




嘉北國民小學 113 年度學校辦理

校內防災教育主題活動及創意作為執行成果報告表

1-6. 本年度配合國家防災日進行避難演練

1. 擬定校園演練計畫、演練腳本，並於全校集會時機實施宣導說明及示範

日期	工作事項	實施內容	地點
8 月 28 日	校務會議	演練工作時程及逃生疏散路線說明、各年級演練工作討論	4 樓演藝廳
9 月 2 日(一) 8:10-8:35	後湖消防隊到校	指導學生防火防災注意事項	活動中心
9/2-9/3	各班級及學年分段預演	(低年級)--(時間自訂) 請班級填表單回覆演練時間	
9 月 4 日以前 	家庭防災卡/全民防災 e 點通/防災物資整備	家庭防災卡書寫指導/全民防災 e 點通宣導/班級緊急避難包整理	各班教室內
9 月 4 日(三) 13:30—16:00	週三研習-防災消防演練	演練工作重點說明、書面腳本推演、各組工作討論配論	4 樓演藝廳
9/9-9/13	各班級及學年分段預演	(中、高年級)--(時間自訂) 請班級填表單回覆演練時間	
8/30—9/13	班級演練	幼兒園及特教班 (時間自訂) 請班級填表單回覆演練時間	
8/30—9/13	科任老師 防災宣導教學/趴掩穩及疏散演練	收看宣導影片(各班自行點選 NAS002 學務處-001 活動組-113-1 防災-精選宣導影片區)、老師指導說明、班級演練	科任教室
9 月 13 日(五) 上午 9 時 21 分	強震即時警報軟體之模擬地震訊息測試作業	教室內實施趴掩穩動作演練。	各班教室內

9 月 18 日(三)上午 9:21-9:40	總預演	實施地震避難掩護動作演練+全校逃生路線演練	
9 月 20 日(五)上午 9:21-9:40	正式演練	實施地震避難掩護動作演練+全校逃生路線演練+複合型防災演練	



2.腳本內容包含 1 種以上災害類型辦理學校預演活動 1 次

附件四:	嘉北國民小學防災避難組車式腳本設計	更新日期:
		113.08.15
設定 思維 事項	發生時段	<input checked="" type="checkbox"/> 上課期間 <input type="checkbox"/> 下課 <input type="checkbox"/> 午(休) <input type="checkbox"/> 社團 <input type="checkbox"/> 綜合(或集會)課程 <input type="checkbox"/> 選修(跑班)課程 <input type="checkbox"/> 上學或放學時段
	地震程度	芮氏規模震度：嘉義縣政府東方23.50公里處發生芮氏規模震度7.3 級地震。
	震度影響	<input checked="" type="checkbox"/> 電力有 <input type="checkbox"/> 無(震度若達 5) <input checked="" type="checkbox"/> 弱電以上，影響建物及設備，有可能電力中斷。 <input checked="" type="checkbox"/> 通訊有 <input type="checkbox"/> 無(震度若達 5) <input checked="" type="checkbox"/> 弱電以上，手機基地台、網路訊號有可能中斷。
	應變啟動	<input checked="" type="checkbox"/> 有電則採用全校廣播，或另有特殊機制。 <input type="checkbox"/> 電力中斷採替代方式：哨音、手鐘或其它。
	複合災害	<input checked="" type="checkbox"/> 建物結構受損(位置、嚴重程度)：圖書館、活動中心天花板掉落、窗戶玻璃破裂。 <input checked="" type="checkbox"/> 人員受傷(地點、人數、受傷情形)：活動中心一名學生被掉落天花板砸到腳。 <input checked="" type="checkbox"/> 火災(地點、火勢大小)：廚房附近，火勢尚未蔓延。 <input type="checkbox"/> 實驗室毒化災(位置、嚴重程度、有無人員受傷)。 <input type="checkbox"/> 坡地災害、土石流(方位、嚴重程度)。 <input type="checkbox"/> 其它：
外部支援	<input type="checkbox"/> 消防 <input type="checkbox"/> 警政 <input type="checkbox"/> 衛生(醫院、診所) <input type="checkbox"/> 社政(含鄰里、區公所) <input type="checkbox"/> 大眾運輸 <input type="checkbox"/> 電力公司 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(本校志工、消防公司)	
雨天備案	<input type="checkbox"/> 維持全規模演練(著雨衣、攜雨具)。 <input type="checkbox"/> 變更疏散集合地點進行全規模演練(改至能避雨之集合位置)。 <input checked="" type="checkbox"/> 行政接部分動員(緊急應變編組改至能避雨之集合位置)。 <input checked="" type="checkbox"/> 學生接部分動員(學生僅動員學生幹部至能避雨之集合位置，或所有學生僅做臥下、掩護、穩住，不實施疏散)。 <input type="checkbox"/> 老師接部分動員(指定之專科老師或導師進行演練)。 <input type="checkbox"/> 其它：	
設定	113年9月20日9時21分(上課)時段，嘉義市發生震度(5級)地震，地震持續30秒(造成： <input type="checkbox"/> 電力及通訊中斷， <input checked="" type="checkbox"/> 產生建築物結構受損、人員受傷、火災複合性災害)，震動停止後，學校進行避難疏散。	

