1 - 6

本年度配合國家防災日進行避難演練檢核項目

■ 擬定校園演練計畫(P2-11)、演練腳本(P12-18),並於全校集會時實施宣導說明及示範(P19)
 ■ 腳本內容顯示1種以上災害類型辦理學校預演活動(含火災,P15)
 ■ 辦理學校預演活動三次: 114年3月9日(P20)、9月9日、9月17日(P21-22)
 ■ 正式演練流程順暢、師生確實演練就地避難動作要領(P20-22)
 ■ 結合各校災害潛勢因素、地震火警、辦難疏散等災害或外力入侵狀況,於正式演練日實施綜合演練(P12-18)
 ■ 派員參與全市性地震掩護示範觀摩演練(P23)

將演練實況照片上傳至內政部防災教育館(p24)

嘉義市博愛國小 114 年度國家防災日地震 避難掩護演練實施計畫

壹、依據:

- 一、配合國家防災日辦理。
- 二、依據教育部 113 年 7 月 14 日臺教資(六)字第 1090100249 號函辦理。
- 三、依據 113.8.13 府教國字第 11215130382 號函辦理。

貳、目的:

配合行政院「國家防災日」活動,實施全國各級學校及幼兒園地震避難掩護演練,熟稔「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟,強化師生地震災害應變處理能力,俾利做好全面防震準備,有效減低災損,維護校園及師生安全。

參、辦理單位:

- 一、指導單位: 嘉義市政府。
- 二、主辦單位:學務處。
- 三、協辦單位:教務處、總務處、輔導室、人事室、會計室。
- 肆、實施時間:114年9月19日上午9時21分進行正式演練。

伍、實施方式:

- 一、演練日期納入學期行事曆。
- (一)預演日期:114年9月9日上午08:00~08:40。
- (二)正式演練:114年9月19日上午09:21~10:00。
 - 二、配合交通部中央氣象局強震即時警報軟體之模擬地震訊息,完成地 震避難掩護演練,或運用校內廣播系統、喊話器或現有設施發布 進行演練。
 - 三、行政院另規劃於 114 年 9 月 12 日上午 9 時 21 分透過災防告警細胞 廣播服務 (Cell Broadcast Service, CBS) 發送國家防災日模擬地 震訊息至全國手機用戶,若已安裝交通部中央氣象局強震即時警

報軟體之學校,當日上午 9 時 21 分仍依該軟體發送之模擬地震訊息辦理演練,不受 CBS 發送模擬地震訊息影響。

- 四、如「各級學校及幼兒園地震避難掩護演練流程及注意事項」(附件 1)及「學校地震避難掩護應變參考程序」(附件2),以「趴下、掩護、 穩住」抗震保命三步驟(附件3)為演練實施重點,演練流程及相關應 變作為,辦理,並公告於學校及班級公布欄加強宣導。
- 五、結合在地化災害潛勢因素,於正式演練當天辦理複合式災害演練活動。

陸、實施步驟:

- 一、辦理計畫擬定與預演等相關工作階段:
 - (一) 完成計畫擬定:
 - 1、於114年8月25日(二)前,完成地震避難掩護演練計畫擬定工作。
 - 2、完成校園災害防救應變組織及工作分配表。(附件4)
 - 3、至內政部消防防災館(https://www.tfdp.com.tw)完成註冊 (內政部本年度網站進行改版作業,倘已完成註冊者,仍須輸 入原帳號後,重新更改密碼登入,操作步驟公告於該網站), 俾利後續將演練成果上傳,擴大全民參與成效。
 - (二)設施及器材整備:於114學年度第1學期開學前(114年8月 30日)完成地震演練活動各項設施及器材之檢視與整備工作。
 - (三) 辦理校內說明宣導與強震即時警報軟體測試活動。
 - 開學前(114年8月30日)對校內教職員工完成地震就地避難 掩護演練腳本、地震避難掩護演練時間流程及注意事項之宣 導說明。
 - 2、利用集會時機,安排班級辦理地震就地避難掩護示範觀摩活動,與結合相關課程加強宣導,讓師生熟練動作要領與程序。

- 3、針對異動之教職員及各班級導師完成地震避難掩護演練時間 流程及應作為事項的銜接教育訓練,俾利開學後參與演練活動。
- 4、114年9月12日上午9時21分,交通部中央氣象局將辦理強 震即時警報軟體之模擬地震訊息測試作業。

(四)避難活動預演:

- 1、於開學後至正式演練前,辦理 1次(114年9月9日上午08:00) 預演活動,以使校內師生熟悉演練流程及相關應變作為。
- 2、地震避難掩護演練狀況及發佈方式:運用校內廣播系統(或喊話器)或依各校現有設施發布。
- 3、全校師生實施1分鐘就地避難掩護動作(蹲下、掩護、穩住3個要領),並進行拍照留存。
- 4、1 分鐘後由師長引導疏散至指定安全地點,並完成人員清查及 安全回報動作。
- 5、學校德邀請當地媒體、民間團體與學生家長共同參喚。
- 6、將預演內容拍照或錄影留存,並依據預演期間各項缺失檢討 改善。

二、正式演練階段:

- (一)以「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟為演練實施重點, 請參考附件1「各級學校及幼兒園地震避難掩護演練流程及注 意事項」及附件2「學校地震避難掩護應變參考程序」辦理, 並進行拍照或錄影留存。
- (二)鼓勵邀請鄰近社區及學生家長共同參與。

三、成果提報:

- (一)提報期限:<u>114年9月26日前</u>。
- (二)國民中小學請至本府防災教育成果網 (http://163.27.37.96/disaster/index.asp)上傳 成果電子檔(國小附設幼兒園併於國小提報);

幼兒園請將電子檔燒錄於光碟後送玉山國中彙整。

(三) 將演練實況照片(以校名為檔案名稱),上傳至內政部消防防災館(https://www.tfdp.com.tw)。

(四)提報資料:

- 1、國家防災日地震避難掩護演練實施計畫。
- 2、演練腳本。
- 3、教職員及學生演練流程宣導說明紀錄。
- 4、預演活動成果影片及照片。
- 5、預演活動檢討改善紀錄。
- 6、正式演練成果影片或照片。
- 柒、本地震避難掩護正式演練若遇重大天然災害或不可抗拒因素,得由本府 決定活動停止或延期辦理。

捌、本計畫陳鈞長核可後公布實施,如有修正時亦同。

活動組:	學務主任:	校長:

113 年度	國家防災日嘉義市博	愛國小及幼兒園地震 避	難掩護演練時間流程
	及應作為事項((9月21日上午9時2	1分)
演練階段劃分	演練時間序	校園師生應有作為	注意事項
地震發生前	9月21日 9時20分59秒前	1. 運用升旗或早自習 完成1次演練。 2. 依表定課程正常上 課。	 針對演練程序及避難掩護動作要領再 次強調與說明。 完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物 固定、疏散路線障礙清除等工作之執 行與確認。
地震發生 (以警示聲響或廣播方 式發布)	9時21分 (全國國中小學警報聲 響時間,依交通部中央 氣象局強震即時警報 系統發布時間為主)	地震發生時首要保護 自己,故應先執行避 多步驟(蹲下、掩護 不等地震 不等地震 場 是停止後,再去關閉 足 外 上 後 上 後 上 数 上 数 生 動 作) , 要 上 後 上 後 上 後 上 後 上 後 上 後 上 と 上 後 上 と 上 と	1.廣播內容:「地震!地震!全校師生 請立即就地避難掩護!」(請挑選適當 人員冷靜鎮定廣播)。 2.保護頭頸部及身體,避難的地點優先 選擇(1)桌子下(2)柱子旁(3)水泥牆 壁邊。 3.室內:應立即蹲(或趴跪)在桌下,並 以雙手緊握住桌腳。 4.室外;應立即蹲(或趴跪)在牆角或柱 子旁,並保護頭部,避開可能 的掉落物。 5.任課老師應提醒及要求同學避難掩護 動作要確實,不可講話及驚叫。
地震稍歇 (以警示聲響或廣播方 式發布)	9 時 22 分	1. 聽時避時源抵抵地小等各散完報緒節劃	 以防災頭套、較輕的書包、補習袋或書本保護頭部。 身障學生及資源班學生應事先指定適當人員協助避難疏散;演練當時,指定人員請落實協助避難疏散。 不語、不能(避免嘻笑),在師長引導下至安全疏散地點集合。 以班級為單位在指定位置集合(集合地點在空曠場所時,不需再用物品護頭)。 任課老師請確實清點人數,並逐級完成安全回報。 依學校課程排定,返回授課地點上課。

嘉義市博愛國小及幼兒園地震避難掩護

應變參考程序

參考資料來源:內政部、教育部

情境:搖晃劇烈、站立不穩,行動困難,幾乎所有學生會感到驚嚇、恐慌、高處物品掉落,傢俱、書櫃移位、搖晃,甚或翻倒。

- 一、學生在教室或其他室內:(如圖書館、社團教室、福利社、餐廳等)
 - (一)保持冷静,立即就地避難。
 - 1. 就地避難的最重要原則就是保護頭頸部及身體,避難的地點優先選擇如下:
 - (1) 桌子下。
 - (2)柱子旁。
 - (3)水泥牆壁邊。
 - 2. 避免選擇之地點:
 - (1)窗户旁。
 - (2) 電燈、吊扇、投影機下。
 - (3)未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁 (下)。
 - (4)建物横樑、黑板、公布欄下。
 - 3. 地震避難掩護三要領:蹲下、掩護、穩住,直到地震結束。
 - 4. 躲在桌下時,應以蹲低或趴跪的方式,且雙手握住桌腳,以桌子掩護並穩住身體,如此當地震發生時,可隨地面移動,並形成屏障防護電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落的傷害。
 - (二)當地震稍歇時,應聽從師長指示,依平時規劃之緊急避難疏散路線,進行避難疏 散。注意事項如下:
 - 1. 可以用頭套、較輕的書包、補習袋或書本保護頭部,並依規劃路線避難。
 - 遵守不語、不跑、不推三不原則:喧嘩、跑步,易引起慌亂、推擠,或造成意外, 災時需冷靜應變,才能有效疏散。

