嘉義市博愛國民小學 114 年度防災教育考核 3-1 編製具在地化特性之防災教育相關教案成果表

1.教學日期:114年5月12日~114年5月23日

2.教學對象:四年級(共9班)

3.教學人數:約 213 人

4.照片:如下所列

5.教案名稱:火警消防我最行

6.教案設計:如附件



ZAXANA ZAXANA C 145

防火教學活動,觀看影片。



學生模擬火災現場,進行逃生動作演 鍊。



消防局隊員到校進行防火宣導。



71

學生進行濃煙體驗學習活動。

學生實際操作緩降機之體驗學習。



濃煙教室體驗火災發生時之應變方 式。



學生進行操作滅火器的教學活動。

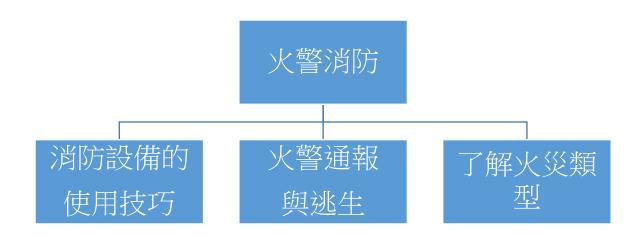
主題名稱-火警消防我最行

壹、設計理念與構想

火災一直是消防的最大重點,災害發生時的造成傷害最嚴重。如何在火災發生時能夠,積極消滅火源與保護生命安全,已成為國小學生災害逃生極需面對的課題。火乃是人類賴以生存的文明,但是稍一不注意便容易毀壞家園傷人性命,是故每個學生應該以更積極、更有行動力的方式防範與救火。

防火救災的觀念是世界各國的中、小學生活安全教育中最重視的一個點。降低火災的形成與發生傷害程度,首重於從養個人未發生前的預防,到災損未擴大時控制與身陷災害現場的自救及救人。本單元將讓學生能從防災教育中認識各種火災發生時自救情境,培養有能力減低火災發生時的災害程度。因此,該單元以認識消防設備及使用方法,透過觀察與實際操作等方式,讓學生學習到火災的預防、應變及處理的正確知識,以實際行動參與防火活動,減少火災帶來的損失。

貳、教學架構圖



叁、教學目標

- 1. 建立學生正確的判斷火災類型。
- 2. 培養學生具備各類防火設施使用方法
- 3. 培養學生正面積極的防災態度與價值觀。
- 4. 訓練學生具備自我保護的能力。
- 5. 落實防災教育,推廣至社區家庭中,建立居民防災觀念。

肆、教學活動設計

學習領域	語文、生活、綜合、 健康與體育		教學年級	中年級	設計者	紀嘉玲 老師
主題名稱	火警消防我最行	教學時間		2 節(80 分鐘) T依實際教學做彈 	理來決定授課節	

教材分析:

防範火災課程規劃以學生的生活精驗與實體操作作為課程主軸,學校每 年定期舉辦一至二場的防火防災演練,就附近消防局合作共同參與學校舉辦 的防災演練。並結合學習單調查讓學生知道消防器材使用方式,藉由學習單 的內容結合家長與學生瞭解生活週遭的防火器材位置與使用方式,以希望透 過學校為中心向外發散將防災教育真正落實於生活中。

學 教學重點:

研 1. 能說出火災害對人類的傷害。

- 2. 能指出滅火器的位置與使用方法。
- 3. 能說出火災發生時的通報消防單位地點位置。
- 4. 能知道火災來臨時該如何逃生動線。

學生經驗:

日常生活中,透過傳播媒體知悉火災的可怕經驗。

各年級已經上過學校自編的防災課本,已具備初步的防災概念與避難逃生之 技能。

單 1. 建立學生正確的火災消防知識與概念。

元 2. 訓練學生具備初步消防設備的操作能力。

目 3. 結合消防局培養學生體驗消防員救火器具。

4. 訓練學生能夠具備主被動的通報與基礎救火的能力。

一、消防總動員

相關領域 語文、資訊領域、健康與領域、自然與生活科技、環境教育 教學的					教學節數	4 節	
適用對	象	三、四年級	教學方	主題教學			
能力指標	防災素 養指標	教學活動		教學 資源	時間分配	評量	