歷程 ⁴³		(狀況設定) ⁴³	副指揮官 ⁴³							
(一) 災害 ⁴³ 發生 ⁴³ 與 ⁴³ 察覺 ⁴³	0921 ⁴³	地震速報系統發出 ⁴³ 警報，地震來臨。 ⁴³	[副指揮官廣播]現在有地震發生，同學不要驚慌，請遠離危險地區，立即就地進行避難動作—趴下、掩護、穩住。 ⁴³ 判斷原則：選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩體躲避為佳，避開 易 衍生物品墜落、傾倒或玻璃飛濺之位置。 ⁴³ 採取「趴下、 ⁴³ 掩護、穩 ⁴³ 住」動作，就 ⁴³ 地掩避保護 ⁴³ 頭、頸部 ⁴³							
(二) 避難 ⁴³ 疏散 ⁴³ 應變 ⁴³ 啟動 ⁴³	0922 ⁴³ - 0925 ⁴³	地震停止 ⁴³ (暫) 止 ⁴³	[指揮官行政處室廣播]評估可能還有餘震發生，決定全校疏散。 ⁴³ [副指揮官廣播]現在地震暫歇，請大家不要慌張，同學們請聽老師指揮，拿書包或書本保護頭部，老師確認關閉電風扇後，攜帶班級防災包，帶領同學依照各年級疏散路線至操場避難。全校「不推、不跑、不靜」。各災害應變小組成員請迅速回到集合地點集合。 ⁴³ 1.穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備，前往防災避難指揮中心(以下稱活動中心前)集合。 ⁴³ 2.攜帶校安暨外館支援單，位聯絡電話 3.清查人數並持續掌握、評估及回報 ⁴³ 災害資訊。 ⁴³							

演練 ⁴³ 歷程 ⁴³	時間 ⁴³	情境設想 ⁴³ (狀況設定) ⁴³	指揮官/ ⁴³ 副指揮官 ⁴³	通報組 ⁴³	避難引導組 ⁴³	搶救組 ⁴³	安全防護組 ⁴³	緊急救護組 ⁴³	老師 ⁴³	學生 ⁴³
(二) 避難 ⁴³ 疏散 ⁴³ 及 應變 ⁴³ 啟動 ⁴³	0922 ⁴³ - 0925 ⁴³	地震停止 ⁴³ (暫)止 ⁴³	指揮官：災害應變指揮中心成立，請各應變編組清查人數回報，同時測試無線電。 ⁴³	組長： ⁴³ 通報組到齊 ⁴³	組長： ⁴³ 避難引導組到齊 ⁴³	組長： ⁴³ 搶救組到齊 ⁴³	組長： ⁴³ 安全防護組到齊 ⁴³	組長： ⁴³ 緊急救護組到齊 ⁴³	1.任課老師將班級帶至操場，安排及清查人數。2.導師前往責任班級，接洽點名及掌握學生安全。3.從班級避難包取出點名回報單，讓安人員清查情形並迅速回報。中心。4.其他在校老師前往應變中心指定位置集合點名，確認人員安全。 ⁴³	1.到達班級集合位置迅速清查人數。 ⁴³ 2.學生若有嚴重傷勢、不良於行或受傷、 <u>因仍在建</u> 物待援，即向老師及指揮中心報告。 ⁴³

