

3-1. 編製具在地化特性之防災教育相關教材(案)校內

四年級防震教學教案

一、教學設計理念說明(敘寫重點可參考以下幾點)

臺灣位於地震帶上，每年大小地震不斷，歷年來也造成不少重大災害，因此平時就要有防災觀念及準備。

因為學校每年舉行防災演練，但災害來臨時場域不一定會在學校，因此只有學校師生做防災還不夠。期許孩子成為防災大使，於校慶期間透過防災海報向社區民眾推廣，再利用早自修的時間入三年級教室進行宣導，以期達到人人都是防災達人。

「防災準備好，災時沒煩惱」人人充分了解遇到各項災害時的防災行動，都能有更充分的準備與應對。

二、教案

教案名稱		防災小尖兵			
防災類型		☐ 風災 ☐ 水災 ☒ 震災 ☐ 土石流災害 ☐ 人為災害 （可複選）			
實施年段		☐ 低年級 ☒ 中年級(四年級) ☐ 高年級	節數		共 <u>5</u> 節 <u>200</u> 分鐘
課程類型		☐ 議題融入式課程 ☐ 議題主題式課程 ☒ 議題特色課程	課程實施時間		☒ 領域/科目：綜合活動 ☐ 校訂必修/選修 ☒ 彈性學習課程/時間
總綱核心素養		A3 規劃執行與創新應變			
領域/ 學習 重點	核心素養	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	議題	學習主題	
	學習表現	綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境,提出並演練減低或避免危險的方法。			
	學習內容	綜Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。 綜Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。 綜 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。		實質內涵	
學習目標		1. 能辨識常見的潛在危機，找出預防方法以減低傷害，並演練遇到			

(1) 地震發生時應立刻就地掩護，保護頭部、頸部避免受傷。 (2) 應立即採「趴下、掩護、穩住」的動作，可參考【趴下、掩護、穩住抗震保命三步驟】影片，並拆項實際操作確認每位孩子都能確實完成趴下、掩護、穩住的動作。 (3) 要小心家具、電器、燈具、書櫃或貨架倒塌。 (4) 不同情境下的避難原則，例如在家中(廚房、浴室、房間)、辦公室、工廠、學校(體育館、走廊、實驗室)、補習班等。		護、穩住」的動作 口語評量-地震中、後的因應措施及應變行為	
五、地震後的救助工作(15 分鐘) 1. 教師詢問學生對於地震後應有哪些震後救助行為？ 2. 各小組分享後由老師歸納說明 (1) 受困時求救，製造噪音(敲三下)，不要輕舉妄動。 (2) 認識居家附近的避難收容所，及其疏散地圖(校園防災地圖)。 (3) 進行防災活動時受傷，可至醫護站或健康中心。	15		消防防災館-災後 校園防災地圖
六、課程統整(5分鐘) 地震來臨時，可針對震前、震中、震後分別做出不同的準備與應變，平時應確實演練，震時才能確實避難。	5		
【活動二】防災大使 【第三節】 一、說明課程目的:臺灣位於地震帶上，每年大小地震不斷，歷年來也造成不少重大災害。因此平時就要有防災觀念及準備。只有我們做防災還不夠，現在我們將成為防災大使來推廣大家一起做好防災。 二、發放〈防災海報規畫書〉，讓學生分組討論： 1. 防震主題或標題 2. 繪製內容(災前？中？後?) 3. 工作分配 三、完成〈防災海報規畫書〉	40	口頭評量-依各組主題進行討論與分享，並完成學習單討論。 實作評量-依各主題完成繪製海報。	
【第四、五節】 四、小組依〈防災海報規畫書〉進行防災海報繪製。 五、分組拿防震海報上台練習口頭報告。	80	口頭評量-依任務完成宣導。	

【課程結束】

配合校慶化身為防災小尖兵進行防震宣導。

教學成果：

一、學習歷程資料



分組製作海報



第一組防災小尖兵上台演練



第二組防災小尖兵上台演練



第三組防災小尖兵上台演練



防災小尖兵入班宣導練習 <https://youtu.be/-vC7NWxtb5o>

教師教學心得：

學校每年定期舉辦防災演練，因此地震來了！趴下、掩護、穩住！對四年級的學童來說，這些動作早已內化成本能。然而防災不是一人或一時的事，而是人人時時都要有防災意識，因此請學生擔任防災小尖兵宣導防災知識。孩子身負重任之後，從打草稿，定好主題，到上臺宣導，平時不太熱衷學習的學童也樂在其中，原先不擅表達的學童，也克服心中的恐懼，和同儕一起宣導，大家不分你我，分工合作，只為了完成任務。雖然還有很大進步空間，但看著各組優學者帶著弱學者一起成長，很令人感動。