● 1. 老師播放影片讓學生了解火災產生的			第一節	*	影片		*討論
1. 老師播放影片電學生了解火災產生的 速度,並跟學生一起討論家中附近火災 が趣險。 □1-4-1 □1-4-					4771	40 分	•
1-1-4-1 1-1						-5 /4	
技	自然與生活科	B1					
## 1. 引導學生能了解燃燒的說出災害對人類的傷害及如何預防。 2. 能說出各類型的火災需要何種方式減火較為適當。 一、提問討論-火災該怎樣減火教師提出處產置。 引導學生能了解燃燒類型與減火適用的消防器材。 5-3-2 佐藤與體育			的經驗。				*操作
類的傷害及如何預防。 2.能說出各類型的火災需要何種方式減 火較為適當。 查、發展活動 一、提問討論-火災該怎樣滅火 教師提出高雄氣爆大火的新聞討論火災 的種類與處置。 引導學生能了解燃燒類型與減火適用 的消防器材。 二、展示發生火災的種類有哪些? A類(Class A):含碳可燃固體之火警,如汽 油、菜油、油、機油 C類(Class B):可燃液體之火警,如石 油氣、天然氣、乙炔、甲烷 D類(Class B):通電物體之火警, 如鍼、銅、鐵、鋁 E類(Class B):通電物體之火警, 如鍼、網、鐵、名 E類(Class B):通電物體之火勢, 如鍼、網、人器有哪幾種?可適用的火災類 型! 水、泡沫、乾粉、二氧化碳 B12 1. 廚房鍋子著火,可以用水減火? 2. 老舊電器電線走火?你知道該如何減 火? 四、火等逃生步驟 3. 當房屋剛燒起來時可以怎麼做? 四、火等逃生步驟 3. 當房屋剛燒起來時可以怎麼做? 1. 『叫】屋裡的人注意及逃生 2.【叫】消防隊協助減火一試著在火剛發生時拿	1-1-4-1		◎教學流程:				評量
# 合活動 4-1-1 4-2-1		В5	1. 引導學生能了解燃燒的說出災害對人				
4-1-1 4-2-1 火較為適當。 壹、發展活動 一、提問討論-火災該意樣滅火 教師提出高雄氣爆大火的新聞討論火災 的種類與處置。 引導學生能了解燃燒類型與滅火適用 的消防器材。 二、展示發生火災的種類有哪些? A類 (Class A):含碳可燃固體之火警, 一如木、草、紙張、塑膠、橡膠 B類 (Class B):可燃液體之火警,如汽油、柴油、油、機油 C類 (Class C):可燃氣體之火警,如石油氣、天然氣、乙炔、甲烷 D類 (Class C):可燃氣體之火警,如石油氣、天然氣、乙炔、甲烷 D類 (Class E):通電物體之火警,如緩、銘 E類 (Class E):通電物體之火警 三、減火器有哪幾種?可適用的火災類 型! 水、泡沫、乾粉、二氧化碳 B12 1. 廚房鍋子著火,可以用水減火? 2. 老舊電器電線走火?你知道該如何減火? 四、火警逃生步驟 3. 當房屋剛燒起來時可以怎麼做? B15 1. 『【叫】屋裡的人注意及逃生 2. 【叫】消防隊協助減火一試著在火剛發生時拿			類的傷害及如何預防。				
## 4-2-1 金、餐展活動・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	綜合活動		2. 能說出各類型的火災需要何種方式滅				
一、提問討論-火災該怎樣減火 教師提出高雄氣爆大火的新聞討論火災 的種類與處置。 引導學生能了解燃燒類型與減火適用 的消防器材。 二、展示發生火災的種類有哪些? A類(Class A):含碳可燃固體之火警, 如木、草、紙張、塑膠、橡膠 B類(Class B):可燃液體之火警,如汽 油、柴油、油、機油 C類(Class C):可燃氣體之火警,如石 油氣、天然氣、乙炔、甲烷 D類(Class D):可燃固體金屬之火警, 如鎂、銅、鐵、 E類(Class E):通電物體之火警 三、減火器有哪幾種?可適用的火災類 型! 水、泡沫、乾粉、二氧化碳 B12 1. 廚房鍋子著火,可以用水減火? 2. 老舊電器電線走火?你知道該如何減 火? 四、火警逃生步驟 3. 當房屋剛燒起來時可以怎麼做? 日:『【叫】屋裡的人注意及逃生 2.【叫】 消防隊協助減火一試著在火剛發生時拿	4-1-1		火較為適當。				
