

嘉北國民小學 113 年度學校辦理  
校內防災教育主題活動及創意作為執行成果報告表

**1-6. 本年度配合國家防災日進行避難演練**

**1. 擬定校園演練計畫、演練腳本，並於全校集會時機實施宣導說明及示範**

日期	工作事項	實施內容	地點
8月 28 日	校務會議	演練工作時程及逃生疏散路線說明、各年級演練工作討論	4 樓演藝廳
9月 2 日(一) 8:10-8:35	後湖消防隊到校	指導學生防火防災注意事項	活動中心
9/2-9/3	各班級及學年分段預演	(低年級)--(時間自訂) 請班級填表單回覆演練時間	
9月 4 日以前 	家庭防災卡/全民防災 e 點通/防災物資整備	家庭防災卡書寫指導/全民防災 e 點通宣導/班級緊急避難包整理	各班教室內
9月 4 日(三) 13:30—16:00	週三研習-防災消防演練	演練工作重點說明、書面腳本推演、各組工作討分配論	4 樓演藝廳
9/9-9/13	各班級及學年分段預演	(中、高年級)--(時間自訂) 請班級填表單回覆演練時間	
8/30—9/13	班級演練	幼兒園及特教班(時間自訂) 請班級填表單回覆演練時間	
8/30—9/13	科任老師防災宣導教學/趴掩穩及疏散演練	收看宣導影片(各班自行點選 NAS002 學務處-001 活動組-113-1 防災-精選宣導影片區)、老師指導說明、班級演練	科任教室
9月 13 日 (五) 上午 9 時 21 分	強震即時警報軟體之模擬地震訊息測試作業	教室內實施趴掩穩動作演練。	各班教室內

9月18日(三)上 午9:21-9:40	總預演	實施地震避難掩護動作演練+全校逃生路線演練	
9月20日(五)上 午9:21-9:40	正式演練	實施地震避難掩護動作演練+全校逃生路線演練+複合型防災演練	