演練 ⁽⁴⁾ 歷程 ⁽²⁾	時間 ⁽²⁾	情境設想 ⁽⁴⁾ (狀況設定)	指揮官/ ⁽⁴⁾ 副指揮官 ⁽²⁾	通報組 ⁽²⁾	避難引導組 ⁽²⁾	搶救組 ⁽²⁾	安全防護組 ⁽²⁾	緊急救護組 ⁽²⁾	老師 ⁽²⁾	學生 ⁽²⁾	⁽⁴⁾
(三) 災情 掌握 與清 查回 報(1) ⁽²⁾	0925 ⁽⁴⁾ - 0930 ⁽²⁾	人員安全 清查 ⁽²⁾	指揮官： ⁽⁴⁾ <u>各班導師清點人數後，立即向災通報組回報。並掌握有無受傷、昏倒或失蹤等情形。</u> ⁽²⁾	通報組持續掌握整安全狀況並提供指揮官參考。 ⁽⁴⁾ <u>導師請將清點人數，將回報單送至通報組。</u> ⁽⁴⁾ (統計回報情形) ⁽⁴⁾ <u>組長：</u> ⁽⁴⁾ <u>全校學生應到()人，請假00人，未到1人，為5年0班000。</u> ⁽⁴⁾	避難引導組協助進行人員清查。 ⁽⁴⁾	搶救組備啟動線回溯尋找及搜救(班級回報事故區或教室位置)。 ⁽⁴⁾ 依事故原因如受傷、受困情形，攜帶相關搜救器材，或借用緊急救護組提供長椅、單架或輪椅。 ⁽²⁾	安全防護組編成3小隊，待命至 ⁽⁴⁾ 各責任區(教學大樓、活動中心)進行校舍安全巡檢，隨時以對講機回報校園受災狀況。 ⁽²⁾	緊急救護組備妥掌握所聽取傷患資訊，盡速進行傷檢、包紮及後送評估。 ⁽²⁾	1. 清點全班人數，全班到齊，繳交綠單；有人未到，繳交紅單。 ⁽⁴⁾ 2. 導師對學生進行安撫，並掌握相關傷勢或安全情形。 ⁽⁴⁾ 導師做回報單並報告通報組：5年0班有1名學生 ⁽⁴⁾ ○○○目前行蹤不明。 ⁽²⁾	穩候導師指令，於集合點安靜等候。 ⁽²⁾	⁽⁴⁾

演練 ⁽⁴⁾ 歷程 ⁽²⁾	時間 ⁽²⁾	情境設想 ⁽⁴⁾ (狀況設定)	指揮官/ ⁽⁴⁾ 副指揮官 ⁽²⁾	通報組 ⁽²⁾	避難引導組 ⁽²⁾	搶救組 ⁽²⁾	安全防護組 ⁽²⁾	緊急救護組 ⁽²⁾	老師 ⁽²⁾	學生 ⁽²⁾	⁽⁴⁾
(三) 災情 掌握 與清 查回 報(2-1) ⁽²⁾	0930 ⁽⁴⁾ - 0935 ⁽²⁾	校舍安全 巡查 ⁽²⁾	指揮官：視查1名學生行蹤不明，請搶救組協助並攜帶救護工具到校園巡視。注意是否有學生受困，並請回報校園受災情形。 ⁽⁴⁾ 安全防護組優先從校舍外觀及安全薄弱處進行巡檢，評估校舍結構後才可入內檢視，全體注意自身安全。 ⁽⁴⁾	持續協助指揮官掌握人員安全及災損狀況，並適時向校安中心回報。 ⁽²⁾	避難引導組視災情狀況及應變編組人力需求支援，組員均原地待命。 ⁽²⁾	組長：搶救組將依據啟動線回溯尋找及搜救。 ⁽²⁾	安全防護組編組巡查，並以人員受傷、受困位置為優先巡查重點，其他建物或硬體毀損、傾倒、懸空等，可能影響人身安全狀況，逐項統計及紀錄，並視情況在最短時間適宜復原或圍上黃色禁止進入 PE 警戒線。 ⁽⁴⁾ 組長：安 ⁽⁴⁾ 全防護組將編成3小隊，分別至教學大樓、活動中心進行校舍安全巡檢，並隨時以對講機回報校園受災狀況。 ⁽²⁾	1. 緊急救護組將進行傷檢及護理，並完成後送人員編組。 ⁽⁴⁾ 2. 輕傷學生經簡易護理後返回班級。 ⁽⁴⁾ 3. 輕傷護理而需觀察之師生，列入紀錄備查。 ⁽²⁾	於集合點安靜等候。 ⁽²⁾	於集合點安靜等候。 ⁽²⁾	⁽⁴⁾

