

# 112 學年度嘉義市崇文國民小學辦理防災教育成果提報項目佐證成果報告

## 三、行政配合事項

3-2編製具在地化特性之防災教育相關教材(案)



### 3-2編製具在地化特性之防災教育相關教材(案)

## 防災教案-防災知多少教學設計內容

【附件一】教學教案

編號 \_\_\_\_\_ (編號由承辦單位填寫)

一、教學設計理念說明(敘寫重點可參考以下幾點)

- (一)學校或學生學習需求分析
- (二)防災教育議題的學習目標
- (三)教案設計的構想
- (四)議題融入與跨科/領域統整
- (五)重要教學策略與評量
- (六)教學省思

二、教案

教案名稱	防災知多少		
實施年級	六 年 級	節數	共 3 節 120 分鐘
課程類型	<input type="checkbox"/> 議題融入式課程 <input checked="" type="checkbox"/> 議題主題式課程 <input type="checkbox"/> 議題特色課程	課程實施時間	<input checked="" type="checkbox"/> 領域/科目：綜合 <input type="checkbox"/> 校訂必修/選修 <input type="checkbox"/> 彈性學習課程/時間
總綱核心素養	A3規劃執行與創新應變 B2科技資訊與媒體素養 C2人際關係與團隊合作		
核心素養	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</li> <li>● 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。</li> </ul>	學習主題	● 災害防救

#### 一、引起動機

- 上課前，教師播放「地震、颱風、火災、水災，好可怕？四招教你安全應對！」影片，介紹應對災害的知識。

5分鐘

Youtube 影片

#### 二、主要活動

1. 教師透過內政部消防署資訊網，說明國內火災發生原因，並介紹住宅火警警報器，以及避難逃生要領。

8分鐘

網站  
影片

2. 教師透過「可能性調查署」動畫，說明破除錯誤的逃生知識，破解火災逃生迷思，協助學生建立正確火場求生要領。

10分鐘

Youtube 影片

3. 教師藉由「多層樓煙霧模擬屋」影片講解說明，讓學生認識火場最致命的因素是「煙」，學習火場求生術。

12分鐘

Youtube 影片

#### 三、整理活動：

1. 教師統整防火觀念，以及正確火場逃生知識，並進行 Kahoot 互動遊戲問答

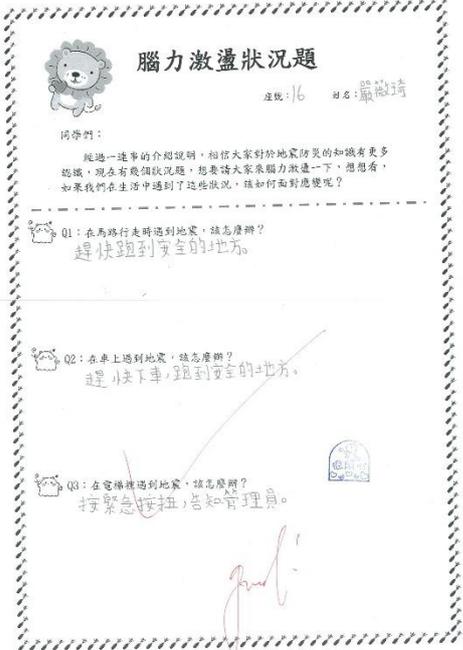
5分鐘

Kahoot

2. 學生進行 Kahoot 互動遊戲問答，複習破解火場逃生迷思

3. 根據 Kahoot 遊戲問答結果，給予各組獎勵

3-2 編製具在地化特性之防災教育相關教材(案)

<p style="text-align: center;">上課照片</p>	<p style="text-align: center;">上課照片</p>								
<p>二、學習歷程檔案</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="188 607 459 792"> <p>1. 播放前導影片，引起動機</p>  </td> <td data-bbox="464 607 735 792"> <p>2. 實際演練「趴、護、住」</p>  </td> </tr> <tr> <td data-bbox="188 799 459 978"> <p>3. 921防災日防災演練</p>  </td> <td data-bbox="464 799 735 978"> <p>4. 921防災日防災演練</p>  </td> </tr> </table>	<p>1. 播放前導影片，引起動機</p> 	<p>2. 實際演練「趴、護、住」</p> 	<p>3. 921防災日防災演練</p> 	<p>4. 921防災日防災演練</p> 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="826 584 1098 779"> <p>5. 分組討論學習單</p>  </td> <td data-bbox="1102 584 1374 779"> <p>6. 分組討論學習單</p>  </td> </tr> <tr> <td data-bbox="826 786 1098 981"> <p>7. 操作耐震教具</p>  </td> <td data-bbox="1102 786 1374 981"> <p>8. Kahoot 互動遊戲</p>  </td> </tr> </table>	<p>5. 分組討論學習單</p> 	<p>6. 分組討論學習單</p> 	<p>7. 操作耐震教具</p> 	<p>8. Kahoot 互動遊戲</p> 
<p>1. 播放前導影片，引起動機</p> 	<p>2. 實際演練「趴、護、住」</p> 								
<p>3. 921防災日防災演練</p> 	<p>4. 921防災日防災演練</p> 								
<p>5. 分組討論學習單</p> 	<p>6. 分組討論學習單</p> 								
<p>7. 操作耐震教具</p> 	<p>8. Kahoot 互動遊戲</p> 								
<p style="text-align: center;">學生學習單</p>	<p style="text-align: center;">kahoo 防災互動遊戲</p>								
									

### 3-2 編製具在地化特性之防災教育相關教材(案)

防災教育-進行防災讀本閱讀(低年級)



低年級學生學習單

嘉義市崇文國民小學全民國防教育補充教材閱讀學習單(低年級)

### 國防教育小高手

【二年(二)班 姓名:方鎬晉】

一、國慶日是「雙十節」，是「國父」的生日。請寫出「雙十節」的日期：10月10日(10月10日)。

二、我們的國旗分「藍、白、紅」三色，請寫出這三個顏色，分別屬於哪一個國旗？連線看。

陸軍：藍 海軍：白 空軍：紅

三、國代表「國家」，我們的國旗用哪三種顏色代表自由、平等、博愛的精神呢？

1. (藍)色 2. (白)色 3. (紅)色

四、國旗有「衛國」人民的熱忱，在災難發生時，出動各種救災設備，加快速度，連連看，根據書裡的說明，以下這些救災設備可以用在哪些災難的情況呢？

1. 運油車、升機：搬移一個個大石塊  
 2. 輪式挖土機：森林大火(吊)掘水(灌)水  
 3. 雲梯、裝甲車：連路中斷，送食物、救傷人  
 4. 救急車、升機：救護水災受困人員

五、請設計一個你覺得最棒的國旗。

防災教育-進行防災讀本閱讀(高年級)



學生學習單

嘉義市崇文國民小學全民國防教育補充教材閱讀學習單

### 國防&防災我最行

【六年(上)班 姓名:王冠廷】

一、災難發生的時候，可能會出現各式各樣的災情，編寫出許多特殊救災裝備，由災區受災者，將你繪製本中的繪案，以代號填出下列救災工作事項需要的裝備：

A. 消防救災 B. 多功能工程車 C. 海軍艦艇

(1) 協助挖土：( B )

(2) 協助搬運物資：( C ) ( A )

(3) 協助搬運物資：( B )

二、下列有關地震的救災，請勾選：

居家中準備緊急救護包  緊急聯絡，並撥打 119 救護電話

收買家具與雜物，上至不要救災物資和易碎物品

發生地震時，要採取保命三步驟：「趴下、掩護、穩住」進行避難

可以利用「防災」點通、平台和家人互報平安

防災廣播，立即關閉火源，保持電話通暢

所有開火行，避免門戶變形無法開關

三、請寫「八二三戰役」勝利是奠定在戰後十年的和平與繁榮與豐收，請問「八二三戰役」發生於哪一年？1958年(1958年)(1957年)(1959年) ( 3 )

四、中華民國「國歌」歌詞的作者是哪一位？(陳天華) (徐志摩) (吳清波) ( 4 )

五、聯名的武器名稱我們國家的安全，請問下列關於我們國家自行研發或研製的武器請打「」

防空系統  F16 戰鬥機  雷震 2000 多架火雷系統  海軍上水雷

六、當我們從國外回國，進關會進行檢查，您必不需要的物品或物品入關，造成國家損失人民財產的損失損失，根據課本，下列哪些物品可以自行帶出關，請打「」

現金  口香糖  隨身香水  化妝品的瓶子  菸草  火柴  動物標本

七、請寫本課本，請寫下列字體的組成或心得。

國華地書 備付出了許多天災也備忙救災相當真勇

### 3-2 編製具在地化特性之防災教育相關教材(案)

防災教育-災害後的飢荒討論



防災教育-小朋友共同找資料並討論



防災教育-國軍奧援



防災教育-國際視野，探討糧食問題