## 2.腳本內容包含 1 種以上災害類型辦理學校預演活動 1 次

附件四: <sup>(4)</sup>		臺北國民小學防災減災演練腳本設計 <sup>(5)</sup>	更新日期: 113.08.15 <sup>(6)</sup>	
設 定 思 緒 事 項 <sup>(7)</sup>	發生時段 <sup>(8)</sup>	<input checked="" type="checkbox"/> 上課期間 <sup>(9)</sup> <input type="checkbox"/> 下課 <input type="checkbox"/> 午休 <sup>(10)</sup> <input type="checkbox"/> 社團 <input type="checkbox"/> 綜合(或集會)課程 <input type="checkbox"/> 選修(跑班)課程 <input type="checkbox"/> 上學或放學時段 <sup>(11)</sup>		
	地震程度 <sup>(12)</sup>	芮氏規模震度：嘉義縣政府東方23.50公里處發生芮氏規模震度7.3 級地震； <sup>(13)</sup>		
	震度影響 <sup>(14)</sup>	<input checked="" type="checkbox"/> 電力有 <sup>(15)</sup> <input type="checkbox"/> 無 <sup>(16)</sup> (震度若達 <sup>(17)</sup> 5 <sup>(18)</sup> 蘇全以上，影響建物及設備，有可能電力中斷 <sup>(19)</sup> ) <sup>(20)</sup> <input checked="" type="checkbox"/> 通訊有 <sup>(21)</sup> <input type="checkbox"/> 無 <sup>(22)</sup> (震度若達 <sup>(23)</sup> 5 <sup>(24)</sup> 蘇全以上，手機基地台、網路訊號有可能中斷 <sup>(25)</sup> ) <sup>(26)</sup>		
	應變啟動 <sup>(27)</sup>	<input checked="" type="checkbox"/> 有電則採用全級廣播，或另有特殊機制_____： <sup>(28)</sup> <input type="checkbox"/> 電力中斷 <sup>(29)</sup> 替代方式：哨音、手錶或其它_____： <sup>(30)</sup>		
	複合災害 <sup>(31)</sup>	<input checked="" type="checkbox"/> 建物結構受損(位置、嚴重程度)：圖書室、活動中心天花板掉落，窗戶玻璃破裂 <sup>(32)</sup> <input checked="" type="checkbox"/> 人員受傷(地點、人數、受傷情形)：活動中心一名學生被掉落天花板砸到腳 <sup>(33)</sup> <input checked="" type="checkbox"/> 火災(地點、火勢大小)：廚房附近，火勢尚未蔓延。 <sup>(34)</sup> <input type="checkbox"/> 實驗室毒化災(位置、嚴重程度、有無人員受傷)： <sup>(35)</sup> <input type="checkbox"/> 坡地災害、土石流(方位、嚴重程度)： <sup>(36)</sup> <input type="checkbox"/> 其它： <sup>(37)</sup>		
	外部支援 <sup>(38)</sup>	<input type="checkbox"/> 消防 <input type="checkbox"/> 警政 <input type="checkbox"/> 衛生(醫院、診所) <input type="checkbox"/> 社政(含鄰里、區公所) <input type="checkbox"/> 大眾運輸 <input type="checkbox"/> 電力公司 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(本校志工、消防公司)		
	雨天備索 <sup>(39)</sup>	<input type="checkbox"/> 維持全規範演練(著雨衣、攜雨具) <sup>(40)</sup> <input type="checkbox"/> 變更疏散集合地點進行全組模擬(改至能避雨之集合位置) <sup>(41)</sup> <input checked="" type="checkbox"/> 行政採部分動員(緊急應變編組改至能避雨之集合位置) <sup>(42)</sup> <input checked="" type="checkbox"/> 學生採部分動員(學生僅動員學生幹部至能避雨之集合位置，或所有學生僅做趴下、掩護、穩住，不實施疏散) <sup>(43)</sup> <input type="checkbox"/> 老師採部分動員(指定之專科老師或導師進行演練) <sup>(44)</sup> <input type="checkbox"/> 其它： <sup>(45)</sup>		
	設定 <sup>(46)</sup>	113年 8月 20 日 0 時 21 分(上課)時段，嘉義市發生震度(5級)地震，地震持續 30 秒 <sup>(47)</sup> 造成： <input type="checkbox"/> 電力 <sup>(48)</sup> 及通訊中斷， <input checked="" type="checkbox"/> 產生建築物結構受損、人員受傷、火災複合性災害 <sup>(49)</sup> ，震動停止後，學校進行避難疏散。 <sup>(50)</sup>		

