

# 嘉義市博愛國小 113 學年度在地化之防災教育教學活動設計

## 主題名稱－”震”視防災教育

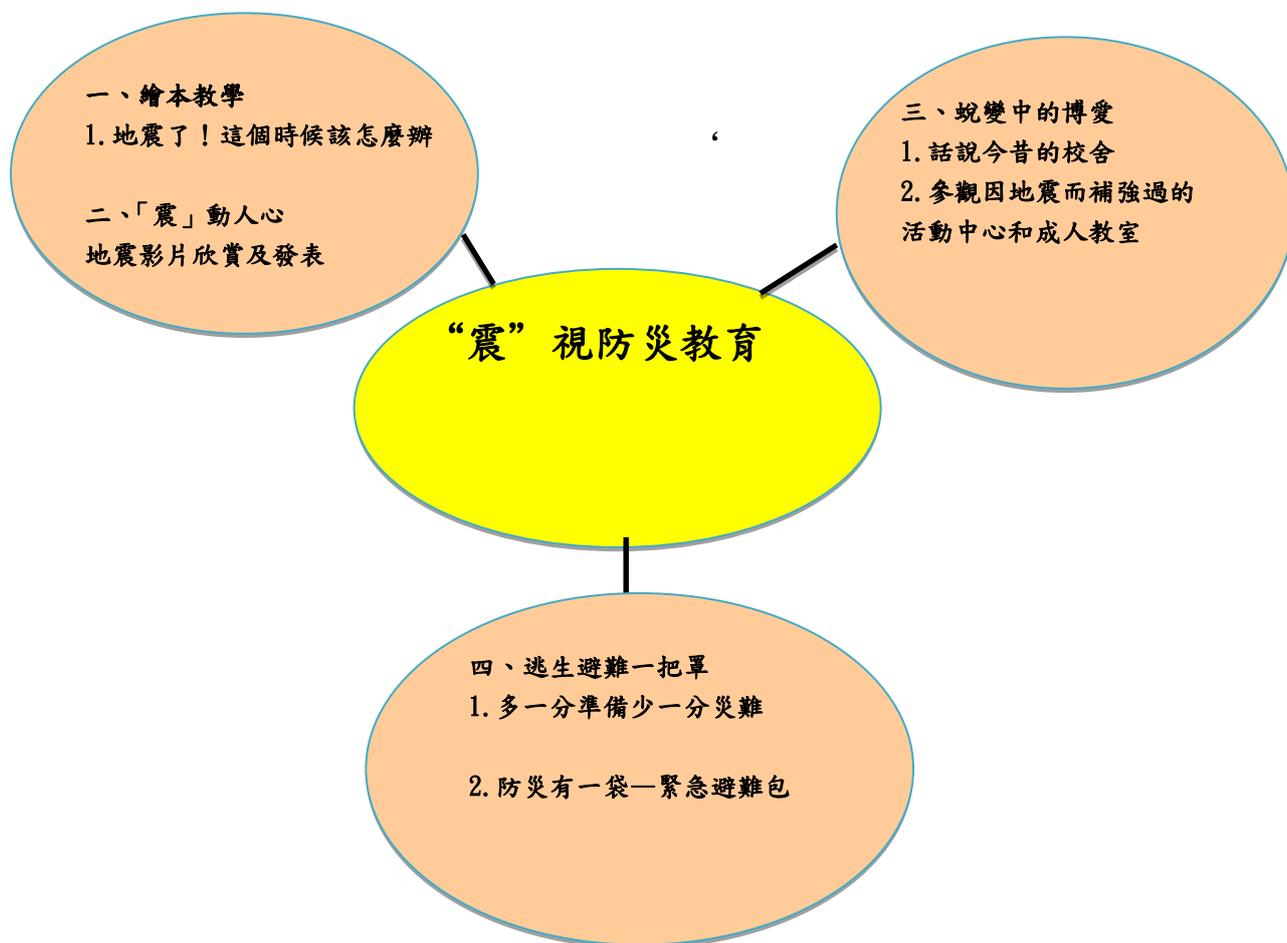
### 壹、設計理念與構想

近年來，因地球暖化、天災頻傳，造成生活環境災害頻頻發生，環境教育議題已成為全球極需面對的課題。地球乃是我們賴以生存的地方，人人應該以更積極、更有行動力的方式來保護它。

基於保護生命安全原則下，從小就應該教育學生保護自己與他人的生命安全的能力，並且培養個人的防災素養，能認識各種危險情境，並有能力減低天災發生時的災害程度。所以將防災教育教材融入語文、生活、綜合、彈性及健康與體育各領域課程的方式，並閱讀相關地震和環境相關繪本，希望藉由教材的教授，讓學生學習到災害的預防、災害的應變及災害的處理與重建之正確知識，及學會正面積極的防災態度，並能以實際行動參與防災活動，減少災害帶來的損失。

最後，希望透過這個教學活動能教出具有防震的常識，並具體落實防震教育的教學目標。

### 貳、教學架構圖



## 叁、教學目標

- 1.建立學生正確的防震災害知識與觀念。
- 2.培養學生具備防震之警覺意識。
- 3.培養學生正面積極的防震態度與價值觀。
- 4.訓練學生具備自我保護的能力。
- 5.落實防震教育，推廣至家庭中，建立居民防災觀念。

## 肆、教學活動設計

學習領域	語文、資訊、生活、綜合、自然、健康與體育、藝術與人文領域	教學年級	低年級	設計者	高淑雲老師
主題名稱	”震”視防災教育		教學時間	共 2 節( 80 分鐘)	
教學研究	教材分析：				
	<p>近幾年來，世界各地災難頻頻發生，環境教育成為當今推動的重要議題。其中地震災害為我國常見的災害，台灣歷經 1999 年 921 集集大地震後，更喚醒國人對於地震災害的重視，面對地震此一無法預知的天然災害，身負教育工作重任的教老們，除平時就須具備地震防災有充分的知識、積極的態度及技能外，教師們也應備有一套地震防災教學教案教材，於平時即針對地震相關成因、避難及預防方式作相關的介紹，讓小朋友能具備相關的地震防災技能，並能落實到日常生活當中。本份教案結合學校環境在地化所自編的教材，統整低年級的教學活動，希望透過閱讀討論、瀏覽防災資訊網及避難演練等活動，加深學童的防災知識與技能。另外，為了讓防震課程網社區紮根，希望藉由學校老師宣導與教學，將防災教育真正落實生活中，以保障民眾生命安全。</p>				
	教學重點： <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能說出災害對人類的傷害。</li> <li>2.能說出自身經歷災害的經驗與感受。</li> <li>3.能了解災害發生時的危機。</li> <li>4.能知道災害來臨時該如何逃生應變。</li> <li>5.能具備正確的求生知識與技能。</li> <li>6.能熟練避難逃生技巧。</li> </ol>				
	學生經驗： <p>日常生活中，曾經歷過或透過傳播媒體知悉災害的經驗。 從傳播媒體或景點參觀中，能了解災害的可怕。</p>				
單元目標	主題活動： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過繪本教學，引導學生對地震災害的重視。</li> <li>2. 透過地震影片和照片，讓學生感受該害的可怕，並做討論。</li> <li>3. 配合學校在地化教材，比較學校房舍因地震而損壞，進行相關課程的延伸學習。</li> <li>4.透過校舍位置圖，能找出教室裡和校園中安全的避難角落。</li> <li>5.緊急避難包使用方式。</li> </ol>				
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.建立學生正確的災害知識與概念。</li> <li>2. 培養學生具備各類地震災害之警覺意識。</li> <li>3.培養學生正面積極的防災態度與價值觀。</li> <li>4.訓練學生具備自我保護的能力。</li> </ol>				

能力指標	<b>自然領域</b> 1-1-4-1 察覺事出有因，且能感覺到它有因果關係 1-2-1-1 察覺事物具有可辨識的特徵和屬性 1-2-5-3 能由電話、報紙、圖書、網路與媒體獲得資訊 2-3-4-3 知道生活環境中的大氣、大地與水，及他們彼此間的交互作用 <b>綜合活動</b> 4-1-1 觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法 4-2-2 妥善運用空間，減低危險的發生。 4-3-1 認識各種災害及危險情境，並實際演練如何應對 <b>健康與體育</b> 5-1-1 分辨日常生活情境的安全與不安全 5-1-2 說明並演練促進個人及他人生活安全的方法 5-3-2 規劃並參與改善環境危機所需的預防策略和行動。 5-3-3 規劃並演練緊急情境的處理與救護的策略和行動。 <b>環境教育</b> 2-1-1 認識生活周遭的環境與基本的生態原則				
	防災素養指標	低年級 A2 能描述生活周遭環境中曾發生過的災害類型。 A3 能敘明生活周遭環境中潛存的災害類型。 A4 能說出避免製造災害的方法。 A5 能知道災害發生時的逃生方式。 A6 能舉出災害發生時的求救方法。 A7 能使用五官來察覺環境中可能發生的災害。 A8 能體認維持生命是最重要的。 A9 能體認做好防範災害的工作是必要的。 A10 能接受防災準備工作視為日常生活中的一部份。 A11 能配合執行防災、減災相關的準備 A12 能在災害發生時做出正確的避災動作。 A13 能在災害發生時或災害發生後迅速脫離災害環境。			
相關領域		語文、資訊領域、生活領域、環境教育			教學節數
適用對象		低年級	教學方式		主題教學
能力指標	防災素養指標	教學活動		教學資源	時間分配 評量
		<b>【課前準備】</b> 繪本- 1.「地震了！這個時候該怎麼辦？」PPT 2.地震圖片和影片 3.校舍平面圖 4.昔今校舍照片對照圖			

		<p>5.防震避難包和頭套</p> <p>◎學習重點</p> <p>1.能透過繪本及數位學習了解災害產生的成因</p> <p>2.能說出災害對人類的傷害及如何預防。</p> <p>2.能說出自身經歷災害的經驗與感受。</p> <p>3.能對災害產生時做出正確的應變。</p> <p>4.能體認生命的可貴。</p> <p style="text-align: center;">~~~~~第一節~~~~~</p> <p style="text-align: center;">活動一 繪本教學 地震了!這個時候該怎麼辦 PPT</p>	*P.P.T	15 分	
<p>健康與體育 5-1-1 自然與生活科技 1-1-4-1 綜合活動 4-1-1 環境教育 2-1-1</p>	<p>A4 A5 A8 A12</p>	<p>一、繪本欣賞</p> <p>二、提問討論</p> <p>1.地震發生時有什麼現象產生?你怎麼知道發生地震了?</p> <p>3.地震發生後,有可能發生什麼狀況? 陸地及住家商店:房屋傾倒、人員傷亡.. 海上:引起海嘯,海水倒灌</p> <p>三、心得分享:請小朋友分享自己遇到或聽過的地震經驗。</p> <p>四、小結;教師將本節所討論的重點,加以補充說明。</p> <p>五、學習單 附件一</p>		15 分	<p>討論發表</p> <p>口頭評量</p>
<p>環境 2-1-1 健康 5-3-2 自然 1-1-4-1 自然 2-3-4-3 綜合 4-1-1</p>	<p>A2 A5 A6 A13</p>	<p style="text-align: center;">~~~~~第二節~~~~~</p> <p style="text-align: center;">活動二 「震」懾人心</p> <p>一、921 地震影片引導</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=kkYtvUXg2CE">https://www.youtube.com/watch?v=kkYtvUXg2CE</a></p> <p>日本大地震</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=vTyT8Tg62DQ">https://www.youtube.com/watch?v=vTyT8Tg62DQ</a></p>	<p>學習單</p> <p>影片</p>	10 分	<p>10 分</p> <p>操作評量</p> <p>專心聆聽</p>

