3-2. 具特色之落實防災教育作為

## 1. 防災教育理念

本校防災教育教育理念為**正視風險!!!做好準備,才是降低風險的第一步。** 因此防災教育落實在生活當中,**全校一起做好防災工作**,防災教育不是承辦人的責任,防災教育是全校每一個人的責任。

#### 2. 滾動式修正

防災教育落實在生活中,因此防災計畫隨真實情境需求進行變化。

(如:因應施工調整防災動線、因應特教生給予較符合特教生需求及確保安全的集合點)。

每次演練都進行檢討與回顧,使師生更熟悉流程。

## 演練全校檢討



有缺失班級檢討



防救小組研討



# 3. 每個人都有責任

在民生,每個人對於防災都有責任,因此每個人都需要知悉關於防災的知識。 防救小組

# 新生宣導



開學後班級宣導





幹部訓練



志工宣導



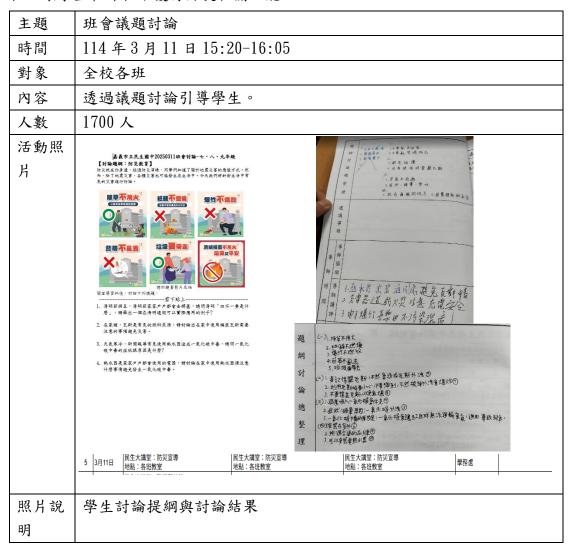
全校教師





#### 4. 防災教育結合課程

114 學年度本校將防災議題結合課程,將防災議題融入民生大講堂、童軍課程,讓學生在課程中獲得防災相關之能。



主題	童軍課程
時間	114年1月-114年12月
對象	7.8年級學生
內容	將防災相關知能融入童軍科課程,透過課程了解防災相關知識、
	防災相關技能,增加其防災相關知能。
人數	250 人

活動照片



觀看東京地震 8.0



瓦斯爐使用用火安全



火蟲製作





生火架材



戶外炊事

照片說明 進行課程實況

主題	班會議題討論
時間	114年3月11日15:20-16:05
對象	全校各班
內容	透過議題討論引導學生。
人數	1700 人
活動照片	[書義市立民生團中20250909班會討論 【討論題綱:地震防災議題】  地震是畫灣常見的天然災害,每年總會發生數以萬計的地震、地震的威力可破壞房屋甚至造成健康物例塌,面對地震我們無法預測,但是具備預防地震災害的知識,可以幫助我们同題: 對論一:地震發生時累一時間應該採取什麼樣的動作? 對論二:因應地震災害,平時可以做哪些準備? 對論二:防災點通可以提供什麼樣的實源?  以下對論請制班表向同學而達到班表到練布達的訊息 訊息一:該受疑點通可以提供持續接換一該應。 就急二:我們班的防災避難路線。 訊息二:我們在的防災避難路線。 訊息二:理難與數要如何進行職數?

