

精忠國小114年度防災教育佐證資料

三 行政配合事項

3-1 編製具在地化特性之防災教育教材(案)



「認識地震及防災教育」 防災教育課程教材

本課程針對**地震災害**設計
4節課之教學活動。

本校災害潛勢檢核結果

依災害潛勢檢核結果，本校為地震、淹水低潛勢區。

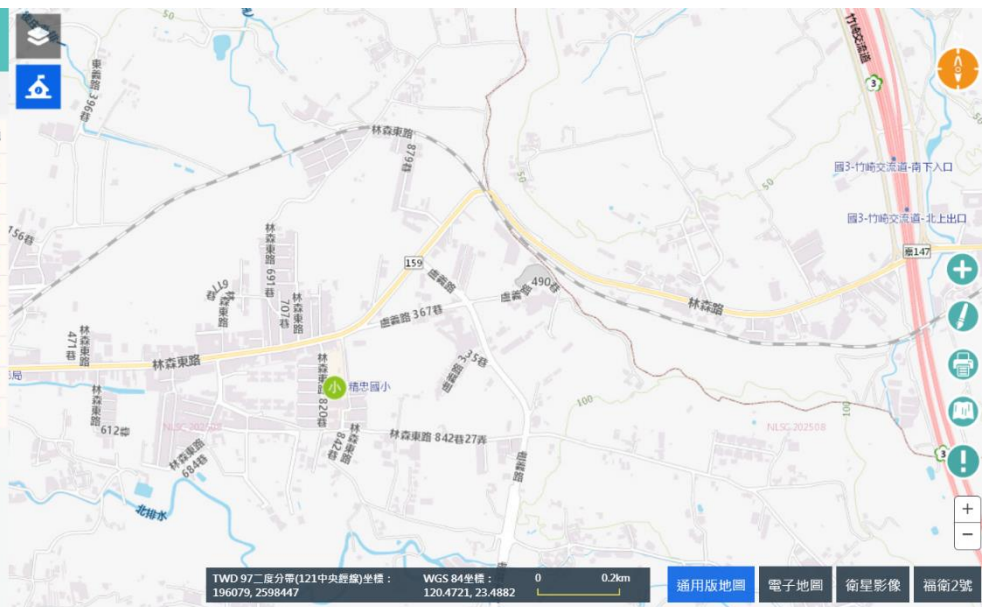
「認識地震及防災教育」
課程教學成果

本校災害潛勢檢核結果

防災教育資訊網

災害潛勢查詢

年度	學校	地震	淹水	坡地	人為	輻射	海嘯	檢視
114	市立精忠國小	低	低	無	-	無	無	
113	市立精忠國小	低	低	無	-	無	無	
112	市立精忠國小	低	低	無	-	無	無	
111	市立精忠國小	低	低	無	-	無	無	
110	市立精忠國小	低	低	低	-	無	無	
109	市立精忠國小	低	低	低	-	無	無	
108	市立精忠國小	低	低	低	-	無	無	
107	市立精忠國小	中	低	低	低	無	無	
106	市立精忠國小	中	低	低	低	無	無	