學生回饋：

陳仕軒

我在這裡我學到很多，例如讓我不在因為上臺，而害怕的說不出話來，讓我在害怕因說錯而被笑，讓我喜歡這次的課程，希望以後也有像這樣的課程。

沈韋彤

我在這次的課程中學到了很多東西，因為我以前不敢在大家面前大聲說話，經過這次的課程後我就不會害怕了，希望以後還有這樣的課程。

何立傑

在這裡我學到很多東西例如：雖然之前我不敢上台，但是我覺得這次我對報告不再這麼害怕，也變得很大聲了。

教材來源：

財團法人靖娟兒童安全文教基金會(民 109)。防災安全與食藥安全課程模組與教師手冊

教學設備/資源：教室緊急避難包、校園防災地圖

參考資料：（若有請列出）

防災教育宣導短片-防震篇 <https://youtu.be/EkhbE0WkKpU?si=MT590IWfydRg1B4H>

消防防災館-災前 <http://www.tfdp.com.tw/cht/index.php?code=list&ids=51>

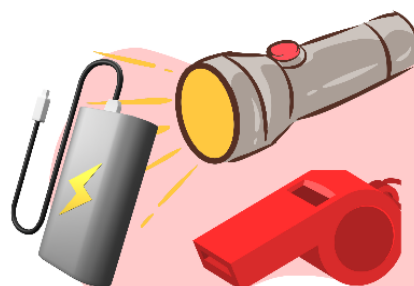
消防防災館-災時 <http://www.tfdp.com.tw/cht/index.php?code=list&ids=52>

消防防災館-災後 <http://game.tfdp.com.tw/cht/index.php?code=list&ids=53>

家庭緊急避難包

緊急避難包

五保佑



防災海報規畫書

____年 ____班 姓名:_____

臺灣位於地震帶上，每年大小地震不斷，歷年來也造成不少重大災害。因此平時就要有防災觀念及準備。只有我們做防災還不夠，現在我們將成為防災大使來推廣大家一起做好防災。我們將於90週年校慶張貼防災海報之外，並到三年級教室進行宣導，讓社會大眾一起做防災。

防災海報標題：_____

設計理念: _____

防災海報(全開)草稿

五年級「防火小英雄」教學教案

一、教學設計理念說明(敘寫重點可參考以下幾點)

雖然學校與社會各界每年均持續進行防災宣導，但仍偶有憾事發生。為了減少此類事件的發生，本教案透過系統性的火災防災教育，引導學生建立正確的防火觀念與應變能力，以期提升校園與家庭的安全意識。

考量五年級學生雖能意識到危險，卻缺乏臨場經驗，課程特別著重於生活情境的連結，以及簡單明確的逃生要點，同時融入合作學習與價值教育。期望學生逐步養成防火預防意識、臨危冷靜判斷與互助合作的防災素養。

「防災準備好，火場沒煩惱。」唯有人人充分理解各種災害中的正確防災行動，才能在面對突發狀況時具備更充分的準備與應對。

二、教案

教案名稱		防火小英雄養成計畫			
防災類型		☐ 風災 ☐ 水災 ☐ 震災 ☐ 土石流災害 ☒ 火災 ☐ 人為災害(可複選)			
實施年段		☐ 低年級 ☐ 中年級 ☒ 高年級(五年級)	節數		共 <u>2</u> 節 <u>80</u> 分鐘
課程類型		☐ 議題融入式課程 ☐ 議題主題式課程 ☒ 議題特色課程	課程實施時間		☒ 領域/科目：綜合活動 ☐ 校訂必修/選修 ☒ 彈性學習課程/時間
總綱核心素養		A3 規劃執行與創新應變			
領域/ 學習 重點	核心素養	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	議題	學習主題	
	學習表現	綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境,提出並演練減低或避免危險的方法。			
	學習內容	綜Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。 綜Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。		實質內涵	
學習目標		1. 能辨識常見的潛在危機，找出預防方法以減低傷害，並演練遇到災害時，減低或避免危險的方法。 2. 感受防災生活行動的重要性，實踐預防災害的生活策略。			