大師提出高雄氣爆大火的新聞討論火災 的種類與處置。 引導學生能了解燃燒類型與滅火適用 的消防器材。 二、展示發生火災的種類有哪些? A 類 (Class A):含碳可燃固體之火警, 如木、草、纸張、塑膠、橡膠 B 類 (Class B):可燃液體之火警,如汽油、柴油、油、機油 C 類 (Class C):可燃氣體之火警,如石油氣、天然氣、乙炔、甲烷 D 類 (Class D):可燃固體金屬之火警,如鎂、銅、鐵、鋁 E 類 (Class E):通電物體之火警三、滅火器有哪幾種?可適用的火災類型! 水、泡沫、乾粉、二氧化碳 片	4-2-1		壹、發展活動				
健康與體育 5-1-3 5-3-2			一、提問討論-火災該怎樣滅火				
健康與體育 5-1-3 5-3-2 引導學生能了解燃燒類型與滅火適用 的消防器材。 二、展示發生火災的種類有哪些? A 類 (Class A):含碳可燃固體之火警, 如木、草、纸張、塑膠、橡膠 B 類 (Class B):可燃液體之火警,如汽 油、柴油、油、槐油 C 類 (Class C):可燃氣體之火警,如石 油氣、天然氣、乙炔、甲烷 D 類 (Class D):可燃固體金屬之火警, 如鎂、銅、鐵、鋁 E 類 (Class E):通電物體之火警 三、滅火器有哪幾種?可適用的火災類 型! 水、泡沫、乾粉、二氧化碳 B12 1. 廚房鍋子著火,可以用水滅火? 2. 老舊電器電線走火?你知道該如何減 火? 四、火警逃生步驟 3. 當房屋剛燒起來時可以怎麼做? 日. 『【叫】屋裡的人注意及逃生 2.【叫】 消防隊協助減火一試著在火剛發生時拿			教師提出高雄氣爆大火的新聞討論火災				
5-1-3 5-3-2 的消防器材。 二、展示發生火災的種類有哪些? A 類 (Class A):含碳可燃固體之火警, C1 如木、草、纸簇、塑膠、橡膠 B 類 (Class B):可燃液體之火警,如汽油、柴油、油、機油 C 類 (Class C):可燃氣體之火警,如石油氣、天然氣、乙炔、甲烷 D 類 (Class D):可燃固體金屬之火警,如鎂、銅、鐵、鋁 E 類 (Class E):通電物體之火警三、減火器有哪幾種?可適用的火災類型! 水、泡沫、乾粉、二氧化碳 B12 1. 厨房鍋子著火,可以用水減火? 2. 老舊電器電線走火?你知道該如何減火? 四、火警逃生步驟 3. 當房屋剛燒起來時可以怎麼做? 1. 『【叫】屋裡的人注意及逃生 2. 【叫】消防隊協助減火一試著在火剛發生時拿		B12	的種類與處置。				
5-3-2 二、展示發生火災的種類有哪些? A類(Class A):含碳可燃固體之火警, 如木、草、纸張、塑膠、橡膠 B類(Class B):可燃液體之火警,如汽油、柴油、油、機油 C類(Class C):可燃氣體之火警,如石油氣、天然氣、乙炔、甲烷 D類(Class D):可燃固體金屬之火警,如鎂、銅、鐵、鋁 E類(Class E):通電物體之火警 三、減火器有哪幾種?可適用的火災類 水、泡沫、乾粉、二氧化碳 B12 1. 廚房鍋子著火,可以用水減火? 2. 老舊電器電線走火?你知道該如何減火? 2. 老舊電器電線走火?你知道該如何減火? 四、火警逃生步驟 3. 當房屋剛燒起來時可以怎麼做? 1. 『【叫】屋裡的人注意及逃生 2. 【叫】消防隊協助減火一試著在火剛發生時拿	健康與體育		引導學生能了解燃燒類型與滅火適用				
