

114 年度嘉義市崇文國民小學辦理防災教育成果提報項目佐證成果報告

三、行政配合事項

3-1編製具在地化特性之防災教育相關教材(案)



3-1編製具在地化特性之防災教育相關教材(案)

防災教案-防災教室尋寶記教學設計內容							
教案名稱	防災教室尋寶記						
防災類型	<input type="checkbox"/> 風災 <input type="checkbox"/> 水災 <input checked="" type="checkbox"/> 震災 <input type="checkbox"/> 土石流災害 <input type="checkbox"/> 人為災害 (可複選)		節數	共 <u>2</u> 節 80分鐘			
實施年段	<input type="checkbox"/> 低年級 <input checked="" type="checkbox"/> 中年級 <input type="checkbox"/> 高年級		課程實施時間	<input checked="" type="checkbox"/> 領域/科目： 健體 <input type="checkbox"/> 校訂必修/選修 <input type="checkbox"/> 彈性學習課程/時間			
課程類型	<input type="checkbox"/> 議題融入式課程 <input type="checkbox"/> 議題主題式課程 <input checked="" type="checkbox"/> 議題特色課程						
總綱核心素養	健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。						
領域 / 學習重點	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="flex: 1;"> <div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="flex: 1; margin-right: 10px;">核心素養</div> <div style="flex: 1;"> 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。 </div> </div> <div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="flex: 1; margin-right: 10px;">學習表現</div> <div style="flex: 1;"> 3a-II-1 演練基本的健康技能。 3a-II-2 能於生活中獨立操作基本的健康技能。 </div> </div> <div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="flex: 1; margin-right: 10px;">學習內容</div> <div style="flex: 1;"> Ba-II-3 防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧的認識。 </div> </div> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 20px;"> <div style="flex: 1;"> <div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="flex: 1; margin-right: 10px;">學習目標</div> <div style="flex: 1;"> <ul style="list-style-type: none"> ● 認識防災的重要性。 ● 認識緊急避難包的用具。 </div> </div> </div> </div>	<div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="flex: 1; margin-right: 10px;">議題</div> <div style="flex: 1;"> 運用所學習的防災知識，在教室尋寶緊急避難包的用具，從尋寶遊戲中學習緊急避難包裡用具的重要性。 學生必須運用自己的防災知識慢慢的尋寶解謎，一一把道具慢慢地找回來，透過尋找道具的過程，慢慢認識到這些用具對於防災的重要性。 </div> </div> <div style="display: flex; align-items: flex-start; margin-top: 20px;"> <div style="flex: 1; margin-right: 10px;">實質內涵</div> <div style="flex: 1;"> 人權教育：人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人權教育：人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 </div> </div>					

「棉布手套」出現的地方跟我有一樣的十字標誌，它被放在一個容器裡，這個容器跟我的十字標誌呈現的顏色是相反的。+
+
+
+



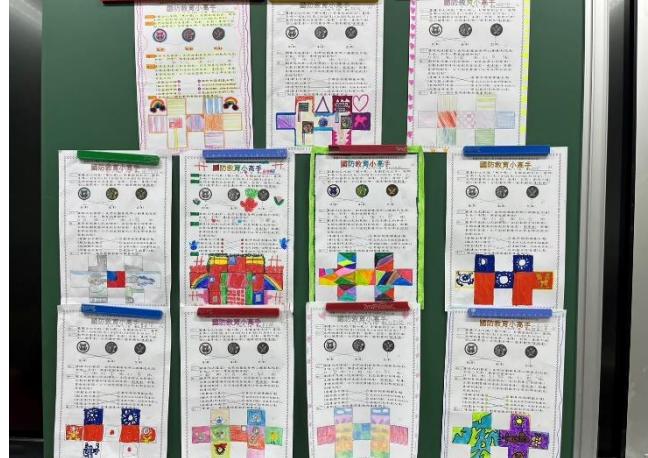
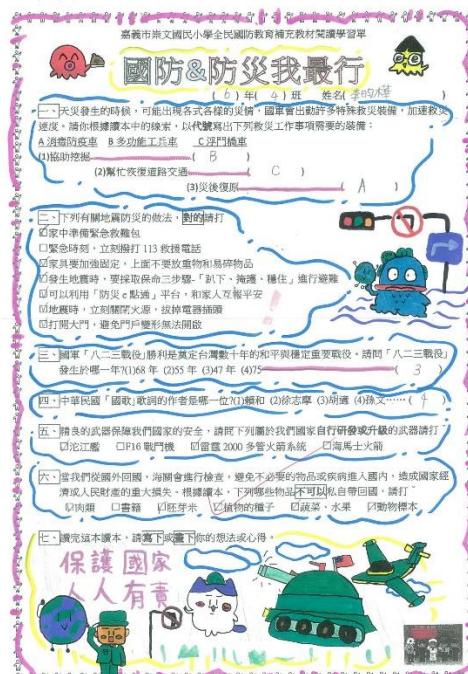
經歷過一番尋找之後發現平板車的外面貼了一個跟「急救包」一樣的白色十字的符號。+
+
+
+

打開平板車的門之後發現「棉布手套」與下一樣東西的地點提示。+
+
+
+

3-1 編製具在地化特性之防災教育相關教材(案)

上課照片	上課照片
	
上課照片	上課照片
	

3-1 編製具在地化特性之防災教育相關教材(案)

<p>防災教育-進行防災讀本閱讀(低年級)</p>	<p>低年級學生學習單</p>
	
<p>防災教育-進行防災讀本閱讀(高年級)</p>	<p>學生學習單</p>
	

3-1 編製具在地化特性之防災教育相關教材(案)

防災教育-減碳避免空汙學習	防災教育-小朋友共同查資料討論綠能
	
防災教育-水土保持與護種	防災教育-空汙報告
	