

學校：嘉義市立北園國民中學

3-1 編制具在地化特性之防災教育教案

領域/科目	生活科技/視覺藝術/本土語言		設計者	張瑋恬
實施年級	七年級		教學節次	共 3 節，本次教學為第 節
單元名稱	防災宣傳車—齒輪自走車 × 台語廣播宣導			
設計依據				
學習 重點	學習表現	3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力		生活科技領域 生-B-C2：能理解與運用科技原理，解決生活問題並提出創新應用。 生-B-C3：能設計與完成簡易作品，展現創意並回應社會需求。 藝術領域 藝-A-C2：能透過創作或設計，表達個人觀點與對公共議題的關懷。 語文領域 語-A-C3：能以多元語言形式（含本土語文）進行表達，培養溝通與文化認同。
	學習內容	生活科技領域 生 Tc-IV-2：認識災害防救的基本知識，能提出自我保護的方法與策略。 生 Tc-IV-3：能利用簡單的機械或工具（如齒輪傳動），設計並完成實作活動。 藝術領域 視 1-IV-4：能透過議題創作，表達對生活環境與社會文化的理解。 表 3-IV-2：能運用多元表現形式探討公共議題，展現人文關懷與獨立思考。 本 Dc-IV-2：能運用本土語言表達日常生活經驗與公共訊息，增進文化認同與社會參與		
議題 融入	實質內涵	公民與社會參與		
	所融入之學習重點	災害防救教育、在地文化（垃圾車廣播 + 閩南語）、公民參與（防災宣導）		
教材		1. 校園防災演練影片、防災手冊 2. 垃圾車市長宣導影片 3. TT 馬達、厚紙板、電池盒、廣播錄音設備（手機即可）		
學習目標				
1. 認識基本防災口訣（地震、火災、颱風）。 2. 完成齒輪自走車操作，並改造成「防災垃圾車」。 3. 用台語錄製廣播宣導，培養在地語文與表達力。 4. 體驗公共角色（小市長），增強防災社會參與感。				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
第一堂課	10 分鐘	
● 【引起動機】播放垃圾車音樂＋市長宣導影片，討論：「若是你，要怎麼用台語宣導防災？」	10 分鐘	

● 介紹三大災害口訣，並示範台語轉化（例：地震→趴落去、掩護起、穩穩咧）	25 分鐘	
<u>第二堂課</u>	25 分鐘	
● 齒輪宣傳車運轉機構與原理說明	20 分鐘	
● 齒輪宣傳車實作		
<u>第三堂課</u>	30 分鐘	
● 學生將車子裝飾成「防災宣傳車」（貼上防災符號或口號旗子）	15 分鐘	
● 學生小組設計可錄製 20 - 30 秒的台語防災廣播詞，現場錄音至錄音筆裡		
● 成果展示與發表		