

嘉義市精忠國民小學 114 年度國家防災日地震避難掩護演練實施計畫

壹、依據：

- 一、行政院 114 年國家防災日推動綱要計畫。
- 二、教育部 114 年 8 月 14 日臺教資(六)字第 1142702524 號函。
- 三、嘉義市 114 年 8 月 22 日府教國字第 1145331396 號函「114 年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練實施計畫」辦理。

貳、目的：

配合行政院「國家防災日」活動，實施全國各級學校及幼兒園地震避難掩護演練，熟稔「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟，強化師生地震災害應變處理能力，俾利做好全面防震準備，有效減低災損，維護校園及師生安全。

參、參與單位：

- 一、指導單位：教育部。
- 二、主辦學校：嘉義市政府。
- 三、協辦單位：嘉義市精忠國民小學。

肆、活動對象：精忠國小師生(含幼兒園)，並邀請學生家長、志工共同參與。

伍、實施日期、地點及方式：

- 一、實施日期：114 年 9 月 19 日(星期五)上午 9 時 21 分進行演練，以「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟為演練實施重點。
- 二、實施地點：精忠國小校園內。

陸、執行工作要項：

一、計畫與預演階段：

- (一) 114 年 8 月 29 日(星期五)前，依據「各級學校及幼兒園地震避難掩護演練流程及注意事項」，完成校園地震避難掩護演練計畫及腳本，經校長核定。
- (二) 114 年 9 月 3 日(星期三)，完成演練活動各項設施及器材之檢視與整備工作。將「國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練流程及注意事項」及「學校地震避難掩護應變參考程序」於期初校務會議中宣導。

(三) 114 年 9 月 5 日 (星期五) 安排班級結合相關課程加強宣導，讓師生熟練動作要領與程序。

(四) 114 年 9 月 12 日 (星期五) 上午 9 時 21 分配合交通部中央氣象局統一時間發布模擬「地震速報訊息」，完成強震即時警報軟體測試作業。

(五) 114 年 9 月 16 日 (星期二) 上午 8 時複合式(防震、防火)疏散避難預演活動，使校內師生熟悉演練程序及動作要領，並依據預演狀況隨即進行檢討與修正。

二、正式演練階段：114 年 9 月 19 日 (星期五) 上午 9 時 21 分國家防災日正式演練。以「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟為演練實施重點。

(一) 地震避難掩護演練狀況發布方式：運用校內廣播系統發布。

(二) 演練流程

階段	演練內容	演練訊號	指導人員	時間
一	室內防護	警報鈴聲 (配合強震即時警報發布地震訊息及校內廣播系統發布)	各班級任教師	1 分
二	成立應變中心	廣播	校長(指揮官)	1 分
	人員疏散	哨音(一長聲四短聲) (配合廣播發佈)	避難引導組	3 分
	人員清點及安全回報	廣播(或對講機)	指揮官、避難引導組	4 分
三	受傷人員救護	廣播(或對講機)	搶救組	5 分
	火災處置演練	廣播(或對講機)	搶救組	5 分
四	災情掌握與通報	廣播	通報組	2 分
五	演練結束、講評檢討		校長	10 分

柒、於 114 年 10 月 9 日 (星期四) 前填報績效統計表及 114 學年度第 1 學期複合型災害演練 (含疏散集結流程) 辦理日期，網址 (<https://forms.gle/Zc2Ta2yeK9A44END8>)。

捌、預期成效：

針對地震，實施避難掩護演練，檢視學校災害處置能力及各項災害處置流程，整合災害處理效能外，並作為日後災害處置參考經驗，藉以強化學校地震避難掩護應變處置暨善後復原重建作業能力。