演練 ^{4.1} 歷程 ^{4.2}	時間 ^{4.3}	情境設定 ^{4.4} (狀況設定)	指揮官/ ^{4.5} 副指揮官 ^{4.6}	通報組 ^{4.7}	避難引導組 ^{4.8}	搶救組 ^{4.9}	安全防護組 ^{4.10}	緊急救護組 ^{4.11}	老師 ^{4.12}	學生 ^{4.13}
(三) 災情 掌握 與清 查回 報 ^{4.1} (2-2) ^{4.2}	0930 ^{4.3} - 0935 ^{4.3}	校舍安全 巡檢回報 及災情評 估 ^{4.4}	指揮官： ^{4.5} <u>巡檢回報</u> <u>注意自身安全並以</u> <u>對講機保持聯</u> <u>絡。</u> ^{4.6} 指揮官： ^{4.5} <u>收到，下樓</u> <u>時請留意安全。</u> <u>緊急救護組也請</u> <u>待命。</u> ^{4.6} <u>通報組請立即通</u> <u>報校安中心，報</u> <u>告學校目前所發</u> <u>生狀況。</u> ^{4.6}	組長： ^{4.7} <u>(打電話)校安</u> <u>中心您好，這</u> <u>裡是臺北國</u> <u>道成圖書室天花</u> <u>板掉落，已把上</u> <u>封鎖線，另外有</u> <u>1名學生在活動</u> <u>中心被掉落天花</u> <u>板砸到腳，目</u> <u>前進行搶救中。</u> ^{4.7}	避難引導組 ^{4.8} <u>視災情狀況</u> <u>及應變編組</u> <u>人力需求支</u> <u>援，組員均</u> <u>原地待命。</u> ^{4.8} 組長：依指示 <u>派遣管制人員</u> <u>於教學大樓樓</u> <u>梯口管制出</u> <u>入。</u> ^{4.8}	組長：報告 <u>指揮官，活動中心</u> <u>1樓發現有1名學生</u> <u>被掉落天花板砸到</u> <u>腳，經初步評估，學</u> <u>生意識清醒，請急救</u> <u>護組準備前來救</u> <u>護。</u> ^{4.9}	組長： ^{4.10} <u>安全護組進行檢查</u> <u>發現天花板有掉落</u> <u>情形，目前已經在</u> <u>圍上黃色禁止進入</u> <u>PE 警示帶。</u> ^{4.10}	組長： ^{4.11} <u>急救護組</u> <u>收到，準備接</u> <u>送立即進行</u> <u>傷檢及護</u> <u>理。</u> ^{4.11}	於集合點安靜 等候。 ^{4.12}	於集合 點安靜 等候。 ^{4.13}