歷程 <sup>(一)</sup>	(狀況設定) <sup>(二)</sup>	副指揮官 <sup>(三)</sup>						
(一) 災害 <sup>(一)</sup>	0921 <sup>(二)</sup> 地震遠報系統發出 <sup>(二)</sup>	[副指揮官廣播]現在有地震發生，同學不要驚慌，請遠離危險地區，立即就地進行避難動作—趴下、掩護、穩住。 <sup>(三)</sup>						
發生 <sup>(二)</sup> 與 <sup>(二)</sup> 察覺 <sup>(二)</sup>	警報、地 震來臨： <sup>(二)</sup>	判斷原則：選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩體躲避為佳，避開高行生物品墜落、傾倒或玻璃飛濺之位置。 <sup>(二)</sup>						
採取「趴下」 <sup>(二)</sup> 掩護、穩 <sup>(二)</sup> 住」動作，就 <sup>(二)</sup> 地接避保護 <sup>(二)</sup>	採取「趴下」 <sup>(二)</sup> 掩護、穩 <sup>(二)</sup> 住」動作，就 <sup>(二)</sup> 地接避保護 <sup>(二)</sup>	採取「趴下」 <sup>(二)</sup> 掩護、穩 <sup>(二)</sup> 住」動作，就 <sup>(二)</sup> 地接避保護 <sup>(二)</sup>	採取「趴下」 <sup>(二)</sup> 掩護、穩 <sup>(二)</sup> 住」動作，就 <sup>(二)</sup> 地接避保護 <sup>(二)</sup>	採取「趴下」 <sup>(二)</sup> 掩護、穩 <sup>(二)</sup> 住」動作，就 <sup>(二)</sup> 地接避保護 <sup>(二)</sup>	採取「趴下」 <sup>(二)</sup> 掩護、穩 <sup>(二)</sup> 住」動作，就 <sup>(二)</sup> 地接避保護 <sup>(二)</sup>	採取「趴下」 <sup>(二)</sup> 掩護、穩 <sup>(二)</sup> 住」動作，就 <sup>(二)</sup> 地接避保護 <sup>(二)</sup>	採取「趴下」 <sup>(二)</sup> 掩護、穩 <sup>(二)</sup> 住」動作，就 <sup>(二)</sup> 地接避保護 <sup>(二)</sup>	採取「趴下」 <sup>(二)</sup> 掩護、穩 <sup>(二)</sup> 住」動作，就 <sup>(二)</sup> 地接避保護 <sup>(二)</sup>
頭、頸部 <sup>(二)</sup>	頭、頸部 <sup>(二)</sup>	頭、頸部 <sup>(二)</sup>	頭、頸部 <sup>(二)</sup>	頭、頸部 <sup>(二)</sup>	頭、頸部 <sup>(二)</sup>	頭、頸部 <sup>(二)</sup>	頭、頸部 <sup>(二)</sup>	頭、頸部 <sup>(二)</sup>
(二) 避難 疏散 應變 啟動 <sup>(二)</sup>	0922 <sup>(二)</sup> 地震 停 <sup>(二)</sup> 止 <sup>(二)</sup>	評估地震強度及建物耐受情形，決定全校疏散。 <sup>(二)</sup> [指揮官行政處室廣播]評估可能還有餘震發生，決定全校疏散，各災害應變小組成員請迅速到集合地點集合。 <sup>(二)</sup>						
	0925 <sup>(二)</sup> (暫) 止 <sup>(二)</sup>	[副指揮官廣播]現在地震暫歇，請大家不要慌張，同學們聽聽老師們指揮，拿書包或課本保護頭部，老師確認關閉電源後，攜帶班級防災包，帶領同學依各年級疏散路線至接應避難，全經「不推、不跑、不等」。各災害應變小組成員請迅速到集合地點集合。 <sup>(二)</sup>						
	1.穿戴防災頭 盔、背心或 臂章，前往 應變指揮中 心(以下稱活 動中心前)集 合。 <sup>(二)</sup>	1.穿戴防災頭 盔、背心或 臂章，攜行 防災裝備前 往活動中心 之避難指引位 置前集合。 <sup>(二)</sup>	1.穿戴防災頭 盔、背心或 臂章，攜行 防災裝備，就 分配至避難引 導員統一引 導師生疏散。 <sup>(二)</sup>	1.穿戴防災頭 盔、背心或 臂章，攜行 防災裝備，前 往活動中心 之避難指引位 置前集合。 <sup>(二)</sup>	1.穿戴防災頭 盔、背心或 臂章，攜行 防災裝備，前 往活動中心 之避難指引位 置前集合。 <sup>(二)</sup>	1.穿戴防災頭 盔、背心或 臂章，攜行 防災裝備，前 往活動中心 之避難指引位 置前集合。 <sup>(二)</sup>	1.穿戴防災 頭盔、背心 或臂章， 師傅攜帶 緊急救援器 材，前往活 動中心設置 心 2.初步瞭解 電力等設備狀 況，有無 停、跳電， 將簡要避險 措施。 <sup>(二)</sup>	1.穿戴防災 頭盔、背心 或臂章， 師傅攜帶 緊急救援器 材，前往活 動中心設置 心 2.初步瞭解 電力等設備狀 況，有無 停、跳電， 將簡要避險 措施。 <sup>(二)</sup>
	2.攜帶校安暨 外部支援單 位 聯絡電話、3.清 查人數並持續 掌握、評估及 回報災 害資訊。 <sup>(二)</sup>	2.攜帶校安暨 外部支援單 位 聯絡電話、3.清 查人數並持續 掌握、評估及 回報災 害資訊。 <sup>(二)</sup>	2.配合人員疏散 逐步轉進 <sup>(二)</sup> 司令台。 <sup>(二)</sup>	2.疏散過程適 時留意校園 危害情形， 掌握搜救資 訊。 <sup>(二)</sup>	2.需攜帶特殊 病例個案清 冊、緊急連 絡人清冊。 <sup>(二)</sup>	2.需攜帶特殊 病例個案清 冊、緊急連 絡人清冊。 <sup>(二)</sup>	3.注意學生 驚慌及有無 受傷情形， 將學生往操 場點名。 <sup>(二)</sup>	3.若有同學 受傷、坐 地上報告 老師，視 能力所及 採取互助 作為。 <sup>(二)</sup>