玖、本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。

。

嘉義市精忠國民小學 114 學年度地震避難掩護演練應變小組任務職責一覽表

組別	職務	姓名	負責工作	器材準備
指揮官		陳奕帆	1.負責指揮、督導、協調。 2.負責協調及主導各組中所有運作。	對講機、麥克風、頭盔、臂章
副指揮官 (兼發言人)		高淑娟	1.負責統一對外發言。 2.協助協調應變中心運作，掌握受災、處置狀況等。	對講機、麥克風、頭盔、臂章
避難引導組	組長	呂慧君	1.分配責任區，協助疏散學校教職員、學生至避難地點。 2.設置民眾服務站，提供協助與諮詢。	對講機、頭盔、臂章、大聲公、反光背心、指揮棒、哨子、師生名冊、三角錐、礦泉水、糧食等 (麥克風)
	組員	陳怡萍	3.協助疏散學區周遭受災民眾至避難地點，登記至避難地點之人員身份、人數。	
		顏白汶	4.協助發放生活物資、糧食及飲水。	
		黃昭恩	5.各項救災物資之登記、造冊、保管及分配。	
		魏郁蓁	6.協助設置出入口警戒標誌及通道暢通。	
		林明意	7.維護學校災區及避難場所治安。	
		各班級任 教師 (含幼兒 園教師及 教助員)	1.指導班級學生依疏散路線(就近下樓梯，走空曠區域，勿進入穿堂)至避難集合地點(操場)。 2.安撫班級學生情緒。 3.協助清查班級學生是否安全撤離，填寫「學生避難疏散情形清查表」。	
搶救組	組長	蔡長陵	1.受災學校教職員生之搶救及搜救。 2.清除障礙物協助逃生。	對講機、頭盔、臂章、手電筒、手套、急救箱、滅火器、長臂板、醫藥箱、三角巾、氧氣筒、學生專用輪椅/助行器等。 (長梯、圓鋸、繩索)
	A 隊 組員	莊凱惟	3.強制疏散不願避難之學校教職員生。	
		柯宸宜	4.巡視校園，回報災情。	
		蔡昌達	5.維護學校災區及避難場所治安。	
	B 隊 組員	王思思	6.火災搶救及防救災設施操作。	
		明如蕙	7.設置簡易救護站、基本急救、重傷患就醫護送。	
		陳桂香	8.心理諮商。	
		譚志忠	9.急救常識宣導。	
		許瓊文	10.提供紓解壓力方法。	
			1.地震後進行疏散時，立即至六年甲班背出肢體不便學生(蔡安0)至疏散集合地點並照護。 2.震後師生心理諮商、解壓。	
通報組	組長	陳家珍	1.以電話通報應變中心已疏散人數、收容地點、災情及學校教職員、學生疏散情況。	頭盔、臂章、電話、網路、社區及各救難機關名冊電話。
	組員	林淑燕	2.負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害與資源狀況發展的資訊。	
		蘇曉棠	3.通報各類災害之主管機關。	

附件二

國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練流程及注意事項		
演練階段劃分	校園師生應有作為	注意事項
階段一：地震發生前	1.熟悉演練流程及相關應變作為。 2.依表定課程正常上課。	1.針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。 2.完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。
階段二：地震發生 【運用校內廣播系統、喊話器或依各校現有設施發布（全國高級中等以下學校應配合交通部中央氣象局強震即時警報軟體之模擬地震訊息辦理演練，若上開軟體未發布警示聲響，請學校自主啟動或依前述設施辦理演練）】	地震發生時首要保護自己，優先執行「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟。	1.師生應注意自身安全，保護頭頸部，避免掉落物砸傷。（因頭頸部最為脆弱）。 2.室內：應儘量在桌下趴下（雙肘貼地，雙腳貼地），並以雙手緊握住桌腳。  趴下 Drop  掩護 Cover  穩住 Hold on 圖示來源:教育部 3.室外：應保護頭頸部，避開可能的掉落物。
階段三：地震稍歇 （以警示聲響或廣播方式發布）	1.地震稍歇後，盡速疏散，並檢查逃生出口及動線。 2.啟動緊急應變小組，由指揮官（校長或代理人）判斷緊急疏散方式。 3.聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散（離開場所時再予以關閉電源）。 4.抵達安全疏散地點（抵達時間得視各校地形狀況、幅員大小、疏散動線流暢度等情形調整）。 5.各班任課老師於疏散集合後5分鐘內完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。	1.以具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部。 2.特殊需求學生應事先指定適當人員協助避難疏散；演練當時，避難引導人員請落實協助避難疏散。 3.不推、不跑、不語，在避難引導人員引導下至安全疏散地點集合。 4.以班級為單位在指定位置集合（集合地點在空曠場所時，不需再用物品護頭）。 5.任課老師請確實清點人數，並逐級完成安全回報。 6.依學校課程排定，返回授課地點上課。
備註： 1. 全國高級中等以下學校於9月19日上午9時21分，至少完成階段二演練流程。各主管教育行政機關得依在地學校需求，自行規劃於9月份進行完整之避難疏散演練。 2. 各公私立大專校院及幼兒園於9月份自行訂定演練日期，完成三階段演練流程。 3. 如遇雨天，請攜帶雨具，進行疏散演練。 4. 請老師以5分鐘時間依附件2資料敘明地震避難原則。 5. 幼兒園欲接收地震警報請參考附件3「幼兒園地震預警警報接收模式」。		