演練 ^{4.1} 歷程 ^{4.2}	時間 ^{4.3}	情境設定 ^{4.4} (狀況設定)	指揮官/ ^{4.5} 副指揮官 ^{4.6}	通報組 ^{4.7}	避難引導組 ^{4.8}	搶救組 ^{4.9}	安全防護組 ^{4.10}	緊急救護組 ^{4.11}	老師 ^{4.12}	學生 ^{4.13}
(四) 緊急 搜救 與傷 患救 助 ^{4.1}	0935 ^{4.3} - 0940 ^{4.3}	學生受 傷及護 理 ^{4.4}	指揮官：請 <u>各組導師開始</u> <u>與家長聯繫，</u> <u>讓家長知悉學生</u> <u>在校平安，請受</u> <u>傷班級導師告知</u> <u>家長學生受傷情</u> <u>形及學校處理方</u> <u>式。</u> ^{4.6}	持續協助指 揮官掌握人 員安全及災 損狀況及學 生受傷情 形，並適時 <u>向校安中心</u> 回報。 ^{4.7}			組長：因軟用水不 足，已連繫全家傢 利商店支線物資。 緊急救護組進 行護理。 ^{4.9} 組長：報告 指揮官，5年 <u>○班○○○初</u> <u>步檢查為腳部挫</u> <u>傷，並為學生</u> <u>緊急護理後，由</u> <u>緊急救護組員陪</u> <u>同返回班級交給</u> <u>導師。</u> ^{4.11}	1. 導師與家長 聯繫，讓家 長知悉學生 校平安。 ^{4.12} 2. 受傷學生班 級導師與家 長聯繫，告 知家長學生 受傷情形及 學校處理方 式。 ^{4.12} 3. 視班上同學 情緒及影響 適時安撫。 ^{4.12}	坐在原 地安靜 等待。 ^{4.13}	

演練 ⁽¹⁾ 歷程 ⁽²⁾	時間 ⁽³⁾	情境設想 ⁽⁴⁾ (狀況設定) ⁽⁵⁾	指揮官/ ⁽⁶⁾ 副指揮官 ⁽⁷⁾	通報組 ⁽⁸⁾	避難引導組 ⁽⁹⁾	搶救組 ⁽¹⁰⁾	安全防護組 ⁽¹¹⁾	緊急救護組 ⁽¹²⁾	老師 ⁽¹³⁾	學生 ⁽¹⁴⁾
(五) 複合 災害 處置 回報 ⁽¹⁵⁾	0940 ⁽¹⁶⁾ - 0945 ⁽¹⁷⁾	師生回報 校園失火 ⁽¹⁸⁾	指揮官：安全 防護組隨即調查 明火位置，確 認火勢及撲滅能 否進行撲滅。 ⁽¹⁹⁾	準備消防隊 電話待指令 求援。 ⁽²⁰⁾	預備人力待 命投入，並 管制火災位 置該區。 ⁽²¹⁾	派遣人員攜 滅火器前往 撲滅。 搶救組：廚房 之火勢已用滅 火器滅火完 畢，現場留所 人員持續觀察， 其餘組員撤 回。 ⁽²²⁾	組長：廚房失 火，請搶救組立 刻派員前往滅 火。 ⁽²³⁾	後續檢查救火 人員是否有濃 煙吸呛等傷 勢。 ⁽²⁴⁾	視班上同學情緒及 影響適時安撫。 ⁽²⁵⁾	坐在原地安 靜等待。 ⁽²⁶⁾
				向校安中心 ⁽²⁷⁾ 回報失火及 災情情形。 ⁽²⁸⁾		組長：火勢已 撲滅，刻正清 救煙霧及檢查 餘燼。 ⁽²⁹⁾	組長：監控確 認安全無虞 後，再進行災 損檢查。 ⁽³⁰⁾			