---

107

演練 <sup>(4)</sup> 歷程 <sup>(3)</sup>	時間 <sup>(2)</sup>	情境設想 <sup>(4)</sup> (狀況設定) <sup>(3)</sup>	指揮官 <sup>(4)</sup> 副指揮官 <sup>(3)</sup>	通報組 <sup>(2)</sup>	避難引導組 <sup>(2)</sup>	搶救組 <sup>(2)</sup>	安全防護組 <sup>(2)</sup>	緊急救援組 <sup>(2)</sup>	老師 <sup>(2)</sup>	學生 <sup>(2)</sup>
(三) 災情 掌握 與清 查回 報(1) <sup>(2)</sup>	0825 <sup>(2)</sup> - 0930 <sup>(2)</sup>	人員安全 清查 <sup>(2)</sup>  <u>指揮官：</u> <u>各班巡經清點人數後，立即向互通相 報回報；並掌握有 無受傷、全因或半 致等情形。</u>  <u>導師清點</u> <u>清點人數，將回 報單送至通報 組。</u> <u>(統計回報情 形)。</u> <u>組長：</u> <u>全校學生應到 ( )人， 請遲 00人，未到 1人，為5年 ○班000<sup>(2)</sup></u>  <u>○</u>	通報組持續掌 握 <u>整</u> 安全狀 況並提供指揮 官參考。  <u>導師清點</u> <u>清點人數，將回 報單送至通報 組。</u> <u>(統計回報情 形)。</u> <u>組長：</u> <u>全校學生應到 ( )人， 請遲 00人，未到 1人，為5年 ○班000<sup>(2)</sup></u>  <u>○</u>	避難引導組 協助進行人 員清查。  <u>避難引導組</u> <u>協助進行人 員清查。</u>	搶救組循 <u>疏散</u> 動線回 <u>圈尋找</u> 及 <u>搜救</u> （班級 回報事故區或 教室位置）。  <u>依事故原因</u> <u>如受傷、受 困情形，攜 帶相關<u>救援</u> 器材，或偕 同<u>緊急救援</u> 組提供<u>長背</u> <u>板、單架或</u> <u>輪椅。</u></u>	安全防護組編 成3小隊，待 命至 <sup>(2)</sup>  <u>各責任區(教學 大樓、活動中 心)進行校舍安 全巡檢，隨時</u> <u>以對講機回報</u> <u>校園受災狀 況。</u>	緊急救援組編 成3小隊，待 命至 <sup>(2)</sup>  <u>各責任區(教學 大樓、活動中 心)進行校舍安 全巡檢，隨時</u> <u>以對講機回報</u> <u>校園受災狀 況。</u>	1. 清點全班人 數，全班到 齊， <u>繫立綠</u> <u>色；有人未</u> <u>到，繳交紅</u> <u>單。</u>  2. 導師對學生 進行安撫， 並掌握相關 傷勢或安全 情形。  <u>導師繳回紅</u> <u>單並報告通報 組：5年○班有1 名學生。</u>  <u>○○○目前行 蹤不明。</u>	聽候導師 指 令， 於集合點 安靜等 候。	