學校地震避難掩護應變參考程序

參考資料來源：內政部、教育部

情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇、恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

一、學生在教室或其他室內：(如圖書館、社團教室、福利社、餐廳等)

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1.就地避難的最重要原則就是先快速判斷是否有掉落物及倒塌物品，進而優先保護頭頸部及身體。避難地點例如：

(1)桌子或堅固的物品下方(桌子物件若可能造成傷害則不宜，例如：玻璃桌面)。

(2)牆角，要確認上方懸掛物品是否可能墜落、是否有玻璃窗可能爆裂等危險狀況。

2.避免選擇之地點：

(1)玻璃窗旁。

(2)電燈、吊扇、投影機等易墜落物之下方。

(3)未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁(下)。

(4)黑板、公布欄下。

3.遵循地震避難掩護三要領：趴下、掩護、穩住，直到地震搖晃結束；若使用輪椅、助行器輔具者，應以鎖住、掩護、穩住，直到地震搖晃結束。

4.躲在桌下時，應盡可能趴下，壓低頭部，優先保護頭頸部，且雙手握住桌腳以桌子掩護，並穩住身體及桌子。到任何空間都要養成習慣，快速瀏覽地震發生時可能的保護屏障，避免電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落造成傷害。

(二)地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之疏散路線，快速疏散。注意事項如下：

1.應依規劃路線疏散。疏散時可用具備「緩衝」保護功能的物品保護頭頸部(例如：較輕的書包、軟墊、墊板反折形成緩衝等)；若學生行走仍需要牽手或老師引導，則建議可用頭套或頭盔等輔助器材。

2.災時需冷靜應變，才能有效疏散，遵守「三不原則」：不推、不跑、不語。大聲喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，因而造成意外。若學生面對突發事件有所恐懼或慌張，因而有放聲大哭或突然言語不止等壓力行為，老師

仍應盡可能引導學生疏散。

- 3.避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，務必使疏散動線順暢；另外，要特別留意低年級及特殊需求學生（身心障礙學生及幼兒等）之避難疏散需求。

(三)抵達安全地點（操場或其他地點）後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到（或受傷），應盡速執行相關應變任務。

二、學生在室外：

(一)保持冷靜，立即就地避難。

- 1.在走廊時，應注意是否有掉落物、窗戶玻璃爆裂等狀況，盡可能就地趴下保護頭頸部；地震稍歇時應立即疏散至空地或安全地點。
- 2.在操場時，應避開籃球架、足球門、大型喬木等可能傾倒之物品。若已無墜落物之疑慮，則以就地等待為原則。
- 3.千萬不要觸碰掉落的電線。

(二)抵達安全地點（操場或其他地點）後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到（或受傷），應盡速執行相關應變任務。

※特別注意事項：

- (一)低年級學生、特教班或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領；特殊教育學校得視需求規劃等待救援點。
- (二)在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部，遠離火源或化學藥品，尋找安全的掩護位置，並依地震避難掩護要領就地避難，俟地震稍歇後關閉火源、電源，進行疏散避難。如果正在火源、電源旁，應順手關閉火源或電源，再行就地避難；如果不在順手範圍，應先就地避難，優先保護自身安全。
- (三)如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應先注意是否有掉落物，於座位就地掩蔽並保護頭頸部，搖晃停止後再行疏散。
- (四)在建築物內需以具備緩衝效果之物品保護頭頸部；當離開建築物到空曠地後，若已無墜落致傷之可能，則不需再特別掩護。
- (五)地震大力搖晃時，移動可能導致跌倒，毋須特別前往開門與關閉燈具電源；地震稍歇且啟動疏散時，應記得關閉使用中之電源。

附件四 精忠國小地震避難疏散路線圖



期初校務會議實施宣導說明

精忠國小 114 年度國家防災日演練-對教職員工宣導說明 (P3-1)

學校名稱	精忠國小	活動日期	114 年 9 月 3 日
活動名稱	114年度國家防災日演練宣導說明	參加對象/協辦單位	全校教職員工
活動地點	活動中心	參加人次	30 人