- 3. 避難疏散路線規劃,應避開修建中或老舊的建物或走廊,並考量學生同時疏散流量,使疏散動線順暢,另外要特別協助低年級及身障學生之避難疏散。
- (三)抵達操場(或其他安全疏散地點)後,各班導師應確實點名,確保每位同學皆已 至安全地點,並安撫學生情緒。

※特別注意事項:

- (一)低年級學生或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領。
- (二)在實驗室、實驗工廠或廚房,應立即保護頭頸部,找安全的掩護地方依地震避難 掩護三要領就地避難,俟地震搖晃稍停後關閉火源、電源,儘速打開大門進行疏 散避難。
- (三)在游泳池應即離開泳池上岸躲在柱子旁或水泥牆壁邊,避開燈具、窗戶等,等搖晃停止後再行疏散避難。
- (四)如在大型體育館、演講廳或視聽教室,應先躲在座位下並保護頭頸部,等搖晃停止後再行疏散避難。
- (五)在建築物內需以防災頭套或書包保護頭部,但當離開建築物到空曠地後,可不必再以書包保護頭部,以利行動。
- (六)地震搖晃當中切勿要求學生開門與關閉電源,應於地震稍歇且進行疏散時,才能實施上述2項動作。

三、學生在室外:

- (一)保持冷静,立即就地避難。
 - 在走廊,應立即蹲下,保護頭部,並注意是否有掉落物,當地震稍歇,可行動時應立即疏散至空地,或避難疏散地點。
 - 在操場,應立即蹲下,避開籃球架,當地震稍歇,可行動時應立即疏散至空地,或避難疏散地點。
 - 3. 千萬不要觸及掉落的電線。
 - (二)抵達操場(或其他安全疏散地點)後,各班導師應確實點名,確保每位同學皆 已至安全地點,並安撫學生情緒。

附件3

博愛國小學生在地震發生時於教室掩避與疏散流程

1. 當發生超過4級以上的地震時,學校的預警系統會發出更~更~更的警示聲,

當警示聲結束就表示地震波已到達嘉義市,地震隨即開始。

2. 教師聽到警示聲時,請老師將電燈電扇關閉,並立即指導學生解到課桌底下,並且手握住桌腳不讓桌子翻倒 (此時有防災頭套者可先帶上頭套),個子較大的學生, 請躲在書桌邊的走道,身體緊靠桌子,頭部低於桌子 高度。



- 3. 地震搖晃結束後,學校緊急應變中心會評估狀況,若需疏散避難,會透 過廣播系統廣播進行疏散避難的動作。
- 4. 疏散時,務必將教室電器關閉,並請老師要求學生將防災頭套、布質書包、厚書本等(擇一種使用)具有防護作用的物品,放在頭頂上,將學生於走廊排成兩排後(男女生各一排),把握「**不推播、不喧嘩、不慌張**」的原則帶往指定的暫避區。



- 5. 到達暫避區後,請老師將學生整隊(男女生各一排),確實清點學生人數, 並將班級應到、未到人數向各區的工作人員報告。此時老師可以安撫學 生情緒。
- 6. 待安全組人員確認通往操場的路線並無墜落物或安全疑慮後,將會無線 電通知各區引導工作人員帶領各班級前往操場(避難處所)集合。

附件4

114 學年度嘉義市西區博愛國小校園防災應變編組名冊

組別職務	姓名	代理人	負責工作
指揮官	廖昭銘	林穎生	 負責指揮、督導、協調 負責協調及主導各組中所有運作
發言人	蘇振章	蔡秀琴	1. 負責統一對外發言 2. 通報中心受災情形、處置狀況等
通報組	蘇振章(組長) 蔡秀琴 王育泰 翁有正 洪慧詠	相互支援與代理	 通報應變中心疏散人數、收容地點、災情及學校教職員、學生疏散情況 負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害興資源狀況發展的資訊 掌握班級學生人数與清點(統計紅單及綠單)
避導組	董李黃林林林林(以李以雷以第以沈以思上 果純縣 (東) 一大 ()	相與 互 理	 協助疏散舉校教職員、學生至暫避區 將暫避區師生引導至操場 收各班紅單及綠單(育英台前) 幼兒園及特教班:李玫臻 一年級:林惠君 二年級:黃涵榆 三年級:李宛昕 六年級:曾炳勳 設置服務站,提供協助與諮詢 協助疏散學區周遭受災民眾至避難所 協助學區周遭受災民眾至避難所 協助學區制費公 公數
搶救組	陳威龍(組長) 邱國彰 陳文汪 王鉦修 蔣明仁 鄭永遠 周昱志 何燿州 趙志文 蔡佳宏 Connor	相互支援與代理	 受災學校教職員生之搶救及搜救 清除障礙物協助逃生 強制疏散不願避難之學校教職員生 依情況支援安全防護組、緊急救護組
安全 防護組	徐嬿甯(組長) 陳美枝 許素萍 蘇衣含 鄭士楷 張淑君(志工團)	相互支援與代理	 維護學校災區及避難場所治安及建物安全檢查,防救災設施操作 各項救災物資登記、造冊、保管及分配 協助設置警戒標誌及交通管制

			4. 協助發放生活物資、糧食及飲水
	莊佩瑜(組長)	相互支援	1. 基本急救、重傷患就醫護送
緊急	王妙惠 謝姵柔 蔡嘉偉	與代理	2. 心理諮商
救護組	葉芳伶 彭瀞玉 陳萱文		3. 急救常識宣導
	劉淑儀 洪力一		4. 提供紓解壓力方法

114 學年度國家防災日嘉義市博愛國小國家防災日演練腳本

演練場所

本校教學大樓配置為工字形建築,北面為「聚賢樓」;南面為「博學樓」;東面為「揚聲館」。 前庭廣場:是北棟聚賢樓二、三、四、五樓教室師生疏散區;側綜合籃球場:是北棟聚賢樓一 樓教室師生疏散區;前方的操場:是南棟博學樓教室師生疏散區,也是全校總集結區。

時間	演練	狀況	對白	參與	演練
क्यी (व)	項目	內容	到口	人員	地點
			狀況一:事故發生與察覺		
			上課了,小朋友正在教室聽著老師上課,正聽得入神時,		
9:21	- \	(-)	突然…		
S	事故	情境	學務處廣播:	副指	總務
9:22	發生	模擬	現在是模擬上課時間發生地震,在上課中梅山斷層發生了芮	揮官	處
	與察	與介	氏地震規模 6 的地震,本校所在地震度為 6 級,搖晃得非常		
	覺	紹。	厲害,老師立刻指示學生進行地震防護措施,以最能夠保護 自己的姿勢躲避,以免被物品砸傷,老師並安撫學生情緒。		
		(=)	(地震預報系統廣播響起,隨即地震音效亦響起表示地震來襲)		
		師生	學生:啊!地震!(尖叫)	生	教室
		安撫	 老師 :有地震,請同學不要慌張!依照防震三步驟-「趴下」、	師	
		與指	· 「掩護」、「穩住」,迅速蹲跪在桌子下方,頭部高度		
		導。	必須低於桌面,所有小朋友並隨時注意電燈、電扇是		
			否掉落?櫃子是否傾倒?坐在窗戶旁的學生一定要		
			遠離窗邊,往隔壁走道蹲下掩蔽,以免遭窗戶玻璃掉		
			落砸傷,等地震過後再聽從老師指揮作疏散動作!		
			(這時候老師也要依照防震三步驟做出動作)		
			學生:是。	生	
			<地震音效聲漸小>		
			歷經一分鐘的強烈震動之後,地震終於停止了		
			狀況二:學生逃離與避難引導及災害應變組織啟動		
9:23	二、	(–	學務主任 :學務處報告,現在大地震暫時停止了,請老師先	副指	辨公
~	地震) 師	關閉電源,並攜帶家庭防災卡與緊急聯絡網,帶領學生按照	揮官	室
9:33	災情	生避	平常避難方法及路線,進行疏散避難。		
	發佈	難與	(避難引導組立即到定點協助師生疏散)。		校園
	和緊	疏	老師:小朋友!請大家不要慌張,保持安靜,用書包、書本	師生	教室
	急應	散。	或安全頭套保護你的頭部,依照平時教導的從前門和後門迅		
	變組		速離開教室,並依照防災疏散避難路線走到暫避所避難及點		
	織的	(=	名,並隨時注意周遭可能的掉落物。		
	啟動) 避	老師即刻關閉電源,驚魂未定的學生們在老師的指示下保護		
	與學	難引	頭部,開始往暫避所疏散避難。這時,避難引導組在各路口		教室
	生避	導組	指揮,協助學生安全疏散。		到操