演練 <sup>(4)</sup> 歷程 <sup>(3)</sup>	時間 <sup>(2)</sup>	情境設想 <sup>(4)</sup> (狀況設定) <sup>(3)</sup>	指揮官 <sup>(4)</sup> 副指揮官 <sup>(3)</sup>	通報組 <sup>(2)</sup>	避難引導組 <sup>(2)</sup>	搶救組 <sup>(2)</sup>	安全防護組 <sup>(2)</sup>	緊急救援組 <sup>(2)</sup>	老師 <sup>(2)</sup>	學生 <sup>(2)</sup>
(三) 災情 掌握 與清 查回 報 <sup>(4)</sup> (2-1) <sup>(2)</sup>	0930 <sup>(2)</sup> - 0935 <sup>(2)</sup>	校舍安全 巡查 <sup>(2)</sup>  <u>指揮官：</u> <u>現 有1名學生跑 不明，請<u>搶救</u>組 協助並攜帶救難 工具到校園巡 視，注意是否有 學生受困，並請 回報校園受災情 形。</u>  <u>安全防護組優 先從校舍外觀 及安全薄弱處 進行巡檢，評估 校舍結構後才可 入內檢視，全程 注意自身安全。</u>	持續協助指 揮官掌握人 員安全及災 損狀況，並 適時 <u>向<u>指揮</u>官</u> <u>中心回報。</u>	避難引導組 掌握受災狀況 及應變編組 人力需求支 援，組員均 原地待命。	組長： <u>搶救</u> <u>組將依<u>疏散</u><u>動</u> <u>線回</u><u>圈</u><u>尋找</u><u>及</u> <u>搜救</u>。</u>	安全防護組編 成3小隊，並以 人員受傷、受 困位置為優先 巡查重點，其 他建物或身體 毀損、傾倒、 懸垂等，可能 影響人身安全 狀況，逐項統 計及紀錄，並 視情況在最短 時間適宜復原 或圍上黃色警 示進入PE警示 帶。	1. 緊急救援 組持續進行傷 患搜尋， 並完成後送人 員編組。 2. 經傷學生 經簡易護理得 返回班級。 3. 經傷護理 而需觀察之 師生，列入記 錄備查。	於集合點安靜 等候。	於集合 點安靜 等候。	

演練 <sup>(一)</sup> 歷程 <sup>(二)</sup>	時間 <sup>(三)</sup>	情境設想 <sup>(四)</sup> (狀況設定) <sup>(五)</sup>	指揮官 <sup>(六)</sup> 副指揮官 <sup>(七)</sup>	通報組 <sup>(八)</sup>	避難引導組 <sup>(九)</sup>	搶救組 <sup>(十)</sup>	安全防護組 <sup>(十一)</sup>	緊急救援組 <sup>(十二)</sup>	老師 <sup>(十三)</sup>	學生 <sup>(十四)</sup>
(三) 災情 掌握 與清 查回 報 <sup>(2-2)</sup>	0830 <sup>(1)</sup> -	校舍安全 巡檢回報 及災損評 估 <sup>(1)</sup>	指揮官： <sup>(1)</sup>  收到，下樓 時特留意安全； 緊急救援級也請 待命。 <sup>(1)</sup> 通報組請立即通 報校安中心，報 告學校目前所發 生狀況。 <sup>(1)</sup> <sup>(2)</sup>	指揮官： <sup>(1)</sup>  <u>打電話</u> 校 安 中心您好，這 裡是基北國 小，本校因地處 造成圖書室天花板 掉，已拉上 封鎖線，另外有 1名學生在活動 中心掉天花板 板掉到腳，目 前進行搶救中。 <sup>(1)</sup> <sup>(2)</sup>	組長： <sup>(1)</sup>  <u>避難引導組</u> 組長：報告 指揮官，活動中心 1樓發現有1名學生 掉天花板板掉到 腳，組初步評估，學 生意識清醒。請參照 梯板拿掉無前來救 援。 <sup>(1)</sup> <sup>(2)</sup>	組長：報告 指揮官，活動中心 1樓發現有1名學生 掉天花板板掉到 腳，組員均 原地待命。 <sup>(1)</sup> <sup>(2)</sup>	組長： <sup>(1)</sup>  安全梯板進行檢查 發現天花板板掉落 情形，目前已經先 關上電梯並進入 PE室示警。 <sup>(1)</sup> <sup>(2)</sup>	組長： <sup>(1)</sup>  安全梯板進行檢查 發現天花板板掉落 情形，目前已經先 關上電梯並進入 PE室示警。 <sup>(1)</sup> <sup>(2)</sup>	於集合點安靜 等候。 <sup>(1)</sup>	於集合 點安靜 等候。 <sup>(2)</sup>