C1			的消防器材。				
C1 如木、草、纸張、塑膠、橡膠 B 類 (Class B): 可燃液體之火警,如汽油、柴油、油、機油 C 類 (Class C): 可燃氣體之火警,如石油氣、天然氣、乙炔、甲烷 D 類 (Class D): 可燃固體金屬之火警,如鎂、銅、鐵、鋁 E 類 (Class E): 通電物體之火警 三、滅火器有哪幾種?可適用的火災類型! 水、泡沫、乾粉、二氧化碳 B12 1. 廚房鍋子著火,可以用水滅火? 2. 老舊電器電線走火?你知道該如何減火? 四、火警逃生步驟 3. 當房屋剛燒起來時可以怎麼做? 1. 『【叫】屋裡的人注意及逃生 2. 【叫】消防隊協助滅火一試著在火剛發生時拿	5-3-2						
B類(Class B):可燃液體之火警,如汽油、柴油、油、機油 C類(Class C):可燃氣體之火警,如石油氣、天然氣、乙炔、甲烷 D類(Class D):可燃固體金屬之火警,如鎂、銅、鐵、鋁 E類(Class E):通電物體之火警三、減火器有哪幾種?可適用的火災類型!水、泡沫、乾粉、二氧化碳 B12 1. 廚房鍋子著火,可以用水減火? 2. 老舊電器電線走火?你知道該如何減火? 四、火警逃生步驟 3. 當房屋剛燒起來時可以怎麼做? 1. 『【叫】屋裡的人注意及逃生 2. 【叫】消防隊協助減火一試著在火剛發生時拿							
油、柴油、油、機油 C類(Class C):可燃氣體之火警,如石油氣、天然氣、乙炔、甲烷 D類(Class D):可燃固體金屬之火警,如鎂、銅、鐵、鋁 E類(Class E):通電物體之火警 三、減火器有哪幾種?可適用的火災類 型! 水、泡沫、乾粉、二氧化碳 B12 1. 廚房鍋子著火,可以用水減火? 2. 老舊電器電線走火?你知道該如何減火? 四、火警逃生步驟 3. 當房屋剛燒起來時可以怎麼做? 1. 『【叫】屋裡的人注意及逃生 2. 【叫】消防隊協助減火一試著在火剛發生時拿		C1					
C類(Class C):可燃氣體之火警,如石油氣、天然氣、乙炔、甲烷 D類(Class D):可燃固體金屬之火警,如鎂、銅、鐵、鋁 E類(Class E):通電物體之火警 三、滅火器有哪幾種?可適用的火災類型! 水、泡沫、乾粉、二氧化碳 B12 1. 厨房鍋子著火,可以用水滅火? 2. 老舊電器電線走火?你知道該如何滅火? 2. 老舊電器電線走火?你知道該如何減火? 四、火警逃生步驟 3. 當房屋剛燒起來時可以怎麼做? 1. 『【叫】屋裡的人注意及逃生 2. 【叫】消防隊協助滅火一試著在火剛發生時拿							
油氣、天然氣、乙炔、甲烷 D類(Class D): 可燃固體金屬之火警, 如鎂、銅、鐵、鋁 E類(Class E): 通電物體之火警 三、減火器有哪幾種?可適用的火災類 型! 水、泡沫、乾粉、二氧化碳 B12 1. 廚房鍋子著火,可以用水減火? 2. 老舊電器電線走火?你知道該如何減火? 2. 老舊電器電線走火?你知道該如何減火? 四、火警逃生步驟 3. 當房屋剛燒起來時可以怎麼做? B15 1. 『【叫】屋裡的人注意及逃生 2. 【叫】 消防隊協助滅火一試著在火剛發生時拿							
D類(Class D):可燃固體金屬之火警,如鎂、銅、鐵、鋁E類(Class E):通電物體之火警三、滅火器有哪幾種?可適用的火災類型!水、泡沫、乾粉、二氧化碳 B12 1. 廚房鍋子著火,可以用水滅火?2. 老舊電器電線走火?你知道該如何滅火? 2. 老舊電器電線走火?你知道該如何滅火? 四、火警逃生步驟3. 當房屋剛燒起來時可以怎麼做? 1. 『【叫】屋裡的人注意及逃生 2. 【叫】消防隊協助滅火一試著在火剛發生時拿							