「認識地震及防災教育」課程

P 1/10

依災害潛勢檢核結果，本校為地震、淹水低潛勢區。

本課程針對地震災害設計4節課之教學活動。

嘉義市精忠國小防災教育教學活動設計

一・學習主題：認識地震及防災教育

編寫教師：葉映榕

二・教學對象：國小一~三年級

三・教學節數：四節（160分鐘）

四・設計理念：有鑑於台灣位處環太平洋地震帶，地震活動頻仍，為提升國小學生對地震知識的認知，並針對地震發生時的逃生應變能力，及未雨綢繆的防震準備觀念，設計本課程。

教學目標	單元目標		對應能力指標			
	一、防災知識	1. 對災害的認識（警覺心） 2. 對防災常識的瞭解	A-1 能運用五官及身體的接觸來察覺環境中可能發生災害的環境。 A-2 能說出災害對人類及環境造成的影響。 A-3 能指出活動場所中可能發生災害的地點。 B-1 能解釋災害的定義。 B-2 在平日即能說出生活周遭災害的種類。			
	二、防災技能		C-1 能在災害發生後以清楚的言語和文字，適切描述災害的過程。 C-3 能具有災害應變並處理危險和緊急狀況的能力。 C-5 能在災害發生前確實配合做到防災演練之工作。			
	三、防災態度		D-1 能在日常生活中養成災害預防的積極態度。 D-3 能敘述存在於環境中災害發生的原因與傷害。 D-4 能主動積極配合政府和學校的防災宣導。			
能力指標	教學活動		時間	教學資源	評量方式	
A-1 B-1 C-1	壹、準備活動 一、課前準備	1. 準備積木 2. 地震的傳說故事 3. 學習單 ~~~~第一節開始~~~~	5		問答	
	貳、發展活動 1. 引起動機	教師提問： 你有經歷過地震嗎？ 你當時的心情或感覺怎麼樣？				

「認識地震及防災教育」課程

P 2/10

A-1 C-1 D-3	2. 地震傳說	教師講述地震傳說 1、地牛翻身（中國）。 2、鯰魚作怪（日本）。 3、巨龜走動（北美原住民） （補充一）	10	地震的傳說故事	聆聽
	3. 蓋房子	1. 將學生分成若干組，玩堆積木蓋房子的遊戲。 2. 積木完成後，請學生搖晃桌子。 3. 請學生觀察積木的情形。 4. 請學生發表觀察到的現象。	20	積木	實際操作 問答
	參、綜合活動	1. 複習今日的上課重點 2. 交待學生回家做學習單 ~~~~~第一節結束~~~~~	5	學習單	
A-1 A-2 C-1 D-3	壹、準備活動 一、課前準備	1. 地震相關圖片 2. 地震學習有聲書 http://disaster.edu.tw/PortalWebsite/flash/earthquake/talkingBooks/123.swf			
	貳、發展活動 1. 引起動機	1. 播放地震相關影片或照片 教師提問： (1)在影片中你看到什麼？ (2)這是什麼原因引起的？	10	地震相關圖片	問答
	2. 介紹地震發生原因	利用「防災教育數位平台」 (http://disaster.edu.tw/PortalWebsite/index.htm) 地震學習有聲書，講述： 「什麼是地震？」 (1)地震的原因？— 地下岩層發生斷層，結果釋放出大量能量，引起周圍岩層的震動。	10	地震學習有聲書	聆聽
B-1 B-2 D-3					

「認識地震及防災教育」課程

P 3/10

A-3 D-3		(2)地震發生時的感覺?— ①房屋在震動。②屋內的電燈等懸掛物會有搖晃的現象。③放在高處的物品會因為不穩而掉落。 (3)地震發生時可以由哪裡得到資訊?—電視媒體。 (4)地震震度— ①有感地震:人體可以感覺到的地震。 ②無感地震:人類不能感覺到的地震,需要依賴測量地震的機器才能知道。 2、教師提問 (1)地震來時,我們會有什麼感覺?請舉出課堂上說過的例子。 (2)當地震發生時我們可以由哪裡得到資訊? (3)通常我們以人體的感覺將地震分為哪兩種地震?			
A-1 A-2 B-1 B-2	3. 地震發生的傷害	「可怕的地震」 (1)建物災害:高物掉落、房屋倒塌、道路損壞。 (2)發生火災:正在烹煮的器具、電線桿倒塌引起電線短路。 (3)自然災害:地面隆起、山崩、樹木傾倒。 (4)人員傷亡。	15	地震學習有聲書	聆聽
	參、綜合活動	複習今日的上課重點 ~~~~~第二節結束~~~~~	5		
	壹、準備活動 一、課前準備	1. 地震學習有聲書 http://disaster.edu.tw/PortalWebsite/flash/eartquake/talkingBooks/123.swf 2. 詞卡 3. 學習單			