教學活動設計			
教學活動內容及實施方式	時間	評量方式	備註
【第一節】 一、引起動機—火災知識挑戰(10分鐘) 1. 讓學生觀看【認識火災—防火小尖兵】影片和相關新聞，並簡單提問。 問題： 「哪些事情會導致火災的發生？」 「五不一沒有，是哪五不、一沒有？」 「火災來了，我們可以躲廁所嗎？」 二、【活動一】防火準備大作戰 (15分鐘) 1. 教師詢問學生：「為了預防火災發生，我們平時需要先做好哪些準備？」 2. 小組討論後，教師統整說明： (1) 家庭防火準備：檢查瓦斯、電器安全。 (2) 制定火災逃生計畫：約定集合地點、逃生路線。 (3) 準備防災用品：滅火器、緊急避難包。 3. 詢問學生「你們知道校園滅火器和消防栓在哪裡嗎？」，帶領學生觀察教室安全措施： (1) 逃生門與出口是否暢通。 (2) 滅火器位置是否清楚。 【活動二】小遊戲：防災快問快答(10分鐘) 總共有七題： 1. 火災最常發生的地點是？ A. 廚房 B. 臥室 C. 客廳 2. 發生火災時，應該撥打哪一個緊急電話？ A. 110 B. 119 C. 120 3. 火災時，濃煙往哪裡飄？ A. 上方 B. 下方 C. 四面八方 4. 如果家裡著火了，第一件要做的事是？	10 15 10	分組討論—分享家中可能的準備措施。 口頭評量—學生分享心得，強化記憶。	認識火災—防火小尖兵 躲哪最安全？ 火災躲廁所更 危險 專家破除 迷思切記八字訣 白板、討論單 緊急避難包 題目卡片或投影片

- A. 躲進衣櫃裡 B. 打開窗戶大喊求救 C. 先打電話通知朋友
5. 遇到火災要不要搭電梯？不要
6. 哪一樣是火災時逃生的好幫手？
- A. 濕毛巾 B. 棉被 C. 雨傘
7. 如果身上的衣服著火了，應該怎麼辦？
- A. 趕快跑出去 B. 停下、趴下、打滾 C. 用手拍一拍

二、檢視與準備(5分鐘)

總結今天內容，布置「回家小任務」：

- ① 和家人畫一張家庭火災逃生圖
- ② 找出家裡的滅火器或防災用品
- ③ 約定火災集合地點



資料來源：內政部消防署

【第二節】

一、引起動機—火場挑戰(5分鐘)

1. 教師提問：
「如果現在火災警鈴響了，我們該怎麼做？」引導學生思考臨場反應。
2. 教師總結回答。

我們要

1. 保持冷靜：深呼吸，不要慌張，避免推擠。
2. 確認火源：快速判斷火災位置，但不要靠近火源。
3. 立即逃生：走最近的安全出口（樓梯、門、窗戶），不要搭電梯。

5

消防防災館

家庭火災
逃生圖學習
單

5

火警音效

4. 彎腰、用濕毛巾或衣物捂住口鼻，避免吸入濃煙。 5. 關門防火：每經過一個房間，關上房門，減緩火勢蔓延。 6. 前往安全地點：按事先約定的集合地點集合，並清點家人是否安全。 7. 通知大人或119：確認安全後，撥打119報警，說明火災位置與狀況。 【活動一】火場挑戰角色扮演(30分鐘) 1. 發下「防災任務卡」，各組討論並以短劇呈現。 2. 教師引導並給予正確回饋。 二、統整與回饋(5分鐘) 1. 教師強調「防火重於救火」與「臨危冷靜、互助合作」的價值，總結兩節課重點。 2. 小作業—引導學生回顧今天所學，寫下一句「防災金句」。	30 5	實作評量—小組討論並演出角色扮演，學習正確防災應對。	任務卡
---	--------------------	-----------------------------------	------------

教學成果：

一、學習歷程資料

1. 防火影片宣導



認識火災-防火小尖兵 5分鐘國語版 <https://www.youtube.com/watch?v=yhWqv.jpC84E>

2. 防火教學簡報及照片





透過影片引導學生了解火災的成因與危險，讓學生思考：「如果火災發生在自己身邊，該怎麼辦？」透過影片中的真實案例，孩子們更能體會防火的重要性與預防的必要。



帶領學生走出教室，實地尋找校園中的消防栓與滅火器位置，讓學生了解滅火設備的外觀、標示與使用情境。



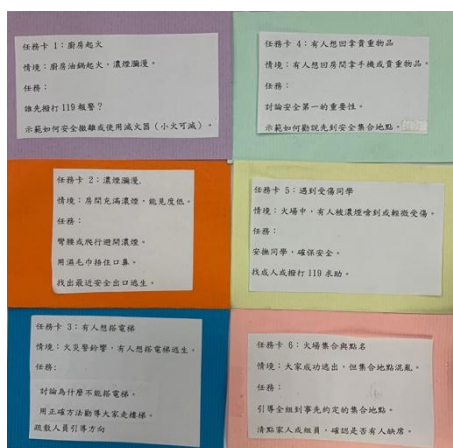
學生動手繪製「家庭逃生計畫圖」，畫出家中的平面圖，標示門窗、安全出口與滅火器位置，並與家人討論逃生路線，將防災觀念延伸至家庭生活。