如鎂、銅、鐵、鋁 E 類 (Class E): 通電物體之火警 三、滅火器有哪幾種?可適用的火災類 型! 水、泡沫、乾粉、二氧化碳 B12 1. 廚房鍋子著火,可以用水滅火? 2. 老舊電器電線走火?你知道該如何滅火? 四、火警逃生步驟 5-1-3 B15 1. 『【叫】屋裡的人注意及逃生 2. 【叫】消防隊協助滅火一試著在火剛發生時拿							
E 類 (Class E): 通電物體之火警 三、滅火器有哪幾種?可適用的火災類 型! 水、泡沫、乾粉、二氧化碳 B12 1. 廚房鍋子著火,可以用水滅火? 2. 老舊電器電線走火?你知道該如何滅火? 2. 老舊電器電線走火?你知道該如何滅火? 四、火警逃生步驟 3. 當房屋剛燒起來時可以怎麼做? B15 1. 『【叫】屋裡的人注意及逃生 2. 【叫】 消防隊協助滅火一試著在火剛發生時拿			, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,				
三、滅火器有哪幾種?可適用的火災類型! 水、泡沫、乾粉、二氧化碳 1. 廚房鍋子著火,可以用水滅火? 2. 老舊電器電線走火?你知道該如何滅火? 四、火警逃生步驟 3. 當房屋剛燒起來時可以怎麼做? 1. 『【叫】屋裡的人注意及逃生 2. 【叫】消防隊協助滅火一試著在火剛發生時拿							
型! 水、泡沫、乾粉、二氧化碳 1. 廚房鍋子著火,可以用水滅火? 2. 老舊電器電線走火?你知道該如何滅火? 四、火警逃生步驟 3. 當房屋剛燒起來時可以怎麼做? 1. 『【叫】屋裡的人注意及逃生 2. 【叫】消防隊協助滅火一試著在火剛發生時拿					₩ J,		
水、泡沫、乾粉、二氧化碳 月 1. 廚房鍋子著火,可以用水滅火? 2. 老舊電器電線走火?你知道該如何滅火? 四、火警逃生步驟 5-1-3 B15 1. 『【叫】屋裡的人注意及逃生 2. 【叫】消防隊協助滅火一試著在火剛發生時拿				*	•		
B12 1. 廚房鍋子著火,可以用水滅火? 2. 老舊電器電線走火?你知道該如何滅火? 四、火警逃生步驟 3. 當房屋剛燒起來時可以怎麼做? 1. 『【叫】屋裡的人注意及逃生 2. 【叫】消防隊協助滅火一試著在火剛發生時拿							
1. 廚房鍋子著火,可以用水滅火? 2. 老舊電器電線走火?你知道該如何滅火? 四、火警逃生步驟 5-1-3 3. 當房屋剛燒起來時可以怎麼做? 1. 『【叫】屋裡的人注意及逃生 2. 【叫】 消防隊協助滅火—試著在火剛發生時拿		R19	小 10/10 FUM — 再1/10 W		Л		
2. 老舊電器電線走火?你知道該如何滅火? 四、火警逃生步驟 5-1-3 B15 1. 『【叫】屋裡的人注意及逃生 2. 【叫】 消防隊協助滅火—試著在火剛發生時拿		DIZ	1 廚屋鍋子荖火,可以用水減火?				
火? 四、火警逃生步驟 5-1-3 B15 B15 CIUND E裡的人注意及逃生 2. 【叫】 消防隊協助滅火—試著在火剛發生時拿							
健康與體育 5-1-3 B15 UNITED TO THE TOTAL TO THE TOTAL TO THE TOTAL TOT							
5-1-3 B15 3. 當房屋剛燒起來時可以怎麼做? 1. 『【叫】屋裡的人注意及逃生 2. 【叫】 消防隊協助滅火—試著在火剛發生時拿	健康與體育						
B15 1. 『【叫】屋裡的人注意及逃生 2. 【叫】 消防隊協助滅火—試著在火剛發生時拿							
消防隊協助滅火一試著在火剛發生時拿		B15					
八八分分、【湖】八 4.【懒】挥座外大			滅火器 3. 【滅】火 4. 【關】掉屋外天				

