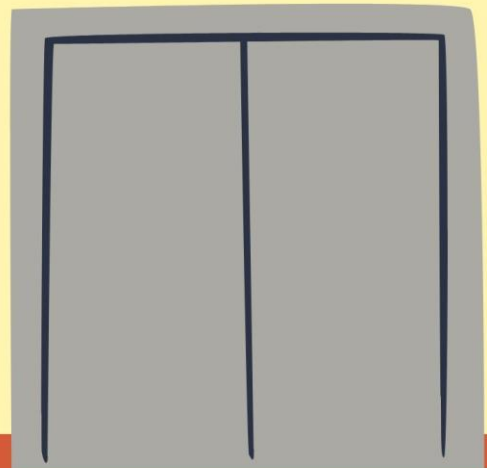
Move away from windows, glass, and mirrors to avoid the risk of shattering and causing injuries.



說明：英語情境防災-遠離窗戶和鏡子

STAY AWAY FROM DOORWAYS

Contrary to popular belief, doorways are not necessarily the safest place to be during an earthquake. Instead, find a sturdy piece of furniture to take cover under.



說明：遠離門口

LISTEN TO ADULTS

Follow the instructions of adults or teachers who are present. They will guide you on what to do and keep you safe.



說明：聽師長的指揮

1-1. 學校辦理校內防災教育主題活動(四)

教學主題	休業式暑假假期安全宣導		
教 學 者	嘉義市警察局	教學對象	全校師生
教學日期	113 年 5 月 18 日	活動人數	全校師生



說明：利用朝會進行防空避難及警報宣導 1



說明：利用朝會進行防空避難及警報宣導 2

1-1. 學校辦理校內防災教育主題活動(五)

教學主題	休業式暑假假期安全宣導		
教 學 者	嘉義市消防局	教學對象	全校師生
教學日期	113 年 5 月 18 日	活動人數	全校師生



說明：利用休業式進行暑假假期水域安全宣導 1



說明：利用休業式進行暑假假期水域安全宣導 2