P 4/10

B-1 B-2 D-1 D-4	貳、發展活動 1. 引起動機	複習地震學習有聲書： 1. 什麼是地震？ 2. 可怕的地震	5	地震學習有聲書	
	2. 地震來了，怎麼辦？	*利用「防災教育數位平台」地震學習有聲書，講述：「地震來了，怎麼辦？」 教室篇： ◎保持鎮定，口訣：不喧嘩、不奔跑、不推擠。 ◎聽從教師指示，高樓層教室學生應躲在書桌旁或是牆角；低樓層教室學生用書包保護頭部依指示快速、安靜的往空曠地區疏散。 ◎地震來時至少需要躲避六十秒或是搖晃感覺停止時，才能離開躲避地點。但仍須聽從教師指示。 ◎坐在靠近窗戶邊的同學應將臉背向窗戶，避免被玻璃碎片割傷。 ◎坐在燈管或是吊扇下的同學應盡量遠離，避免被砸傷。 ◎在教室外的學生，應盡量留在原地不亂跑並遠離可能會有東西掉落的地方。 (2)居家篇： ◎將門打開避免變形無法逃離。 ◎馬上關閉火源及瓦斯。 ◎躲在安全的角落如桌子和床的旁邊、牆角。 ◎搖晃感覺停止時注意安全迅速離開建築物，不可搭電梯。 (3)戶外篇：遠離東西可能掉落的地方並至空曠地方疏散。 (4)受困自救： ◎若不幸受困，可以冷靜等待救援，可敲打物品發出聲音，引起救	15	地震學習有聲書	聆聽問答

「認識地震及防災教育」課程

P 5/10

C-5 D-1 D-4	3. 避難維生包	災人員的注意。 ◎情況允許可撥打110 或是 119 求救。 ◎假若受傷了可以做簡單的處理，利用紗布或是乾淨的布覆蓋在傷口上。 (5)災後措施： ◎地震後不可馬上打開電源或是瓦斯。 ◎如果沒有危險或是緊急狀況盡量不要撥打電話，以免佔線阻礙救援聯繫。 ◎遠離受損的建築物，盡量穿上鞋子避免被割傷。 *教師說明：「哆啦A夢的百寶袋都是幫助大雄度過難關的，我們平時準備的避難維生包，就是我們最好的救難法寶。如果有一天發生地震了，你希望你的避難維生包裡有什麼東西，可以幫你渡過難關？」 *利用情境引導孩子避難維生包應該裝入哪些物品。(配合學習單) (1)停水—礦泉水 (2)停電—手電筒、電池、打火機 (3)沒有食物—乾糧 (4)下雨了一迷你傘、輕便雨衣、衣褲 (5)臨時需要購買東西—金錢、存摺 (6)受傷—身分證文件、簡易藥品、衛生紙、生理用品 (7)失火—口罩或防毒面具 (8)須經過倒塌地點—小型安全帽、鐵鎚 (9)到親友家避難—緊急聯絡簿、通訊設備 *避難維生包的保管與使用：	15	地震學習有聲書 詞卡 學習單	寫作
-------------------	----------	--	----	----------------------	----

「認識地震及防災教育」課程

P 6/10

	參、綜合活動	(1)應放置在安全並最容易拿取的地方。 (2)飲用水、食物及藥品應注意保存期限。 (3)熟悉使用方法。 複習今日的上課重點 ~~~~~第三節結束~~~~~	5		
A-1 C-5 D-1 D-4	壹、準備活動 一、課前準備 貳、發展活動 1. 引起動機 2. 地震演練	1. 地震學習有聲書 (http://disaster.edu.tw/PortalWebsite/flash/earthquake/talkingBooks/123.swf) 1. 複習上次課程內容 (一) 演練一： 狀況—上課中，地震來了！ 處理原則—迅速關電源，開門窗，並自我保護 1. 老師先行「工作分配」，就近要求學生迅速關電源，開門窗，並自我保護 2. 老師下指導語—「上課中，地震來了！」 3. 由各組組長一一巡視，發現其中之優缺點。 4. 組長報告缺失。 5. 再次演練，學生能立刻並正確反應： (1) 書包護頭 (2) 身體比書桌低（書桌下或書桌旁） (3) 相鄰同學不會互相干擾 (4) 負責關電源，開門窗的學生，能迅速正確完成工作 (二) 演練二：	5 15		實際操作