嘉義市精忠國民小學 114 學年度第 1 學期重大活動行事曆

週次	日期	第 1 學期重要事項	備註
1	08/31-09/06	●校園安全管理檢核 ●9/01 開學日正式上課 ●始業式及善校園週(反霸凌宣導) ●9/03 期初校務會議	
2	09/07-13	●9/12 親師座談會 ●9/13 嘉義市語文競賽	
3	09/14-20	●9/16 第一學期地震避難演練 ●9/16 期初志工會議 ●9/16 國家防災日地震避難演練	
4	09/21-27	●9/25 教師節表揚	
5	09/28-10/04	●嘉義市中小聯運 ●9/29 教師節補假	
6	10/05-11	●嘉義市中小聯運 ●10/06 中秋節放假 ●10/10 國慶日放假	
7	10/12-18	●四年級英語村(興嘉)遊學	
8	10/19-25	●10/24 光復節補假	
9	10/26-11/01	●10 月底全市英語日	
10	11/02-08	●11/3 五年級英語村(民族)遊學-五甲、五乙 ●11/5-6 期中考試	
11	11/09-15	●五年級英語村(民族)遊學-五丙	
12	11/16-22	●學生音樂比賽	
13	11/23-29	●11/19 第一學期外人入侵演練	
14	11/30-12/06		
15	12/07-13	●12/13 校慶園遊會	
16	12/14-20	●12/15 校慶補假 ●12/20 嘉市管樂節	
17	12/21-27	●12/22 管樂節補假 ●12/25 行憲紀念日放假	
18	12/28-01/03	●1/1 元旦放假	
19	01/04-10		
20	01/11-17	●1/14 期末校務會議 ●1/13-1/14 期末考	
21	01/18-24	●1/20 休業式 ●1/21-23 上課日(補 2/11-13 調整放假)	

照片說明：利用期初校務會議向教職員工說明避難掩護計畫及相關資訊。

精忠國小 114 年度國家防災日演練-對教職員工宣導說明 (P3-2)

學校名稱	精忠國小	活動日期	114 年 9 月 3 日
活動名稱	114年度國家防災日演練宣導說明	參加對象/協辦單位	全校教職員工
活動地點	活動中心	參加人次	30 人

■ 活動組報告

1. 本學期複合型疏散避難演練(含地震疏散集結與消防宣導)，於09/16(二)上午8:00進行，演練前，請班級進行相關課程宣導(ex:易讀版防震須知、附件2 學校地震避難掩護應變參考程序、宣導影片~校園特派員-地震知識你學會了嗎?)，使學生熟練動作要領與程序，並留下課程宣導紀錄。

並事先帶領學生熟知逃生疏散路線(校園防災地圖放置地點:1F 體育器材室外牆、2F/3F 穿堂陽台前梁柱、4F 活動中心外牆)。

[教材路徑: 07活動組→ 議題融入教學教材→ 防災安全教育→ 114國家防災日宣導資料]

[成果路徑: 07活動組→ 各班推動議題+活動成果→ 114防災安全融入成果(自建班級資料夾)]

• 國家防災日地震避難掩護演練訂於09/19(五)上午9:21依模擬強震即時警報完成階段二演練流程(附件1 演練流程及注意事項)，以「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟為演練重點。



• 家庭防災卡(請各班自行與家長約定通訊方式、家庭由各戶家庭自主約定): 導師自留一聯於班級防災盒中，另一聯浮貼於學生之家庭聯絡簿內頁，以便緊急連絡使用。

• 班級橘色防災背包(防災盒)如缺漏，請盡速告知活動組再添購。教師防災頭盔於近日進行防災器材設施整備後將發放給教師，為預防臨時應變，請老師自行保管於隨手可取得之處。

2. 請班級協助完成114學年度第1學期特定人員清查，回報建議名冊。(觀察樣態請參閱-「特定人員事實認定觀察建議原則」)

照片說明：利用期初校務會議向教職員工說明避難掩護計畫及相關資訊。

精忠國小 114 年度國家防災日演練-對教職員宣導說明 (P3-3)

學校名稱	精忠國小	活動日期	114 年 9 月 3 日
活動名稱	114年度國家防災日演練宣導說明	參加對象/協辦單位	全校教職員工
活動地點	活動中心	參加人次	30 人