綜合 4-3-1		<p>二、提問討論</p> <p>1.地震發生後，可能發生什麼狀況? 如房屋倒塌、人員傷亡、火災、海嘯、海水倒灌等</p> <p>2.地震來臨時，該怎麼辦?</p> <p>三、心得分享</p> <p>請學生就影片內容發表自己的想法或心裡的感受</p> <p>四、老師做統整</p> <p style="text-align: center;">~~~~~第三節~~~~~</p> <p><b>活動三:在地化教材&lt;蛻變中的博愛&gt;</b></p>		10分	討論發表
				10分	口頭評量
				10分	仔細聆聽
自然 1-1-4-1	A2				
自然 1-2-1-1	A3	1.話說今昔的校舍			
綜合 4-1-1	A7	老師將博愛國小在 88 年因 921 地震影響，促使聚賢樓的前身校舍以 PPT 跟現今大樓做比較，並說明地震的摧襲，讓舊的校舍變成危樓，所幸有政府補助，拆除重建之後，才有一棟嶄新舒適的學習環境，讓學生透過心得分享，並說出差異之處。	PPT	20分	專心聆聽
健康 5-1-1	A9				口頭發表
環境 2-1-1		2.校園巡禮-「活動中心」「成人教室」			仔細觀察
		老師簡單跟學生說明這 2 個地方也曾經受過地震的影響，某些部分出現龜裂狀況，幸好經由校舍重建專家評估後，只需補強即可，目前仍可以使用。		20分	專心聆聽
		~~~~~第四節~~~~~			
		<b>活動四:逃生避難一把罩</b>			
自然 4-3-1	A5	一、多一分準備少一分災害			
健康 5-1-2	A6				
健康 5-3-2	A7	1.老師詢問學生，地震發生時，應該		5分	口頭發表
健康 5-3-3	A9	要選擇哪些安全的地方避難?			
	A10				
	A11	2.老師以教室為例，請學生分組討論在教		5分	小組

	A12 A13	<p>室中，若發生地震，要如何找到安全避難方式跟地方？請上台發表。</p> <p>3. 教師以學校為例，請學生分組討論校園中，若發生地震，何處是安全的避難地點？請請上台發表。</p> <p>二、防災有一袋-「緊急避難包」</p> <p>1.老師說明避難維生包的用途與需要。</p> <p>2.用學習單列出 30 項物品，請學生各組討論後，找出最需要放入緊急避難包的物品，並發表說出為什麼？</p> <p>3.避難頭套的介紹與使用： 請學生就避震三步驟再搭配頭套演練</p> 	學校逃生平面圖  物品 PPT  學習單  避難頭套	5 分  5 分  10 分  10 分	討論  小組討論  仔細聆聽  小組討論  操作正確
--	------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	----------------------------------------	----------------------------------------------------

## 伍、教學省思

- 1.透過多媒體呈現地震現況，讓未曾經歷大地震小孩能感同身受，了解地震的可怕與無情，進而能找到正確逃生避難方式，讓小孩子懂得保護自己，並將防震知識深植心中。
- 2.融入在地化課程，讓學生了解在他所在的學習環境中，曾經經歷過地震的摧襲，在觀察損壞的教室禮堂，了解地震強大威力的可怕。
- 3.此次課程搭配學校防在演習與道具<防災頭套>介紹，更能接近孩童親自操作，增加印象。
4. 本課程採用開放小組討論方式，學生的反應較為熱絡，一方面小朋友不是單向的聽講，而是有互動的參與感；另一方面，更可達到寓教於樂的效果。

## 陸、教材來源：

1. 內政部消防署全球資 <http://www.nfa.gov.tw/main/Unit.aspx?ID=&MenuID=513&ListID=343>
2. 防災教育數位平台 <http://disaster.edu.tw/version/student/student1-1-1.asp>
3. 幼兒園防災教育教材防災遊戲書-啊!地震
4. 防災教育數位平台 MOE <https://140.125.154.179/disaster/home/index.php>
5. 台南市防災教育網 <http://web.tn.edu.tw/dp101/2012/09/12/524/>
6. 小番薯九年一貫百寶箱  
[http://kids.yam.com/edu9/general/act\\_general/lessonplan/20060629165920\\_1.php](http://kids.yam.com/edu9/general/act_general/lessonplan/20060629165920_1.php)
7. 小熊出版社 繪本-地震了!這個時候該怎麼辦
8. 921 大地震記實 <http://www.youtube.com/watch?v=kkYtvUXg2CE>
9. 2011 日本 311 海嘯發生前的恐怖現象 <https://www.youtube.com/watch?v=vTyT8Tg62DQ>
10. 嘉義市博愛國小 慶祝創校一甲子暨紀念 歡邦先生特輯 深耕博愛一甲子

你<sub>子</sub>怎<sub>ア</sub>麼<sub>ハ</sub>知<sub>レ</sub>道<sub>ク</sub>地<sub>カ</sub>震<sub>出</sub>了<sub>カ</sub>？

☺小<sub>子</sub>朋<sub>友</sub>請<sub>レ</sub>畫<sub>キ</sub>出<sub>テ</sub>地<sub>カ</sub>震<sub>出</sub>的<sub>カ</sub>情<sub>ク</sub>形<sub>ノ</sub>喔<sub>ト</sub>！

我的緊急避難包

小朋友在地震過後，可能面臨沒水沒電又沒食物的情況下，甚至交通與通訊完全中斷狀況之下，想一想，在救難人員還沒到達災難現場的時候，你最需要哪些東西？下面列出 30 項

1 礦泉水	2 巧克力	3 藥膏	4 蘋果	5 垃圾袋
6 玩具	7. 手電筒	8 手機	9 糖果	10 錢
11 健保卡	12 電池	13 收音機	14 手套	15 功課
16 口罩	17 打火機	18 手錶	19 地圖	20 餅乾
21 換洗衣物	22 急救箱	23 哨子	24 火柴	25 故事書
26 鬧鐘	27 睡袋	28 文具	29 照片	30 消毒水

1. 你認為哪些東西最適合放入緊急避難包裡面？

<請填入編號>


2. 你認為緊急避難包平時放在什麼地方比較適合？

<圖圖看看>

1. 隨手可以拿到各地方	2. 放進儲藏室	3. 放保險箱鎖起來
--------------	----------	------------

3. 若是你想到為家人準備一個緊急避難包，你最想放入什麼東西？請畫出 3 種最重要的東西？

--	--	--

教學照片

