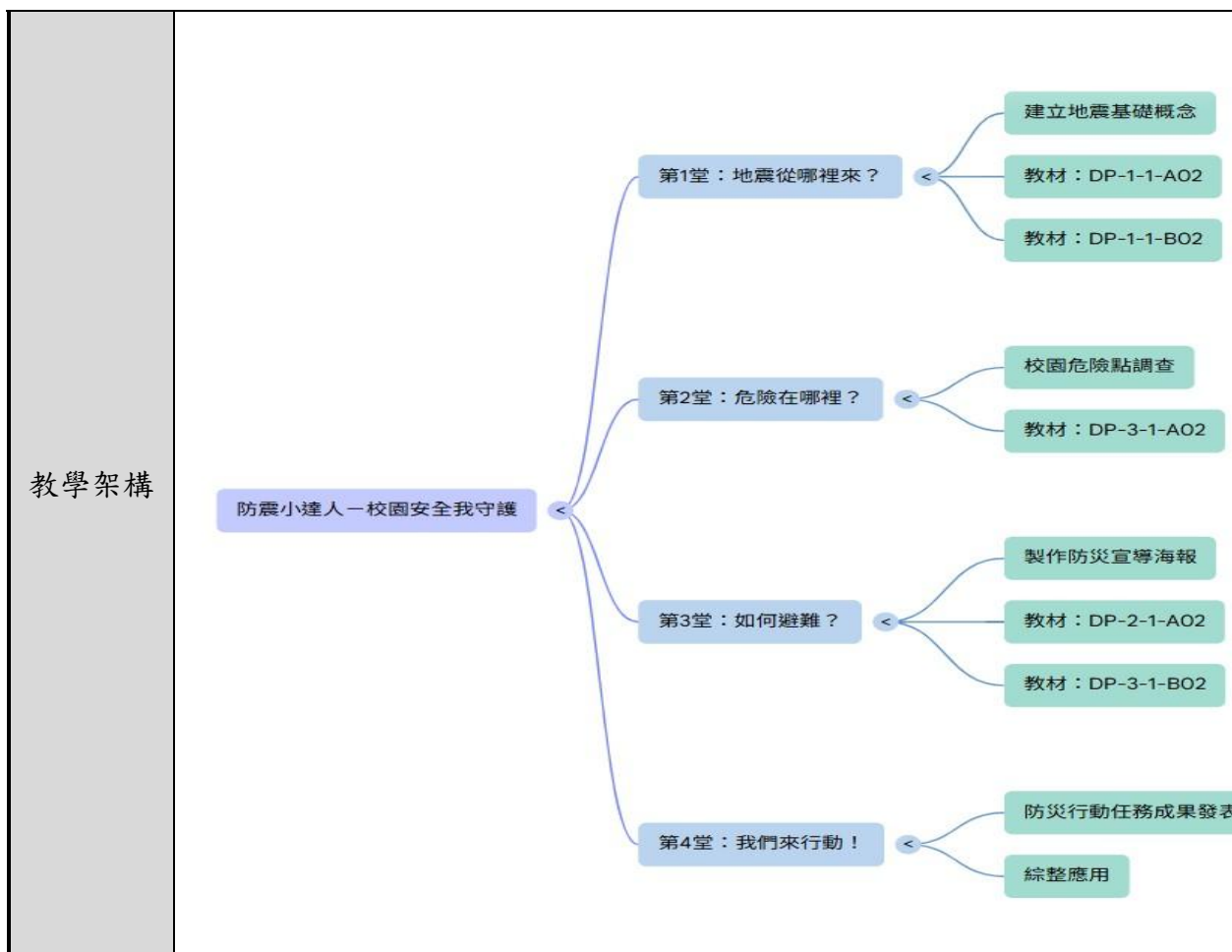


3-1 編製具在地化特性之防災教育相關教材

教育階段	☒ 國民小學 ☐ 國民中學 ☐ 高級中等學校	教學領域 (至少二領域)	綜合領域 社會領域
學習階段 (教學對象)	第二學習階段	設計者姓名 (至多4名)	呂美利、郭俐吟
教學理念	以真實生活情境為出發點，透過CBL挑戰本位學習，引導學生從理解地震原理、辨識校園危險，到設計具體防災行動方案，培養防災素養與行動能力。		
教案名稱	防震小達人—校園安全我守護		
實施年級	四年級	節數	共 4 節， 160 分鐘。
課程類型	☐ 議題融入式課程 ☒ 議題主題式課程 ☐ 議題特色課程	課程 實施時間	☒ 領域/科目：綜合領域、社會領域 ☐ 校訂必修/選修： ☐ 彈性學習課程/時間 ☐ 其它：
學習目標	1.能理解地震成因與震度概念 2.能辨識生活中潛在危險 3.能了解防災準備的重要性 4.能設計具體防災行動方案		
總綱 核心素養	A2 系統思考與解決問題 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 A3 規劃執行與創新應變 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。		
與課程綱要對應之各領域學習重點			
核心素養	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。		

