



## 114 年度大同國民小學辦理

### 防災教育考核訪評自評表佐證資料

訪評細項：3-1 編製具在地化特性之防災教育相關教材(案)

3-1-1 符合學校災害潛勢分析結果之防災校本課程

本校位於嘉義市區，非屬水災或土石流災害潛勢區域

3-1-2 編製具在地化特性之防災教育相關教材(案)

【附件五】

### 嘉義市 114 年度防災教育教案徵 選學校送件清冊

學校名稱：嘉義市西區大同國小

送件編號	教案名稱	作者 1	作者 2	備 註
01	地震妖怪的怒吼	李佩芳		
02	「防震小達人：避災與保障」	陳宣鴻		
03				

※請將各作品依規定格式裝袋後(一件教案作品裝一袋)，務必先自行檢查有無缺漏相關文件，併同本學校送件清冊，請於 114 年 10 月 8 日上午 9:00 起至 114 年 10 月 8 日中午 12:00 止，逕送僑平國小學務處收件，若逾期未送件，視同放棄參加比賽。

承辦人

王巽利

單位主任

許勝林

校長

楊宗明

嘉義市 114 年度防災教育教案徵選得獎表(國小組)

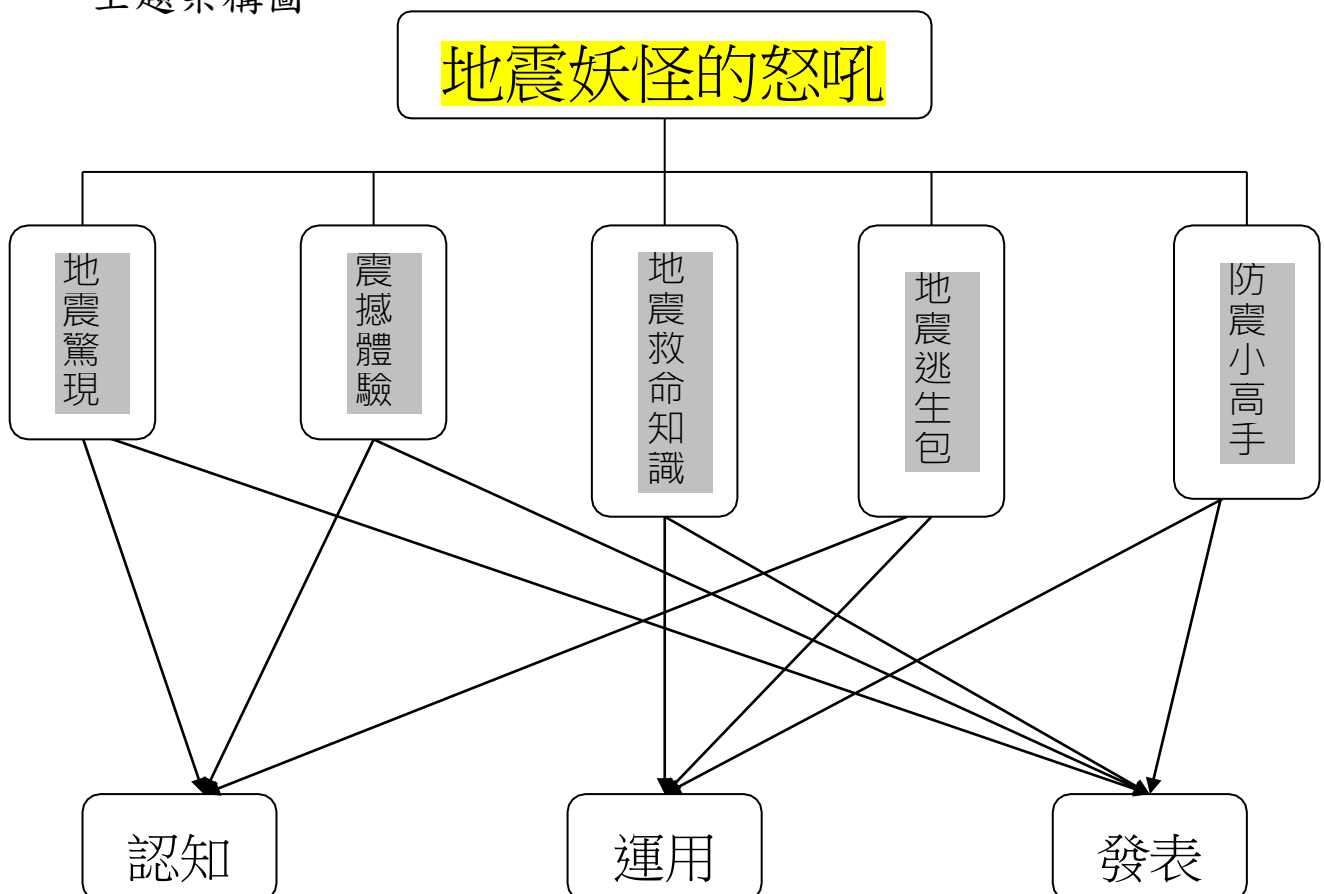
序號	教案名稱	參賽學校	作者	獎項
01	防災達人來滅火	志航國小	劉欣萍、鄭秀梅	特優
02	風暴追擊令：從丹娜絲看風災	崇文國小	黃湘苓	優選
03	「震」撼登場，防災包大作戰！	僑平國小	何憲昌、王祈雯	優選
04	AI 防災小導演：一堂用 AI 打造的防災素養課	蘭潭國小	蔡佳芸、張君聖	優選
05	沖「風」陷「震」風險高， 災害防救一把罩	民族國小	林雅雯	佳作
06	地震妖怪的怒吼	大同國小	李佩芳	佳作
07	風的大解密	北園國小	楊竣喻	佳作
08	奧客來訪攻防戰	嘉北國小	林郁真	佳作

# 地震妖怪的怒吼

## 一、設計理念

台灣位在地震活躍區環太平洋火山帶中，菲律賓海板塊和歐亞板塊交界上。菲律賓海板塊以每年平均 82mm 朝西北碰撞歐亞板塊，造成台灣地震頻繁。目前政府除了積極宣導「趴下、掩護、穩住」，以及校園防災教育推廣家庭防災卡外，相關家庭地震防災推展仍顯不足。本活動首先讓兒童表演對地震的感受或經驗，再藉由一些相關的時事介紹地震帶來的傷害。讓兒童在認識 1~7 級地震的差異後，知道地震時如何保命，並從體驗中了解到地震來時，如何因應所處環境，選擇正確的防災應變措施，增進適當的自我保護能力。包含逃生包的準備，最後透過防震智慧王的遊戲，分享彼此對地震的心得，期望將所學的知識、技能與生活經驗相結合。

## 主題架構圖



## 二、教學活動設計

主題 名稱	防災篇	單元 名稱	地震妖怪的怒吼	適用年級	1 年級
				教學節數	3 節
教學目標					
一、能了解地震帶來的傷害。					
二、能知道不同震度的影響。					
三、能和小組伙伴共同完成表演活動。					
四、熟悉地震時正確的避難方式。					
五、能知道日常生活中如何做好防震措施。					
六、藉由討論讓學生了解地震發生時會發生哪些狀況。					
七、透過實地演練了解正確的避難動作。					
核心素養 項目	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 C2 人際關係與團隊合作		核心素養 具體內涵	生活-E-A1 生活-E-A2	
學習表現	【生活】 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。		議題融入	【防災教育】 防 E1 災害的種類包含洪水、颱風、土石流、乾旱…。 防 E4 防災學校、防災社區、防災地圖、災害潛勢、及災害預警的內涵。 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。 防 E7 認識校園的防災地圖。 防 E8 參與學校的防災疏散演練。 防 E9 協助家人定期檢查急救包及防災器材的期限。	
學習內容	【生活】 A-I-2 事物變化現象的觀察。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。				
統整相關領域					
生活					

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	議題融入
<p><b>一、地震驚現</b></p> <p>(一)老師先請問大家地震是什麼呢？</p> <p>(二)將班上的同學分成四至五組，並請同學輪流扮演地震來時會產生怎樣的狀況，例如：有的人演路燈、有的人當房子、有的人當招牌，當老師說地震來了，他們都搖搖晃晃的跌倒在地上等待。</p> <p>(三)各組表演完畢後，詢問大家對於地震的經驗有何看法。</p>	15'	地震是因為地殼裡面儲存太多的能量，能量太多要釋放出來所產生的一種現象。		上課參與度	防E1 防E4
<p><b>二、震撼體驗</b></p> <p>(一)教師提問，你知道地震前可能會有怎樣的徵兆嗎？例如：地震來臨的前會聽到地底發出「轟隆」的奇怪響聲。</p> <p>(二)與同學討論地震可能造成的災害有哪些？並準備相關圖片，當作討論的題材。例如：房屋建築物坍塌、公路斷裂、橋樑折斷、鐵軌扭曲、火車脫軌等。【詳見參考資料一與三】</p> <p>(三)說明：其實地震幾乎每天都有發生，只是我</p>	15'	地震發生時，氣象局通常會發布兩種不同的數據：1.規模，是描述地震大小的尺度（依地震釋放的能量而定）2.震度，表示地震時地面上的人所感受到	<p>相關圖片剪報或新聞。</p> <p>圖片或肢體表演。</p>	<p>小組互評</p> <p>上課參與度</p> <p>口頭回答</p> <p>上課參與度</p>	

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	議題融入
<p>們感覺不到，所以專家把地震的大小分成七個等級（震度）</p> <p>【詳見參考資料二】</p> <p><b>三、地震救命知識</b></p> <p>（一）請問同學：地震來臨時要注意哪些事情，才不會受到傷害？如：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 遠離海岸、沙灘、巷口附近地區以防海嘯的侵襲。</li> <li>2. 住在大樓或公寓，避難時千萬不要搭乘電梯，才不會因停電而受困。</li> <li>3. 地震時正在行車中，應立即減速停車，等地震過後再開。</li> <li>4. 地震時，如在山崖邊、山崖下面，又有小落石，這是山崩前的警兆，一定要快速穿過或離開。</li> </ol> <p>（二）找出 3 位同學，請他們依照所抽到的籤，做出動作，並請其他同學猜一猜，他所抽到的保命絕招為何。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 立即尋找掩蔽物。</li> <li>2. 立即關閉電源、熄滅火源。</li> <li>3. 立刻打開門窗，確保逃生出口暢通。（為避免門窗變形，逃生時無法開啟）</li> </ol>	10'	<p>的震動激烈程度，或物體因受震動所遭受的破壞程度。</p> <p>除非房子老舊或屋外有大片空地、房屋已出現嚴重裂痕者，否則留在室內比室外安全。</p>	<p>籤桶、籤</p>	<p>上課參與度</p> <p>動作表現。口頭回答。</p>	<p>防 E4 防 E5 防 E7</p>

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	議題融入
<p>4.小心玻璃碎片。</p> <p>5.隨時注意新聞報導。 (確認情報,好做正確的避難行動)</p> <p>(三)剩下五個保命方法,一一公佈在黑板上後,請同學動腦想想看,為什麼要這麼做!</p> <p>6.勿慌張跑出屋外。</p> <p>7.及時撲滅火苗。</p> <p>8.遠離隔間牆。</p> <p>9.小心玻璃碎片。</p> <p>10.熟悉簡單護理技巧。</p> <p>-----第一節結束-----</p> <p><b>四、地震逃生包</b></p> <p>(一)請同學在教室四周走走並確實觀察,將認為地震時該注意的地方用紅筆畫在教室位置圖上。</p> <p>(二)請學童發表其認為應注意的地方及原因。</p> <p>(三)依據大家共同認同教室位置圖中應注意事項逐一檢視。例如:櫥櫃及書架應加以固定,室內的照明燈具、吊扇、視聽設備等檢視其裝設是否牢固。</p> <p>(四)請同學觀察,發表其座位四周當地震發生時可以躲避的地方;並思考哪些地方不可躲避和其原因。</p>	<p>20'</p> <p>15'</p>	<p>一般建築物內部的隔間牆,即使是輕微餘震都可能震垮它,因此在地震發生時,應該馬上遠離隔間牆。</p> <p>可採用分組完成的方法。</p> <p>避免靠近窗戶、高處懸掛物品等地方。</p>	<p>教室位置圖</p>	<p>口頭回答。</p> <p>寫作評量</p> <p>口頭發表</p>	<p>防 E5 防 E7 防 E8 防 E9</p>

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	議題融入
<p>(五)請學童依實際想法做一次演練，並將結果做討論、修正後再演練。例如：不可慌張，應儘速找個堅固的地方躲避（大櫃子、桌子或建築物的樑柱旁）。</p> <p>(六)說明：地震往往是不可預期的，因此平日就需要做好準備。想想看，你的地震逃命包裡可以放些什麼呢？要放在家中的哪個角落比較適合？參考答案：乾電池收音機、手電筒、急救箱、手機、哨子、保暖衣物、飲用水、乾糧（飲水及乾糧可定期更換）並且家中每位成員皆應熟知擺放位置。</p> <p>-----第二節結束-----</p> <p><b>五、防震小高手</b></p> <p>(一)詢問同學是否知道平時居家的防震措施有哪些？參考答案：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強室內家具安全，固定家具、物品、擺飾、花盆等，以免被震倒。</li> <li>2. 知道家中瓦斯、自來水、電源安全開關位置，讓家人都知道如何關閉。</li> <li>3. 重物不可置於高架上。</li> <li>4. 準備好地震逃生包，並且家中每位成員皆應熟</li> </ol>	<p>5'</p> <p>10'</p>	<p>隨手拿個墊子或書包保護頭部。</p> <p>食物和飲水至少要準備三天的份量。</p> <p>家中的每位成員都應該有屬於自己的地震包。</p> <p>不管位於何處隨時都要注意逃生出口。</p>	<p>書包或墊子。</p> <p>學習單</p>	<p>上課參與度。</p> <p>口頭回答。</p> <p>課堂發表。</p>	<p>防 E9</p>

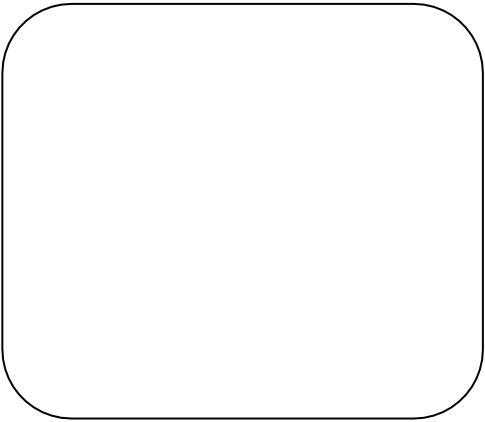


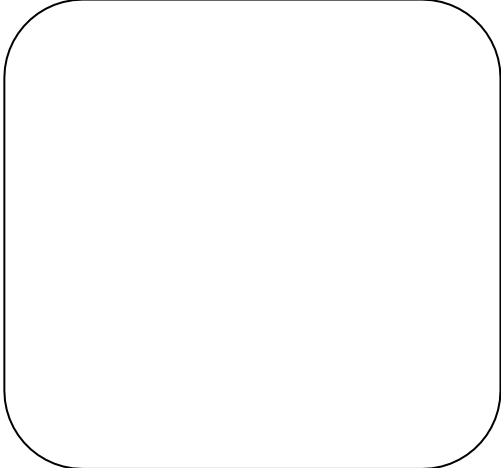

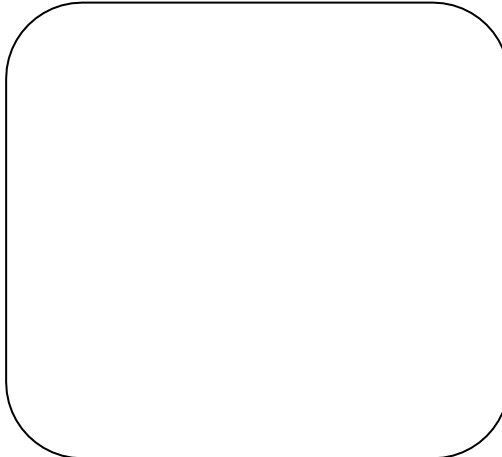
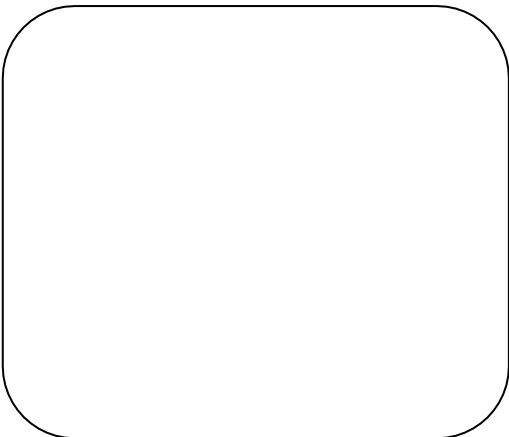