「認識地震及防災教育」課程

P 7/10

C-5 D-1 D-4		狀況—地震暫歇，迅速疏散至班級集合區處理原則—依照學校規劃逃生路線，迅速並正確疏散至班級集合區，並沿途保護自我。 1. 教師說明學校規劃之逃生路線，知道從哪一樓梯？疏散至何處？ 2. 老師實際讓學生疏散一次。 3. 實際演練，要求重點： (1) 隨時書包保護頭部 (2) 能迅速安靜疏散 (3) 避免推擠，開玩笑 (4) 與鄰近班級相互合作 (5) 至班級疏散地，立刻點名回報	15		實際操作
	參、綜合活動	請學生說說實地演練後的感想 ~~~~~第四節結束~~~~~	5		問答

「認識地震及防災教育」課程

P 8/10

補充一：

台灣古老傳說中，認為地底下有一隻大地牛，平常在睡覺，當牠翻身的時候，牽動大地振動，就會發生地震。

日本也有類似的傳說，認為地震的罪魁禍首是一隻在地底下的大鯰魚。大鯰魚平常也在睡覺，一旦開始翻身，大地就會振動，造成地震。

紐西蘭傳說地下住著一位女神，名叫「地母」。當地母發怒的時候，會揮動手腳，造成大地振動，於是便發生地震。紐西蘭的毛利族認為，火山和地震之神羅奧摩柯在母親低頭餵奶時，不小心被壓入地下，此後他就不斷地咆哮，並且噴出火焰。

希臘哲人亞里斯多德認為，和緩的地震來自於地球內部的風吹出洞穴而來，而嚴重的地震則是由吹入地下洞窟的大風造成的。

北美原住民以為地球是由一隻巨大的烏龜所支撐，烏龜向前走，大地就開始顫抖。

地牛



地母



烏龜



「認識地震及防災教育」課程

P 9/10

地震的傳說

精忠國小____年____班____號 姓名：_____

小朋友，聽了老師講的地震的傳說後，在你的心中，有沒有屬於你自己的地震的傳說呢？在下面的圖中，畫下讓你印象深刻的地震傳說，或是你自己創作的地震傳說，並且要記得加上幾句你自己的話喔！

這個傳說是：



「認識地震及防災教育」課程

P 10/10

避難維生包

精忠國小____年____班____號 姓名：_____

大雄^{ㄉㄚˊ ㄒㄩㄥ}在^{ㄗㄞ}家^{ㄐㄞ}睡^{ㄕㄨㄟ}午^ㄨ覺^{ㄐㄨㄝ}時^ㄕ，突^{ㄊㄨ}然^{ㄖㄢˊ}發^{ㄈㄞ}生^ㄕ了^{ㄌㄜˊ}地^{ㄉㄧ}震^ㄗ，大雄^{ㄉㄚˊ ㄒㄩㄥ}還^ㄟ來^{ㄌㄞ}不^ㄘ及^ㄘ逃^{ㄊㄞ}出^ㄘ房^{ㄈㄞ}子^ㄘ，慌^{ㄏㄨㄤ}張^ㄗ中^ㄗ只^ㄗ拿^{ㄋㄞ}到^{ㄌㄜˊ}了^{ㄌㄜˊ}平^{ㄆㄧㄥ}常^ㄘ哆^{ㄉㄨㄛ}啦^{ㄌㄞ}。A 夢^{ㄇㄥˋ}幫^{ㄅㄞ}他^{ㄊㄞ}準^{ㄓㄨㄢ}備^{ㄅㄟ}的^{ㄉㄜˊ}避^{ㄅㄧ}難^{ㄋㄞ}維^{ㄨㄟ}生^ㄕ包^{ㄅㄞ}。小^{ㄒㄩㄥ}朋^{ㄆㄥ}友^ㄩ，請^{ㄘㄩㄥ}你^ㄣ幫^{ㄅㄞ}大雄^{ㄉㄚˊ ㄒㄩㄥ}檢^{ㄐㄧㄢ}查^ㄘ看^ㄗ看^ㄗ，在^ㄗ大雄^{ㄉㄚˊ ㄒㄩㄥ}的^{ㄉㄜˊ}避^{ㄅㄧ}難^{ㄋㄞ}維^{ㄨㄟ}生^ㄕ包^{ㄅㄞ}中^ㄗ，該^{ㄓㄞ}放^{ㄈㄞ}入^{ㄋㄞ}哪^{ㄋㄞ}些^ㄘ東^{ㄉㄨㄥ}西^ㄘ才^ㄘ能^{ㄋㄞ}幫^{ㄅㄞ}助^ㄗ他^{ㄊㄞ}安^ㄢ全^ㄘ的^{ㄉㄜˊ}度^{ㄉㄨ}過^ㄘ這^ㄗ個^ㄘ難^{ㄋㄞ}關^ㄗ呢^{ㄋㄞ}？

(1)停 ^{ㄊㄨㄟ} 水 ^ㄨ 了 ^{ㄌㄜˊ} ，我 ^ㄨ 們 ^{ㄋㄞ} 需 ^ㄘ 要 ^ㄘ ？	(2)停 ^{ㄊㄨㄟ} 電 ^{ㄉㄨㄢ} 了 ^{ㄌㄜˊ} ，我 ^ㄨ 們 ^{ㄋㄞ} 需 ^ㄘ 要 ^ㄘ ？	(3)沒 ^{ㄇㄞˊ} 有 ^ㄘ 食 ^ㄕ 物 ^ㄘ ，我 ^ㄨ 們 ^{ㄋㄞ} 需 ^ㄘ 要 ^ㄘ ？	(4)下 ^{ㄒㄩㄥ} 雨 ^ㄩ 了 ^{ㄌㄜˊ} ，我 ^ㄨ 們 ^{ㄋㄞ} 需 ^ㄘ 要 ^ㄘ ？	(5)臨 ^{ㄌㄧㄣ} 時 ^ㄕ 需 ^ㄘ 要 ^ㄘ 購 ^{ㄍㄨ} 買 ^ㄘ 東 ^{ㄉㄨㄥ} 西 ^ㄘ ，我 ^ㄨ 們 ^{ㄋㄞ} 需 ^ㄘ 要 ^ㄘ ？
(6)受 ^ㄕ 傷 ^ㄨ 了 ^{ㄌㄜˊ} ，我 ^ㄨ 們 ^{ㄋㄞ} 需 ^ㄘ 要 ^ㄘ ？	(7)失 ^ㄕ 火 ^ㄨ 了 ^{ㄌㄜˊ} ，我 ^ㄨ 們 ^{ㄋㄞ} 需 ^ㄘ 要 ^ㄘ ？	(8)須 ^{ㄒㄩ} 經 ^ㄘ 過 ^ㄘ 倒 ^{ㄉㄞ} 塌 ^ㄘ 點 ^ㄘ ，我 ^ㄨ 們 ^{ㄋㄞ} 需 ^ㄘ 要 ^ㄘ ？	(9)到 ^{ㄌㄞˊ} 親 ^ㄘ 友 ^ㄩ 家 ^ㄕ 避 ^{ㄅㄧ} 難 ^{ㄋㄞ} ，我 ^ㄨ 們 ^{ㄋㄞ} 需 ^ㄘ 要 ^ㄘ ？	還 ^ㄟ 有 ^ㄘ 沒 ^ㄘ 有 ^ㄘ 其 ^ㄘ 他 ^ㄘ 東 ^{ㄉㄨㄥ} 西 ^ㄘ 呢 ^{ㄋㄞ} ？

「認識地震及防災教育」課程教學成果

P 1/3

地震的傳說

精忠國小二年甲班5號 姓名：謝怡安、黃品璇

小朋友，聽了老師講的地震的傳說後，在你的心中，有沒有屬於你自己的地震的傳說呢？在下面的圖中，畫下讓你印象深刻的地震傳說，或是你自己創作的地震傳說，並且要記得加上幾句你自己的話喔！



這個傳說是：台灣一個傳說有兩隻女子牠們住在地上牠們都會一直跳有一天兩隻女子打生了氣後牠們一直跳最後就發生了地震了。



地震的傳說

精忠國小二年甲班9號 姓名：戚德、他瑞

小朋友，聽了老師講的地震的傳說後，在你的心中，有沒有屬於你自己的地震的傳說呢？在下面的圖中，畫下讓你印象深刻的地震傳說，或是你自己創作的地震傳說，並且要記得加上幾句你自己的話喔！



這個傳說是：台灣傳說中地下住著兩隻金魚，牠們一但打架地球就會發生大地震，牠們一但打的太生氣就會火山爆發，我們希望地震不要太大，因為太多房子就會很麻煩。



「認識地震及防災教育」課程教學成果

P 2/3

地震的傳說

精忠國小三年甲班 12 號 姓名：蔡定堯

小朋友，聽了老師講的地震的傳說後，在你的心中，有沒有屬於你自己的地震的傳說呢？在下面的圖中，畫下讓你印象深刻的地震傳說，或是你自己創作的地震傳說，並且要記得加上幾句你自己的話囉！



這個傳說是：從前，傳言說中有一隻大象牠們有一次吵了個非常大的吵，所以引起了911大地震，很多房子都倒了，倒掉的聲音震動了地底下正在睡覺的牠們，所以牠們再也不吵那麼大的吵了，但是牠們有時會吵，但是牠們不會吵得那麼大了。



地震的傳說

精忠國小三年甲班 12 號 姓名：曾昭一和怡

小朋友，聽了老師講的地震的傳說後，在你的心中，有沒有屬於你自己的地震的傳說呢？在下面的圖中，畫下讓你印象深刻的地震傳說，或是你自己創作的地震傳說，並且要記得加上幾句你自己的話囉！



這個傳說是：台灣傳言說中，地底下有兩隻動物，牠們平時都在睡覺，有一隻蛇它要去一隻牛，牛也們就發生了，所以會發生地震。



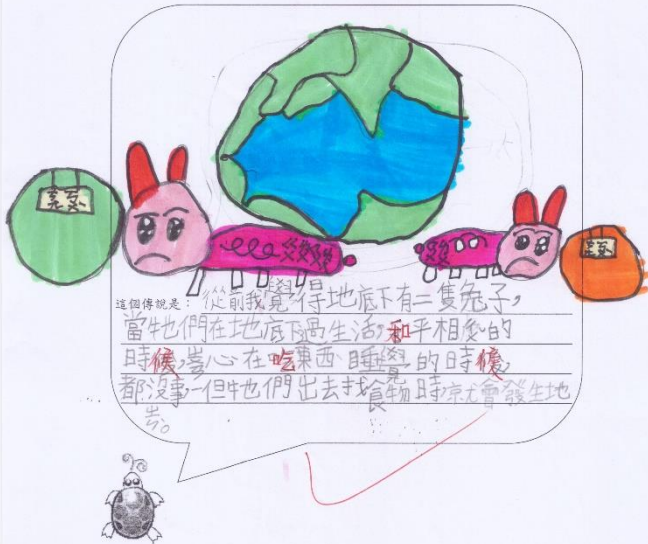
「認識地震及防災教育」課程教學成果

P 3/3

地震的傳說

精忠國小二年甲班 姓名：余映彤

小朋友，聽了老師講的地震的傳說後，在你的心中，有沒有屬於你自己的地震的傳說呢？在下面的圖中，畫下讓你印象深刻的地震傳說，或是你自己創作的地震傳說，並且要記得加上幾句你自己的話喔！



這個傳說是：從前我覺得地底下有二隻兔子，當牠們在地底下過生活和平相處的時候，當牠們在吃東西睡覺的時候，都沒事，但牠們出去找食物時就會發生地震。

地震的傳說

精忠國小二年甲班 姓名：李祐嘉

小朋友，聽了老師講的地震的傳說後，在你的心中，有沒有屬於你自己的地震的傳說呢？在下面的圖中，畫下讓你印象深刻的地震傳說，或是你自己創作的地震傳說，並且要記得加上幾句你自己的話喔！



這個傳說是：台灣地底下有兩隻龍，牠們只要一生氣，就地震，牠們不生氣，就不地震。牠們生氣的時候，牠們都生氣了，以後地方就不平了，後來牠們生氣，牠們是火神，牠們生氣了。