難疏	員引	避難引導組:請同學不要慌,不要推擠,注意安全,依照疏	避難	場
散引	導與	散路線到暫避所集合。	引導	
導	清	為了因應地震後的各種可種危機狀況,在引導避難與疏散的	組	
	查。	同時,學校災害應變組織亦同步啟動。	指揮	
		指揮官:全校同仁注意,因應地震災害發生,現在開始啟動	官	校長
	(三	本校災害應變中心,請應變小組迅速至育英台左側集合,請		室
)	副指揮官發放器材迅速完成準備。		
	啟動	(各組組長、避難引導組、搶救組全組人員請就定位)		
	災害	副指揮官:現在發放對講機給各組組長,請各組迅速完成通		操場
	應變	話測試,並向我回報各組集合準備情況。(各組長彼此測試		
	組織	通話)		
		通報組組長 :報告副指揮官,通報組全員到齊,完畢。	通報組	跑道
	(四	安全防護組長:報告副指揮官,安全防護組全員到齊,完畢。	安全防	邊
)	避難引導組長:報告副指揮官,避難引導組除了部份組員協	護組	
	人數	助班級清點人數之外,其餘全員到齊,完畢。	避難引	緊急
	統計	緊急救護組組長:報告,醫療救護組全員到齊,完畢。	導組	應變
	與回	副指揮官:報告指揮官,緊急應變小組已完成準備。	副指揮	指揮
	報	指揮官 :收到,完畢。	官	中心
		指揮官:請安全防護組開始檢視校園,並注意自身安全,隨	指揮官	
	(五	時回報校園受災狀況。		學生
)災	安全防護組長:是。(安全防護組分成2組巡視校園)	安全防	跌倒
	情掌	安全防護組(素萍):報告指揮官,西門疏散避難區有一位	護組	處
	握與	一年8班000同學在疏散的時候跌倒腳部受傷,請求立即派		
	回報	員前來協助幫忙,完畢。		
		指揮官:好的,收到。緊急療救護組王妙惠護理師請你馬上	指揮官	校園
		前往進行處理。(2名組員陪同護理師攜帶擔架及急救箱前往)		空曠
		這時侯經由避難引導組的通報~發現有一名一年8班學生在		處
		疏散時不慎扭傷腳踝,指揮官接獲通報後,立即指派護理師		
		及醫療救護組員前往處理。經由王護理師的初步檢查,所幸		
		1年8班000同學是為腳踝扭傷,立即予以彈蹦固定包紮,		
		由救護人員運送至緊急救護站,予以抬高冰敷,等待送醫。		
		此時全校學生均已疏散至安全避難區,其中本校目前有1年8		
		班及特教班2位行動不便同學也由本校志工團志工的協助下		
		安全疏散到集合地點,各班導師安撫學生情緒後,開始清點		
		人數。		
		老師:來,小朋友,我們已疏散到安全的空曠地區,別擔心,	師生	
		老師會一直陪著你,現在老師清點一下人數,注意聽老師點		
		名! (老師一一點名,並前往各路負責人所在位置進行回報)		
 		指揮官:請避難引導組迅速統計全體師生人數並回報。		

避難引導組組長:是,請許宏源(北二門暫避所)、林蒼毅(北門暫避所)、林嬌霞(籃球場暫避所)、李宛昕(西側操場)、董又愷(東側操場)回報暫避所各班級人數給指揮中心統計,OVER。

避難引導組

避難引導

組

避難引導組組長:

- 1. 請北二門暫避所組員向指揮中心回報各班人數。
- 2. 請北門暫避所組員向指揮中心回報人數。
- 3. 請西側籃球場暫避所組員向指揮中心回報人數。
- 4. 請西側操場暫避所組員向指揮中心回報人數。
- 5. 請東側操場暫避所組員向指揮中心回報人數。各班導師清 此時各班導師清點人數後向疏散區各路負責人回報,各路負 責人再以對講機回報指揮中心,通報組並將人數登記於看板 上。最後由避難引導組長向指揮官報告人員安全動態。

避難引導組長:報告指揮官,全體師生應到1253名,實到1253 名,6年5班1名學生未到,經同班同學表示地震時該生剛好 是報備上廁所時間;另外,實到學生中1人疏散時跌倒腳踝 扭傷,目前在緊急救護站救護,完畢。

指揮官:安全防護組注意,安全防護組注意,現在有6年5 班1名學生未到,根據同學陳述,推斷該生可能位置在博學 樓西側廁所附近,請優先前往該處協助搜尋失蹤學生,隨時 注意這名學生是否受傷或受困在廁所或往返教室途中,並以 無線對講機保持連絡,並特別留意死角位置,注意自身安全。 此時安全防護組員回報消息,發現疑似同學受困地點。

安全防護組長:指揮官、指揮官,安全防護組呼叫,聽到請回答?完畢。

指揮官:收到,請講,完畢。

安全防護組長:報告指揮官,博學樓三樓西邊廁所牆壁嚴重 坍塌,疑似有學生受困於此,請求支援,完畢。

指揮官:收到,請於現場待命,等搶救組趕到後,繼續巡視校園,隨時回報受災狀況,完畢。

安全防護組長:收到,完畢。

指揮官:搶救組請注意,在博學樓三樓西邊廁所內疑似有學生受困於此,請攜帶救難工具前往搶救。

搶救組組長:請文汪、國彰攜帶醫護箱、救難工具跟我前往 支援。

指揮官:請通報組通報嘉義市災害應變中心及教育處,報告 目前學校所發生的現況,並請求支援。

(通報組拿起電話)

通報組組長:喂!喂!嘉義市災害應變中心你好,這裡是博 │ 通報組

避難引導組

指揮 官

安全防護組

指揮官

安全防護組

指揮官

安全防

護組 指揮官

搶救組

指揮官

		1			
			愛國小,本校因地震目前有1名學生失蹤,可能有學生受困		
			於教室內,其餘大樓無明顯損壞。		
			通報組組長: 報告指揮官,通報組已完成通報。	通報組 指揮官	
			指揮官: 好,收到。	14 17 8	
			本情況為安全防護組向指揮官報告初步災情,人員受困、受		
			傷情形。以上是災情的初步的掌握與回報。		
9:12	三、		狀況三:緊急搜救、傷患救助與緊急滅火		
~	緊急		接下來受困於博學樓三樓西側廁所的學生搶救,指揮官指示		
9:25	搜救		搶救組先清除障礙物救出傷者,並請通報組尋求消防局支		
	、傷	(-)	援。		第二
	患救	失蹤	搶救組長: 劉同學、劉同學,你在哪裡?	生	棟坍
	助與	人員	搶救組到坍塌的廁所現場先在外面呼喊,確定學生是否陷	搶救	塌教
	緊急	搜救	在教室內。	組	室現
	滅火	與處	學生回應:老師,我在這裡。	生	場
		理。	搶救組長: 指揮官、指揮官,聽到請回答。	搶救組	
			指揮官:收到,請講!	指揮官	
			搶救組長: 報告指揮官,已在博學樓三樓西側廁所發現6	搶救組	右方
			年 5 班 000 同學,廁所入口前方隔牆倒塌、門板因地震扭曲		黑板
			變形無法開啟,000 同學受困其中,現在正設法搶救中。		樹下
			為顧及安全,安全防護組人員於坍塌建築入口處圍起警戒		
			線,避免受餘震影響又有其他的傷害發生。		
			搶救組組長: 報告指揮官,6年5班000同學已順利脫困,	搶救組	
			上肢被掉落物砸中,有受傷情形但意識清醒,待實施初步醫		
			療後將儘速帶往緊急救護站就醫,完畢。		
			指揮官:收到,依上述報告處置方法立刻處理,完畢。	指揮官	
			搶救組員帶脫困學生到緊急救護站等待送醫。		
			指揮官:通報組請注意,現在請立即向消防局請求支援救護	指揮官	
			車,協助學生送醫。		
			通報組組長:是,喂!喂!(電話傳來嘟嘟聲,無法接通)。	通報	
			通報組組長:報告指揮官,現在119所有電話可能因為電信	組	
			機房震災受損,全部無法接通,完畢。		
			指揮官: 好,收到。	指揮官	
			指揮官:緊急救護組請注意,現在電信系統中斷,消防局無		
			法支援,立即啟動緊急送醫機制,請搶救組及救護組各派一		
			名組員準備將受傷學生送至嘉義基督教醫院就醫,並請注意		
			路面狀況及行車安全。		
		(=)	搶救組組長:是。(請莊佩瑜組長準備車輛待會準備將學生	搶救	
		緊急	送往嘉基就醫)	組	
		滅火	備用送醫車輛抵達緊急救護站,由兩位組員陪同學生送醫。		斑馬
			指揮官:通報組請注意,待通訊恢復後,請秀琴儘速聯絡受		線旁
			15		

