

3-1. 編製具在地化特性之防災教育相關教材(案)校內

主題類型	☐ 交通安全 ☐ 水域安全 ☐ 防墜安全 ☒ 防災安全 ☐ 食藥安全		
單元名稱	防災小尖兵		
實施年級	四年級	節數	5
設計者	四年級教學群		
總綱 核心素養	A3 規劃執行與創新應變 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。		
單元 內容重點	1. 學生能瞭解災害應變方式的機制與重點，並在老師與家長指導下，熟悉避難與疏散技巧。 2. 能感受防災生活行動的重要性，實踐預防災害的生活策略。		
結合領域之 學習重點 (註：倘此課程係	【學習表現】 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境, 提出並演練減低或避免危險的方法。		
採「校訂課程」 實施，而未結合 領域，此欄位可 免填)	【學習內容】 綜Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。 綜Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。 綜Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。		
學生起點行為	◎學生在第一階段應具備的能力有： - 能知道災害大致分為天然災害及人為災害。 - 學生能覺察居家可能的傷害及意外，並理解其帶來的危險與衝擊。 - 能實踐預防居家災害的生活策略。 - 知道並養成個人防災及防疫的好習慣，進而預防可能遇到的災害及疾病。 - 能知道如何預防及處理居家可能的傷害及意外並在師長的引導下演練處理方式。		
學習目標	- 能辨識常見的潛在危機，找出預防方法以減低傷害，並演練遇到災害時，減低或避免危險的方法。 - 感受防災生活行動的重要性，實踐預防災害的生活策略。		
教材來源與參考 資料	財團法人靖娟兒童安全文教基金會(民 109)。防災安全與食藥安全課程模組與教師手冊		
教學設備/資源	防災教育宣導短片-防震篇 https://youtu.be/EkhbE0WkKpU?si=MT590IWfydRglB4H 消防防災館-災前 http://www.tfdp.com.tw/cht/index.php?code=list&ids=51 消防防災館-災時 http://www.tfdp.com.tw/cht/index.php?code=list&ids=52 消防防災館-災後 http://game.tfdp.com.tw/cht/index.php?code=list&ids=53		

學習活動設計	
學習活動	評量方式/備註
【活動一】防震，這樣做 【第一節】 一、觀看【防災教育宣導短片 防震篇】(10 分鐘) 二、防震準備不可少(震前)(25 分鐘) - 教師詢問學生對於地震前需做哪些準備事項？ - 各小組分享後，由老師歸納說明： - 家具固定 - 家庭防災計畫，例如約定緊急事故地點 - 防災用品準備：放入物品、放置地點等 - 教室內的震前準備 檢視教室中的震前準備是否有不足之處，那個地方的調整會讓地震來臨時，可以降低災害帶來的傷害？ - 教室懸掛物品的固定 - 教室緊急避難包的檢視 三、檢視與準備(5 分鐘) 大家可以依地震前準備的學習回到家中，和家長分享，並檢視家中是否做好震前準備工作，多一分的準備，則少一分的傷害。 【第二節】 四、地震中的應變措施(20 分鐘) - 教師詢問學生對於地震中需有哪些應變行為？ - 各小組分享後由老師歸納說明： - 地震發生時應立刻就地掩護，保護頭部、頸部避免受傷。 - 應立即採「趴下、掩護、穩住」的動作，可參考【趴下、掩護、穩住抗震保命三步驟】影片，並拆項實際操作確認每位孩子都能確實完成趴下、掩護、穩住的動作。 - 要小心家具、電器、燈具、書櫃或貨架倒塌。 - 不同情境下的避難原則，例如在家中(廚房、浴室、房間)、辦公室、工廠、學校(體育館、走廊、實驗室)、補習班等。 五、地震後的救助工作(15 分鐘) - 教師詢問學生對於地震後應有哪些震後救助行為？ - 各小組分享後由老師歸納說明 - 受困時求救，製造噪音(敲三下)，不要輕舉妄動。 - 認識居家附近的避難收容所，及其疏散地圖(校園防災地圖)。 - 進行防災活動時受傷，可至醫護站或健康中心。 六、課程統整(5分鐘) 地震來臨時，可針對震前、震中、震後分別做出不同的準備與	防災教育宣導短片-防震篇 https://youtu.be/EkhhE0WkKpU?si=MT5901WfydRg1B4H 消防防災館-災前 http://www.tfdp.com.tw/cht/index.php?code=list&ids=51 消防防災館-災時 http://www.tfdp.com.tw/cht/index.php?code=list&ids=52 實作評量-完成「趴下、掩護、穩住」的動作 口語評量-地震中、後的因應措施及應變行為 消防防災館-災後 http://game.tfdp.com.tw/cht/index.php?code=list&ids=53

應變，平時應確實演練，震時才能確實避難。 【活動二】防災大使 【第三節】 一、說明課程目的:臺灣位於地震帶上，每年大小地震不斷，歷年來也造成不少重大災害。因此平時就要有防災觀念及準備。只有我們做防災還不夠，現在我們將成為防災大使來推廣大家一起做好防災。 二、發放〈防災海報規畫書〉，讓學生分組討論： 1. 防震主題或標題 2. 繪製內容(災前？中？後?) 3. 工作分配 三、完成〈防災海報規畫書〉 【第四、五節】 四、小組依〈防災海報規畫書〉進行防災海報繪製。 五、分組拿防震海報上台練習口頭報告。 六、各小組化身為防災大使到三年級教室進行防震宣導。 【課程統整】 「防災準備好，災時沒煩惱」充分了解遇到各項災害時的防災行動，並將其透過海報進行宣導，能讓每個人在面對時，都能有更充分的準備與應對。	口頭評量-依各組主題進行討論與分享，並完成學習單討論 實作評量-依各主題完成繪製海報。(也可請美勞老師協助指導學生完海報。) 口頭評量-依任務完成宣導。
總結性學習評量	個人： 能了解防震措施及疏散避難基本技巧，找出預防方法以減低傷害，並熟悉演練減低或避免危險的方法。 1. 動作演練：趴下(頭部比肩膀及保護物低)、掩護(以物品保護頭部)、穩住(抓住桌腳) 2. 疏散演練：不推、不語、不跑，攜帶物品或以手保護頭部，能至集合地點集合 小組： 1. 感受防災生活行動的重要性，繪製各防災主題海報實踐預防災害的生活策略。

防災海報規畫書

____年 ____班 姓名:_____

臺灣位於地震帶上，每年大小地震不斷，歷年來也造成不少重大災害。因此平時就要有防災觀念及準備。只有我們做防災還不夠，現在我們將成為防災大使來推廣大家一起做好防災。我們將於 90 週年校慶張貼防災海報之外，並到三年級教室進行宣導，讓社會大眾一起做防災。

防災海報標題:_____

設計理念:_____

—
防災海報(全開)草稿圖