演練 ⁽¹⁾ 歷程 ⁽²⁾	時間 ⁽³⁾	情境設想 ⁽⁴⁾ (狀況設定) ⁽⁵⁾	指揮官/ ⁽⁶⁾ 副指揮官 ⁽⁷⁾	通報組 ⁽⁸⁾	避難引導組 ⁽⁹⁾	搶救組 ⁽¹⁰⁾	安全防護組 ⁽¹¹⁾	緊急救護組 ⁽¹²⁾	老師 ⁽¹³⁾	學生 ⁽¹⁴⁾
(六) 學生 安置 與災 後通 報 ⁽¹⁵⁾	0945 ⁽¹⁶⁾ - 0950 ⁽¹⁷⁾	返回教 室上課 ⁽¹⁸⁾	指揮官： 請安 全 防護組 最終確認校舍安 全情形，以判斷 能否重返教室上 課。 ⁽¹⁹⁾	1. 導師利用 家長群組 等管道說 明學校狀 況。 ⁽²⁰⁾ 2. 學校校網 及 school+ 等推播公 告學校狀 況，以利 家長查 詢。 ⁽²¹⁾	組長：2年0班000的 家長在西側門服務 台這邊，家長表示 要接回孩子，已通 知該班導師並查核 身分，確認無誤後 請家長簽名將學生 接回。 ⁽²²⁾		組長：檢查廚 房火災已撲 滅，電氣損壞部 分不影響正常上 課，圖書室天 花板掉落處及 相關處安顧處區 域均已設置圍阻 禁止進入，無其 它安全狀況，達 物結構正常，乾 用水已送達並開 始噴灑。 ⁽²³⁾			
			指揮官宣佈：所 有人解散，安撫 重返教室上課； 請各班導師引領 學生返回班級， 餘黨仍空留意。 ⁽²⁴⁾	組長：向校 安中心實施 完整回報。 ⁽²⁵⁾	組長：請組員 協助導師帶學生 返回教室，並進 行巡查。 ⁽²⁶⁾		進行災損復 原，並至校 安網「天然 災害災損及 停課通報系 統」通報災 損。 ⁽²⁷⁾		導師偕學生返 回教室並適宜 安撫，另透過 社 群及各管 道促家長瞭解 狀況及放心。 ⁽²⁸⁾	協助對班 級課桌椅 及周邊設 施歸位、 復原。 ⁽²⁹⁾
檢討會 ⁽³⁰⁾	演練後應擇期召開檢討會，以廣集各組意見與交流討論，增進投入及參與規劃。 ⁽³¹⁾									

3.辦理學校預演活動 2 次

9 月 13 日



預演活動 1



9 月 18 日



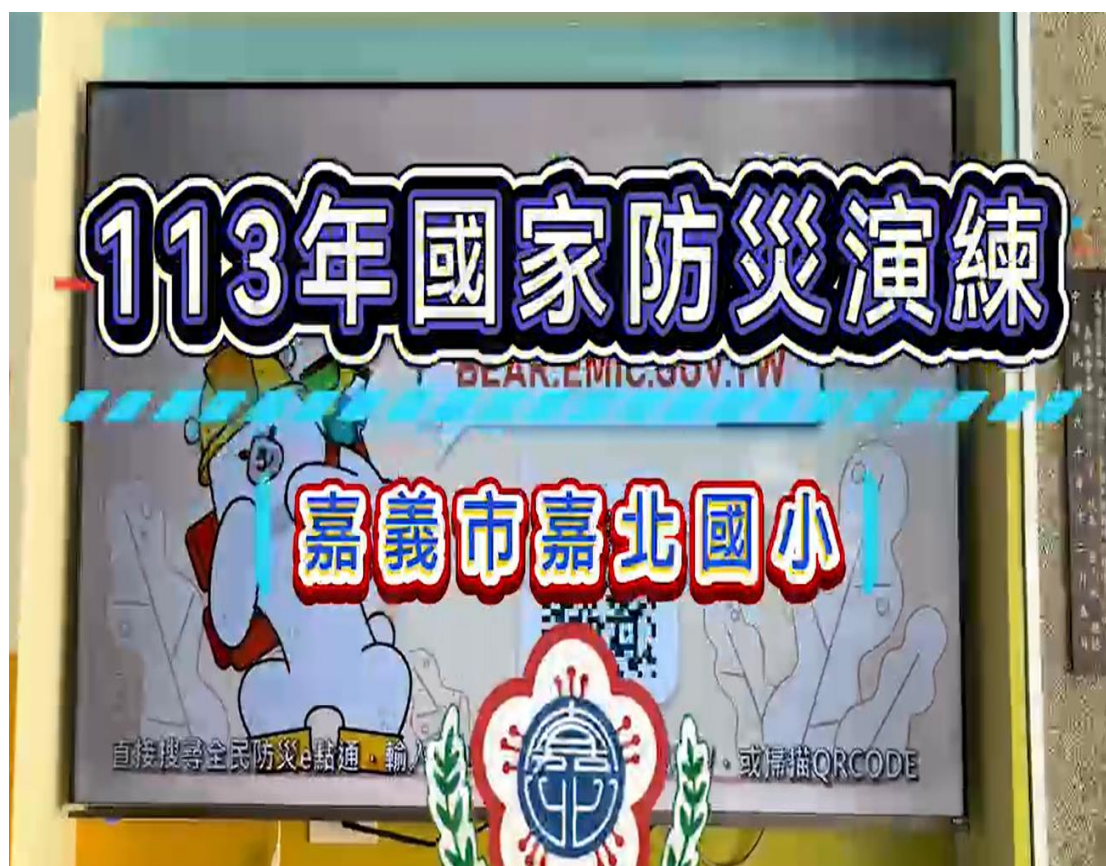
預演活動 2



4.正式演練流程順暢、師生確實演練就地避難動作要領



5. 結合各校災害潛勢因素、地震火警、避難疏散等災害或外力入侵狀況，於正式演練日實施綜合演練



演練時間：113.09.20 上午 9:21-10:10

1. 演練對象：全校教職員工生
2. 演練人數：1500 人
3. 照片：





照片說明：學生集合於避難所後，各班進行人數清點並回報集合人數。

嘉義市嘉北國民小學 學年度第 學期

人員避難疏散統計表

中華民國 112 年 9 月 21 日 時 分

班級	4-1	4-2	4-3	4-4	4-5	4-6	4-7	4-8	4-9	4-10	4-11	總計
班級	4-1	4-2	4-3	4-4	4-5	4-6	4-7	4-8	4-9	4-10	4-11	總計
應到(人)	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	123
實到(人)	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	123
備註												
班級	5-3	5-4	5-5	5-6	5-7	5-8	5-9	5-10	5-11	總計		
應到(人)	23	23	23	23	23	23	23	23	23	123		
實到(人)	23	23	23	23	23	23	23	23	23	123		
備註												
班級	6-2	6-3	6-4	6-5	6-6	6-7	6-8	6-9	6-10	6-11	總計	
應到(人)	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	123	
實到(人)	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	123	
備註												

北國小
hia pei
報組



照片說明：緊急應變小組集合整裝待命



結合社區資源，全家便利店收到通知送補給物資。



照片說明：複合型防災演練-受傷學生救護包紮



照片說明：指揮官指揮調動人力。



照片說明：發言人說明學校避難狀況。

6. 派員參與全市性地震避難掩護示範觀摩演練

教師姓名： 張薰尹				服務單位： 嘉義市 市立嘉北國小					
性別： 女									
身分證統一編號： Q221076135				此表研習記錄期間： 2024-09-01 至 2024-12-12					
編號	研習名稱	資料來源	研習類型	依據文號	時數/ 學分	開始日期	結束日期	研習學校	實得 時數
1	[防災教育]防災消防研習	全國教師在職進修資訊網	非學分班	[自主辦理]府教課字第1130916779號	4.0	2024/09/04	2024/09/04	市立嘉北國小	4.0
2	[防災教育]嘉義市113年度複合型災害觀摩演練研習計畫	全國教師在職進修資訊網	非學分班	[委託辦理]中華民國113年8月1日府教國字第1130951176號	2.0	2024/09/12	2024/09/12	市立民生國中	2.0
3	嘉義市113年度在地化防災課程精進研習計畫	全國教師在職進修資訊網	非學分班	[自主辦理]113.08.16嘉義市政府府教國字第1130951797號	7.0	2024/09/25	2024/09/25	市立嘉北國小	7.0

7. 將演練實況照片上傳至內政部消防防災館

查詢

GO

日期	身份別	演練單位/演練人	演練人數	演練情境
2024-09-21 13:20:16	學校	嘉義市立幸福幼兒園 - 黃玉玫	305	在教室
2024-09-20 17:18:05	學校	嘉義市私立美的幼兒園 - 商瑛珺	160	在教室
2024-09-20 17:03:59	學校	市立嘉北國小 - 林彩霞	1500	在教室

演練上傳時間

2024-09-20 17:03:59

演練人數

1500人

演練情境

在教室