照片說明：利用期初校務會議向教職員工說明避難掩護計畫及相關資訊。

演練腳本

嘉義市精忠國小 114 年度國家防災日地震避難掩護演練腳本

演練時間：(1) 複合式疏散避難演練活動：9 月 16 日(周二)，上午 8:00。

(2) 國家防災日演練活動：9 月 19 日(周五)，上午 9:21。

第一階段：地震災害發生與察覺

演練程序	時間	地點	對白	備註
室內掩護	8:00	教室區	[警報響起]	廣播系統
	8:01		司儀：本日 9 月 16 日(19 日)8 時(9 時 21 分)，臺灣東部海域(琉球海溝)發生芮氏規模 8.5 地震，震源深度 10 公里之地震，最大震度達 6 強；嘉義目前也感受到搖晃，請全體師生就地趴下、掩護、穩住保護頭頸部，注意自身安全，避免掉落物砸傷。 地震警報音效：強震警報音效 10 秒 導師：請同學不要慌張，迅速趴下，用手保護頭部，躲到桌下掩護，並請用手抓住桌腳，小心保護頭部。 同學們請保持鎮定，不要講話及驚呼，等待地震搖晃停止，再聽從老師指揮進行避難撤離。 ※動作：老師開啟教室出入口，並安撫學生，指導「趴/掩/穩」動作。 學生：是。 副指揮官：全校老師及同學請注意，目前發生大地震，請各班老師立刻指導同學就近掩護於桌子底下或堅固物體旁，防止同學因掉落物砸傷；在教室外之學生請以雙手護頭，遠離玻璃窗，並靠近柱子或牆壁蹲下，待主震暫歇後再聽從哨音及老師指示進行疏散避難。	
		辦公室		

第二階段：地震災情發佈學校應變組織成立及疏散作業

演練程序	時間	地點	對白	備註
成立緊急應變中心	8:01 8:02	穿堂外 前庭	司儀：第二階段：學校成立緊急應變中心及進行疏散作業。 指揮官：地震發生，學校即刻成立緊急應變中心，請應變中心各組相關人員立刻至穿堂外前庭集合以進行應變行動。 指揮官：各組人員是否到齊？ 避難引導組組長：避難引導組到齊。 搶救組組長：搶救組到齊。 通報組組長：通報組到齊。 指揮官：請避難引導組先行派員進入教室區，進行人員疏散。 避難引導組組長：是，立刻處理。 指揮官：請搶救組派員攜帶緊急應變物品及醫護用品至疏散集合地點（操場）並設置臨時醫護站。 搶救組組長：是。 指揮官：其他人員請立即前往疏散集合地點預備。	無線麥克風
人員疏散	8:02 8:05	教室區	-----開始進行上述指示----- 避難引導組組長：請本組組員各就責任位置進行人員疏散。 ※動作：避難引導組吹哨引導集合（連續哨音1長音4短音）。 ※動作：避難引導組確認疏散動線之各樓層通道、樓梯未受損足堪前進後，協助各班老師帶領學生開始疏散至集合地點（操場）。 ※動作：其他人員動身前往疏散集合地點。 司儀：此時避難引導組立刻協助學生疏散；搶救組準備緊急應變物品及醫護用品，並設置臨時醫護站。	無線麥克風、哨子

人員疏散	8:02 8:05	教室區	導師：同學們，請戴上你的防災頭套，保護你的頭頸部，迅速離開教室。疏散時請聽從引導老師的指示，依照我們平時教導的疏散路線前往操場避難，並請隨時注意身邊的掉落物，避免被砸傷。 避難引導組人員：請同學不要奔跑、推擠，依照平時教導之疏散避難路線至操場集合。	
人員清點及安全回報	8:05 8:09	疏散集合地點(操場)	-----抵達疏散集合地點----- 司儀：學校師生已陸續疏散至集合地點，指揮官下令各班導師安撫學生情緒，並清點師生人數。 指揮官：請應變中心各組確認組員疏散集合人數並回報。 避難引導組組長：避難引導組應到6人，實到()人。 搶救組組長：搶救組應到9人，實到()人。 通報組組長：通報組應到3人，實到()人。 指揮官：現在分派無線對講機，請持有對講機人員維持(7)號頻道開通，以隨時接收訊息。執行任務如果遇到狀況，請立即使用對講機通報應變中心；沒有對講機者，請嘗試以電話或口頭方式聯繫通報。 指揮官：各班老師請注意，請先安撫班上學生情緒，不要讓學生任意走動，原地靜坐休息。清點班上學生人數，繳交調查表至<u>避難引導組</u>，以進一步向<u>副指揮官</u>回報。 各班如果有人員受傷，請至前方臨時醫護站救護。 導師：同學們，請不要驚慌，現在聽從指示排隊，排好隊請蹲(坐)下休息。 ※動作：各班老師進行人員清點及回報。	麥克風、對講機、頭盔、緊急應變物品、醫護用品

人員清點及安全回報	8：05 8：09	疏散集合地點 (操場)	指揮官：請避難引導組派員保持校門口出入通道暢通，並於大門口旁空地設置臨時民眾服務站，協助安置災民以及處理學生家長詢問。 避難引導組：避難引導組收到。 避難引導組：請本組負責門口引導之組員前往維持出入口暢通，負責民眾服務站組員前往協助民眾安置及諮詢。 ※動作：避難引導組負責人員前往校門口維持出入暢通及設置民眾服務站。 指揮官：請搶救組立刻進行災害現場管制，避免有人再度進入教室區，並請清查各樓層教室，確保每位師生都安全疏散。 搶救組：搶救組收到。 搶救組：請 A 隊組員立刻至教室區清查及管制現場。 ※動作：搶救組 A 隊前往教室區進行清查管制。 司儀：此時避難引導組前往校門口維持出入通道暢通，並於空地設置民眾服務站，引導安置災民以及處理學生家長詢問。 搶救組 A 隊進入教室區管制災害現場，禁止任何人進入，並逐層清查每間教室，確保師生均安全撤離。 副指揮官回報人數清點狀況給指揮官。 副指揮官：報告指揮官，目前本校國小部含幼兒園上課學生人數 295 人，已疏散 294 人；有 1 名六年甲班(蔡 O 璇同學)行動不便，在教室等待人力救援。	麥克風、對講機
-----------	----------------------------------	----------------	---	---------

			指揮官：了解。 指揮官：呼叫<u>搶救組</u>，目前有 1 名六年甲班(蔡 O 璇同學)行動不便，在教室等待救援，請立刻提供協助。 搶救組：收到，請<u>搶救 A 隊</u>立刻協助行動不便學生移動到集結地點。 ※動作：<u>搶救 A 隊</u>進行學生救援。	
--	--	--	---	--

第三階段：災害發生—緊急搜救、傷患救助、火災處置

演練程序	時間	地點	對白	備註
樓層清查、緊急搜救	8：09 8：14	疏散集合地點 (操場) / 菜園	司儀：第三階段：災害發生 狀況 1.緊急搜救、傷患救助狀況。 2.火災處理。 司儀：搶救組在執行各樓層教室逐一清查並協助學生脫困，發現待援學生右腳關節處遭掉落書籍砸傷，需進行包紮。另外，發現廚房因地震影響，瓦斯管脫落，造成火災，滅火器不足以控制火勢，通報 119 專線，請求支援。 搶救組 A 隊：呼叫應變中心。 指揮官：收到，請講。 搶救組 A 隊：目前已到六年甲班協助受困學生疏散，該生在待援時被掉落書籍砸傷右腳關節，請求人員前來支援包紮及移動傷患，以避免餘震造成再次傷害。 指揮官：收到，請於現場待命，等待救護人員趕到支援。後續請持續巡視校園，隨時回報受災狀況。 <u>搶救組</u>，請加派人力攜帶輪椅、急救箱前往六年甲班救護傷困學生。 搶救組：收到。請<u>搶救 B 隊</u>立刻前往六年甲班救護。 ※動作：<u>搶救 B 隊</u>攜帶救護用具前往救援。	無線麥克風、對講機 長背板/輪椅、急救箱

傷患救護、火災處置	8:14	廚房	※動作：搶救 B 隊與 A 隊會合交接傷患，A 隊繼續轉往校園他處巡查。 ※動作：火災警報鈴啟動。	火災警報鈴
	8:19		搶救 A 隊：呼叫應變中心，廚房疑似遭受地震破壞，造成瓦斯管線脫落引起大火，組員嘗試使用滅火器滅火，但現場火勢兇猛，難以自行滅火，急需消防車支援。 指揮官：收到，請組員注意安全不要靠近火場，並將火場周邊進行管制。 搶救 B 隊：呼叫應變中心，五甲傷困學生腿部因受擊受傷，已進行初步止血包紮，將使用輪椅護送至緊急救護站做進一步處理。 指揮官：收到，請隨時注意傷困學生病情變化。 指揮官：呼叫通報組，目前廚房大火，火勢難以控制，請立刻聯絡 119 消防隊，請求支援。 通報組：收到，立刻聯繫。 119 消防隊嗎？這裡是精忠國小，本校廚房因地震引發大火，火勢猛烈，無法控制與撲滅，請求消防隊前來協助。 通報組：報告指揮官，蘭潭消防分隊表示全市多處災情，消防車分派不及，會盡力派員，請學校先行於火場外圍戒護，避免人員靠近。 指揮官：搶救 A 隊請注意，目前消防隊無法立即救援，請於火場外圍警戒，避免人員接近，持續等待消防隊前來救援。 指揮官：請避難引導組隨時注意門口動向，協助引導消防車進入校園救援。 指揮官：請通報組通知受傷學生家長，並請家長到校帶回受傷學生。 搶救 A 隊 / 避難引導組 / 通報組：收到。 ※動作：搶救 B 隊照護受傷學生等待家長帶回休養。	對講機 消防車、救護車
		臨時醫護站		
		疏散集合地點(操場)		