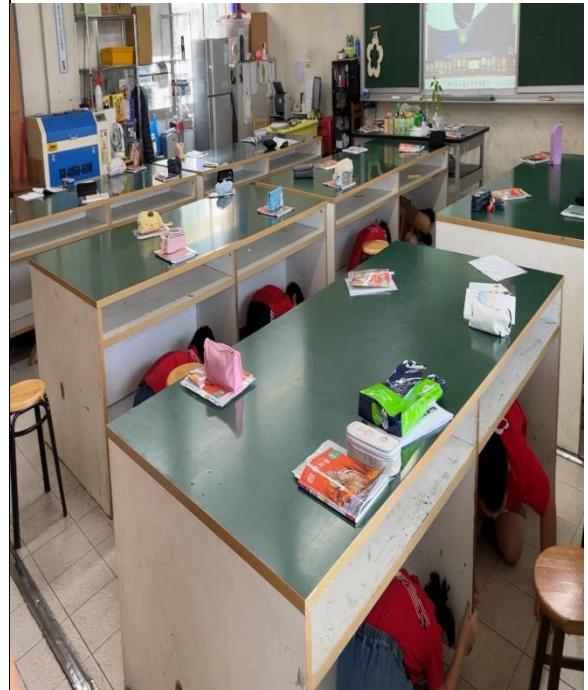
演練 <sup>(一)</sup> 歷程 <sup>(二)</sup>	時間 <sup>(三)</sup>	情境設想 <sup>(四)</sup> (狀況設定) <sup>(五)</sup>	指揮官 <sup>(六)</sup> 副指揮官 <sup>(七)</sup>	通報組 <sup>(八)</sup>	避難引導組 <sup>(九)</sup>	搶救組 <sup>(十)</sup>	安全防護組 <sup>(十一)</sup>	緊急救援組 <sup>(十二)</sup>	老師 <sup>(十三)</sup>	學生 <sup>(十四)</sup>
(四) 緊急 搜救 與傷 患救 助 <sup>(2)</sup>	0835 <sup>(1)</sup> 0840 <sup>(2)</sup>	學生受 傷及護 理 <sup>(1)</sup>	指揮官：請 各班導師開始 與家長聯繫， 讓家長知道學生 在校平安。請受 傷班級導師告知 家長學生受傷情 形及學校處理方 式。 <sup>(1)</sup> <sup>(2)</sup>	持續協助指 揮官掌握人 員安全及災 損狀況及學 生受傷情 形，並適時 向校安中心 回報。 <sup>(2)</sup>	<sup>(1)</sup>	<sup>(1)</sup>	組長：因飲用水不 足，已連繫全家便 利商店支援物資。	緊急救援組進 行護理。 <sup>(1)</sup>  組長：報告 指揮官，5年 ○班○○○初 步恢復為腳部挫 傷，並為學生 緊急護理後，由 緊急救援組員陪 同返回班級交給 導師。 <sup>(2)</sup>	1. 導師與家長 聯繫，讓家 長知悉學生 校平安。 <sup>(1)</sup>  2. 受傷學生班 級導師與家 長聯繫，告 知家長學生 受傷情形及 學校處理方 式。 <sup>(1)</sup>  3. 親班上同學 情緒及影響 適時安撫。 <sup>(2)</sup>	坐在原 地安靜 等待。 <sup>(1)</sup>

