項目	(一)學校防災教育活動辦理	細目	1-2-1
活動主題	防災育樂營-台南防災教育館	時間	114. 08. 7
活動對象	本市學生與本校老師	人數	約 33 人



說明:由台南防災教育館館長親自接待,並為學員們做介紹。



說明:同學們專心觀看防災相關影片。



說明:館長利用模型屋施放濃煙的方式,讓學生知道濃煙的流動方式,學會當遇見火災時要如何關閉門窗逃生,才是正確的做法。



說明:學員實做趴、掩、穩的基本動作。



說明:學員實作體驗。



說明:學員進行"直升機救災"體驗活動。

項目	(一)學校防災教育活動辦理	細目	1-2-1
活動主題	防災育樂營-台南防災教育館	時間	114. 08. 7
活動對象	本市學生與本校老師	人數	約 33 人



說明:消防車救災體驗活動,讓學生興奮不 已,叫聲不斷。



說明:消防車救災體驗。



說明:學員們認真觀看消防電動模型車與影片 說明。



說明:防災電視牆互動學習。



說明:結束拜訪活動,大夥合影留下美麗回 憶。



說明:結束拜訪活動,大夥合影留下美麗回 憶,謝謝陪同的志工團隊。

項目	(一)學校防災教育活動辦理	細目	1-2-2
活動主題	防災育樂營-台南消防史料館	時間	114. 08. 7
活動對象	本市學生與本校老師	人數	約 33 人



說明:參訪台南消防史料館,此處於1998年 被台南市政府指定為市定古蹟,為台灣少數保 存完整且還在使用的日治時期消防設施建物。



說明:館內珍藏陳列日治時期的消防衣,當時 消防員著裝出勤前還要先潑水,以增加防火性 能;還有滅火用的人工打水消防幫浦。



說明:學生閱讀送火神的由來。



說明:志工向學員介紹"消防記憶牆上的種種 歷史記錄。



說明:救護勤務介紹牆。



說明:學員們想體驗消防員穿的衣服。

項目	(一) 學校防災教育活動辦理	細目	1-2-2
活動主題	防災育樂營-台南消防史料館	時間	114. 08. 7
活動對象	本市學生與本校老師	人數	約 33 人



說明:學生體驗活動—著消防衣、褲。



說明:學生體驗活動-背滅火器。



說明:學生透過館內設施進行體驗活動,加深 對防災知識的瞭解,大大提升學習成效。



說明: 地震歷史畫面重現。



說明:學生透過防災測驗互動體驗,加深對防 災知識的瞭解,大大提升學習成效。



說明:大家在台南消防史料館合影,為今日的 參訪活動留下美好的紀念。

項目	(一)學校防災教育活動辦理	細目	1-2-3
活動主題	防災育樂營-921 地震教育園區	時間	114. 08. 8
活動對象	本市學生與本校老師	人數	約 33 人



說明:參訪 921 地震教育園區,由導覽志工為同學們解說。



說明:很多學生是第一次到訪,對於眼前所見的一切事物,皆無法想像,直稱太可怕了。



說明:大家在這個特別的地方合影留念。



說明: 志工仔細的一一為學生說明。



說明:志工仔細的一一為學生說明。



說明:學生在導覽志工的引導下參觀災害後的 教室,學生表示,無法和他們現在上課的教室 做聯想,真的好可怕。

項目	(一)學校防災教育活動辦理	細目	1-2-3
活動主題	防災育樂營-921 地震教育園區	時間	114. 08. 8
活動對象	本市學生與本校老師	人數	約 33 人



說明:參觀地震工程教育館。



說明:參觀影像館觀看影片。



說明:沿路看到災後建築物的景象,讓學生無 法置信!



說明:學生參觀消防二館,進行防震互動體驗遊戲。



說明:學生透過館內設施進行體驗活動,加深 對防災知識的瞭解,大大提升學習成效。



說明:離開地震教育園區前大家一同合影留念。

項目	(一) 學校防災教育活動辦理	細目	1-2-4
活動主題	防災育樂營-車籠埔斷層保存 園區	時間	114. 08. 8
活動對象	本市學生與本校老師	人數	約 33 人



說明:學生仔細看說明,認真學習。



說明:同學們仔細的觀看廊道兩旁的介紹,不 懂時會詢問陪同的老師。



說明:園區二樓設施多元豐富,學生們樂在其中。



說明:斷層槽溝保存館導覽人員介紹。



說明:協調會各組工作人員簽到表。



說明:大家合影留念,為這次外埠參訪畫下完 美的句點。

項目	(一)學校防災教育活動辦理	細目	1-2-5
活動主題	防災育樂營-避難包介紹	時間	114. 08. 8
活動對象	本市學生與本校老師	人數	約 33 人



說明:老師批改學習單,頒發獎品,鼓勵學員 認真學習的態度與表現。



說明:老師批改學習單,頒發獎品,鼓勵學員 認真學習的態度與表現。



說明:結業式,由帶隊老師當評審,實作避難 包內應放置哪些物品,作為這次活動的總結性 評量。



說明:結業式,由帶隊老師當評審,實作避難 包內應放置哪些物品,作為這次活動的總結性 評量。



說明:學生自己整理避難包內容物,做為總結性評量。



說明:大合照,為這次的防災教育育樂營畫下 圓滿的句點,相約下次有機會大家再相聚。