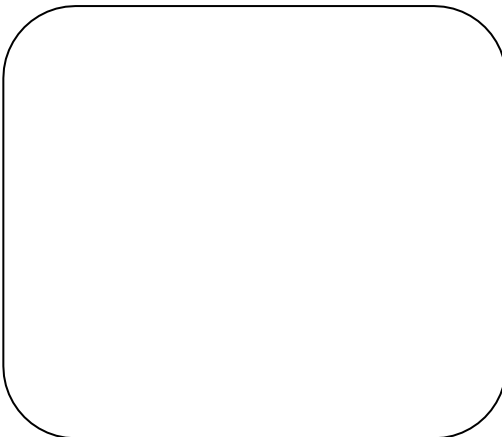


教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	議題融入
<p>知擺放位置。</p> <p>5.有門的櫃子比無門的櫃子安全。</p> <p>6.家具物品擺放做到“重在下、輕在上”。</p> <p>7.預先決定在地震發生後，若失散時，家人會合的時間和地點。</p> <p>(二)指導學生了解地震過後要怎樣查看房子是否安全？</p> <p>(三)準備五種狀況題，請同學分組討論，遇到時該如何解決，五分鐘後各組上台發表，可用戲劇方式或口頭報告。</p> <p>(四)防震守則（口訣）</p> <p>-----第三節結束-----</p>	30'	<p>可查看房屋是否傾斜、有無裂縫。</p> <p>組別和狀況題目班級情況自行調整。</p> <p>可當成補充資料。</p>		<p>小組互評</p> <p>上課參與度</p>	

## 防災教育學習單《地震逃生包》

\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_號、姓名\_\_\_\_\_

小朋友們，當地震發生時，我們會需要使用避難包，請將避難包中的物品以圖畫呈現！



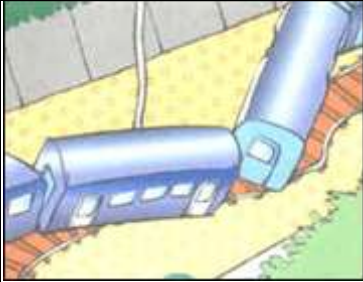



		
		
		

# 『地震妖怪的怒吼』補充資料

## 一、參考書籍或網站

順序	書名 \ 網站	出版社 \ 網址
1	地震，完全逃生手冊	幼獅出版社
2	地震大怪獸	牛頓出版社
3	大地震救命完全手冊	三思堂出版
4	國小防震教育課程實施之行動研究	花蓮師院國小科學教育研究所--碩士論文
5	國家地震工程研究中心	<a href="https://www.ncree.org/">https://www.ncree.org/</a>
6	嘉義市政府消防局	<a href="https://cyfd.chiayi.gov.tw/">https://cyfd.chiayi.gov.tw/</a>
7	921 地震教育園區	<a href="https://www.nmns.edu.tw/park_921/index.html">https://www.nmns.edu.tw/park_921/index.html</a>

## 【參考資料一】

		
房屋建築物倒塌	公路坍方、橋樑折斷	鐵軌扭曲、火車出軌
		
電力、電訊中斷	山崩土崩造成交通中斷	電線桿倒塌引起火災

【參考資料二】

零級(無感地震)	地震儀有記錄，人體沒有感覺。
一級(微震)	靜止中或對地震比較敏感的人可以感覺到。
二級(輕震)	門窗搖動，一般人均可感覺到。
三級(弱震)	房屋搖動，門窗格格有聲，懸掛的東西搖擺，靜止的汽車明顯搖動。
四級(中震)	房屋搖動劇烈，不穩的東西會傾倒，較重的家具會移動，可能有輕微災害。
五級(強震)	房屋牆壁龜裂，駕駛汽車的人可感覺，重家具可能翻倒，設計不良的建築物會損壞。
六級(烈震)	房屋倒塌，山崩地裂，地層斷陷裂開，建築物基礎遭破壞，鐵軌彎曲。

【參考資料三】



921 地震時遭房子壓毀之車輛。



毀壞的道路



水庫崩塌



921 地震時毀壞的房屋



強烈地震導致屋瓦粉碎



隆起變形的跑道

