

# 114 年度嘉義市崇文國民小學辦理防災教育成果提報項目佐證成果報告

## 三、行政配合事項

### 3-1 編製具在地化特性之防災教育相關教材(案)



### 3-1 編製具在地化特性之防災教育相關教材(案)

防災教案-防災教室尋寶記教學設計內容				
教案名稱		防災教室尋寶記		
防災類型		<input type="checkbox"/> 風災 <input type="checkbox"/> 水災 <input checked="" type="checkbox"/> 震災 <input type="checkbox"/> 土石流災害 <input type="checkbox"/> 人為災害 (可複選)		
實施年段		<input type="checkbox"/> 低年級 <input checked="" type="checkbox"/> 中年級 <input type="checkbox"/> 高年級	節數	共 2 節 80 分鐘
課程類型		<input type="checkbox"/> 議題融入式課程 <input type="checkbox"/> 議題主題式課程 <input checked="" type="checkbox"/> 議題特色課程	課程實施時間	<input checked="" type="checkbox"/> 領域/科目：健體 <input type="checkbox"/> 校訂必修/選修 <input type="checkbox"/> 彈性學習課程/時間
總綱核心素養		健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。		
領域/學習重點	核心素養	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	議題	學習主題
	學習表現	3a-II-1 演練基本的健康技能。 3a-II-2 能於生活中獨立操作基本的健康技能。		
	學習內容	Ba-II-3 防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧的認識。		
		實質內涵	人權教育：人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。  人權教育：人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	
學習目標		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識防災的重要性。</li> <li>● 認識緊急避難包的用具。</li> </ul>		

「棉布手套」出現的地方跟我有一樣的十字標誌，它被放在一個容器裡，這個容器跟我的十字標誌呈現的顏色是相反的。↵



↵

經歷過一番尋找之後發現平板車的外面貼了一個跟「急救包」一樣的白色十字的符號。↵

打開平板車的門之後發現「棉布手套」與下一樣東西的地點提示。↵

3-1 編製具在地化特性之防災教育相關教材(案)

上課照片



上課照片



上課照片



上課照片



### 3-1 編製具在地化特性之防災教育相關教材(案)

<p>防災教育-進行防災讀本閱讀(低年級)</p>	<p>低年級學生學習單</p>
	
<p>防災教育-進行防災讀本閱讀(高年級)</p>	<p>學生學習單</p>
	

### 3-1 編製具在地化特性之防災教育相關教材(案)

防災教育-減碳避免空汙學習



防災教育-小朋友共同查資料討論綠能



防災教育-水土保持與護種



防災教育-空汙報告