			※動作：消防車在一段時間後進入校園，進行火場撲滅。 副指揮官：報告指揮官，目前受傷學生已由家長接回照護。廚房的火災也已撲滅，幸無人員傷亡。 指揮官：好的，瞭解。	
--	--	--	---	--

第四階段：災情掌握與通報

演練程序	時間	地點	對白	備註
災情掌握與通報	8:19 8:21	疏散集合地點 (操場)	司儀：第四階段：災情掌握與通報。 司儀：目前學校疏散及各項救援工作已告一段落，校方於災後整理學校災情與相關統計資料，向本市災害應變中心及校安中心作回報。 指揮官：通報組，請將學校目前各項災情資料以及救災作業處理結果，通報本市災害應變中心，後續透過網路向教育部校安中心陳報。 通報組：收到，馬上聯繫。 通報組：長官您好！這裡是精忠國小，向您做地震災情回報：本校在地震發生後已緊急疏散全校師生 349 人至避難地點，由老師持續安撫、照顧，並等待家長陸續接回；受傷學生 1 人，傷勢不重，已進行傷口包紮處理並由家長帶回休養。 目前學校建築物有部分教室牆壁龜裂；廚房因火災呈現半毀損狀態，損失金額有待估計，如有後續狀況將再行回報。 通報組：報告指揮官，通報組已向上陳報災情及處理結果。報告完畢。	對講機 電話
講評檢討	8:21 8:30	(操場)	指揮官：本次防災演練到此結束。感謝各位老師及同學的協助與參與，大家辛苦了！ ※進行演練後檢討。	麥克風

114 年度國家防災日預演活動紀錄

(114 年 9 月 16 日)

P4-1

學校名稱	精忠國小	活動日期	114年9月16日
活動名稱	114年度國家防災日複合式防災預演活動	參加對象/協辦單位	全校師生
活動地點	校園各場地	參加人次	約300人次
聽到警報聲就地掩護		抓緊桌腳保護頭部	
			
聽到警報聲就地掩護		抓緊桌腳保護頭部	
			
成立緊急應變中心		引導學生疏散	

精忠國小 114 年度國家防災日

預演活動(複合式災害避難疏散演練)辦理紀錄 (P4-2)

學校名稱	精忠國小	活動日期	114年9月16日
活動名稱	114年度國家防災日 複合式防災預演活動	參加對象/協 辦單位	全校師生
活動地點	校園各場地	參加人次	約300人次
			
準備緊急應變物品		各班清點人數並安撫學生	
			
校園清查		緊急救護傷困學生	

精忠國小 114 年度國家防災日
預演活動(複合式災害避難疏散演練)辦理紀錄 (P4-3)

學校名稱	精忠國小	活動日期	114年9月16日
活動名稱	114年度國家防災日 複合式防災預演活動	參加對象/協辦單位	全校師生
活動地點	校園各場地	參加人次	約300人次
			
火災處置		災情掌握與通報	
			
防災演練檢討		消防隊進行宣導	

精忠國小 114 年度國家防災日
預演活動(複合式災害避難疏散演練)辦理紀錄 (P4-4)

學校名稱	精忠國小	活動日期	114年9月16日
活動名稱	114年度國家防災日 抗震三步驟示範宣導	協辦單位	消防局
活動地點	司令台	參加人次	約300人次
			
			
照片說明：消防隊到校進行防火災害宣導，指導地震災害發生居家掩護原則及趴掩穩抗震保命訣竅。			

114 年度國家防災日演練紀錄

(114 年 9 月 19 日)

P1-1

學校名稱	精忠國小	活動日期	114年9月19日
活動名稱	114年度國家防災日演練活動	參加對象/協辦單位	全校師生
活動地點	班級教室、科任教室	參加人次	約300人次
			
			
聽到警報聲就地掩護		抓緊桌腳保護頭部	

114 年度國家防災日預演活動影片連結

<https://drive.google.com/file/d/1Zxp0ohGWRFsrglCleLJKP-yMYpKXdXQ2/view?usp=sharing>

派員參與 114 學年度全市性地震 避難掩護示範觀摩演練

教師姓名： 陳家珍

性別： 女

身分證統一編號：

服務單位： 嘉義市 市立精忠國小

此表研習記錄期間： 2025-01-01 至 2025-09-22

編號	研習名稱	資料來源	研習類型	依據文號	時數/ 學分	開始日期	結束日期	研習學校	實得 時數
1	[精進數位]A3數位素養 增能研習	全國教師在職進 修資訊網	非學分班 (校本研習)	[委託辦理]113.12.09嘉義市政 府教課字第11309559951號	3.0	2025/02/10	2025/02/10	市立精忠國小	3.0
2	口腔保健研習	全國教師在職進 修資訊網	非學分班 (校本研習)	[自主辦理]114.02.24嘉義市政 府教課字第1145005041號	2.0	2025/04/09	2025/04/09	市立精忠國小	2.0
3	[資訊安全]交通安全維護 研習	全國教師在職進 修資訊網	非學分班 (校本研習)	[自主辦理]中華民國 114年1月21日府教課字 第1140900727號	3.0	2025/04/18	2025/04/18	市立義平國小	3.0
4	教師專業共學社群	全國教師在職進 修資訊網	非學分班 (校本研習)	[委託辦理]114.02.24嘉義市政 府教課字第1145005041號	2.0	2025/04/23	2025/04/23	市立精忠國小	2.0
5	[環境教育]熱帶暨亞熱帶 糧食作物食農教育	全國教師在職進 修資訊網	非學分班 (校本研習)	[自主辦理]114.02.24嘉義市政 府教課字第1145005041號	3.0	2025/04/30	2025/04/30	市立精忠國小	3.0
6	木材城市的軌跡：嘉義 市的木造建築(SDG11)	全國教師在職進 修資訊網	非學分班 (校本研習)	[委託辦理]113.12.23嘉義市政 府教課字第1130956424號	3.0	2025/05/14	2025/05/14	市立精忠國小	3.0
7	[精進數位]AI出題應用教 學研習	全國教師在職進 修資訊網	非學分班 (校本研習)	[委託辦理]114.02.24嘉義市政 府教課字第1145005041號	3.0	2025/05/21	2025/05/21	市立精忠國小	3.0
8	教師專業共學社群	全國教師在職進 修資訊網	非學分班 (校本研習)	[委託辦理]114.02.24嘉義市政 府教課字第1145005041號	2.0	2025/06/11	2025/06/11	市立精忠國小	2.0
9	[國際教育]113學年度國 際教育課程設計研習	全國教師在職進 修資訊網	非學分班 (校本研習)	[自主辦理]113.09.23嘉義市政 府教課字第1130953124號	15.0	2025/07/01	2025/07/03	市立精忠國小	15.0
10	[精進數位]B5-1生成 式AI與教育應用工作坊 (場次7龍潭國中)	全國教師在職進 修資訊網	非學分班 (校本研習)	[自主辦理]教育 部114年3月21日臺教資(三)字 第1142700957H號函	3.0	2025/08/18	2025/08/18	嘉義市政府教育處	3.0
11	[防災教育]嘉義市臺北國 民小學 114 年校園地震 防災演練實施計畫 暨全 市性複合型災害觀摩演 練	全國教師在職進 修資訊網	非學分班 (校本研習)	[委託辦理]114.03.11嘉義市政 府府教國字第1140952265號	3.0	2025/09/12	2025/09/12	市立嘉北國小	3.0



演練實況照片上傳 至內政部消防防災館

主題防災 ▾ 防災知識一起學 ▾ 防災遊戲 ▾ 防災影音 ▾ 下載專區 ▾ 防災知識模稜考 ▾ 各縣市宣傳活動 ▾ 防災演練 ▾ 澄海專區 ▾ 會員專區 ▾

嘉義市東區精忠國民小學

演練統計
演練結果
演練文件

 演練上傳時間
2025-09-26 13:02:45

 演練人數
349人

 演練情境
在教室