最後階段，學生透過任務卡完成防火情境短劇。

每張任務卡代表不同的火災情境，學生需要合作討論、分配角色並演出解決方式。透過演戲的方式，學生不僅能將防災知識轉化為實際行動，也在過程中培養了臨危應變與團隊合作的能力。



任務小卡

教師教學心得：

這次的兩節防火教學課程中，首先讓學生繪製「家庭逃生計畫圖」，透過實際畫出家中的平面圖，學生能思考家裡有哪些安全出口、滅火器或逃生動線，進而與家人討論發生火災時該如何快速、安全地撤離。這個活動的用意是讓防災學習從學校延伸到家庭，讓孩子不只是知道「怎麼做」，更能主動關心生活中的安全。

接著在課堂中，老師設計了以「闖關遊戲」為主的防火學習活動，學生需要完成不同的任務與挑戰，逐步累積防災知識。這樣的設計讓學生在遊戲中學習，不僅提升了參與度，也讓原本較嚴肅的防災主題變得有趣且生活化。

在活動過程中，學生必須互相合作、討論策略、分配角色，展現了良好的團隊精神與溝通能力。特別是在情境表演中，學生能模擬火災發生的情境，透過實際演練理解「先報警、再滅火、安全撤離」等重要步驟。從觀察中可以發現，多數學生能冷靜面對任務，並主動提醒同伴注意安全，顯示出防災意識已逐漸內化。

整體而言，學生在活動中不僅學會了火災防範的知識，更培養了臨危應變與團隊合作的能力。透過遊戲化的學習設計，孩子們能在愉快的氛圍中主動思考、勇於表達，也展現了高昂的學習動機。未來若能結合更多真實案例或實際操作（如滅火器體驗、逃生演練），相信學生的防災觀念將更為深刻，真正做到「防患於未然」。

學生作品分享：



家庭逃生圖

火災時3C不重要，人命較重要！

防災金句

一根火柴可毀千家，一次防范可保萬家。

防災金句

公共樓道堆雜物，火災逃生攔路線。

防災金句

防火有你我，災來不用愁

防災金句

教材來源：

自編

教學設備/資源：教室緊急避難包、校園防災地圖、內政部消防署、火警音效

參考資料：（若有請列出）

躲哪最安全？火災躲廁所更危險專家破除迷思切記八字訣

<https://www.youtube.com/watch?v=6kYgvK9ghmw>

認識火災-防火小尖兵 5分鐘國語版 <https://www.youtube.com/watch?v=yhWqvjpC84E>

消防防災館

https://www.tfdp.com.tw/cht/index.php?code=list&flag=detail&ids=54&article_id=137

家庭逃生計畫書

____年 ____班 姓名: _____

火災隨時可能發生，為了保護自己與家人的安全，每個家庭都需要有逃生計畫。本學習單將引導你和家人一起繪製「家庭火災逃生圖」，透過討論與演練，學會找到逃生出口、規劃逃生路線，並準備必要的消防設備。完成後，你們的家就會多一層安全保障！

步驟一：畫出家裡的平面圖草稿圖

步驟二：找出口

我找到的 2 個出口是：

1. _____
2. _____

步驟三：規劃逃生路線

請用 **不同顏色的筆** 在平面圖上畫出：

- 主要逃生路線（大門）
- 備用逃生路線（窗戶/陽台）

步驟四：安全檢查

- 我家鐵窗能打開嗎？ ☐ 可以 ☐ 不行
- 鑰匙放在： _____
- 每個人都會開嗎？ ☐ 會 ☐ 不會

步驟五：消防設備

- ☐ 我家有滅火器嗎？放在哪裡？ _____
- ☐ 我家有緊急燈嗎？放在哪裡？ _____
- ☐ 我家有火災警報器嗎？放在哪裡？ _____

步驟六：集合地點火災後我們約定的集合地點是：

步驟七：張貼計畫圖

- ☐ 我已經把逃生計畫圖貼在家裡明顯的地方（✓ 打勾）

防災金句：

家庭火災逃生圖

