

文雅國小 114 年國家防災日地震避難掩護演練成果考核佐證資料

1-6-1. 針對校內教職員工辦理地震避難掩護演練宣導說明及先期推演工作(海報張貼於公布欄、上傳學校網頁公告區等)

第一次進行演練前，先於教師晨會跟老師說明演練過程



第二次進行演練前，先跟老師檢討上次演練優缺點，再 說明第二次演練過程

嘉義市文雅國民小學 114 年度第二次校園人為災害狀況緊急應變處理演練檢討工作會議

時間：114/09/24

地點：會議室

職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
校長	黃金木	黃金木	教師	楊佳惠	楊佳惠
教務主任	陳思潔	陳思潔	教師	王晶瑩	王晶瑩
學務主任	黃文弘	黃文弘	教師	賴婕旻	賴婕旻
總務主任	周盈杉	周盈杉	代理教師	戴淑婷	戴淑婷
教學組長	黃慧萍	黃慧萍	代理教師	張詩萱	張詩萱
國際教育組長	侯怡如	侯怡如	代理教師	陳柔靜	陳柔靜
資訊組長	徐琨淋	徐琨淋	代理教師	林恩靚	林恩靚
生教組長	蔡銘澤	蔡銘澤	約僱人員	蔡久微	蔡久微
輔導組長	李姿瑩	李姿瑩	幹事	湯萃菁	湯萃菁
體衛組長	張用宣	張用宣	護理師	簡君育	簡君育
事務組長	吳紋如	吳紋如	技工	謝武哲	謝武哲
出納組長	葉舫伊	葉舫伊	工友	蕭惠薰	蕭惠薰
教師	黃宥柔	黃宥柔			
教師	廖慧雯	廖慧雯			
教師	曾詩涵	曾詩涵			
教師	郭增良	郭增良			

進行國家防災日演練前，先跟老師檢討第二次演練優缺點，再
說明國家防災日演練過程。

最後進行國家防災日檢討會議



開學就將防震海報張貼於學校公佈欄，強化學生的防災觀念。



將校園防災演練時間上傳學校網頁公告區

領域、班群會議暨學年會議(1)			<ul style="list-style-type: none">● 上午8點 代課:建呈(文弘)、巧慧(慧萍)● 下午4點 [全國美術比賽、全民國防藝		
<div><div><div><div><div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div></div><div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div></div><div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div></div><div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><</div>					

將國家防災日防震演練訊息上傳學校跑馬燈區



文雅國小 114年國家防災日地震避難掩護演練成果考核佐證資料

1-6-2. 辦理示範演練，於全校集會時機實施宣導說明及示範（以「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟為重點、實施全校避難動作示範說明）

兒童朝會，進行抗震保命三步驟教學



全校集會時邀請消防局進行防災宣導，並示範以「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟動作示範。



文雅國小114年國家防災日地震避難掩護演練成果考核佐證資料

1-6-3 辦理學校預演活動2次

第一次防震演練前，先跟老師學生說明演練過程



114學年度第一次防災演練照片(預演)



**第二次進行演練前，先跟老師檢討上次演練優缺點，
再說明第二次演練過程**

嘉義市文雅國民小學 114 年度第二次校園人為災害狀況緊急應變處理演練檢討工作會議

時間：114/09/24

地點：會議室

職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
校長	黃金木	黃金木	教師	楊佳惠	楊佳惠
教務主任	陳思潔	陳思潔	教師	王晶瑩	王晶瑩
學務主任	黃文弘	黃文弘	教師	賴婕旻	賴婕旻
總務主任	周盈杉	周盈杉	代理教師	戴淑婷	戴淑婷
教學組長	黃慧萍	黃慧萍	代理教師	張詩萱	張詩萱
國際教育組長	侯怡如	侯怡如	代理教師	陳柔靜	陳柔靜
資訊組長	徐琨淋	徐琨淋	代理教師	林恩靚	林恩靚
生教組長	蔡銘澤	蔡銘澤	約僱人員	蔡久微	蔡久微
輔導組長	李姿瑩	李姿瑩	幹事	湯萃菁	湯萃菁
體衛組長	張用宣	張用宣	護理師	簡君育	簡君育
事務組長	吳紋如	吳紋如	技工	謝武哲	謝武哲
出納組長	葉舫伊	葉舫伊	工友	蕭惠薰	蕭惠薰
教師	黃宥柔	黃宥柔			
教師	廖慧雯	廖慧雯			
教師	曾詩涵	曾詩涵			
教師	郭增良	郭增良			

114學年度第二次防災演練照片(預演)



文雅國小 114年國家防災日地震避難掩護演練成果考核佐證資料

1-6-4. 於預演活動後進行檢討修正，並經權責長官核定。(依會議內容完整性給分)

嘉義市文雅國小國家防災日預演活動檢討改善會議紀錄表

主席：黃金木

會議記錄：黃文弘

一、開會時間:113 年 9 月 10 日 AM 9:20

二、開會地點：會議室

三、出席人員：如簽到簿

四、主席致詞：關於本次防災演練流程應大致順暢，師生就地避難動作要領正確，請老師鼓勵學生保持此原則避難，部分班級學生移動至集合場時動作不夠積極，應再加快腳步。另外集合點名時應加快速度並明確回報。9 月19日配合「國家防災日」活動，實施全國各級學校地震避難掩護演練，請同仁們協助辦理，提醒學生能夠有正確的反應，俾利在地震發生時保護自己，並有效減低災損。

五、工作報告：

學務主任：請老師持續加強宣導「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟，請同學把握不語、不跑、不推為原則，並快速至安全疏散地點集合，感謝同仁幫忙與配合。

六、檢討及討論事項：

1. 防災演練流程應大致順暢、師生就地避難動作要領正確，請老師鼓勵學生保持此原則避難。
2. 往集合地點疏散時，請班級導師提醒學生注意逃生動線，可以大步走並避免跌倒，維護學童逃生的秩序及安全。
3. 整體演練成效 90%，到達疏散時間還有進步空間。

七、臨時動議：(無)

八、散會

嘉義市文雅國小國家防災日預演活動檢討改善會議紀錄表

主席：黃金木

會議記錄：黃文弘

一、開會時間：114 年 9 月 17 日 AM 9:20 分

二、開會地點：操場

三、出席人員：如簽到簿

四、主席致詞：關於本次防災演練流程應大致順暢，師生就地避難動作要領正確。集合點名時也能明確回報，第二次演練進步很多。9 月 19 日配合「國家防災日」活動，實施全國各級學校地震避難掩護演練，請同仁們協助辦理，提醒學生能夠有正確的反應，俾利在地震發生時保護自己，並有效減低災損。

五、工作報告：

學務主任：請老師持續加強宣導「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟，請同學把握不語、不跑、不推為原則，並快速至安全疏散地點集合，感謝同仁幫忙與配合。

七、檢討及討論事項：

1. 請老師持續宣導學生就地掩蔽避難觀念。

七、臨時動議：(無)

八、散會

嘉義市文雅國小國家防災日防震防災演練檢討改善會議紀錄

壹、日期：中華民國 113 年 9 月 19 日 上午 10 時 00 分整

貳、地點：會議室

參、主席：黃金木校長

記錄：蔡銘澤組長

肆、主席報告：

本學期的國家防災日防震防災演練，感謝所有同仁的努力與高機動性的配合，並能依據之前的缺失一一的改進，相信學生們的收穫也很多，且全校師生能在災害來臨時做更妥善安全的處置，希望各位針對防災教育宣導事項提出具體建議，以茲檢討改進。

伍、討論提案：

＜提案＞防災教育實施後檢討及意見回饋

說明：請檢核本學期防災教育宣導及演練活動，提出檢討意見。

項次	檢討事項	改善作為
一	是否需要在疏散過程因離開建築物後，改由小跑步，以加快到集合地。	本校動線單純，學生疏散容易，全校集合時間約 5 分鐘之內，為避免跌倒造成更多受傷事件，不宜用跑步。 教師們仍需指導學生學習第一時間就地掩蔽，並選擇安全動線到達集合場。

決議：依檢討會內容因應改進措施，並將紀錄公告周知。

陸、主席結論：

大家一同努力，讓本校的防災教育能確實深根、落實在本校師生生活中。

柒、散會（上午 10 時 15 分）

學校地震避難掩護演練執行成效表

嘉義市文雅國民小學

114年度國家防災日防震防災演練檢討改善會議

—活動成果照片—



活動內容：國家防災日預演活動檢討改善會議



活動內容：國家防災日預演活動檢討改善會議

縣市：嘉義市

學校名稱：文雅國民小學

☐第一次預演：日期

☒正式演練：日期114年9月19日(星期五)

	演練前	演練中	演練後
優點	針對演練程序及避難掩護動作要領強調與說明。	師生皆能注意自身安全，保護頭頸部，避免掉落物砸傷。	不推、不跑、不語，在避難引導人員引導下至安全疏散地點集合。
缺點			
改善建議			
執行心得			
<p>文雅國小在114年度國家防災日地震避難掩護演練中讓全校教職員生能確實做到「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟，強化師生地震災害應變處理能力。疏散時，學生依照各班級教室位置，依序由不同的樓梯出口進行疏散。全校疏散到操場集結點後，緊急應變小組各組別分別就自己負責之職務，展開相關之聯繫。全校教職員生將平日演練的成果展現出來，演練過程大致流暢。希望透過防震防災的實際演練，能將正確防災觀念及積極作為深耕於師生心中，讓防災不再只是口號，而是生活當中被看重的一件事！</p>			

註1：本表由各主管教育行政機關所轄學校及幼兒園填報。

註2：本表為參考表格，請各校依實際執行情形參酌使用。

嘉義市文雅國民小學114學年度

國家防災日地震避難掩護演練



照片說明：聽到警報器聲響，立即趴下、掩護、穩住動作



照片說明：於走廊間，學生能運用用防災頭套或其他具有緩衝撞擊保護頭部物品，大步依序疏散。

嘉義市文雅國民小學114學年度
國家防災日地震避難掩護演練



照片說明：教師請學生快步至疏散位置集合。



照片說明：各班班長立即清點人數。

嘉義市文雅國民小學114學年度

國家防災日地震避難掩護演練



照片說明：全校各班班長回報人數



照片說明：校長安撫學生

文雅國小 114 年國家防災日地震避難掩護演練成果考核佐證資料

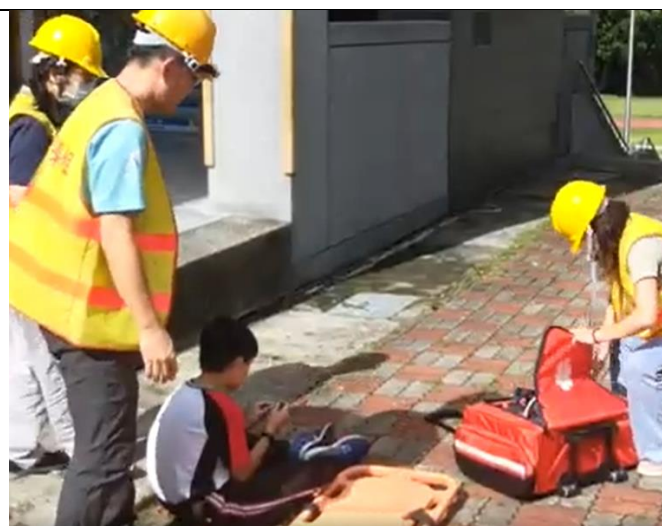
五-1. 演練包含1種以上災害類型



安全防護組利用空拍機繼續就此地震災害對全校進行安全勘查。



安全防護組利用空拍機繼續就此地震災害對全校進行安全勘查。



搶救組攜帶安全帽、擔架和醫藥箱前往教室外進行搶救。



搶救組攜帶安全帽、擔架和醫藥箱前往教室外進行搶救。

文雅國小 114年國家防災日地震避難掩護演練成果考核佐證資料

1-6-5. 於正式演練時進行實況錄影，並有拍照留存

影片見檔案「<https://youtu.be/J19-d5eLUQ8>」

114年國家防災日防震演練照片



教室裡避難掩護



教室裡避難掩護



避難疏散引導



避難疏散引導



避難疏散引導



避難疏散引導



集合點名



集合點名



回報人數



回報人數

文雅國小 114年國家防災日地震避難掩護演練成果考核佐證資料

五-3. 演練流程順暢、師生確實演練就地避難動作要領

(提供照片或影片，須包括：室內外避難掩護動作之完整性、疏散引導、集合點名、回報人數等)

影片見檔案「<https://youtu.be/J19-d5eLUQ8>」

114年國家防災日防震演練照片



教室裡避難掩護



教室裡避難掩護



避難疏散引導



避難疏散引導



避難疏散引導



避難疏散引導



集合點名



集合點名



回報人數



回報人數

文雅國小 114年國家防災日地震避難掩護演練成果考核佐證資料

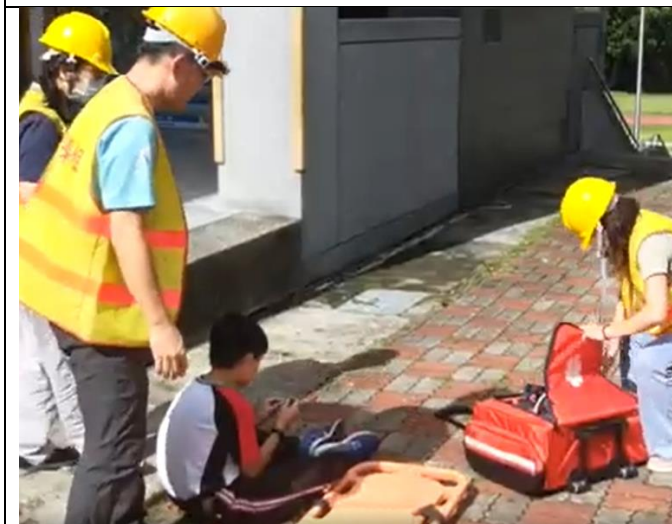
五-4. 結合各校災害潛勢因素、地震火警、避難疏散等災害或外力入侵狀況，於正式演練日實施綜合演練



安全防護組利用空拍機繼續就此地震災害對全校進行安全勘查。



安全防護組利用空拍機繼續就此地震災害對全校進行安全勘查。



搶救組攜帶安全帽、擔架和醫藥箱前往教室外進行搶救。



搶救組攜帶安全帽、擔架和醫藥箱前往教室外進行搶救。

參考影片，防災演練實施綜合演練

文雅國小 114年國家防災日地震避難掩護演練成果考核佐證資料

五-7. 派員參與全市性地震避難掩護示範觀摩演練

有參加 114 年 9 月 12 日「嘉義市國民中小學及
幼兒園 114年度國家防災日地震避難掩護示範
演練」。

全國教師在職進修資訊網
教師個人研習記錄

教師姓名： 黃文弘 服務單位： 嘉義市 市立文雅國小
性別： 男
身分證統一編號： Q1***** 此表研習記錄期間： 2025-09-01 至 2025-09-30

編號	研習名稱	資料來源	研習類型	依據文號	時數/ 學分	開始日期	結束日期	研習學校	實得 時數
1	[防災教育]嘉義市嘉北國民小學 114 年校園地震防災演練實施計畫 暨全市性複合型災害觀摩演練	全國教師在職進修資訊網	非學分班	[委託辦理]114.0311嘉義市政府府教國字第1140952265號	3.0	2025/09/12	2025/09/12	市立嘉北國小	3.0
2	[安全訓練]自衛消防編組演練暨CPR急救訓練	全國教師在職進修資訊網	非學分班	[自主辦理]114.08.26府教課字第1145331772號	3.0	2025/09/17	2025/09/17	市立文雅國小	3.0
3	嘉義市114年度「友善校園」學生事務與輔導工作第二次督導會報	全國教師在職進修資訊網	非學分班	[自主辦理]114.8.26嘉市賢國輔字第1141700034 號	3.5	2025/09/19	2025/09/19	市立世賢國小	3.5
4	[領綱素養]教師專業共學社群(1)	全國教師在職進修資訊網	非學分班	[自主辦理]114.08.26府教課字第1145331772號	3.0	2025/09/24	2025/09/24	市立文雅國小	3.0

文雅國小 114年國家防災日地震避難掩護演練成果考核佐證資料

五-8. 將演練實況照片上傳至內政部消防防災館

練
練

首頁 > 防災演練 > 地震避難演練

中

嘉義市文雅國民小學

 <p>演練上傳時間 2025-09-22 13:24:45</p>	 <p>演練人數 310人</p>	 <p>演練情境 在教室</p>
---	--	---



地震避難演練
火災避難演練
演練統計
演練成果
演練文件

114年

全民地震防災演練

嘉義市

東區

學校

關鍵字搜尋

查詢 GO

日期	身份別	演練單位/演練人	演練人數	演練情境
2025-09-22 13:24:45	學校	嘉義市文雅國民小學 - 黃文弘	310	在教室
2025-09-17 10:27:55	學校	嘉義市文雅國小 - 賴岳儒	475	其他

嘉義市文雅國小 114 年度國家防災日地震避難掩護演練實施計畫

壹、依據

- 一、教育部 114 年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練實施計畫辦理。
- 二、嘉義市政府 114 年 8 月 22 日府教國字第 1145331396 號函辦理。

貳、目的

配合「國家防災日」模擬大規模地震發生時，實施全校師生一分鐘地震避難掩護演練動作(趴下、掩護、穩住 3 個要領)，以具備園對於地震災害應變處理能力，俾利做好全面防震準備，有效減低災損，維護校園及師生安全。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：學務處。
- 二、協辦單位：教務處、總務處、人事室。

肆、實施時間： 114 年 9 月 19 日（星期五）上午 9 時 21 分進行正式演練。

伍、演練重點

實施 1 分鐘地震避難掩護演練動作，演練動作詳如附件 1「各級學校及幼兒園地震避難掩護演練流程及注意事項」之階段一、階段二及附件 2「學校地震避難掩護應變參考程序」，辦理完整之避難疏散演練。

陸、本校計畫擬定與預演等相關工作階段：

一、於 114 年 8 月 29 日（星期五）前，依據本實施計畫規定，完成地震避難掩護演練計畫擬定工作並將計畫納入學校 114 學年度行事曆中。

二、於 114 年 9 月 3 日（星期三）對校內教職員工完成地震就地避難掩護演練腳本、地震避難掩護演練時間流程及工作分配事項之宣導說明。並完成地震演練活動各項設施及器材之檢視與整備工作。

三、114 年 9 月 8 日辦理校內說明宣導與強震即時警報軟體測試活動：

（一）對校內教職員工完成地震就地避難掩護演練計畫、地震避難掩護演練時間流程及應作為事項（附件 1）之宣導說明，並完成先期推演工作。

（二）利用集會時機，安排班級辦理地震就地避難掩護示範觀摩活動，與結合相關課程加強宣導，讓師生熟練緊急避難動作要領與應變程序（附件 2），並公布於學校網頁，供師生參考利用。

（三）於針對異動之教職員及各班級導師完成地震避難掩護演練時間流程及應作為事項的銜接教育訓練，俾利開學後參與演練活動。

（四）於開學後，將本計畫附件「國家防災日各級學校地震避難掩護演練時間流程及應作為事項」（附件 1）及「學校地震避難掩護應變參考程序」（附件 2），公告於學校及班級公布欄，並加強宣導，並利用時機與管道讓學生家長了解本次活動內容。

四、114 年 9 月 9 日（星期二）前將預定辦理本校地震避難掩護預演。114 年 9 月 12 日（星期五）上午 9 時 21 分，交通部中央氣象局將辦理強震即時警報軟體之模擬地震訊息測試作業（不做實兵演練）。

五、將演練活動與內容拍照留存，並依據預演狀況進行檢討與修正演練程序及相關配合作為，並做檢討改善紀錄。

（一）地震避難掩護演練狀況發布方式：運用校內廣播系統（或喊話器）或依現有設施發布。

（二）全校師生實施 1 分鐘就地避難掩護動作（蹲下、掩護、穩住 3 個要領），並進行拍照留存。

（三）1 分鐘後由師長引導疏散至指定安全地點，並完成人員清查及安全回報動作。

（四）錄製正式演練實況 3 至 5 分鐘。

（五）本校得邀請當地媒體、民間團體與學生家長共同參與。

六、正式演練時間定於 114 年 9 月 19 日（星期五）上午 9 時 21 分。

七、成果提報：

(一) 提報期限：114 年 10 月 11 日（星期五）前。

(二) 填報績效統計表及 114 學年度第 1 學期複合型災害演練（含疏散集結流程）辦理日期，填報網址：
<https://forms.gle/gzDZjA64BKBdtdx17>。

(三) 將演練實況照片（以校名為檔案名稱），上傳至內政 部消防防災館（原內政部臺灣抗震演練網，網址：
<https://www.tfdp.com.tw/>）。

柒、本計畫陳鈞長核可後公布實施，如有修正時亦同。

承辦：

學務主任：

教務主任：

總務主任：

人事主任：

校長：

附件 1

國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練流程及注意事項



演練階段劃分	校園師生應有作為	注意事項
<u>階段一：地震發生前</u>	1.熟悉演練流程及相關應變作為。 2.依表定課程正常上課。	1.針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。 2.完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。
<u>階段二：地震發生</u> 【運用校內廣播系統、喊話器或依各校現有設施發布（全國高級中等以下學校應配合交通部中央氣象局強震即時警報軟體之模擬地震訊息辦理演練，若上開軟體未發布警示聲響，請學校自主啟動或依前述設施辦理演練）】	地震發生時首要保護自己，優先執行「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟。	1.師生應注意自身安全，保護頭頸部，避免掉落物砸傷。（因頭頸部最為脆弱）。 2.室內：應儘量在桌下趴下（雙肘貼地，雙腳貼地），並以雙手緊握住桌腳。 <div>圖示來源:教育部</div> 3.室外：應保護頭頸部，避開可能的掉落物。

<p>階段三：地震稍歇 (以警示聲響或廣播方式發布)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.地震稍歇後，盡速疏散，並檢查逃生出口及動線。 2.啟動緊急應變小組，由指揮官（校長或代理人）判斷緊急疏散方式。 3.聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散（離開場所時再予以關閉電源）。 4.抵達安全疏散地點（抵達時間得視各校地形狀況、幅員大小、疏散動線流暢度等情形調整）。 5.各班任課老師於疏散集合後5分鐘內完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.以具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部。 2.特殊需求學生應事先指定適當人員協助避難疏散；演練當時，避難引導人員請落實協助避難疏散。 3.不推、不跑、不語，在避難引導人員引導下至安全疏散地點集合。 4.以班級為單位在指定位置集合（集合地點在空曠場所時，不需再用物品護頭）。 5.任課老師請確實清點人數，並逐級完成安全回報。 6.依學校課程排定，返回授課地點上課。
<p>備註：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全國高級中等以下學校於9月19日上午9時21分，至少完成階段二演練流程。各主管教育行政機關得依在地學校需求，自行規劃於9月份進行完整之避難疏散演練。 2. 各公私立大專校院及幼兒園於9月份自行訂定演練日期，完成三階段演練流程。 3. 如遇雨天，請攜帶雨具，進行疏散演練。 4. 請老師以5分鐘時間依附件2資料敘明地震避難原則。 5. 幼兒園欲接收地震警報請參考附件3「幼兒園地震預警警報接收模式」。 		

附件 2

嘉義市文雅國小地震避難掩護應變參考程序

參考資料來源：內政部、教育部

情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇、恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

一、學生在教室或其他室內：(如圖書館、社團教室、禮堂等)

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 就地避難的最重要原則就是保護頭頸部及身體，避難的地點優先選擇如下：

(1)桌子下。

(2)柱子旁。

(3)水泥牆壁邊。

2. 避免選擇之地點：

(1)窗戶旁。

(2)電燈、吊扇、投影機下。

(3)未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁(下)。

(4)建物橫樑、黑板、公布欄下。

3. 地震避難掩護三要領：蹲下、掩護、穩住，直到地震結束。

4. 躲在桌下時，應以蹲低或趴跪的方式，且雙手握住桌腳，以桌子掩護並穩住身體，如此當地震發生時，可隨地面移動，並形成屏障防護電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落的傷害。

(二)當地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之緊急避難疏散路線(如附件 3)，進行避難疏散。注意事項如下：

1. 可以用頭套、較輕的書包、補習袋或書本保護頭部，並依規劃路線避難。

2. 遵守不語、不跑、不推三不原則：喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，或造成意外，災時需冷靜應變，才能有效疏散。

3. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊的建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，使疏散動線順暢，另外要特別協助低年級及身障學生之避難疏散。

(三)抵達操場（或其他安全疏散地點）後，各班導師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。

※特別注意事項：

(一)低年級學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領。

(二)在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部，找安全的掩護地方依地震避難掩護三要領就地避難，俟地震搖晃稍停後關閉火源、電源，儘速打開大門進行疏散避難。

(三)在游泳池應即離開泳池上岸躲在柱子旁或水泥牆壁邊，避開燈具、窗戶等，等搖晃停止後再行疏散避難。

(四)如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應先躲在座位下並保護頭頸部，等搖晃停止後再行疏散避難。

(五)在建築物內需以防災頭套或書包保護頭部，但當離開建築物到空曠地後，可不必再以書包保護頭部，以利行動。

(六)地震搖晃當中切勿要求學生開門與關閉電源，應於地震稍歇且進行疏散時，才能實施上述 2 項動作。

三、學生在室外：

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 在走廊，應立即蹲下，保護頭部，並注意是否有掉落物，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。

2. 在操場，應立即蹲下，避開籃球架，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。

3. 千萬不要觸及掉落的電線。

(二)抵達操場（或其他安全疏散地點）後，各班導師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。

附件 3



附件 4

表 1 本校各棟建築物避難引導人員表

棟別	樓層別	班級或辦公處所	避難引導人員	救護人員	備註
涵雅樓	1 樓	彩虹廣場周圍	侯怡如	湯萍菁	靠近英語教室

涵雅樓	1 樓		徐琨淋	蔡久微	靠近彩虹意象
文德樓	1 樓		陳思潔	黃慧萍	健康中心前
文德樓	1 樓		李姿瑩	蕭惠薰	靠近總務處

表 2 本校災害防救應變組織分工表

組別	職務	姓名	聯絡電話	原屬單位	代理人	聯絡電話	負責工作
指揮官		黃金木	0958*****	校長	黃文弘	0922427***	1. 負責指揮、督導、協調。 2. 依情況調動各組織間相互支援。
副指揮官		黃文弘	0922427***	學務主任	周盈杉	0910888***	1. 負責統一對外發言。 2. 通報中心受災情形、目前處置狀況等。
避難引導組	組長	黃文弘	0922427***	學務主任	周盈杉	0910888***	1. 避難引導組每學期規劃每棟建築物舉辦一次避難疏散演練。 2. 規劃疏散路線，並分配責任區，擬定校內輻射災害避難疏散圖（疏散路線和集合地點）。 3. 確認收容站之聯絡窗口。 4. 掌握全校師生名單。 5. 向全校師生加強宣導輻射防護常識。 6. 維護學校教室環境安全及門窗完整。 7. 收到掩蔽通知：引導在戶外活動之教職員生，儘速進入選定最近距離的避難點或教室（混凝土建築物）掩蔽。 8. 負責清點於設置的避難點（最近距離的避難點或教室）之全校師生人數。
	組員	陳思潔	0932982***				
		侯怡如	0936736***				
		周盈杉	0910888***				
		張用宣					
		蔡久微	0931838***				
		黃慧萍					
		蕭惠薰	0912750***				
		徐琨淋					
		湯萍菁					

		李姿瑩					9. 收到疏散通知：協助全校師生搭乘政府的專車至收容站。
		黃貫倫		家長會會長與委員			10. 強制疏散不願避難之學校教職員生。
		施瓊惠	2768011-180	志工團團長			11. 協助行動不便之師生疏散。
通報組	組長	陳思潔	0932982***	教務主任	侯怡如	0936736***	1. 向消防隊通報，並確認已通報。
	組員	侯怡如	0936736***				2. 聯絡有關人員
							3. 於適當時機進行場所內廣播，以避免發生驚慌。
安全防護組	組長	張用宣		體衛組長	徐琨淋		1. 清楚瞭解疏散路線。
	組員	徐琨淋					2. 掌握全校師生名單。
		蔡久微					3. 維護學校教室環境安全及門窗完整。
		蕭惠薰	0912750***				4. 協助行動不便之師生疏散。
							5. 告知親人若於政府宣布疏散時，亦會被安置於接待學校或其他收容所，不必擔心。
							6. 向全校師生加強宣導輻射防護常識。
							7. 協助避難引導組強制疏散不願避難之學校教職員生。
							8. 聯絡相關單位進行輻射劑量偵測。
							9. 曝露在外之物品視情形協助做必要沖洗。
搶救組	組長	周盈杉	0910888***	總務主任	謝武哲	0936368***	1. 定期安排搶救訓練與宣導。
	組員	簡君育	0981639***				2. 檢整與保養救災裝備與添購相關救災裝備。
		湯萍菁					
		謝武哲	0936368***				3. 如發生火災，使用滅火器、

黃慧萍 李姿瑩					消防栓進行初期滅火。
					4. 受災師生之搶救及搜救。進行簡易包紮救護。
					5. 清除障礙物協助逃生。
					6. 整備能力的訓練。
					7. 依情況支援安全防護組。
家長會及志工醫護專長人員					

嘉義市文雅國小 114 學年度複合式防災演練腳本

時間	狀況內容	應變作為							
		學生	任課老師 導師(災害發生 第一時間避難引 導組)	行政人員暨 志工家長(災 害發生第一時間 避難引導組)	指揮官	副指揮官	安全防護組	搶救組	通報組
09:21 至 09:22	師生在教室上課，地震突然來襲	保護頭頸部就地掩蔽，趴掩穩	就地掩蔽，趴掩穩保護頭頸部	就地掩蔽，趴掩穩保護頭頸部	就地掩蔽，趴掩穩保護頭頸部	就地掩蔽，趴掩穩保護頭頸部			
09:22 至 09:30	地震稍歇，全校進行疏散避難	頭戴防災頭套（或空書包、有反衝作用物品）聽從避難引導組引導至集結點集合。	各班任課老師頭戴安全帽、手拿防災背包引導學生疏散至集結點集合。	頭戴安全帽安排人員於各個入口、樓梯引導學生疏散至集結點集合。請同學下樓梯不要奔、推擠，蹲低身體，降重心並依照平時教導之疏散避難路線至集結點集合。	頭戴安全帽至集結點集合	頭戴安全帽下達疏散指令——吹哨音至集結點集合			
09:30 至 09:35	災害應變組織成立與啟動				② 請應變組成員至指揮中心集合。 請各組清點人數並回報。	① 請各班導師清點人數後向通報組回報。	回報副指揮官人數是否到齊	回報副指揮官人數是否到齊	回報副指揮官人數是否到齊

09:35 至 09:40	集結與清 點回報人 員狀況		各班導師進行 學生點名				報告指揮官安 全防護組人員 到齊	報告指揮官搶 救組人員到齊	報告指揮官通 報組人員到齊
09:40 至 09:45	301 學生 一 人 未 到，失蹤 人員搜尋	安全無疑學生 留在集合場	各班向通報組 回報--應到 00 人， 實到 00 人		② 請安全防護 組開始巡視校 園，注意一名 學生是否受傷 或受困。隨時 注 意 自 身 安 全，並以對講 機回報校園受 災狀況。	①報告指揮 官，集結場避 難師生應到 309 人，實到 308 人，未到 1 名為 301 班 學生，完畢。	③收到 【開始巡視校 園】。 報告指揮官已 發現涵雅樓二 樓教室有 1 位 因先前受傷而 無法順利疏散 到操場學生。		
09:45 至 09:50	受傷學生 用擔架抬 往緊急醫 護站，並 進行傷勢 檢查與分 類。				① 請搶救組攜 帶安全帽、擔 架和醫藥箱前 往涵雅樓二樓 教室 進 行 搶 救。			②收到 【受傷學生做 簡易醫療後用 擔架抬到臨時 醫護站。】 ③ 報 告 指 揮 官，一名學生 已尋獲，目前 帶至緊急救護 站照護中。	
09:50 至 09:55	傷患後送 與通報				① 通報組，請 向消防局求派 救護車到校救 助一位受傷的 學生，協助護 送到離學校最 近的聖馬爾定 醫院。並請副 指揮官協助聯	② -2 報告指揮 官，目前已連 絡家長，告知 學生將送至聖 馬爾定醫院接 受治療，請前 往探視。	⑤ 報 告 指 揮 官，已請警衛 協助救護車進 入校園。	③ 報告副指揮 官受傷學生正 準備後送醫 院，請協助側 門暢通。	② 通報組收 到， 消防局，這裡 是嘉義市文雅 國小，有一位 學生因地震災 害受傷請派救 護車到校救援

					絡受傷學生家長至聖馬爾定醫院協助處理				
					④ 請安全防護組至校門口協助救護車順利進入校園				
09:55 至 10:05	建物安全 勘查					① 請安全防護組繼續就此地震災害對全校進行安全勘查。並向指揮官回報。	② 報告指揮官，兩棟教學大樓外觀無明顯損壞，研判尚無安全疑慮。惟學校廚房疑似受到地震破壞，造成蒸氣管線脫落大量水蒸氣溢出，請立即派人前來關閉管線。		
10:05 至 10:15	火災發生 與緊急滅火				① 請搶救組派員前往廚房進行管線關閉工作。			②收到【搶救組正前往現場。】報告指揮官，蒸氣外洩已控制，廚房僅有蒸氣管線脫落損壞。	

10:15 至 10:25	災情統計 與回報嘉 義市災害 應變中心、校安 中心、多 管道告知 家長。				① 請通報組確 實回報災情至 嘉義市災害應 變中心、校安 中心。 請副指揮官利 用多管道告知 家長目前災損 狀況。	③ 報告指官， 目前已用學務 系統 APP 發布 文雅國小因地 震造成一名學 生受傷，已完 成通知家長並 送至聖馬爾定 醫院接受治 療。其餘學生 皆安全無虞。 請各位家長放 心。			② 嘉義市政府 災害應變中心 您好，這裡是 文雅國小，本 校因地震造成 1 名學生受 傷。已送至聖 馬爾定醫院接 受治療，目前 已無大礙。另 廚房因管線脫 落造成蒸氣外 洩已排除，目 前全校建築物 無明顯損壞， 完畢。
---------------------	--	--	--	--	---	---	--	--	--

嘉義市文雅國民小學校園災害防救應變組織

本校教職員工數人力較精簡，故將緊急應變小組規劃為三組，分別是搶救組、通報組及安全防護組，而因應人少人力無法支援，故本校採用分段編組方式，災害發生第一時間疏散時，全校教職員工除級任老師及負責先成立緊急醫護站的君育及武哲以外均為避難引導組織成員，進行全校疏散避難，至緊急避難點後，再將緊急應變組織分成三組進行後續動作。相關組織架構圖如圖 1 所示；校園編制成員與緊急應變組織分工表如表 1 所示。

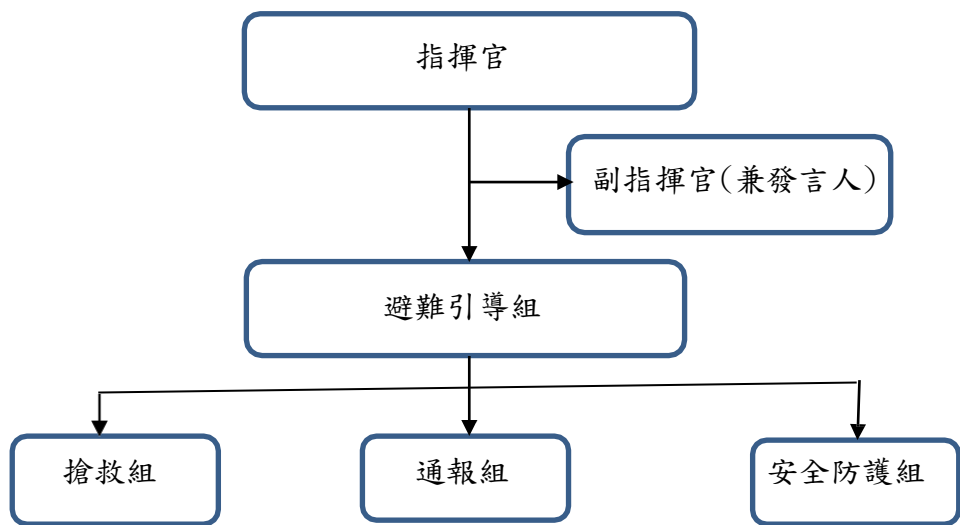


圖 1 嘉義市文雅國民小學校園災害防救應變組織架構圖