		然氣閥 5.【關】掉家裡電源總開關』				
		平時在家裡,我們可以事先做好哪些準				
		備,以減少損失及傷害?				
	C7	三、心得分享:請小朋友嘗試練習通報火				
		災時應說明的內容為何。				
		綜合活動:				
		教師將發下學習單讓學生分組討論。	*	學習		
		第二節		單		
		一、心得書寫作			40 分	
		教師將各組的學習單檢討、並討論				
環境教育		出如何通報消防隊,讓消防隊員能最快				
2-1-1	C10	最正確的詢問清楚火災地點,掌握人員				
		數量及安全,決定適當的消防設備,完				
5-2-1		成有效率的消防急救工作。				
		教師展示常見的乾粉滅火器是常見並且				
	C15	多用途滅火器。				
		二、老師告知學生將進行消防演練,,				
		並且會在當天進行消防時竟演練:				
		教師展示消防沉降梯、滅火器等圖案並				
		且教導學生使用口訣如何。				
		滅火器口訣:『拉拉壓』				
		三、小組預先繪製感謝卡並於消防演練				
		當天致贈到校協助消防演習之消防員。				
		(第二節結束)				

怎樣報 119 火警

撥打<u>火警電話</u>"119"時,一定要沉著冷靜,關鍵是要把情況用儘量簡練的語言表達清楚。報警時要注意以下事項:

- 1.要記清火警電話—"119"。
- 2.電話接通以後,要準確報出失火的地址(路名、弄堂名、門牌號)、什麼東西著火、火勢大小、有沒有人被困、有沒有發生爆炸或毒氣洩漏以及著火的範圍等。 在說不清楚具體位址時,要說出地理位置、周圍明顯建築物或道路標誌。
- 3.將自己的姓名、電話或手機號碼告訴對方,以便聯繫。注意聽清接警中心提出 的問題,以便正確回答。
- 4.打完電話後,立即派人到交叉路口等候消防車,引導消防車迅速趕到火災現場。
- 5.如果火情發生了新的變化,要立即告知消防隊,以便他們及時調整力量部署。 溫情提醒:撥打"119"火警電話與公安消防隊出警滅火都是免費的。 但是不要 圖好玩撥打 119 電話。

報火警應報哪些內容

- (1)發生火災的具體時間、地點。
- (2)火勢的基本情況。
- (3)是否有人員被困。
- (4)報警人姓名、住址及其聯繫電話
- (5)報警人應到路口接消防車。

備註:在台灣火警電話119 在美國等國家火警電話:911

消防隊救火不收取任何費用!但是亂打是要負法律責任的!

附件二

使用滅火器-記拉口訣

- 1.使用滅火器要把握「拉、瞄、壓、掃」的口訣,第一個「拉」就是先 將滅火器上方把手的插鞘拉出,將滅火器開啟。
- 2.插鞘拉出後,第二個「瞄」,是指一手提著滅火器,一手<mark>拉著滅火器</mark> 橡皮管頂端,對準起火點,準備滅火。
- 3.「壓」是指<mark>壓下滅火器把手</mark>,先試噴一下,確定滅火器功能正常,再 靠近起火處噴灑滅火。
- 4.使用滅火器時,如果地點是在戶外,要站在上風處,朝著起火點的根部噴灑,<mark>噴灑時沿著火勢根部左右移動</mark>,直至火勢完全撲滅為止。

防火我最行

一、寫出下列消防器材名稱及功用:

- 200円 1 / 307101 DE (1) 口 (17人の) (1	
	名稱: 功用:
	名稱: 功用:
	名稱: 功用:
	名稱: 功用:

二、滅火器的使用步驟為何?

三、當房屋剛燒起來時可以怎麼做?

四、請寫下對消防隊員的感謝: