

113 學年度嘉義市崇文國民小學辦理防災教育成果提報項目佐證成果報告

三、行政配合事項

3-1 編製具在地化特性之防災教育相關教材(案)



3-1 編製具在地化特性之防災教育相關教材(案)

防災教案-防災教室尋寶記教學設計內容				
教案名稱		防災教室尋寶記		
防災類型		☐ 風災 ☐ 水災 ☒ 震災 ☐ 土石流災害 ☐ 人為災害 (可複選)		
實施年段		☐ 低年級 ☒ 中年級 ☐ 高年級	節數	共 <u>2</u> 節 80 分鐘
課程類型		☐ 議題融入式課程 ☐ 議題主題式課程 ☒ 議題特色課程	課程實施時間	☒ 領域/科目：健體 ☐ 校訂必修/選修 ☐ 彈性學習課程/時間
總綱核心素養		健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。		
領域/學習重點	核心素養	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	議題	學習主題
	學習表現	3a-II-1 演練基本的健康技能。 3a-II-2 能於生活中獨立操作基本的健康技能。		
	學習內容	Ba-II-3 防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧的認識。		
		實質內涵	人權教育：人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人權教育：人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	
學習目標		● 認識防災的重要性。 ● 認識緊急避難包的用具。		

「棉布手套」出現的地方跟我有一樣的十字標誌，它被放在一個容器裡，這個容器跟我的十字標誌呈現的顏色是相反的。↵



↵

經歷過一番尋找之後發現平板車的外面貼了一個跟「急救包」一樣的白色十字的符號。↵

打開平板車的門之後發現「棉布手套」與下一樣東西的地點提示。↵

3-1 編製具在地化特性之防災教育相關教材(案)

上課照片



上課照片



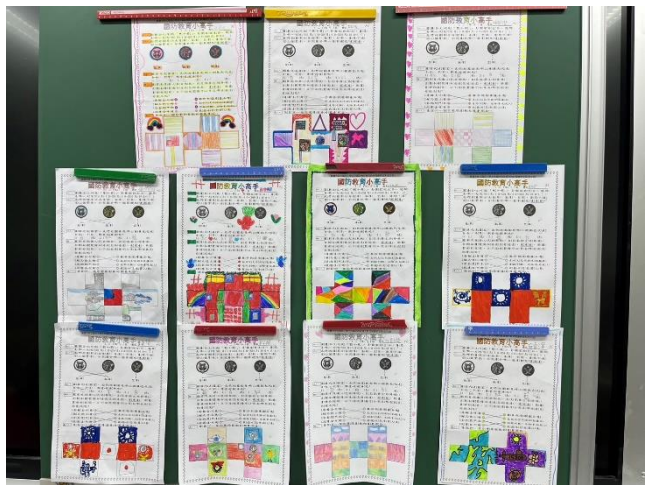
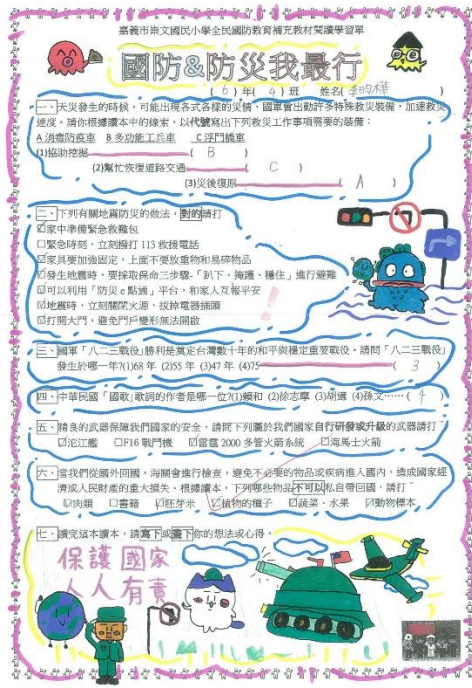
上課照片



上課照片



3-1 編製具在地化特性之防災教育相關教材(案)

防災教育-進行防災讀本閱讀(低年級)	低年級學生學習單
	
防災教育-進行防災讀本閱讀(高年級)	學生學習單
	

3-1 編製具在地化特性之防災教育相關教材(案)

防災教育-減碳避免空汙學習



防災教育-小朋友共同查資料討論綠能



防災教育-水土保持與護種



防災教育-空汙報告