演練 <sup>(4)</sup>	時間 <sup>(2)</sup>	情境設想 <sup>(1)</sup> (狀況設定) <sup>(2)</sup>	指揮官 <sup>(4)</sup>	通報組 <sup>(2)</sup>	避難引導組 <sup>(2)</sup>	搶救組 <sup>(2)</sup>	安全防護組 <sup>(2)</sup>	緊急救援組 <sup>(2)</sup>	老師 <sup>(2)</sup>	學生 <sup>(2)</sup>
(五) 複合 災害 處置 回報 <sup>(2)</sup>	0940 <sup>(2)</sup> - 0945 <sup>(2)</sup>	師生回報 校園失火 <sup>(2)</sup> 明火受位置，確 認火勢及評估能 否進行撲滅。 <sup>(2)</sup>  向校安中心 回報失火及 災損情形。 <sup>(2)</sup>	指揮官：安全 防護組請即刻查 明火受位置，確 認火勢及評估能 否進行撲滅。 <sup>(2)</sup>	準備消防隊 電話待指令 求援。 <sup>(2)</sup>	預備人力待 命投入，並 管制火災位 置核區。 <sup>(2)</sup>	派遣人員攜 滅火器前往 撲滅。  搶救組：廚房 之火勢已用滅 火器滅火完 畢。現場留兩 人持續巡察， 其餘組員撤 回。 <sup>(2)</sup>	組長：廚房失 火，請搶救組立 刻派員前往滅 火。 <sup>(2)</sup>	後續檢查校火 人員是否有濃 煙吸嗆等傷 勢。 <sup>(2)</sup>	視班上同學情緒及 影響適時安撫。 <sup>(2)</sup> 靜等待。 <sup>(2)</sup>	
(六) 學生 安置 與災 後通 報 <sup>(2)</sup>	0945 <sup>(2)</sup> - 0950 <sup>(2)</sup>	返回教 室上課 <sup>(2)</sup>  指揮官宣佈：所 有人解散，安撫 重返教室上課； 請各班導師引領 學生返回班级， 餘寢仍需留意。 <sup>(2)</sup>	指揮官： 鍾安 全 防 護 組 最終確認校舍安 全情形，以判斷 能否重返教室上 課。 <sup>(2)</sup>	1. 師利用 家長群組 等管道訊 明學校狀 況。 <sup>(2)</sup>  2. 學校總綱 及 school+ 等推播公 告學校狀 況，以利 家長查詢。 <sup>(2)</sup>	組長：2年0班000的 家長在西側門服務 台達成。家長表示 要接回孩子，已滿 知該班導師並查詢 身分，確認無誤後 請家長簽名將學生 領回。 <sup>(2)</sup>		組長：檢查廚 房火災已撲 滅，寶島損壞部 分不影響正常上 課；圖書室天 花板掉落處及 相關危險範圍 均已封繩圈阻 禁止進入，無其 它安全狀況，建 物結構正常；飲 用水已送達並開 始發送。 <sup>(2)</sup>			
			指揮官宣佈：所 有人解散，安撫 重返教室上課； 請各班導師引領 學生返回班级， 餘寢仍需留意。 <sup>(2)</sup>	組長： 向校 安中心實施 完整回報。 <sup>(2)</sup>	組長：請組員 協助導師帶學生 返回教室，並進 行巡查。 <sup>(2)</sup>		進行災損復 原，並至校 安組「天然 災害災損及 停課通報系 統」填報災 損。 <sup>(2)</sup>	導師偕學生返 回教室並適宜 安撫，另透過 社群及各管 道促家長瞭解 狀況及放心。 <sup>(2)</sup>	協助對班 級課 桌椅 及周邊設 施歸位、 復原。 <sup>(2)</sup>	
檢討會 <sup>(2)</sup>		演練後應擇期召開檢討會，以廣 <del>集</del> 各組意見與交流討論，增進投入及參與規劃。 <sup>(2)</sup>								

### 3.辦理學校預演活動 2 次

**9月 13 日**

**預演活動 1**



**9月 18 日**

**預演活動 2**



4. 正式演練流程順暢、師生確實演練就地避難動作要領



5. 結合各校災害潛勢因素、地震火警、避難疏散等災害或外力入侵狀況，於正式演練日實施綜合演練



演練時間：113.09.20 上午 9:21-10:10

1. 演練對象：全校教職員工生
2. 演練人數：1500 人
3. 照片：



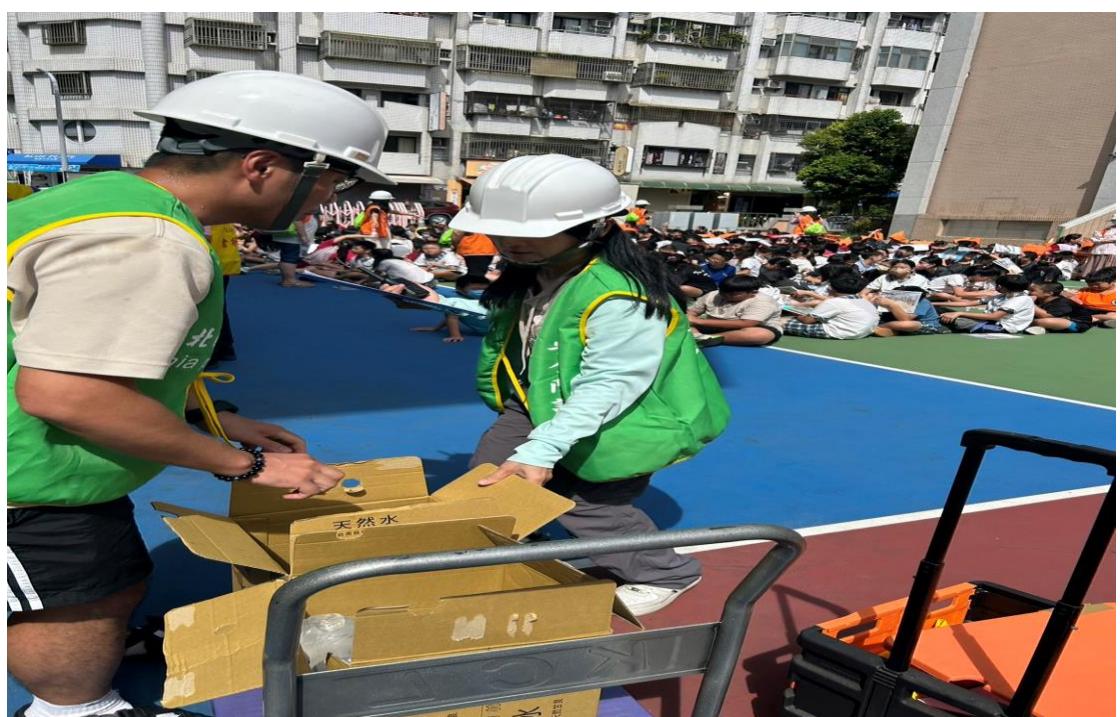


照片說明：學生集合於避難所後，各班進行人數清點並回報集合人數。





照片說明：緊急應變小組集合整裝待命



結合社區資源，全家便利店收到通知送補給物資。



照片說明：複合型防災演練-受傷學生救護包紮



照片說明：指揮官指揮調動人力。



照片說明：發言人說明學校避難狀況。

## 6. 派員參與全市性地震避難掩護示範觀摩演練

教師姓名： 張薰尹

服務單位： 嘉義市 市立嘉北國小

性別： 女

身分證統一編號： Q221076135

此表研習記錄期間： 2024-09-01 至 2024-12-12

編號	研習名稱	資料來源	研習類型	依據文號	時數/ 學分	開始日期	結束日期	研習學校	實得 時數
1	[防災教育]防災消防研習	全國教師在職進修資訊網	非學分班	[自主辦理]府教課字第1130916779號	4.0	2024/09/04	2024/09/04	市立嘉北國小	4.0
2	[防災教育]嘉義市113年度複合型災害避難掩護示範觀摩演練研習計畫	全國教師在職進修資訊網	非學分班	[委託辦理]中華民國113年8月1日府教國字第1130951176號	2.0	2024/09/12	2024/09/12	市立民生國中	2.0
3	嘉義市113年度在地化防災課程精進研習計畫	全國教師在職進修資訊網	非學分班	[自主辦理]113.08.16嘉義市政府府教國字第1130951797號	7.0	2024/09/25	2024/09/25	市立嘉北國小	7.0

## 7. 將演練實況照片上傳至內政部消防防災館

查詢 GO

日期	身份別	演練單位/演練人	演練人數	演練情境
2024-09-21 13:20:16	學校	嘉義市立幸福幼兒園 - 黃玉珍	305	在教室
2024-09-20 17:18:05	學校	嘉義市私立美的幼兒園 - 商瑛珏	160	在教室
2024-09-20 17:03:59	學校	市立嘉北國小 - 林彩霞	1500	在教室

演練上傳時間  
2024-09-20 17:03:59

演練人數  
1500人

演練情境  
在教室

