

【附件五】嘉義市西區世賢國民小學115學年度複合型災害避難疏散演練矩陣流程表

情境主題: 本日上午9時21分，臺灣發生芮氏規模6.8之地震，嘉義市震度5.3級，搖晃時間持續58秒，全校師生避難疏散。學校附近的社區民眾也陸續疏散至學校，師生疏散至集結點後發現六年6班2名學生失蹤，至美樓東側樓梯水泥塊掉落，有1名學生被掉落物打中頭部，血流不止且已昏厥，另外總務處旁的走廊有1名學生腿部受傷，請求等待支援。此外，廚房疑似受到地震破壞，造成瓦斯管線脫落引起大火，現場瓦斯味濃厚且火勢兇猛，需要搶救組協助滅火。

No	時間	演練項目	情境設定	學生	任課老師 / 導師	行政人員	指揮官	副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	地點
				(社區組織)			指揮官	副指揮官	巡視預警組	通報疏散組	整備搶救組	行政後勤組	關懷醫護組	
時間設定為9月21日(星期一)上午9:21分														
1	09:21	一、 事故發生與察覺	在第一節即將下課時，地震預警系統發出警報聲，突然一陣搖晃。	學生在教室上課，少數學生在科任教室及操場上課。	導師與學生在教師，科任教師在各班教室或則在休息室。	行政人員在班級或教室上課，或則在辦公室處理公文。								教室
2	09:24		搖晃持續中	迅速做出防震三部曲「趴下、掩護、穩住」動作。窗戶旁的同學離開窗邊，往隔壁走道蹲下，注意四下是否有燈具掉落或櫃子倒下並聽從指示等待救援。	導師安撫學生並迅速緊急避難，且等待地震稍歇後即將指揮疏散動作。	行政人員迅速就地掩蔽。								辦公室及教室

No	時間	演練項目	情境設定	學生	任課老師/導師	行政人員	指揮官	副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	地點
				(社區組織)			指揮官	副指揮官	巡視預警組	通報疏散組	整備搶救組	行政後勤組	關懷醫護組	
3	09:27	二、學生逃離與避難引導	地震稍歇，進行全校師生疏散。	學生屏氣凝神，拿起防災頭套，迅速走出教室，依導師指令疏散。	請同學迅速走到走廊集合，然後依照平時疏散路線走，不要奔跑、推擠，並且注意掉落物。	避難引導組將上課的班級帶至前庭或操場，由導師負責疏散，自己負責路口指揮。	校長宣布成立緊急應變小組，請災害應變小組人員至前庭集合，並穿戴組背心。	學務處報各位老師、同學、剛發生了地震，大家不要慌張，緊急避難包，提醒學生頭戴防災帽或雙手拿放上方之防路線，帶領學生疏散避難。請右邊、依序下樓。	至學務處搬出人數清點表(包含臨時課老師、志工、臨時工程人員登記表)，且從災害應變箱中取出通訊設備。	迅速到達各疏散路口，就緒引導師生，並提醒學生不要奔跑、不要推擠、不要講話。	於災害應變箱中取出搶救器具。	於災害應變箱中取出防護器具。	攜帶救護器材就位。	操場與司令臺前

No	時間	演練項目	情境設定	學生	任課老師/導師	行政人員	指揮官	副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	地點
				(社區組織)			指揮官	副指揮官	巡視預警組	通報疏散組	整備搶救組	行政後勤組	關懷醫護組	
4	09:34	三、地震災情發佈與緊急應變組織的啟動	學生疏散過程中有發生推擠，但大多數學生冷靜快步疏散至操場，此時成立緊急指揮中心。	學生已疏散至操場。	同學到達操場後成升旗隊伍排好。現在老師開始清點人數，點名的同學請蹲下。科任老師依分派任務在各處執行任務。	行政人員集結於司令台前，並分別至災害應變小組就位待命。	宣布在綠園道中心成立緊急指揮變小組。廣播災害應變小組迅速至前臺集合，請副指揮官發放器材，迅速完成準備動作。	現在發放對講機給各組組長，並請各組測試通話。	進行人數清點作業，並測試對講機對話功能。	測試對講機通話功能。	取出防災器材，並測試對講機通話功能。	測試對講機通話功能。	測試對講機通話功能。	司令臺前
5	09:38		各班進行人數清點回報、校園災情勘察與回報。	班級進行人數清點。	導師進行人數清點，請盡快在1分鐘內清點完畢，並回報，特別留意學生是否回歸班級。	里長與里民至校園庇護處避難。	指揮安全防護組巡視校園，並注意學生是否受傷，對受困於教室或受傷，隨時回報災況。	隨時留意人數清點，並即時回報指揮官。	隨時留意人數清點狀況，並即時回報副指揮官。	將各年主任回報班級人數及紅綠卡登錄在表上，並回報師生人數。	於綠園道中心待命。	巡視校園，並注意是否有學生受困於教室或受傷，隨時回報校園受災狀況。	成立緊急救護站。	司令臺前

No	時間	演練項目	情境設定	學生	任課老師/導師	行政人員	指揮官	副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	地點
				(社區組織)			指揮官	副指揮官	巡視預警組	通報疏散組	整備搶救組	行政後勤組	關懷醫護組	
6	09:42	四、緊急搜救與傷患救助	發現五年一班2名學生失蹤。		清查後，發現五年一班2名學生失蹤。		指揮搶救組在至美樓東側樓梯有頭部被水泥塊擊中的受傷學生，請其攜帶救難工具進行搶救，另外，活動中心入口前有1名學生腿部受傷，請直接送至緊急就護站進行醫療處理。	請同仁們注意自身安全，隨時留意人數清點，並用對講機隨時回報指揮官。	發現五年一班2名失蹤的學生，需要協助。		接獲指示前往至美樓東側樓梯與健康中心旁進行受傷學生搶救。	發現至美樓東側樓梯有水泥塊掉落，有1名被掉落物打中頭部，流血不止且已昏厥，另外，活動中心入口前有1名學生腿部受傷，請求立即支援。		
7	09:45		分別順利找到失蹤的學生。				指揮通報嘉義市災害應變中心、教育部校安中心，報告目前學校發生狀況。	協助通報整合資訊通報。上1991平臺做全校師生的留言。	將受傷學生置嘉應義市災害應變中心、教育部校安中心。		到至美樓東側樓梯尋獲五年一班學生，以及協助健康中心至受傷學生至緊急救護站。	拉起毀損建物之封鎖線，持續巡視校園。	對受傷學生，進行初步的緊急救護處理。	司令臺前

No	時間	演練項目	情境設定	學生	任課老師/導師	行政人員	指揮官	副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	地點
				(社區組織)			指揮官	副指揮官	巡視預警組	通報疏散組	整備搶救組	行政後勤組	關懷醫護組	
8	09:51		兩名受傷學生經緊急醫療處理後，在緊急救護組陪同下送至衛生福利部嘉義醫院治療。		安撫學生，對學生做心理輔導。		指揮官緊急派組一名組員將受傷學生及腿部受傷的學生送至衛生福利部嘉義醫院治療。並通報受傷學生家長到衛生福利部嘉義醫院協助處理。		電話聯繫受明生家長對學生處置，目至衛生福利部嘉義醫院協助。		報告指揮官，建議將受傷學生先送至衛生福利部嘉義醫院救護車支援。	巡視毀損建築物之封鎖線，持續提高警覺巡邏校園。	1名頭部受傷學生經緊急處理後已由消防局救護車送至衛生福利部嘉義醫院治療。	
9	09:54	五、緊急滅火	廚房瀰漫濃濃瓦斯味，火勢兇猛。		安撫學生，對學生做心理輔導。		指揮官搶救組至廚房前，進行初步滅火，並等待消防局前來協助滅火。請通報組聯絡消防局協助滅火。		聯繫消防局說明現場狀況與疑似原因，請求消防車前來協助滅火。		至廚房前進行初步滅火。	發現學校廚房疑似受到地震破壞，造成瓦斯管線脫落引起大火，現場瓦斯味濃厚且火勢兇猛。		廚房

No	時間	演練項目	情境設定	學生	任課老師/導師	行政人員	指揮官	副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	地點
				(社區組織)			指揮官	副指揮官	巡視預警組	通報疏散組	整備搶救組	行政後勤組	關懷醫護組	
10	10:00	六、團體心理輔導											專業輔導教師對全校進行安撫與心理撫導。	
10	10:01	七、避難疏散集合地點的開設與	搶救組初級滅火並聯繫消防局協助滅火。		安撫學生，對學生做心理輔導。			回報指揮官廚房火勢撲滅。		報告指揮官，初勘檢查，本校操場安全無虞。	回報副指揮官廚房大火已在消防局的協助下撲滅，廚房呈現半毀損狀況，但幸無人傷亡。	持續巡查校園。	專輔老師對全校做團體心理輔導。	廚房
11	10:04		交通指揮與管制。		安撫學生，對學生做心理輔導。		指揮安全防護組，協助指揮學生與家長接送，並設立路障，禁止任何車輛進入校			報告指揮官，全校師生已全數至操場集合，除2名學生送醫，其餘到齊。		在大門及側門口設立路障，禁止任何車輛進入校園。		校園

No	時間	演練項目	情境設定	學生	任課老師/導師	行政人員	指揮官	副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	地點
				(社區組織)			指揮官	副指揮官	巡視預警組	通報疏散組	整備搶救組	行政後勤組	關懷醫護組	
12	10:07	學生之安置	運用家庭防災卡，通知家長領回學生與回報。		安撫學生，對學生做心理輔導。拿出「家庭防災卡」，依序通知家長到校。協助到現場家長領回學生。		請通報組聯繫家長到校接回學生且說明事宜。		報告指揮官，已設立緊急服務站並開始辦理學生領回事宜。	於綠園道處協助辦理學生領回事宜。		持續巡查校園。		校園
13	10:15	九、災情的掌握及通報	災情的掌握及通報		安撫學生，對學生做心理輔導。		指揮通報組向嘉義市災害應變中心報告本校災情與處理情形，並透過網路向教育部校安中心通報。		向嘉義市災害應變中心報告本校災情與處理情形，並透過網路向教育部校安中心陳報。	繼續協助辦理學生領回事宜。		安撫學生，對學生做心理輔導。		校園
本次複合式防災地震演練結束														