要接	(=)	傷學生家長到嘉義基督教醫院協助處理。	通報	
實接 實子弟因地震手臂受傷,初步研判應該沒有立即危險,目前 已由學校老師協助後送至嘉義基督教醫院,請您立刻前往協 助處理。 通報組組長:報告指揮官,通報組已通知家長前往醫院處理、定率。 指揮官:好,收到。 在這個時候,校園另一端,安全防護組長發現厨房方向有濃煙冒出,懷疑厨房可能失火了。 安全防護組長:報告指揮官,廚房附近有濃煙冒出,可能失火了!請指揮官處置。 指揮官:收到,請你們暫時監控,保持聯繫。立即於火災現場外圍出出醫戒線,避免其他人員讓入靠近。為推獲安全,一發現火災即在現場拉出要戒線。 指揮官:收數,請立即兩往進行緊急減火工作。 搶數組組長:報告指揮官,是。 當人與一人其緣人為或人工作。 搶數組組長:報告指揮官,是。亦們三個攜帶減火器跟我到 厨房檢查,請注意自身安全。其餘組員請原地符合。 指揮官:通報組注意,請立即聯絡消防隊到稅進行減火。 遺機組長:報告指揮官,通報組立即聯繫。 消防局除好,這裡是一時會國內,我們學校厨房疑似地震造成電線走火間餐房,請求源消防車前來減火。 遠時到厨房檢查的稽數組長發現厨房經確實失火了,馬上連絡檢查服長、指揮官,指揮官,就們與人員發現厨房應避查,發現房現現在準備先做初期減火。並就近運用校內消防檢舖設水線協助減火。 信數組長:報告指揮官,我們組員到厨房運查,發現網及在準備先做初期減火。並就近運用校內消防檢鋪設水線協助減火。 指揮官:好,收到,請注意你們的安全,並等待消防隊前來救效期場電級大學大學已經到了現場、我們现在準備先做初期減火。並就近運用校內消防檢舖設水線協助減火。 信賴數是是應到厨房查看的稽較組人員發現廚房冒出火首,第一時間除了運用減火器時候清減火,也使用消防水栓協助減火。學校人員使用減火器時變注意你們的安全,並等待消防隊前來救火。 增數組長:現今類人員發現廚房冒出火首,第一時間除了		通報組組員(秀琴): 是,OOO爸爸你好,這裡是博愛國小,	組	
粮組組長:報告指揮官,通報組已通知家長前往醫院處理,完單。 指揮官:好,收到。 在這個時候,校園另一端,安全防護組長發現厨房方向有濃煙冒出,懷疑厨房可能失火了。 安全防護組長:報告指揮官、厨房附近有濃煙冒出,可能失火了!請指揮官處置。 指揮官:收到,請你們暫時監控、保持聯繫。立即於火災現場外難安全,一發現火災即在進行緊急減火工作。 捨数組組長:報告指揮官,是。 捨数組組長:報告指揮官,是。 捨数組組長:報告指揮官,是。 捨数組組長:報告指揮官,是。 捨数組組長:報告指揮官,通報組立即聯繫。 消防局你好,這裡是博受國小,我們擊校廚房疑似地震造成電線走火引發火災。請求派消防車前來減火。 這時到廚房檢查的捨數組員發現廚房確實失火了,馬上連絡檢查長、指揮官、拍揮官,聽到請回答? 指揮官:收到,請講。 捨數組長,指揮官,執門組員到廚房巡查、發現廚房現 場實線走火引發火災,請求派消防車前來減火。 這時到廚房檢查的給數組長獲悉後馬上連報指揮官。 捨數組長,指揮官,執門面員到廚房巡查、發現廚房現場 衛鐵線走火則發大度。請求派消防車前來減火。 結婚組長、指揮官、我們組員到廚房巡查、發現廚房現 場實線走火則大新延堤情形,我已經到了現場,我們現在準備先做初期減火。並就近運用校內消防控舗設小線在海域 火來 精揮官:好,收到,請詳意你們的安全,並等待消防隊前來 指數組長、是。 到厨房查看的接款組人員發現廚房冒出火苗、第一時間除了 運用減火器準備減火,也使用消防水栓鍋助減火。學校人員 使用減火器時要注意風向,不要讓粉沫飛向自己。 (捨數組長,對於凍機之人員	掌握			
選報組組長:報告指揮官,通報組已通知家長前往醫院處理,完畢。 指揮官:好,收到另一端,安全防護組長發現廚房方向有濃煙冒出,懷疑廚房可能失火了。 安全防護組長:報告指揮官,廚房附近有濃煙冒出,可能失火了!請指揮官處置。 指揮官:收到,請你們暫時監控,保持聯繫。立即於火災現地與一個人質。 為維護安全,一發地火災即在現場拉出警戒線。 指揮官:收到,請企即前往進行緊急減火工作。 接數組組長:報告指揮官,是。 接數組組長:報告指揮官,是。 接數組組長:報告指揮官,是。 接數組組長:報告指揮官,過如上即聯繫, 消防局你好,這裡是學愛國小,我們學校廚房疑似地震造成電線走火別發火災,請來派消防車前來減火。 這時到廚房檢查的搶穀組員發現廚房確實失火了,馬上達絡搶數組長,擔穀組長優為上通報指揮官。 接數組長:報告指揮官,點到請回答? 指揮官:收到,請請。 接數組長:報告指揮官,我們組員到廚房巡查,發現廚房規 場電線走以里次勢有延燒情形,我已經到了現場,我們現在 準備先做初期減火。並就近運用校內消防於結職設水線協助減火。 推雜官:好,收到,請注意你們的安全,並等待消防隊前來 放火。 接數組長:提告就近運用校內消防於結職次線協助減火。 指揮官:好,收到,請注意你們的安全,並等待消防隊前來 放火。 接數組長:是。 到廚房查看的搶穀組人員發現廚房冒出火苗,第一時間除了 運用減火器準備減火,也使用消防水粒協助減火。學校人員 使用減火器時要注意風向,不要讓粉沫飛向自己。 (搶數組人員持續減火) 接數組長:報告指揮官,撥房火勢已經橫減,幸無任何人員	與回	已由學校老師協助後送至嘉義基督教醫院,請您立刻前往協		第二
理,完舉。 指揮官:好,收到。 在這個時候,校園另一端,安全防護組長發現厨房方向有濃 擅置出,懷疑厨房可能失火了。 安全防護組長:報告指揮官,廚房附近有濃煙冒出,可能失 收了!請指揮官處置。 指揮官:收到,請你們暫時監控,保持聯繫。立即於火災現 揭輝官:檢數組織長:報告指揮官,是。 為維護安全,一發現火災即在現場拉出警戒線。指揮官:檢數組織長:經過,請立即前往進行緊急減火工作。 接數組織長:經營自身安全。其餘組員請原地持命。 指揮官:隨報組注意,請立即聯繫。 滿防局你好,這裡是博愛國小,我們學校廚房疑似地震造成電線走火引發火災,請求派消防車前來減火。 這時到廚房檢查的搶數組員發現廚房確實失火了,馬上連絡搶數組長,指揮官:協到,請請。 接數組長,接數組長養悉後馬上通報指揮官。 據數組長,接數組長,接數組長養悉後馬上通報指揮官。 擔數組長,接數組長,接數組長養悉後馬上通報指揮官。 擔數組長,指揮官,我們組員到廚房巡查,發現厨房現場實際,在實際大收到,請請。 接數組長:根告指揮官,我們組員到廚房巡查,發現厨房現場實際,在實際,我們組員到廚房巡查,發現厨房現場實際,在實際,我們與在準備完做初期減火。並就近運用校內消防栓鋪設水線瑜助減火。推取與場下實際,我們與有關於一點,就就是實際,我們與有關於一點,就就是實際,我們與有關於一點,就就是一點,就可以是一點,就就是一點,就就是一點,就可以是一點,就就是一點,就就是一點,就就是一點,就就是一點,就就是一點,就可以是一點,就可以是一點,就就是一點,就就是一點,就就可以上數的一點,就就是一點,就可以上數,就是一點,就可以上數,就是一點,就可以上數,就是一點,就可以上數,就是一點,就就是一點,就可以上數,就是一點,就可以上數,就是一點,就可以上數,就是一點,就是一點,就是一點,就可以上數,就是一點,就就是一點,就可以上數,就是一點,就可以上數,就可以上數,就是一點,就可以上數,就是一點,就可以上數,就可以上數,就是一點,對於一點,就可以上數,就可以上數,就可以上數,就就是一點,就可以上數,就可以上數,就是一點,就可以上數,就可以上數,就可以上數,就可以上數,就可以上數,就可以上數,就可以上數,就可以上數,就可以上數,就可以上數,就可以上數,就可以上數,就可以上數,就可以與一點,可以以上數,就可以上數,就可以上數,就可以上數,就可以上數,就可以上數,可以上數,就可以上數,就可以上數,就可以上數,可以可以上數,如此可以上數,可以上數,可以上數,如如如如此上數,就可以可以以上數,如此不以上數,如此,如此一點,可以上數,如此一點,可以上數,可以上數,可以上數,如此一點,可以上數,可以上數,如此一點,可以上數,如此一點,可以上數,可以上數,如此一點,可以上數,如此一點,如此一點,可以上數,如此一點,如此一點,可以上數,可以上數,可以上數,可以上數,如此一點,可以上數,可以上數,如此一點,可以上數,如此,如此一點,如此一點,可以上數,如此一點,如此一點,如此一點,如此一點,如此一點,如此一點,如此一點,如此一點	報。	助處理。		棟教
指揮官:好,收到。 在這個時候,校園另一端,安全防護組長發現廢房方向有濃煙冒出,懷疑廢房可能失火了。 安全防護組長:報告指揮官,廚房附近有濃煙冒出,可能失火了!請指揮官處置。 指揮官:收到,請你們暫時監控,保持聯繫。立即於火災現場外圍放出警戒線。避免其他人員談八靠近。 海維護安全,一發現火災即在現績線。 指揮官:搶放組請注意,請立即前往進行緊急減火工作。 搶数組組長:報告指揮官,是。 搶数組組長:經修、燿州、显志你們三個攜帶減火器跟我到 廚房檢查,請注意自身安全。其餘組員請原地待命。 指揮官:通報組注意,請立即聯繫寫。 消防局你好,這裡是博愛國小教們學校廚房疑似地震造成電線走火到發火災、請求派消防車前來減火。 這時到廚房檢查的搶数組員發現廚房確實失火了,馬上連絡 搶数組長:指揮官,指揮官,聽到請回答? 指揮官:收到,請講。 搶數組長:指揮官,我們組員到廚房巡查,發現廚房現 塘本紅 指揮官:好」,就就這運用校內消防栓鋪設水線協助減火。 指揮官:好,收到,請注意你們的安全,並等待消防隊前來 被火。 搶數最:是 過戶過來是特徵與原胃出火苗,第一時間除了 運用減火器準備減火,也使用消防水栓協助減火。學校人員 使用減火器時為減火,也使用消防水栓協助減火。學校人員		通報組組長: 報告指揮官,通報組已通知家長前往醫院處		室
在這個時候,校園另一端,安全防護組長發現廚房方向有濃煙冒出,懷疑廚房可能失火了。 安全防護組長:報告指揮官,廚房附近有濃煙冒出,可能失火了!請指揮官處置。 指揮官:收到,請作們暫時監控,保持聯繫。立即於火災現場外圍拉出警戒線,避免其他人員誤入靠近。 為維護安全,一發現火災即在現場拉出警戒線。 指揮官:捻殺組請注意,請立即聯絡消防隊到校進行滅火。 指揮官:施殺組紅注意,請立即聯絡消防隊到校進行滅火。 指揮官:通報組注意,請立即聯絡消防隊到校進行滅火。 通報組長:報告指揮官,通報組立即聯繫。 消防局你好,這裡揮奠國小,我們學校廚房疑似地震造成 電線走火引發火災,請求派消防車前來滅火。 這時到廚房檢查的搶穀組長發人馬上通報指揮官。 搶救組長:指揮官,指揮官,聽到請回答? 指揮官:收到,請講。 搶救組長:報告指揮官,整到請回答? 指揮官,指揮官,擔對國別房。巡查,發現廚房現 場電線走火且火勢有延燒情形,我已經到了現場、我們現在 準備失做初期滅火。並就近運用校內消防於舗設水線協助滅 火。 指揮官:好,收到,請注意你們的安全,並等待消防隊前來 較收。 搶救組長:是。 到廚房查看的搶穀組人員發現廚房冒出火苗,第一時間除了 運用滅火器等運往意風向,不要讓粉冰飛向自己。 (搶數組人員持續滅火) 搶救組長:報告指揮官,廚房火勢已經構滅火。		理,完畢。		
理冒出,懷疑厨房可能失火了。 安全防護組長:報告指揮官,廚房附近有濃煙冒出,可能失失了!請指揮官處置。指揮官:收到,請你們暫時監控,保持聯繫。立即於火災現場外園拉出警戒錄,避免其他人員誤入靠近。為維護安全,一發現火災即在現場拉出警戒錄。指揮官:搶救組請注意,請立即前往進行緊急滅火工作。搶救組組長:報告指揮官,是。你們三個攜帶滅火器跟我到廚房檢查,請注意自身安全。其餘組員請原地待命。指揮官:這報組注意,請立即聯繫。消防局你好,這裡是博愛國小,我們學校廚房疑似地震造成電線走火引發火災,請求派消防車前來滅火。這時到廚房檢查的搶救組員發現廚房確實失火了,馬上連絡搶救組長、搶救組長號幾馬上通報指揮官。搶救組長、指揮官,數到請回答?指揮官。收到,請議。 搶救組長:報告指揮官,我們組員到廚房巡查,發現廚房現均數組一點電線走火且火勢有延燒情形,我已經到了現場,我們現在準備先做初期減火。並就近運用校內消防於輔設水線協助減火。 指揮官:好,收到,請注意你們的安全,並等待消防隊前來教火。 指揮官:好,收到,請注意你們的安全,並等待消防隊前來教火。		指揮官: 好,收到。		
安全防護組長:報告指揮官、廚房附近有濃煙冒出,可能失火了!請指揮官處置。指揮官:收到,請你們暫時監控,保持聯繫。立即於火災現場外圍拉出警戒線,避免其他人員誤入靠近。為維護安全,一發現火災即在現場拉出警戒線。指揮官:拾級組請注意,請立即前往進行緊急滅火工作。捨数組組長:報告指揮官,是。		在這個時侯,校園另一端,安全防護組長發現廚房方向有濃	指揮	
火了!請指揮官處置。 指揮官:收到,請你們暫時監控,保持聯繫。立即於火災現 場外圍拉出警戒線,避免其他人員誤入靠近。 為維護安全,一發現火災即在現場拉出警戒線。 指揮官:搶救組請注意,請立即前往進行緊急滅火工作。 搶救組組長:報告指揮官,是。 搶救組組長:紅告指揮官,是。 指揮官:通報組注意,請立即聯絡消防隊到校進行滅火。 指揮官:通報組注意,請立即聯絡消防隊到校進行滅火。 指揮官:通報組之即聯繫。 消防局你好,這裡是博愛國小,我們學校廚房疑似地震造成 電線走火引發火災,請求派消防車前來滅火。 透時到廚房檢查的搶救組員發現廚房確實失火了,馬上連絡 搶救組長、指揮官,指揮官,聽到請回答? 指揮官:收到,請講。 搶救組長:報告指揮官,我們組員到廚房巡查,發現廚房現 指揮官:收到,請講。 搶救組長:報告指揮官,我們組員到廚房巡查,發現廚房現 指揮官:好,收到,請注意你們的安全,並等待消防隊前來 指揮官:好,收到,請注意你們的安全,並等待消防隊前來 指揮官:好,收到,請注意你們的安全,並等待消防隊前來 檢收組長:是。 到廚房查看的搶救組人員發現廚房冒出火苗,第一時間除了 運用減火器準轉減之處向,不要讓約減稅。學校人員 使用減火器時要注意風向,不要讓約減稅。率無任何人員		煙冒出,懷疑廚房可能失火了。	官	
火了!請指揮官處置。 指揮官:收到,請你們暫時監控,保持聯繫。立即於火災現 場外圍拉出警戒線,避免其他人員誤入靠近。 為維護安全,一發現火災即在現場拉出警戒線。 指揮官:搶救組請注意,請立即前往進行緊急滅火工作。 搶救組組長:報告指揮官,是。 搶救組組長:紅告指揮官,是。 指揮官:通報組注意,請立即聯絡消防隊到校進行滅火。 指揮官:通報組注意,請立即聯絡消防隊到校進行滅火。 指揮官:通報組之即聯繫。 消防局你好,這裡是博愛國小,我們學校廚房疑似地震造成 電線走火引發火災,請求派消防車前來滅火。 透時到廚房檢查的搶救組員發現廚房確實失火了,馬上連絡 搶救組長、指揮官,指揮官,聽到請回答? 指揮官:收到,請講。 搶救組長:報告指揮官,我們組員到廚房巡查,發現廚房現 指揮官:收到,請講。 搶救組長:報告指揮官,我們組員到廚房巡查,發現廚房現 指揮官:好,收到,請注意你們的安全,並等待消防隊前來 指揮官:好,收到,請注意你們的安全,並等待消防隊前來 指揮官:好,收到,請注意你們的安全,並等待消防隊前來 檢收組長:是。 到廚房查看的搶救組人員發現廚房冒出火苗,第一時間除了 運用減火器準轉減之處向,不要讓約減稅。學校人員 使用減火器時要注意風向,不要讓約減稅。率無任何人員				
指揮官:收到,請你們暫時監控,保持聯繫。立即於火災現場外園拉出警戒線,避免其他人員課入靠近。 為維護安全,一發現火災即在現場拉出警戒線。 指揮官:搶救組請注意,請立即前往進行緊急減火工作。 搶救組組長:報告指揮官,是。 搶救組組長:紅修、燿州、显志你們三個攜帶減火器跟我到 廚房檢查,請注意自身安全。其餘組員請原地待命。 指揮官:通報組注意,請立即聯絡消防隊到校進行減火。 通報組長:報告指揮官,通報組立即聯繫。 消防局你好,這裡是博愛國小,我們學校廚房疑似地震造成 電線走火引發火災,請求派消防車前來減火。 這時到廚房檢查的搶救組員發現廚房確實失火了,馬上連絡 搶救組長:指揮官,指揮官,聽到請回答? 指揮官:收到,請講。 搶救組長:報告指揮官,我們組員到廚房巡查,發現廚房現 指揮官:好,收到,請注意你們的安全,並等待消防隊前來 救火。 搶救組長:是。 到廚房查看的搶救組人員發現廚房冒出火苗,第一時間除了 運用減火器準備減火,也使用消防水栓協助減火。學校人員 使用減火器時要注意風向,不要讓粉沫飛向自己。 (搶救組人員持續減火) 搶救組長:報告指揮官,廚房火勢已經攤減,幸無任何人員		安全防護組長:報告指揮官,廚房附近有濃煙冒出,可能失	安全防	