學習內容	綜 Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。 社 Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用和其居住地方的自然、人文環境相互影響。
學習表現	綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 社 3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。
與課程綱要對應之防災教育議題	
學習主題	4.14 防災教育` 災害風險與衝擊：認識地震災害及所造成的衝擊。 災害風險的管理：學生學習與實際參與防災校園行動。 災害防救的演練：實地進行災害防救的演練。
實質內涵	防 E4 防災學校、防災社區、防災地圖、災害潛勢、及災害預警的內涵。 防 E5 不同災害發生時的 適當避難行為。 防 E7 認識校園的防災地圖。 防 E8 參與學校的防災疏散演練。
教學資源	平板 Padlet 教育部因材網



學習活動	時間	備註 (教學資源、 評量方式等)
第一節：地震從哪裡來？ 一、引起動機（10 分鐘） 1.播放地震相關新聞及照片 2.老師提問引導： 「如果現在發生地震，你會怎麼做？」 「你知道地震是怎麼發生的嗎？」 「為什麼有些地震很大，有些卻感覺不到？」 二、數位自學（10 分鐘） 1.指派因材網任務： DP-1-1-A02 地球與板塊 DP-1-1-B02 地震強度與地震儀 2.學生自學＋練習題 三、Padlet 即時回饋（20 分鐘）	40	新聞片段 地震照片 教育部因材 網防災教材 平板

1. Padlet 主題牆： 「我今天學到關於地震最重要的一件事是？」 2. 老師挑選留言進行討論。		Palet 主題牆
第二節：危險在哪裡？ 一、數位自學（10 分鐘） 1. 指派因材網任務： DP-3-1-A02 掉落物品與危險地方 2. 學生自學＋練習題 二、挑戰任務 1：校園危險地圖調查（20 分鐘） 1. 小組任務：調查校園危險熱點 任務問題： 「校園中哪些地方在地震時最危險？」 2. 老師提示：哪裡可能有掉落物？哪裡可能有玻璃？哪裡容易擁擠？ 3. 發給學生平板，老師帶學生校園巡查。 三、Padlet 彙整（10 分鐘） 1. Padlet 建立欄位： 教室、走廊、操場、樓梯、其他 2. 學生上傳照片並描述 3. 老師與學生對 padlet 留言進行討論。	40	教育部因材網防災教材 平板
第三節：如何避難？ 一、數位自學（10 分鐘） 1. 指派因材網任務： DP-2-1-A02 注意防災訊息 DP-3-1-B02 防災地圖疏散與收容 2. 學生自學＋練習題 二、小組挑戰任務 2（10 分鐘） 1. 任務問題： 「我們能如何幫助全校師生更安全地避難？」 2. 老師提問： 「如果樓梯壅塞怎麼辦？」 「避難時可以跑嗎？」 「為什麼要保護頭部？」	40	Palet 主題牆 教育部因材網防災教材 平板

三、行動規劃（10 分鐘） 1. 進行分組 2. 小組討論製作(1)校園防災宣導海報或(2)校園防災避難地圖 第四節：我們來行動！（成果展現） 一、防災海報或防災避難地圖製作（30 分鐘） 二、小組發表（10 分鐘） 小組分享成果	40	海報製作
--	----	------

附錄資料
一、附錄清單 (一) 教學簡報一份 (二) 新聞片段 https://www.youtube.com/watch?v=QIEXNVXlQ5Y (三) 因材網教材 DP-1-1-A02 地球與板塊 DP-1-1-B02 地震強度與地震儀 DP-2-1-A02 注意防災訊息 DP-3-1-A02 掉落物品與危險地方 DP-3-1-B02 防災地圖疏散與收容

防災課程主題：防震小達人—校園安全我守護		參與對象：401 學生
時間：115.4.14 115.4.28	地點：401 教室 操場	參與人數：25

課程內容：以真實生活情境為出發點，透過 CBL 挑戰本位學習，引導學生從理解地震原理、辨識校園危險，到設計具體防災行動方案，培養防災素養與行動能力。