場外圍拉出警戒線,避免其他人員讓入靠近。 為維護安全,一發現火災即在現場拉出警戒線。 指揮官:搶墩組請注意,請立即前往進行緊急減火工作。 搶椒組組長:報告指揮官,是。 搶椒組銀長:紅修、燿州、显志你們三個攜帶減火器跟我到 廚房檢查,請注意自身安全。其餘組員請原地待命。 指揮官:通報組注意,請立即聯絡消防隊到校進行減火。 通報組長:報告指揮官,通報組立即聯繫。 消防局你好,這裡是博愛國小,我們學校廚房疑似地震造成 電線走火引發火災,請求派消防車前來減火。 這時到廚房檢查的搶穀組員發現廚房確實失火了,馬上連絡 搶殼組長:指揮官,指揮官,聽到請回答? 指揮官:收到,請講。 搶敷組長:報告指揮官,我們組員到廚房巡查,發現廚房現 指揮官:好,收到,請注意你們的安全,並等待消防隊前來 救火。 搶數組長:是。 到廚房查看的搶穀組人員發現廚房冒出火苗,第一時間除了 灌用減火器準備減火,也使用消防水栓協助減火。學校人員 使用減火器時要注意風向,不要讓粉沫飛向自己。 (搶穀組長]持續減火) 搶椒組長:報告指揮官,廚房火勢已經攤減,幸無任何人員		火了!請指揮官處置。	護組	
為維護安全,一發現火災即在現場拉出警戒線。 指揮官:搶救組請注意,請立即前往進行緊急減火工作。 搶救組組長:報告指揮官,是。 搶救組組長:報告指揮官,是。 指揮官:通報組注意,請立即聯絡消防隊到校進行減火。 通報組長:報告指揮官,通報組立即聯繫。 消防局你好,這裡是博愛國小,我們學校廚房疑似地震造成 電線走火引發火災,請求派消防車前來減火。 這時到廚房檢查的搶救組員發現廚房確實失火了,馬上連絡 搶救組長、搶救組長獲悉後馬上通報指揮官。 搶救組長:指揮官,指揮官,聽到請回答? 指揮官:收到,請講。 搶救組長:報告指揮官,我們組員到廚房巡查,發現廚房現 場電線走火且火勢有延燒情形,我已經到了現場,我們現在 準備先做初期減火。並就近運用校內消防栓舗設水線協助減 火。 指揮官:好,收到,請注意你們的安全,並等待消防隊前來 救火。 搶救組長:是。 到廚房查看的搶軟組人員發現廚房冒出火苗,第一時間除了 運用減火器時要注意風向,不要讓粉沫飛向自己。 (搶救組人員持續減火) 搶墩組長:報告指揮官,廚房火勢已經撲減,幸無任何人員		指揮官: 收到,請你們暫時監控,保持聯繫。立即於火災現	指揮官	
指揮官:搶穀組請注意,請立即前往進行緊急減火工作。 搶穀組組長:報告指揮官,是。 搶穀組組長:經修、耀州、昱志你們三個攜帶減火器跟我到 廚房檢查,請注意自身安全。其餘組員請原地待命。 指揮官:通報組注意,請立即聯繫。 消防局你好,這裡是博愛國小,我們學校廚房疑似地震造成 電線走火引發火災,請求派消防車前來滅火。 這時到廚房檢查的搶穀組長發現廚房確實失火了,馬上連絡 搶穀組長、搶穀組長獲悉後馬上通報指揮官。 搶穀組長:指揮官,指揮官,聽到請回答? 指揮官:收到,請講。 搶數組長:報告指揮官,我們組員到廚房巡查,發現廚房現 場電線走火且火勢有延燒情形,我已經到了現場,我們現在 準備先做初期減火。並就近運用校內消防栓鋪設水線協助減 火。 指揮官:好,收到,請注意你們的安全,並等待消防隊前來 救火。 搶救組長:是。 到廚房查看的搶穀組人員發現廚房冒出火苗,第一時間除了 運用減火器準備減火,也使用消防水栓協助減火。學校人員 使用減火器時要注意風向,不要讓粉沫飛向自己。 (搶穀組人員持續減火)		場外圍拉出警戒線,避免其他人員誤入靠近。		
槍救組組長:報告指揮官,是。 槍救組組長:紅修、燿州、显志你們三個攜帶滅火器跟我到 廚房檢查,請注意自身安全。其餘組員請原地待命。 指揮官:通報組注意,請立即聯繫。 消防局你好,這裡是博愛國小,我們學校廚房疑似地震造成 電線走火引發火災,請求派消防車前來滅火。 這時到廚房檢查的搶救組員發現廚房確實失火了,馬上連絡 搶救組長,搶救組長獲悉後馬上通報指揮官。 搶救組長:指揮官,指揮官,聽到請回答? 指揮官:收到,請講。 搶救組長:報告指揮官,我們組員到廚房巡查,發現廚房現 場電線走火且火勢有延燒情形,我已經到了現場,我們現在 準備先做初期滅火。並就近運用校內消防栓鋪設水線協助滅 火。 指揮官:好,收到,請注意你們的安全,並等待消防隊前來 救火。 搶救組長:是。 到廚房查看的搶救組人員發現廚房冒出火苗,第一時間除了 運用滅火器準備滅火,也使用消防水栓協助滅火。學校人員 使用滅火器時要注意風向,不要讓粉沫飛向自己。 (搶救組人員持續滅火) 搶救組長:報告指揮官,廚房火勢已經撲滅,幸無任何人員		為維護安全,一發現火災即在現場拉出警戒線。		
槍救組銀長:延修、燿州、显志你們三個攜帶減火器跟我到 廚房檢查,請注意自身安全。其餘組員請原地待命。 指揮官:通報組注意,請立即聯絡消防隊到校進行減火。 通報組長:報告指揮官,通報組立即聯繫。 消防局你好,這裡是博愛國小,我們學校廚房疑似地震造成 電線走火引發火災,請求派消防車前來減火。 這時到廚房檢查的搶救組員發現廚房確實失火了,馬上連絡 搶救組長:指揮官,指揮官,聽到請回答? 指揮官:收到,請講。 搶救組長:報告指揮官,我們組員到廚房巡查,發現廚房現 場電線走火且火勢有延燒情形,我已經到了現場,我們現在 準備先做初期減火。並就近運用校內消防栓舗設水線協助減 火。 指揮官:好,收到,請注意你們的安全,並等待消防隊前來 救火。 搶救組長:是。 到廚房查看的搶救組人員發現廚房冒出火苗,第一時間除了 運用減火器準備減火,也使用消防水栓協助減火。學校人員 使用減火器時要注意風向,不要讓粉沫飛向自己。 (搶救組人員持續減火) 搶救組長:報告指揮官,廚房火勢已經撲滅,幸無任何人員		指揮官:搶救組請注意,請立即前往進行緊急滅火工作。		
廚房檢查,請注意自身安全。其餘組員請原地待命。 指揮官:通報組注意,請立即聯絡消防隊到校進行滅火。 通報組長:報告指揮官,通報組立即聯繫。 消防局你好,這裡是博愛國小,我們學校廚房疑似地震造成 電線走火引發火災,請求派消防車前來滅火。 這時到廚房檢查的搶救組員發現廚房確實失火了,馬上連絡 搶救組長,搶救組長獲悉後馬上通報指揮官。 搶救組長:指揮官,指揮官,聽到請回答? 指揮官:收到,請講。 搶救組長:報告指揮官,我們組員到廚房巡查,發現廚房現 場電線走火且火勢有延燒情形,我已經到了現場,我們現在 準備先做初期滅火。並就近運用校內消防栓舖設水線協助滅 火。 指揮官:好,收到,請注意你們的安全,並等待消防隊前來 救火。 搶救組長:是。 到廚房查看的搶救組人員發現廚房冒出火苗,第一時間除了 運用減火器準備滅火,也使用消防水栓協助滅火。學校人員 使用滅火器時要注意風向,不要讓粉沫飛向自己。 (搶救組人員持續滅火) 搶救組長:報告指揮官,廚房火勢已經撲滅,幸無任何人員		搶救組組長 :報告指揮官,是。		
指揮官:通報組注意,請立即聯絡消防隊到校進行減火。 通報組長:報告指揮官,通報組立即聯繫。 消防局你好,這裡是博愛國小,我們學校廚房疑似地震造成電線走火引發火災,請求派消防車前來滅火。 這時到廚房檢查的搶救組員發現廚房確實失火了,馬上連絡搶救組長,搶救組長獲悉後馬上通報指揮官。 搶救組長:指揮官,指揮官,聽到請回答? 指揮官:收到,請講。 搶救組長:報告指揮官,我們組員到廚房巡查,發現廚房現場在準備先做初期減火。並就近運用校內消防栓舗設水線協助減火。 指揮官:好,收到,請注意你們的安全,並等待消防隊前來救火。 搶救組長:是。 到廚房查看的搶救組人員發現廚房冒出火苗,第一時間除了運用減火器時要注意風向,不要讓粉沫飛向自己。 (搶救組人員持續減火) 搶救組人員持續減火)		搶救組組長: 鉦修、燿州、昱志你們三個攜帶滅火器跟我到	搶救組	
通報組長:報告指揮官,通報組立即聯繫。 消防局你好,這裡是博愛國小,我們學校廚房疑似地震造成電線走火引發火災,請求派消防車前來滅火。 這時到廚房檢查的搶救組員發現廚房確實失火了,馬上連絡搶救組長:指揮官,指揮官,聽到請回答? 指揮官:收到,請講。 搶救組長:報告指揮官,我們組員到廚房巡查,發現廚房現 場電線走火且火勢有延燒情形,我已經到了現場,我們現在準備先做初期滅火。並就近運用校內消防栓舖設水線協助滅火。 指揮官:好,收到,請注意你們的安全,並等待消防隊前來救火。 搶救組長:是。 到廚房查看的搶救組人員發現廚房冒出火苗,第一時間除了運用滅火器準備滅火,也使用消防水栓協助滅火。學校人員使用滅火器時要注意風向,不要讓粉沫飛向自己。 (搶救組人員持續滅火) 搶救組長:報告指揮官,廚房火勢已經撲滅,幸無任何人員		廚房檢查,請注意自身安全。其餘組員請原地待命。		
消防局你好,這裡是博愛國小,我們學校廚房疑似地震造成電線走火引發火災,請求派消防車前來滅火。這時到廚房檢查的搶救組長發現廚房確實失火了,馬上連絡搶救組長,搶救組長獲悉後馬上通報指揮官。搶救組長:指揮官,指揮官,聽到請回答?指揮官:收到,請講。 搶救組長:報告指揮官,我們組員到廚房巡查,發現廚房現ឹ類電線走火且火勢有延燒情形,我已經到了現場,我們現在準備先做初期滅火。並就近運用校內消防栓舗設水線協助減火。指揮官:好,收到,請注意你們的安全,並等待消防隊前來救火。 指數組長:是。 到廚房查看的搶救組人員發現廚房冒出火苗,第一時間除了運用減火器準備減火,也使用消防水栓協助減火。學校人員使用減火器準備減火,也使用消防水栓協助減火。學校人員使用減火器時要注意風向,不要讓粉沫飛向自己。 (搶救組人員持續減火) 搶救組長:報告指揮官,廚房火勢已經撲滅,幸無任何人員		指揮官:通報組注意,請立即聯絡消防隊到校進行滅火。	指揮官	
電線走火引發火災,請求派消防車前來滅火。 這時到廚房檢查的搶救組員發現廚房確實失火了,馬上連絡 搶救組長,搶救組長獲悉後馬上通報指揮官。 搶救組長:指揮官,指揮官,聽到請回答? 指揮官:收到,請講。 搶救組長:報告指揮官,我們組員到廚房巡查,發現廚房現 場電線走火且火勢有延燒情形,我已經到了現場,我們現在 準備先做初期滅火。並就近運用校內消防栓舖設水線協助滅 火。 指揮官:好,收到,請注意你們的安全,並等待消防隊前來 救火。 搶救組長:是。 到廚房查看的搶救組人員發現廚房冒出火苗,第一時間除了 運用減火器準備減火,也使用消防水栓協助減火。學校人員 使用減火器時要注意風向,不要讓粉沫飛向自己。 (搶救組人員持續滅火) 搶救組長:報告指揮官,廚房火勢已經撲滅,幸無任何人員		通報組長: 報告指揮官,通報組立即聯繫。	通報組	
這時到廚房檢查的搶救組員發現廚房確實失火了,馬上連絡 搶救組長,搶救組長獲悉後馬上通報指揮官。 搶救組長:指揮官,指揮官,聽到請回答? 指揮官:收到,請講。 搶救組長:報告指揮官,我們組員到廚房巡查,發現廚房現 場電線走火且火勢有延燒情形,我已經到了現場,我們現在 準備先做初期滅火。並就近運用校內消防栓舗設水線協助滅 火。 指揮官:好,收到,請注意你們的安全,並等待消防隊前來 救火。 搶救組長:是。 到廚房查看的搶救組人員發現廚房冒出火苗,第一時間除了 運用滅火器準備滅火,也使用消防水栓協助滅火。學校人員 使用滅火器時要注意風向,不要讓粉沫飛向自己。 (搶救組人員持續滅火) 搶救組長:報告指揮官,廚房火勢已經撲滅,幸無任何人員		消防局你好,這裡是博愛國小,我們學校廚房疑似地震造成		
搶救組長,搶救組長獲悉後馬上通報指揮官。 搶救組長:指揮官,指揮官,聽到請回答? 指揮官:收到,請講。 搶救組長:報告指揮官,我們組員到廚房巡查,發現廚房現 場電線走火且火勢有延燒情形,我已經到了現場,我們現在 準備先做初期滅火。並就近運用校內消防栓舗設水線協助滅 火。 指揮官:好,收到,請注意你們的安全,並等待消防隊前來 救火。 搶救組長:是。 到廚房查看的搶救組人員發現廚房冒出火苗,第一時間除了 運用滅火器準備滅火,也使用消防水栓協助滅火。學校人員 使用滅火器時要注意風向,不要讓粉沫飛向自己。 (搶救組人員持續滅火) 搶救組長:報告指揮官,廚房火勢已經撲滅,幸無任何人員		電線走火引發火災,請求派消防車前來滅火。		
搶救組長:指揮官,指揮官,聽到請回答? 指揮官:收到,請講。 搶救組長:報告指揮官,我們組員到廚房巡查,發現廚房現 場電線走火且火勢有延燒情形,我已經到了現場,我們現在 準備先做初期滅火。並就近運用校內消防栓舗設水線協助滅 火。 指揮官:好,收到,請注意你們的安全,並等待消防隊前來 救火。 搶救組長:是。 到廚房查看的搶救組人員發現廚房冒出火苗,第一時間除了 運用滅火器準備滅火,也使用消防水栓協助滅火。學校人員 使用滅火器時要注意風向,不要讓粉沫飛向自己。 (搶救組人員持續滅火) 搶救組長:報告指揮官,廚房火勢已經撲滅,幸無任何人員		這時到廚房檢查的搶救組員發現廚房確實失火了,馬上連絡		
指揮官:收到,請講。		搶救組長,搶救組長獲悉後馬上通報指揮官。		
增数組長:報告指揮官,我們組員到廚房巡查,發現廚房現場電線走火且火勢有延燒情形,我已經到了現場,我們現在準備先做初期滅火。並就近運用校內消防栓舗設水線協助滅火。 指揮官:好,收到,請注意你們的安全,並等待消防隊前來救火。 搶救組長:是。 到廚房查看的搶救組人員發現廚房冒出火苗,第一時間除了運用滅火器準備滅火,也使用消防水栓協助滅火。學校人員使用滅火器時要注意風向,不要讓粉沫飛向自己。 (搶救組人員持續滅火) 搶救組長:報告指揮官,廚房火勢已經撲滅,幸無任何人員		搶救組長: 指揮官,指揮官,聽到請回答?	搶救組	
場電線走火且火勢有延燒情形,我已經到了現場,我們現在 準備先做初期滅火。並就近運用校內消防栓舗設水線協助滅 火。 指揮官:好,收到,請注意你們的安全,並等待消防隊前來 救火。 搶救組長:是。 到廚房查看的搶救組人員發現廚房冒出火苗,第一時間除了 運用滅火器準備滅火,也使用消防水栓協助滅火。學校人員 使用滅火器時要注意風向,不要讓粉沫飛向自己。 (搶救組人員持續滅火) 搶救組長:報告指揮官,廚房火勢已經撲滅,幸無任何人員		指揮官:收到,請講。	指揮官	
準備先做初期滅火。並就近運用校內消防栓舗設水線協助滅火。 指揮官:好,收到,請注意你們的安全,並等待消防隊前來 救火。 搶救組長:是。 到廚房查看的搶救組人員發現廚房冒出火苗,第一時間除了 運用滅火器準備滅火,也使用消防水栓協助滅火。學校人員 使用滅火器時要注意風向,不要讓粉沫飛向自己。 (搶救組人員持續滅火) 搶救組長:報告指揮官,廚房火勢已經撲滅,幸無任何人員		搶救組長: 報告指揮官,我們組員到廚房巡查,發現廚房現	搶救組	
火。 指揮官:好,收到,請注意你們的安全,並等待消防隊前來 救火。 搶救組長:是。 到廚房查看的搶救組人員發現廚房冒出火苗,第一時間除了 運用滅火器準備滅火,也使用消防水栓協助滅火。學校人員 使用滅火器時要注意風向,不要讓粉沫飛向自己。 (搶救組人員持續滅火) 搶救組長:報告指揮官,廚房火勢已經撲滅,幸無任何人員		場電線走火且火勢有延燒情形,我已經到了現場,我們現在		
指揮官:好,收到,請注意你們的安全,並等待消防隊前來 救火。 搶救組長:是。 到廚房查看的搶救組人員發現廚房冒出火苗,第一時間除了 運用滅火器準備滅火,也使用消防水栓協助滅火。學校人員 使用滅火器時要注意風向,不要讓粉沫飛向自己。 (搶救組人員持續滅火) 搶救組長:報告指揮官,廚房火勢已經撲滅,幸無任何人員				
救火。 搶救組長:是。 到廚房查看的搶救組人員發現廚房冒出火苗,第一時間除了 運用滅火器準備滅火,也使用消防水栓協助滅火。學校人員 使用滅火器時要注意風向,不要讓粉沫飛向自己。 (搶救組人員持續滅火) 搶救組長:報告指揮官,廚房火勢已經撲滅,幸無任何人員				
增救組長:是。 到廚房查看的搶救組人員發現廚房冒出火苗,第一時間除了運用滅火器準備滅火,也使用消防水栓協助滅火。學校人員使用滅火器時要注意風向,不要讓粉沫飛向自己。 (搶救組人員持續滅火) 搶救組長:報告指揮官,廚房火勢已經撲滅,幸無任何人員			指揮官	
到廚房查看的搶救組人員發現廚房冒出火苗,第一時間除了 運用滅火器準備滅火,也使用消防水栓協助滅火。學校人員 使用滅火器時要注意風向,不要讓粉沫飛向自己。 (搶救組人員持續滅火) 搶救組長:報告指揮官,廚房火勢已經撲滅,幸無任何人員				
運用滅火器準備滅火,也使用消防水栓協助滅火。學校人員 使用滅火器時要注意風向,不要讓粉沫飛向自己。 (搶救組人員持續滅火) 搶救組長:報告指揮官,廚房火勢已經撲滅,幸無任何人員				
使用滅火器時要注意風向,不要讓粉沫飛向自己。 (搶救組人員持續滅火) 搶救組長:報告指揮官,廚房火勢已經撲滅,幸無任何人員			搶救組	
(搶救組人員持續滅火) 搶救組長:報告指揮官,廚房火勢已經撲滅,幸無任何人員				
搶救組長: 報告指揮官,廚房火勢已經撲滅,幸無任何人員				
宿 双組 反 ・報 舌 指 禅 旨 , 厨 房 火 勞 巳 經 撲 滅 , 辛 無 任 何 人 貝 _{搶 枚組}				
		獲 	搶救組	

			冶 、		
			傷亡,完畢。	tie bee N	
			指揮官: 好,收到,請注意你們的安全,並持續監控火場狀	指揮官	
			況,禁止任何人員接近或圍觀,等待消防隊前來進一步進行		
			火場確認。		
			搶救組長: 是。	搶救組	
			火勢已完全撲滅,幸無人傷亡。指揮官指示搶救組做校舍安		
			全檢查,如果發現有危險地方就要圍起封鎖線,避免閒雜人		
			員進入發生危險。以上為災害發生一緊急滅火的演練,由於		
			搶救人員同心協力及時搶救,緊急滅火任務圓滿達成。		
9:35	五、	(-)	狀況四:避難所的開設及學生安置	師生	
~	狀況	交通	本情況演練地震後受傷、受困人員已經搶救並妥善處理完		
9:45	解除	指揮	畢,各項突發狀況、緊急事故也已排除。		
	、災	與管	(安全防護組至指揮官前集合並報告)	安全	
	後復	制。	安全防護組長:報告指揮官,廚房火勢已經排除,狀況安全。	防護	指揮
	原及		指揮官:是。各位老師,廚房緊急情況已解除。請避難引導	組	中心
	學生		組長確定人數。	指揮	
	安置	(=)	避難引導組長:請各班導師再度清點人數並回報。	官	
		師生	(導師做回報人數動作) 四数引道如果: 知此指揮字, 好此應到1959 1, 樂到1959	避難	
		情緒	避難引導組長:報告指揮官,師生應到 1253 人,實到 1253 人,全員到齊。	引導	師生
		安撫	指揮官:收到。請輔導老師對學生做災後情緒安撫輔導及心	組	集合
		與心	靈重建。		處
		靈重	輔導老師:是。	輔導	
		建。	(輔導老對全校師生進行情緒安撫及心靈重建)	老師	
		(三)	這時候通報組接到電話,有家長要到學校帶回學生。		
		學生			
		領回	通報組組長:報告指揮官,有家長打電話到校準備帶回學生。	通報	指揮
		與回	指揮官:請避難引導組協助指揮學生與家長接送,禁止任何	組	中心
		報。	車輛進入校園,確保師生安全。	指揮	
			指揮官:請通報組聯絡家長(或代理人)到校接回學生的相	官	
			關訊息及措施。	通報	
			通報組組長:是。	組	緊急
			避難引導組設立好緊急服務站,準備讓家長領回學生。		服務
			避難引導組長:報告指揮官,我們已設立緊急服務站並開		站
			始辦理學生領回事宜。	指揮官	
			指揮官:是。	避難引	
			避難引導組組長:請問你的孩子是哪一位?	導組	
			丁平爸:一年1班許丁平。	家長	
			避難引導組組長:淑閔老師,您班上丁平的爸爸已經來到緊	避難引	
			急服務站,要將孩子領回。	導組	

			(請導師帶學生到緊急服務站) 淑閔師:許先生您好,這次地震引起一連串災難,希望您家 平安無事,這是學校附近的避難收容所位置及緊急聯	淑閔師	
			絡電話,如家中因災情嚴重可移至緊急避難收容所, 請和老師保持聯絡。 避難引導組長:請您在「學生領回單」上簽名,確認已將孩 子接回,謝謝。	避難 引導 組	
9:45	六、	(-	狀況六:災情的掌握及通報		
~	災情)災	學校將受傷、送醫之名單公告於校門口,讓家長了解學生受		
9:50	的掌	情掌	傷情形,並於校園出入口進行管制,避免閒雜人進入,以維		
	握及	握與	護校園秩序。		
	通報	回			
		報。	指揮官:請通報組向區公所災害應變中心及教育局報告本校	指揮	指揮
			災情與處理情形,並透過網路向教育部校安中心陳	官	中心
			報。		
			通報組組長:是。	通報	
			通報組組長:區公所災害應變中心您好,這裡是 <u>博愛國小</u> 。	組	
			本校遭受地震破壞,東邊1間教室受損。4名受困師		
			生已尋獲,其中疏散時1名骨折學生,已送嘉義基督		
			教醫院治療。地震引起的火災,已完全撲滅。目前避		
			難師生人數共1253名,已全部安全,在操場等待家		
			長,其中20名學生已由家長領回,未領回的學生由老		
			師持續安撫、照顧。	通報	
			通報組組長:報告指揮官,已向上陳報災情及處理結果。	組	
			指揮官:瞭解。謝謝。	li- las	
			指揮官:請各班導師繼續對未領回的學生做心理輔導。	指揮	
			(背景音樂)	官	
			演練結束		

1.活動時間:114年9月2日上午08:00~08:40

2.活動對象: 3~6 年級 3.活動人數:約830人

4.活動主題:防震宣導(含說明預演與國家防災日演練時間與逃生路線、使用防災用品)

5.活動照片:



校園警報系統響起,學生依據防震三步 驟——確實做到趴下、掩護及穩住的動 作。



說明地震來臨時,在校園各處的避難躲避 原則。



學生示範地震來時,如何使用防震頭套。

介紹緊急避難包的用途與內容物。

週次	日期一	数務處。	學務處。	總務處 -	航導成-
		1.小一迎新活動準備。	1. 完成導施工作分配(生)。	1.斑教室維修。	1.114 學年學習扶助暑期班
		2.数室整理與佈置。	2. 完成學輔手冊編排(生)。	2.校舍安全檢查。	(7/1-7/11)(M)
		3.期初校長會議。	3, 8/18()-8/22(Ff.) 13:30-16:30	3.遊戲器材檢修~	2.触導簿冊、返年檢查表檢閱
		4.全校大提除。	旅舞隊練習(活)。	4.水塔清洗。	(報告)~
			4.8/22(五) 14:00-17:00「114 要年	5.班級際課整。	3.管樂班五、六年級集訓(主)
遨-			度全國學生音樂比賽、鄉土	*	4.新推教師性別教育聯前訓練
備・	08/17-		歌謠、創實數劇世春,初春		(8/28) (輔)-
3.00	\sim		網站操作教育訓練(活)。		5.新生入學活動(主 8/30)~
(롱	08/30-		5. 體育器材盤點整理(體)~		6.管樂班音樂聯絡簿印製(特)
期)			6. 棒球隊、田徑隊署訓(體)~		7.完成數助員服務課表(特)。
			7. 中小群運注冊會議(體)~		8.管樂班班務會議(特)-
			8. 清掃用具購賣(衛)~		9.完成情緒教育人班課表(資)
			9.8/29全校教師(口腔保健衛教講座)		10.完成新住民議字班及托育
			10.8/30 新生親子(口腔保健衛教講室)		第二期相關資料(資)-
		1.08/27 擅大行政會議。	1. 友善校園宣導週(生)~	1.八月份公庫對係。	1.學習扶助 114 學年度上學節
		2.08/28 備課日~	 汽機車分道宣導(生)~ 	2.飲水設備維修。	開課會議(輔)~
		3.08/29 返校日暨循課日。	3. 升旗隊伍編排及禮貌宣導(生)~	3.學籍系統學生身份填報完單	2.納導會議(輔) ~
第-	08/31-	4.08/30 小一迎新活動。	 交通安全藝文競賽、反觀凌藝 文競賽及反響學習單改件(牛)。 		3.志工團報名(資)。
	$\sim v$	5.09/01 開學日-			4.小志工輪值開始(資)~
週一	09/06-	6. 函報 114 學年實際註冊入學			5.弱勢課後照顧班開始(資)。
		學生數及斑級數-09/02 日前。	7. 9/2(二)學生朝會防災宣導(活)		6.嘉市兒童訂購調查(資)。
		7.09/01 課後照顧班(2~6 年級+	8.9/3(三)~9/12(五) 嘉義市音樂		7.荣譽制度開始(資)。
		一般生)開始上課。	比賽報名(活)~		8.9/1 新住民議字班及托育班

該項活動已列入本校行事曆中

嘉義市博愛國小 114 年度防災演練

「第一場次」(預演)與「第二場次」(正式演練)

一、活動時間:

1.第一場次(預演):114年3月9日08:00~08:40

2.第二場次(正式演練):114年3月11日09:20~10:00

二、活動對象:全體師生 三、演練人數:1106人

四、照片:





成立防災小組應變指揮中心

引導學生至操場避難







學生頭戴防災頭套

五、演練影像:

https://drive.google.com/drive/my-drive

嘉義市 114 學年度博愛國民小學校園防災演練

「第一場次」(預演)及「第二場次」(預演)及(國家防災日)

1. 活動時間:

第一學期:

- (1) 第一場次(預演):114年9月9日上午08:00~08:40
- (2) 第二場次(預演):114年9月17日上午09:20~10:00
- (3)第三場次(國家防災日):114年9月19日上午09:20~10:00

活動對象:全體師生
 演練人數:1161人

4. 照片、行事曆與影像:







迅速找掩蔽物保護頭部

迅速往逃生路口安静移動

迅速往空曠處集合







迅速往空曠處集合

迅速往空曠處集合

清點人數







防災緊急應變小組

國家防災日跑馬燈宣傳

人員從建築物完全撤離

第一二週	1.公開觀課日期公告。 2.一、二年級教學研究會。 3.身心障礙學生獎助金申請。 4.身心障礙學生、低收入戶及身心障礙人士子女教科書費用 第1學期補助申請。 5.教學正常化無預警視導。 6.09/13。 4.90/13。 5.教學正常的學問達 6.09/13。	3. 品德教育關懷行善週(生)。 4. 正向管教教案收件(生)。 5. 開始整潔秩序生活競賽(生)。 6. 9/11(四)反毒 <u>志工人班</u> 宣導/ 六年級(生)。 0.11(四) 医毒劇團宮灣(五年	2.第一學期貧困學生午餐補助 申請。	1.各班級家庭教育 4 小時融入 課程開始(資)。 2.小星星廣播站家庭教育直導 開始(資)。 3.期初特教推行委員會會議(特) 4.小六升國生跨階段轉衝鑑定 安置申請(特)。 5.9/10 班親會暨社區家長防災 知能講座(輔)。
= .	2.09/18 教師節表揚大會(民生國中)。 3.経典總會考(中旬)。 4.教學正常化無預警視導。 9/14。	班方案管、9/13(八)/08:40-11:40 週六育樂管第一次上課(活)。 1. 品德教育關懷行善週(生)。 2. 完成緊急聯絡網調查、學生 路隊編排及安親接送資料表 (生)。 3. 9/15調查公費流遞疫苗接種 意願至9/30止(健)。 4. 9/15(—)-2/16次學報測試(活) 5. 9/15(—)-9/19(五)國防教育藝 文競賽送件至南興國中(活)。 6. 9/16(—) 08:00-08:40 租稅宣 導請四年4班、四年8班協助 参加(活)。 7. 9/17(三)第一次時受演練個 河、嘉義市學生美展校內交 件最後一天(活)。 8. 9/18(四)嘉義市學生美展校內交 件最後一天(活)。 8. 9/18(四)嘉義市學生美展終上 作業並列印紙本及張貼報名表、全校性實家防災日海 運,國防教育藝文競賽送件 至南興國中(活)。 10. 五年級游泳教學體)。].學費單製作。	1.二年級晨光音樂班開始(主)。 2.9/17 晨光故事媽媽二年級情 緒教育宣導開始(資)。 3.新住民識字班反毒宣導活動 (資)。

5.演練影像:

https://drive.google.com/drive/my-drive

派員參與全市性地震掩護示範觀摩演練

1.活動時間: 114年9月12日下午

2.活動地點:嘉義市嘉北國小

3.證明:



將演練實況照片上傳至內政部防災教育館

證明:

