113 學年度防災教育成果提報項目(民族國小)

(一) 學校防災教育活動辦理

1-6. 本年度配合國家防災日進行避難演練

1. 將校園防災避難演練列入行事曆。

喜義市民族國民小學 113 學年度第1 學期行事曆 113 8 1 行政會議確認版

		茄	手	戈「	1	大	<i></i>	以	R小學 113 學年度第 1 學期行事曆 113.8.1 行政會議確認版
年月	週次			星		期			重要行事項目
月	次	Ħ		=	Ξ	四	五		
八月	1	25	26	27	28	29	<u>30</u>	31	8/24 幼兒園暨小一新生迎新。 8/30 一~六年級開學日(正常上課)。 8/30 幼兒園幼幼班、小中大班開學日(上課半天) 8/30 低年級、身心障礙學生課後照顧班開始上課。 8/30~9/5 友善校園宣導週。
	=	1	2	3	4	100	6	7	9/2 幼兒園幼幼班、小中大班正常上課(全天上課)。
	u	8	9	10	11	12	13		9/2~10/18 六年級游泳教學(共 6 次)。 9/7 班親會。
九								21	9/11 防災避難疏散演練第一次預演、9/18 第二次預演。 9/12、13 五年級英語學院遊學。9/19、26 四年級英語學院遊學。(待確認) 9/14 嘉義市 113 年度語文競賽。
月	五	22	23	24	25	26	27	28	9/16 學習扶助潛能培力班開始上課。 9/17 中秋節放假一天。9/19 教師節表揚大會。
	六	29	30	Ĭ	2	3	4	5	9/20 國家防災日-地震避難掩護演練。(暫定) 9/24 志工團成立大會。9/25 教師節敬師迎孔活動。9/28 教師節。 9/27 家長代表大會暨第一次家長委員會。 9月下旬至11月上旬113 年嘉義市中小學聯合運動會
i	七	6	7	8	9	10	11	and the	
十				15					10/2~5 嘉義市中小學聯合運動會田徑比賽。 10/5 週末育樂營(含雙語育樂營)開始。
月	九	20	21	22	23	24	25	26	10/10 國慶日放假一天。
	3 22			29	-		_	2	10/16 調閱中、高年級語文領域習作。
	+	3	4	5	6	7	8	9	11 月上旬 113 年適應體育融合運動會
		10	11	12	13	14	15	16	11/2~11/10 第五屆台灣科學節。 11/5~6 二~六年級期中學習成果評量。 11/6 幼兒園戶外教育。
+	十三	17	18	19	20	21	22	23	11/0 初光圖戶介報 目 11/8 調閱中高年級自然與生活科技領域習作。 11 中旬嘉義市學生音樂比賽。
月	200			26					11/12 榮譽兒童表揚活動。 11/13~14 一年級期中學習成果評量。 11/18-22 特教宣導活動。11/20 調閱低年級語文領域習作。
	十五	1	2	3	4	5	6	7	11/20 外力入侵無預警防災演練。 12/2~12/6 113 學年度校慶運動會班際大隊接力賽及個人賽
ı							19	1.4	12/7 113 學年度校慶園遊會暨課程博覽會。12/9 校慶補假一天。
+ =	十六十七	20000	16	17	12	10	20	21	12/11 調閱中高年級英語習作。 12/21 2024 國際管樂節(上課日)。 12/23(一)補假一天。
月									12/23~25 聖誕節慶祝與教學活動週。12/25 幼兒園聖誕節活動。 12/23~27 113 學年度校內語文競賽。 12 月中、下旬 2024 第 27 屆諸羅山盃國際軟式少年棒球邀請賽。
							3		12 月中、下旬 2024 第 27 屆諸維山盃國際軟式少年棒球邀請賽。 12/24 志工團員大會。 1/1 中華民國開國紀念日放假1 天。
_	26	29	30	31	1	2	3	4	1/9~10 一~六年級期末學習成果評量。
一 四	二 十 一	5	6	7					1/13~17 113 學年度普及化運動國小樂樂棒球及躲避飛盤校內選拔賽。 1/17 調閱中、高年級作文。1/14 榮譽兒童表揚活動、1/16 跳蚤市場。
年 一	ニナー	000000		ADALOSS	1,0,150.35	0.0000000	Acquire		1/20 第一學期休業式。1/21 寒假開始。 1/22~24 國際英語學院與今營。1/22~2/7 幼兒園寒假延長照顧服務。
月	ニナニ	19	20	21	22	23	24	25	1/22~24 寒假育樂營、1/27~31 寒假學習扶助潛能培力班。 2/11(二)第二學期開學日。

嘉義市民族國民小學 113 學年度第2 學期行事曆

114.1.22 版

重 要 事 項 目 行 月 次 日 二三四五六 **2/11(二)開學日。** 2/11~17 友善校園宣導週。2/12 低年級課後照顧班開始。 10 11 12 13 14 15 2/11 身心障礙學生課後照顧專班開始上課(2/11~6/27)。 16 17 18 19 20 21 22 2/11 幼兒園課後留園開始上課。 四 2/17 中高年級課後照顧班開始。(2/17~6/27) 年 2/19 防災疏散避難演練。2/18~19 國小硬式組棒球聯賽市賽。 = |23|24|25|26|27|28|12/20~21 普及化運動-國小6年級樂樂棒球嘉義市複賽。 2/21 世界母語日、2/28 和平紀念日放假1天。 2/24 學習扶助班開始上課。2/24~25 六年級畢業旅行(高雄)。 3/3~6 國小籃球聯賽嘉義市預賽。3/10~11 國小軟式組棒球聯賽市賽 7 四 4 5 3/8 班親會。 3/8 113 學年度第一學期週末育樂營及雙語營開始上課。 3/11 志工團員大會。 五 10 11 12 13 14 15 3/17~21 嘉義市第43 屆國民中小學科學展覽會報名。 三 3/21 英語讀者劇場比賽。3/21 調閱低中高年級數學習作。 月 3/18~30 114 年嘉義市運動會。3/24~28 嘉義市運動會籃球賽。 六 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 3 月中、下旬嘉義市 114 年桃城盃少年軟式棒球邀請賽。 3/26 慶祝兒童節校內模範兒童、品德小天使表揚。 七 23 24 25 26 27 28 29 3/28 五年級探索教育。3/29 文藝芳鄰暨才藝發表會(地點:城隍廟)。 3/26 調閱中高年級英語習作。 3/31 嘉義市慶祝兒童節表揚模範兒童大會。 30 31 1 2 3 4 А 4/3~4 兒童節與民族掃墓節放假。 4/8~14 國小棒球硬式組聯賽全國賽。 4/10 嘉義市第 43 屆國民中小學科學展覽會-初審。 7 9 | 10 | 11 | 12 | 4/11 ~ 12 國小一年級新生登記報到日。 九 6 8 四 4/11~12 幼兒園(幼幼班、小班、中班、大班)一般含優先入園新生登記。 4/15~16 --六年級期中學習成果評量。

 + | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 4/18 六年級探索教育。4/22 榮譽兒童表揚暨與校長、會長下午茶會。

 4/22 嘉義市閱讀表揚活動暨閱讀成果展。 4/22 嘉義市第 43 屆國民中小學科學展覽會-複審送件、4/24 複審。 |4/23 外力入侵無預警防災演練。4/21~27 棒球聯賽軟式組全國賽。 20 21 22 23 24 25 26 4 月中、下旬普及化運動-國小 4 年級大跑步嘉義市決賽。 5/1~5/9 生命教育暨母親節感恩活動宣導週 2 27 28 29 30 1 5/5~6/13 五年級游泳校外教學(共 6 次)。 十三 7 8 6 10 5/7調閱中高年級社會習作。 5/8 普及化運動-國小 5 年級躲避飛盤嘉義市決賽。 11 12 13 14 15 16 17 |5/14~15 全國小學田徑賽(金門)。 5/7 嘉義市第 42 屆國民中小學科學展覽會-頒獎典禮。 18 19 20 21 22 23 24 |5/9 幼兒園母親節慶祝活動暨本語成果展。 5/14 調閱低年級生活習作。5/15 愛家 515 國際家庭日活動。 5/21 英語歌唱比賽。5/24 嘉義市答喙鼓比賽。 5/27~28 六年級期末學習成果評量。 25 26 27 28 29 30 31 5/29 五年級學力檢測(國語、數學、英語)。 5/30 端午節補假一天,5/31 端午節。 6/2~6 能源教育週。6/3 榮譽兒童表揚暨與校長、會長下午茶會。 1 3 4 5 6 七 6/4 調閱六年級作文。 6/11 市長獎暨議長獎頒獎典禮。 十 9 10 11 12 13 14 6/13 國小畢業典禮。6/16 幼兒園畢業典禮。 6/17 志工期末表揚暨一家一菜聯誼活動。 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 六月 九 6/19~20 一~五年級期末學習成果評量。 6/23~27 班際體育競賽 22 23 24 25 26 27 28 |6/25 調閱三~五年級作文。 + 6/30 課後照顧班及幼兒園延長照顧服務上課結束。 6/30 休業式、7/1 暑假開始。 7/1~4 暑假育樂營。 + 29 30 1 2 3 4 7/1~4 英語學院暑期育樂營。7/3~8/22 幼兒園延長照顧服務。 7/18~22 嘉義市 114 年度科學 168 教育博覽會。

2. 擬定校園演練計畫、演練腳本,並於全校集會時機實施宣導說明及 示範。

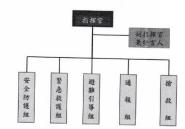
擬定校園演練計畫

嘉義市民族國民小學及附設幼兒園 113/09/20(五)-進行國家防災日-正式學校地震避難掩護演練暨檢討會,9 113 學年度校園防災教育及疏散演練實施計畫 點 21 分實施演練地震避難掩護動作-蹲下、掩護、穩住。 壹、依據 113/09/25(三)-家長會防災教育宣導。 一、嘉義市地區災害防殺計畫 113/11/20(三)-辦理校園外力入侵無預警防災演練及檢討會。 二、配合國家防災日辦理。 三、依據依據教育部113年7月17日臺教資(六)字第1130068410號函辦理, 及嘉義市政府113年8月1日府教國字第1130951176號函辦理。 114/02/03(一)- 校園環境安全檢核(地震演練活動各項設施及器材之檢 武、月的 视與整備工作)。 一、藉由推展防災教育的規劃,師生掌握地震資訊並瞭解及其危害。 114/03/12(三)-進行地震避難掩護演練。 二、藉由體驗講解課程建立正確防災觀念。 114/04/23(三)-辦理校園外力入侵無預警防災演練。 三、藉由模擬地震防災演練,讓師生及教職員工了解並熟練各項災害處置流程。 四、使學生熟悉防震防災疏散路線,以避免災害發生時能進行緊急疏散,提升 校園災害應變能力,降低災害損失。 肆、避震逃生教學內容: 參、辦理時程: 狀況一:室內<u>上課中</u>,地震來臨時。 應變方式 :(1)焓四大口訣並做動作「關電源、閘門、掩蔽、疏散」。 (2)就地掩蔽,進行趴下、掩護、穩住3要領之掩護動 113/08/22(四)- 校園環境安全檢核(地震演練活動各項設施及器材之檢 作、採低姿勢避難。 视與整備工作)。 狀況二: 下課時, 地震來臨時。 113/08/23(五)- 公告學校防災避難蘸散地圖及相關資訊於學校網站。 應變方式 :(1)在教室內,依【狀況一】之方式演練。 113/08/24(六)- 辦理新生親子防災關關活動暨防災教育宣導。 (2)在走廊、樓梯者就近靠牆邊(樑柱)採低姿勢抱 113/08/29(四)- 備課會議教師防災宣導。 頭掩蔽。 (3)在室外校園中應迅速遠離建築物,跑到空曠之操場。 113/08/30(五)-114/06/27(五)- 辦理防災教育各項課程活動及宣導。 狀況三: 地震停止後。 113/08/30(五)- 辦理國家防災日地震演練師生說明會及校園防災宣導。 應變方式 :(1)下課時疏散要點: 學生可直接前往**離自己最近的疏散** 113/09/04(三)- 校務會議防災教育宣導。 避難位置(有旗幟表示),等候老師,勿再回到教室。 113/09/07(六)- 親職教育講座暨班親會防災教育宣導 (2)在教室的學生,如老師在場聽老師指揮,老師如不 在教室,可迅速自行以書包等保護頭部,依照班級教室 113/09/18(三)- 防災、防火宣導。 的疏散途徑至避難位置。 113/09/11(三)- 進行地震演練第一次預演活動及強震即時警報軟體測試 狀況四: 震後如受困無法離開現場,要想辦法引起注意尋求裁助,如:找器物 擊打,發出擊音,代替口喊呼殺,以保持體力。如果未 113/09/18(三)- 進行地震演練第二次預演活動。 有人即時救援、需不慌張等候救援來到。 嘉義市民族國民小學及附設幼兒園 一、活動流程:詳如本校校園防災演練活動流程表,如(附件一)。。 恭我甲氏於四氏小字及附級切允四 113 學年度校園防災疏散演練流程表 防災演練總共分為七階段,上午9:21 至 10:11,共計五十分整。 二、人員編組及分工如(附件=) 三、依照全校地形地物以及各棟建築物的位置,選定安全之確散集結地點。 第一階級:地震災害發生 (一)演練項目:事故發生與察覺 (二)演練時間:2分鐘 (三)參與人員:全校師生 四、就各班級所在位置,以最近的疏散集結地點為目標,擬定安全且迅速之 動線規劃。 五、繪製全校師生防震防災磁散路線圖,放置於各班防災資料盆中(如附件 第二階段:地震災情發生,逃生與避難引導 (一)演練項目:進行逃生旅數和避難的演/ 六、訂於全校教師職員晨會場合,說明防震防災遊散演練路線圖,並就遊散 (一) 演練項目:進行选生流散和避難的演練(二) 演練時間:10 分鐘(三) 李與人員:避難引導組、安全防護組、等師、全體學生 路線實地勘查解認。 七、利用學生朝會時間,依照防震防災疏散演練辦法實地實施。 第三階段: 地震吳情發佈、學校為變組織成立 (一) 漢煉項目: 發佈地震的灵情、學校成立緊急感覺組織 (二) 漢煉時間: 5 分鐘 (三) 孝典人員: 指揮官、副指揮官、拾款組、遂振無、遊撥引等組、安全防護組及緊急裁護組 八、檢附演練計時登記表,陳 釣長核定後實施,修正時亦同。 學務主任。其郭淑玲 總務主任 医显示失義全 第四階段: 災害發生——緊急搜救與傷息收助 (一) 演練項目: 作緊急搜拔動作、醫療裁護及運送。 輔導主任 松野菜屋市筠 (一) 演練項目: FF ※ Botte、 Pro / 幼兒園主任 歌師恭黃新怡 第五階段: 災害發生——緊急減火 (一) 演練項目: 使用減火器訓練 (二) 演練時間: 10 分鐘 (三) 參與人員: 搶殺雞、消防局 人事企業於一切 第六階段:遊廳所的開設與學生安夏 (一) 演練項目:問設理辦所,學生的安置或家長領回 (二) 演練時間:8分鐘 (三) 条件人員:透報組、遊聽引導組、安全防護組、導師 第七階段:吳情掌握與通報 (一)演練項目:瞭解災情與向上通報 (二)演練時間:5分鐘 (三)李與人員:指揮官、副指揮官、通報組



嘉義市民族國民小學及附設幼兒園 113 學年度校園防災疏散演練人員編組及分工表

壹、 工作組職



貳、 任務分組及工作執掌

編組及負責人員	組員	工作執掌
指揮官 陳文瑜校長		1. 負責指揮、督導及協調。 2. 依情況調動各組織間相互支援。
副指揮官 (兼發言人) 學務主任郭淑玲		1. 負責統一對外發言。 2. 襄助指揮官指揮、督導及協調等事宜。
抢殺組 總務主任朱義全	郭淑雅 陳順興 蘇沛綺 楊明聰 林儀珊	1. 文史學校教職員生之檢放及授款。 2. 清除煙廠物協助過生。 3. 複對破損水學經費經費之學校職員生。 4. 校園與京企工緊急處理。 5. 吳等發生功協助支援超難引導租及機運防災結 急縮函材。 6. 協助運送企業人員。
通報組 生教組長李偉願	洪慶昇 陳冠宇	1. 通報中心受災情形、目前處置狀況等。 2. 通報嘉義市政府教育處及教育部校園安全暨災害

避難引等組 教務主任純如媚	(1)林芬菁 (2)孫家順 (3)蔡璋學院) (3)蔡璋學院) (4-幼兒園)資新信	跨發過報處理中心已職散人數、收容地點、受情 3. 負責董業、評估、傳播和使用有關於受害、資源 與股及原展的資訊。 4. 通報本市故災、治安、醫療等單位、並請求支援 1. 平常軟定緊急疏散防災地關(藏散路緩和集合地 點)。 2. 吳時協助較級員工生及社區爰民緊急疏散及安 置。 4. 在成數集分地點設置服務合、提供協助與諮詢。 4. 吳坡袞東後經學主之營四數置。
安全防護組 體育組長林忠興	江東叡 王嘉好 劉蘞君 顏士人 保全	5. 協助社區居民。 1. 各項故災物資之登記、遠陽、保管及分配。 2. 協助效置警戒律誌及交通管制。 3. 維護學校及理難收容場所之安全。 4. 更容發生初期, 由時間故校門口。 5. 聖本路中北, 2000年時
緊急救護組 輔導主任盧沛筠	李妙瑟 黃莉妹 林沛鎮 陳婕婷	 吳客發生時,巡視校園安全,並四報災情狀況。 段立急救站。 基本急救、檢傷分類及重度傷患就醫護送。 安縣及心理諮詢。 平常急收常識宣導。

*備註:當獎情緊急或擴大時,指揮官及副指揮官得調配各編組成員相互支援。

嘉義市民族國小 113 學年度災害疏散避難路線說明

- 由專師或任課教師帶順學生疏散,並迅速離開建築物,**往避難地點(第一藏數區**: 彩虹門、第二職數區: 統合政場、第二職數區: 博學樓前庭) 集結,以進行組織 之安全管理。
- 二、各班下樓梯務必安靜、迅速,但**不奔跑以策安全**。
- 三、各班級下接後請至操婦或揮學樓前庭的集結點集合,按照各路位置,**先到的班級 但最適的地方到定點後集合購下**,後到的班級依此顯推。
- 四、疏散時在每個樓梯皆設有避難引導組組員、負責引導、指揮、維持秩序。因此, 請各班級移動時聽從該人員引導。
- 五、俟款況穩定後,所有人員至操場避難,並進行人員清點、調查及安置,静待進一步指示。
- 六、各樓層下樓順序:由低樓層優先,高樓層後行;靠近樓梯班級先行,適者較後行。 疏散路線如下:
- 七、茄粉路線:
 - 用取50年.
 1.維練: 圖書室、杜輝共轉始由東侧單皮至第一成數集中地點(彩紅門)集合。幼 兒園廚房、數師体急室、101、102、201、202、203、501、502、601、 602 血度、由馬行律來剛律極至第一成數集中地區(彩紅門)集合。電腦 教室1、電腦教室2、603、視聽教室由旋轉接機進行職散,經由篤行樓 用堂至第一歲數集中地點(彩虹門)集合,記得動作要加快。
 - 2.蓝絲:103、104、204、205、401、402、403、404、503、604 班級及自然教室 企業展:103、104、2014、205、401、402、403、404、503、604 班級及自然教室 由思行接面侧缘梯下接至第二硫散集中地路(除合环境)集合、幼兒園依 照納教大模造生鄉路線、經由如鄉棒球打擊場走運至第二硫散集中地點 (綜合球場)集合、北洋要動作加強。 3.紅線:總壽處、教務處、學務處、301、302、303、304 班級、英獨教室 1、英 節教室 2、英據村各場徵 餐廳、遊戲室、廣房、機場、旅館)由排學樣 而鄉接較工作及至二次縣 集出數定
 - 西侧楼梯下樓至第三疏散集中地點(博學樓前庭)集合。
 - 4.起業・午季期の金、健康中心、特徴軟金、加助教金、青計室、人事室、輔導 處、會議室、校長家、音樂教金、自然教室、助助教室、青計室、人事室、輔導 庭、會議室、校長家、音樂教金、自然教室出情學操中央接続下禮至第 三疏数集中地助(博學接前庭)集合。本格維特別注意特敦推工學生的庭
- 最終集合地點 (操場):

待安全防護維勘查確認操場安全無虞後,由指揮官下令將各疏數區集結的師生引 導至操場避難。

	防災演練腳本	
表表で民族国民小帝 113 争不変 第二季期的 天道路成就用地原本 作品上旬 : 議院報告報告提出的 中華民族国民共和公司人民 : 法不管宣表中 正式经过时间中分,此其皆是是在成文方理。 「	■ 学校が任何報道及死亡達得機能を受けては本年年度の表示 (本) 時点 (本)	1
* #44 A	機能性 機能性 を受け 変数度数 機能性 機	## 64.15 A Care Care
株式 中央 ・	1	PA ORIGINARY PLANE BERT MAN
現在 特別 日本 中立	等級 護級 護級	□ 日本の中央 行政人員

	情境级定		學生 信	課老師/專	行政人員	拍揮官	制指揮官	通報線	避難引	排款級 安	- 全防護線	緊急救護权	項次	時間	情境投定	學生	enews.	行政人員	指揮官	製指揮 宝	通報推	避難引等	抢救租	安全防護組	- 1	緊急救護
99:27	学生交锋 · 需要收销者	埃达整性 。	9 5	無単生・哲學 近の理解等・		高标道程 無特点支 技术道		操打 119; 請求支援政	等级 们等政策 非进入校 图·松连 贸急政策	16	現監接建物 計構株・持	發現交傷學生 中·有一名級	,	88:29	年1【写表】: 項 節政制地斯之問目				2.【指揮官· 校長】: 安			就 1. 【被數引 等級組長如		3.【安全物模取取 排】:走。(品价	長島 持衛在	
						技术等 2. [在研究		相打 119 培水支援权 境单、並連 管學生家 長。	图·松连 聚島政権 站,	4:	対磁線・将 提高整電巡 技閣・	發現受傷學生 中、有一名級 似骨計定後延 醫院、血即通 報副指揮官。			(含理難收容中心) 與學生之安置,因 難放製地點之助量				全防護無功 協助指揮學 生典家長縣			項】: 複合 指揮官·本 投企數師生		3.【安全标模标题 病】:是。(品价 反块路大門·東數 和路里門·分別投 居止事無達人)。	k能任务 E出路律	
-						東· 2. [由保官 一校長] 中可批率 関映 報刊 請示器刊		9. [MMM	3 E##.						中1 (司漢): 項目 対点を対応区へ同日 (合理事状区を一) 成年主 七字里、理 新政社 支配 生 別 等 所知 生 別 等 所 所 任 別 代 別 代 別 成 以 支 別 刊 で 別 代 別 代 別 代 別 代 別 代 別 代 別 代 別 代 別 代 別				2.【选算字· 校長於提择學 生與 生			1. 【推動引 等級級表面 到】:複本 起揮金 也 定 至				
						株で本・ 株で本・ 4.【各様女		9. [連規能 能長律 順]: 是 (銀行電 能) 野先生	無無英-州 地】化 利・特 連・			沙局]:核合 选择官此位等 未偏勢相當展			株化で、所以本項 日液株交通管制、 単生傾信再安置。							東村寺 -				
						-校長] 本校一名受 係學生傷勢		信好·延續 是民機關 小·養子士	S. [WAL			典化を指・地 お夕利耐為下 日学が・身法	10	68:30	交通指揮與管制・		安振學生: 對學生能心 指輪導:		指揮安全的 機能設立路 機・禁止任					在大門及側門口設 輝、防止車輸進人	比較調・	安施學生。! 心理輔導。
						相互进度 建迅速原準 生进在宣布 資文整化。		群凡验问學 因此實連排 厚執磁傷。	S. [計畫 組成員 級長- 可執] 走· over!			動彈,宣培问 化協助运器治 療,完善。							個相股立路 類,禁止任 何車職進人 校舊、確保 師生安全。							
						が の 反 に ス の た に ス の た の た の た の た の た の た の た の の の の の の の の の の の の の		60 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	OME 1			7. [安定政政社 総長-市司] 走 特別条权														
						-拉表] 項 緊急收填效 一員路河明		建范兰利斯 在協助處 理·			1	一月前在聲 院。 (婚明晚期														
						本《本學》 本學學工學學工學學工學學工學學工學學工學學工學學工學學工學學工學學工學工學學工學		16. [通報 前額長律 期]: 報告				1. [1] 自 2. (1) 自 2. (1) 自 3. (1) 自 4. (1) 自 4. (1) 自 5. (1) 自 6.														
	16-1 [月集]: 聚急級 会・以附続交替状況・ 提供家長業均等生成法	腹血髓時得 通效血腫時 試急·				8.[88 8-86] 86883		理· 16. [通報 松紅長律 類]: 報告 在學官·通 報紅尼通知 家長迅速超 互響改進 理·完善。																		
						係 · [指揮 官·校長] 建報維持受 係學主要表 到党基局權 報報結束		理·定事。																		
						II.																				
				5		-																				
					8	9													1	0						
t 時間	情境很定		位理老師/ 行 集務	政人員	拉揮官	料指揮	通報報	避難	引導加 拍	t dt. da	安全防護組	聚急收穫地	横纹	時間	情境收定	學生	任課老部/ 運動	行政人員	指揮官	制指揮 官	通報線	經難引	等級	推收租	安全防護	. M. W.
88:32	推刊家庭改变中 · 通知 宣表報3學生與宏報 ·		100-1 - 100 100-1 - 100 100-1 - 100		生			那此歌 事宜:	理學生報社			安藤學士・對 學生做心理輔 導・	12	88:34	災情的事態及通報		安保学生・ 対学生能心 可能等・		当排进吸收力 直截有交易度 用力人形态力		知高調市災害 雙中心報告本 災情到處理領	· 数 数 数 数 数 3	MP4:MXF		安施學生, 生飲心理解	
			生物等力・影響 生態の機能等・ また「発剤的な サン・カケ地址 医の分析・協力 別規能を大幅は 参生・		ж-		7. [16.00.00.00 20.1 0.00.00	A (F) . [10	## ## 		R.[安全的唯和 中五十四]:4	4.					:5M:W -		指揮機能的 直轄市交易度 要中心製造本 校交情期處理 情形向教育部 校安中心確 報		及情報電視 形 並透過網 科教育部校並 心確理・	665 FO				-
	5 [4A] =		4.58.00		1.[6#T- 86]: es 58884-		7. [通報報報 報]:報告 官。請一奉! 長尚未收到 息的等土提明 成功災土的司 就方式報平要	単年 是・ 機体 !!! [相 用家 #3] **	PETRAL.	1	R.【安全防護組 株長之典】: 本 校東門清八不少 家長尋找小様・ 請求協助・				f (41 : 24c				報· 日子 日子 日子 日子 日子							
	五【司機】 各公司所、同等、學校於 School-指揮性應。與為 服務者、手機可提集的 無所由同等定員自身的 此及其他,但 是 可 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	(名の根料 を合放す場所と (用・物を物法 (対は名・変名	を ・ 現在 数 5 ・ 現在 数 5 ・ 現在 数 6 を ・ 子典 7 数		報用 School・ 参議学生享長 (成代理人) 対位議が単 生・卓合知他 類似を互相 集		庭防災卡的名 飲作式報平安	的種 未提出 市品 東京都	151455 151455	1	(安全所獲 紅紅泉之內 紅紅泉之內 (安全所獲 (安全所獲 (安全所獲 (安全所獲 (安全所獲 (安全 (安全 (安全 (安全) (安全) (安全) (安全) (安全) (安全) (安 (安) (安) (() () () () () () () ((13	48:38	【月級】: 交換的 經典過報	•			1. 【泰斯 字·通向字及每個		項】: 天・(名 をか) 品表すり 角便テーの名が・	etr E				
	成本提收据息的同學權 中 : 如沒有學自來的 會自己的家庭所至中 : 1	点「家庭附交 類別連絡部推 的定的確執市	無法使用·家 長州本接收放 点的同學·續		生·混合知识 開放各及材 株・			5 to 60 15 for 8 d d] : A - 	1	是 · (安全份價級引 學家長並家長提								及使中心及 教育森敷を 本化を作品		但是民族國人- 校禮也地震破壞 在某行權 1 權益	is.				
		A STATE OF THE STA	また。 また。 まの まの まの まの まの また。		在在]:由一 年1日本日 年1日本日			原收集 用物的	対抗子・株 君子を唯一	1	近美神理学生報 日本宝)								高级情形· 系统通明路		真と物質別様・	4				
	學生現家·在安全於 下,創業表現改畫中	· ● 日学生·学生	6.[Sirit					0.7													名大助学生C市 後・まサリる台					
	在就位老师昨月下:	青家長茶る。	#E +1		1. [] # 4 -			000 000 000 01 (8)	el: Pota										向教育部校 安中心後 株・ 5. 【春都官		名失物学生已有 在 · 是中 1 名也 学生已进路 70 发热电电管风间 会 · 另 3 名本的					
	16-1【司義】: 常款 帶生返家。在安全於 下,到家長接近處寺 在級住老師推同下。 即可帶如帶土。容長 多寨再加無人力支援	音家長養石· 養廷處視家長 ·	度]: 報告報 確官: 一条1 非常及為本語 化列器確認息 的學生: 巴學 權家庭物度		於是一 也是一 也是			18. [8: 000 000 11. [8: 83 : 000 8 6.84 0.64 6.64	61: PERM (88) (8.4) 65.6. THINK LOSHIN										向教育部校 安中心康 株。 5.【指揮官 一校長】: 好·防艾涛 株款此解		2. [通報加減 網] 2. (報 報) 3.表 (報 表) 4. (報 表) 4. (報 表) 4. (報 2. (報 4. (本) 4. (報 4. (本) 4. (報 4. (本) 4. (報 4. (本) 4. (4. (4. (4. (4. (4. (4. (4. (4. (4.	t de total				
	在版任意辦路同下。 即可學問學生,客長 多審再加強人力支援	曹家長臺名。 唐廷進稅家長	型子。 一条细胞 一条细胞 一条细胞 一条细胞 一条细胞 一条细胞 一条细胞 一条细胞 一条细胞 一层一层一层一层一层一层一层一层一层一层一层一层一层一层一层一层一层一层一层		株 () () () () () () () () () (10 (8) (8) (8) (8) (8) (8) (8) (8) (8) (8)	を申請]: 新用等的品面 新用等的品面 等等の品面 等等の品面 等等の品面 等等の品面 の面 の面 の面 の面 の面 の面 の面 の面 の面 の										的教育學校 安全 , , , , , , , , , ,		各共 原本 1 年 2 年 3 年 4 年 4 年 5 年 5 年 5 年 5 年 5 年 5 年 5 年 5	・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・				
	在政任老師將門下。 即下帶回帶土,家長 多寨府知派人力支援	唐黎我最后, 唐廷藏祝家是 ·	覧了: 組合機 機官:		到遺產與類的 家是, () () () () () () () () () () () () () (10.7 (10.000 coo coo coo coo coo coo coo coo coo	表2: 新四等級 (集集) 第·提升至 6名称- 中刊開 6.0等所得 6.4条规则 1.14元基 等2.1条										向教中 教皇 一		あ、知恵生に当 様、末半・1 名信 申生に連絡 IP 安・東 3 名本 協・理 3 名本 協・理 3 名本 協・理 3 名本 協・理 3 名本 、	を は は は は は は は は は は は は は				
	基础任意畅给用下, 即下带回牵生,容是 多案并加强人力支援	有家長養店。 自位處稅家長	刊了: 他亦信 確言、一亦言 非常氏亦多語 此列為確如志 的學表, 己李 青下為所述 在 組通知。		对意见。 如表面, 以表面。 以。 以。 以。 以。 以。 以。 以。 以。 以。 以			語: 「	#2 : # (194) (194) •										5.【杂居官 一校長】; 好、於武縣 除、財政縣 除、財子不 進行者動。		等,其中1 名 已含苯类吸附一 特學主己物項 (學生 (漢) (漢) (漢) (漢) (漢) (漢) (漢) (漢				
	無報,也是物別月下,即不學相對金上 家長 多軍再加強人力支援	推案長養店。 遊送處稅客長 ·	型图: 《命命 图言,《命录 斯斯氏序》 斯斯氏序列 的學系。 在		財政 5、5、5、1 以 5、5、5、5、5、5、5、5、5、5、5、5、5、5、5、5、5、5、5			語: 「	を2: かに当成 (日本) (日本) のようで、 の名を・ で「日本 には古外内 を名を出 かには古外内 を名を出 かには古外内 を名を上 かには古外内 を名を上 を名を上 を名を上 で のの のの のの のの のの のの のの のの のの				14	95:40	school+報言及於定 成次分類問	· e			5.【杂居官 一校長】; 好、於武縣 除、財政縣 除、財子不 進行者動。		等,其中1 名 已含苯类吸附一 特學主己物項 (學生 (漢) (漢) (漢) (漢) (漢) (漢) (漢) (漢	基學生殖記事		安施學士・「	影響 袋帽
	無報,在老師問刊了: 即可學問歷史: 家長 多家再加進人力支援	有军長器名。 最近處便家長	型置。 《命句 图言》,《命书 明 新文化 明 新文化 明 古 明 古 明 古 明 古 明 明 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日		到實別。 就有一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個			6 () 16	RI: POSTA (SA) POSTA				14	45.40	shoot-報音及物理 部方內應用				S.【泰娜官 一校的是了演 練彩成器本 連行下一階 裁译動。	A 56 . 10 TO	管: 長十1 名を と企業を領すー 物学生と発明 を考えて が考えて ので、 と同様知知及 をでいってなる 機能が を、「通報知及 で、 で、 のので、 を が、「 のので、 のので、 を が、 のので、 のので、 のので、 のので、 を が、 のので、	では、 はな の の の の の の の の の の の の の			安徽學士。)	影響 · 學
	在在收查物所可, 即可需用金属 多工作品。	常是我要求。 我也是我家务	型です。一个の です。一个の は大利の は大利の は大利の は大利の は大利の は大利の を 大利の を 大利の を 大利の を 大利の を 大利の を 大利の を 大利の を 大利の を 大利の を 大利の を 大利の を 大利の を 大利の を 大利の を 大 た し を 大 た と た た た た と た た と た た と た と た と た と		11. [4] 原介 社员多、通知的。 社员多、通知的。 社员多、企业的。 社会是通常。 生态, 生态, 生态。 生态, 生态。 生态, 生态。 生态。 生态。 生态。 生态。 生态。 生态。 生态。			(a) (b) (b) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c	和 2 : 新の日本 2 : 日本 日本 2 : 日本 日本 2 : 中 一本 2 : 中 一本 2 : 日本 日本 2 : 日本 2 : 日本 日本 2 : 日本 2				34	95.40	shoot-報言及於理 服方式應用		本文型數是數的	演绎结套 - 体音	A.【会师官 一 一 供		管: 長十1 名を と企業を領すー 物学生と発明 を考えて が考えて ので、 と同様知知及 をでいってなる 機能が を、「通報知及 で、 で、 のので、 を が、「 のので、 のので、 を が、 のので、 のので、 のので、 のので、 を が、 のので、	では、 はな の の の の の の の の の の の の の			安徽等生。	於學 · 安海
	森在位在他的月下, 如下骨间至大 多里内知此人力支援	智慧民事系。 現以基礎家長	覧: 金田 (中の) (中の) (中の) (中の) (中の) (中の) (中の) (中の)		对家、然而是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个			(a) (a) (a) (a) (a) (a) (a) (a) (a) (a)	表記: (書報) (書報) (多・資料度 (長度・ サー研報 (表現を (表現を (表現を (表現を (表現を (表現を (表現を (表現を				14	85.40	school-報言及所定 級力式應用		本 文型數型數的	淡珠坊泉 一件等	S.【泰娜官 一校的是了演 練彩成器本 連行下一階 裁译動。		管: 長十1 名を と企業を領すー 物学生と発明 を考えて が考えて ので、 と同様知知及 をでいってなる 機能が を、「通報知及 で、 で、 のので、 を が、「 のので、 のので、 を が、 のので、 のので、 のので、 のので、 を が、 のので、	では、 はな の の の の の の の の の の の の の			安徽學生,估數心理解	影響 · 交易導
	森在住在時期了下 即可管明显示 多重点知识人力支援	智管投票点。 程程成成化率表	电子:电影电话 电影电话电话 电对容器电压 电影电话 电影电话 电影电话 电影电话 电影电话 电影电话 电影电话 电影		11. [4] 原介 社员多、通知的。 社员多、通知的。 社员多、企业的。 社会是通常。 生态, 生态, 生态。 生态, 生态。 生态, 生态。 生态。 生态。 生态。 生态。 生态。 生态。 生态。			6 (9) (9) (9) (9) (9) (9) (9) (9) (9) (9)	AI : MOTEN (I GA) DE CONTROL (14	85:40	shool·管直及扩泛 张方式應用		本大型数型机 的	淡珠坊泉、丹 有	A.【会师官 一 一 供		管: 長十1 名を と企業を領すー 物学生と発明 を考えて が考えて ので、 と同様知知及 をでいってなる 機能が を、「通報知及 で、 で、 のので、 を が、「 のので、 のので、 を が、 のので、 のので、 のので、 のので、 を が、 のので、	では、 はな の の の の の の の の の の の の の			安徽等生。	到學 · 安得
	森成位を物物対す。 かで等の場合 が実施力が支援	智管我要点。 但这是他军長	在1、他也有 概要在外面 也对对看他已 一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个		11. [4] 原介 社员多、通知的。 社员多、通知的。 社员多、企业的。 社会是通常。 生态, 生态, 生态。 生态, 生态。 生态, 生态。 生态。 生态。 生态。 生态。 生态。 生态。 生态。			in the first open control of the first open control open	AZ : MOTEN (CAPACITA CAPACITA				14	95:40	113	[河集]: 8	FAY .	組制	A.【会师官 一 一 供		管: 長十1 名を と企業を領すー 物学生と発明 を考えて が考えて ので、 と同様知知及 をでいってなる 機能が を、「通報知及 で、 で、 のので、 を が、「 のので、 のので、 を が、 のので、 のので、 のので、 のので、 を が、 のので、	では、 はな の の の の の の の の の の の の の			安徽學生,	別等 · 學 · 專
· 展市民称					15.我只要在一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	II		n = 2 a = 2 a = 2 a = 2 a = 2	1903 1903 1903 1903 1903 1903 1903 1903				и	45:40	113 親職	學年度教育譜		製期 王親會	A.【会师官 一 一 供		管: 長十1 名を と企業を領すー 物学生と発明 を考えて が考えて ので、 と同様知知及 をでいってなる 機能が を、「通報知及 で、 で、 のので、 を が、「 のので、 のので、 を が、 のので、 のので、 のので、 のので、 を が、 のので、	では、 はな の の の の の の の の の の の の の			安徽學生,作款公司辦	22等
建工程: 盖在	·調氏小學 110 年度 及10年20年 110 年度	羅家粉獎 自	遊雞戲歌不舒養	演練腳本(主	11. [4] 原始	11	ROJA2A	a −1 1 ± m −1 2	ent	I SAMBING A	·李戏一 斯伊斯迪拉	E 2006	14	46.40	113 親職	學年度教育譜	麦第一 排座暨班	製期 王親會	A.【会师官 一 一 供		管: 長十1 名を と企業を領すー 物学生と発明 を考えて が考えて ので、 と同様知知及 をでいってなる 機能が を、「通報知及 で、 で、 のので、 を が、「 のので、 のので、 を が、 のので、 のので、 のので、 のので、 を が、 のので、	では、 はな の の の の の の の の の の の の の			安加學士,	201号 · 保育 · 保
技工程: 品点 情境数定 体值民事性的 应生門政能的	議長小学110 年度 最初に基礎を登る前面。 第18年 -	高家防災日 金灣武規模化 MHX旅程機	理難成數示 前 明明大地區 · 直直 原明軍軍 医咽喉炎 医咽喉炎 医咽喉炎	演練 脚本(主 夜夏度為6 经被側響 並死網絡(動	11. [4] 中国 (11. [4] +1))))))))))))))	11	の対象人を観察	電力中級 少姓 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學	就知道的祖信 行政 至於國	I SAMBING A	·李戏一 斯伊斯迪拉	STEEL STATE	14	15-40	113 親職	學年間	要第一級 財座暨班 以育宣記	製期 王親會	A.【会师官 一 一 供		管: 長十1 名を と企業を領すー 物学生と発明 を考えて が考えて ので、 と同様知知及 をでいってなる 機能が を、「通報知及 で、 で、 のので、 を が、「 のので、 のので、 を が、 のので、 のので、 のので、 のので、 を が、 のので、	では、 はな の の の の の の の の の の の の の				
建工程: 盖在	議長小学110 年度 最初に基礎を登る前面。 第18年 -	高家防災日 金灣武規模化 MHX旅程機	遊雞戲歌不舒養	演練 脚本(主 夜夏度為6 经被側響 並死網絡(動	11. [4] 中で	直接 40 秒 一地	2.社会社 神社区 677年人位置部	a −1 1 ± m −1 2	就知道的能區 行政 至於國	I SAMBING A	·李戏一 斯伊斯迪拉	日 地名 中田田 日本	п	15-40	113 親職	學年間	t第一 東座暨 文育宣	製期 主親會 等	S. [品級を 一枚出見漢 が かあえ漢 か 他 他 表見 が 他 他 他 他 他 他 活力である。 加隆連絡は「関 が ない。 1000年		管: 長十1 名を と企業を領すー 物学生と発明 を考えて が考えて ので、 と同様知知及 をでいってなる 機能が を、「通報知及 で、 で、 のので、 を が、「 のので、 のので、 を が、 のので、 のので、 のので、 のので、 を が、 のので、	では、 はな の の の の の の の の の の の の の				
提生性: 基注 情境投充 以近天不住所 概定門政教: 成立也等等/	関長小学 110 年度 10 年度	羅家坊 奨 日 金 肖氏规模 6 油灯纸状理概	遊 蘇 成 数 示 終 数 4 如 大 松 在 当 本 在 如 4 如 大 松 区 - 当 本 医 图片	· 演除 脚本(主 可変度自由域 经被测衡 至促卵纖干肺 与描述網計器	11. [4] 中で	11	2.社会社 神社区 677年人位置部	電力中級 學	就用这的联盟 行政 17.00	I SAMBING A	(李枚 -) 斯敦斯達爾 -) 斯敦斯達爾 -) 斯敦斯達爾 -) 斯敦斯達爾 -) 斯斯斯達爾 -) 斯斯斯斯達爾 -) 斯斯斯達爾 -) 斯斯斯斯達爾 -) 斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯	でル 学的な計 条件 北洋版 計画 計画 計画 計画	и	18-40	利職 親職	學年間	要第一級 財座暨班 以育宣記	製期 王親會	S. [品級を 一枚出見漢 が かあえ漢 か 他 他 表見 が 他 他 他 他 他 他 活力である。 加隆連絡は「関 が ない。 1000年		管: 長十1 名を と企業を領すー 物学生と発明 を考えて が考えて ので、 と同様知知及 をでいってなる 機能が を、「通報知及 で、 で、 のので、 を が、「 のので、 のので、 を が、 のので、 のので、 のので、 のので、 を が、 のので、	では、 はな の の の の の の の の の の の の の				
提生性: 基注 情境投充 以近天不住所 概定門政教: 成立也等等/	関長小学 110 年度 10 年度	需家防災 (2) 全等民观域的 (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	理難成數示 前 明明大地區 · 直直 原明軍軍 医咽喉炎 医咽喉炎 医咽喉炎	· 演除 脚本(主 可変度自由域 经被测衡 至促卵纖干肺 与描述網計器	1. 江南市 田本 日本	は を を を を を を を を を を を を を	2.社会社 神社区 677年人位置部	在	就知过的私伍 行政 在 本 5	民子の沙岸の恵玉 使物間 原代機能所を・	、學成 一	明的 単的計 前計 加計版 開稿 計画 開稿 等下 計画 ・ 開稿	14	15.40	利職 親職	學年間對方	度第一原路 財座暨研 文育宣記	製期 王親會 夢	S. [品級を 一枚出見漢 が かあえ漢 か 他 他 表見 が 他 他 他 他 他 他 活力である。 加隆連絡は「関 が ない。 1000年		型・減・1 点 () 企 企会を表現する。 人 () () () () () () () () () (では、 はな の の の の の の の の の の の の の			小老老	
技工程: 品点 情境数定 体值民事性的 应生門政能的	IN PACE IN THE PAC	國家防災日本省民運播 6. 由日本市 7. 由日本 7	遊 蘇 成 数 示 終 数 4 如 大 松 在 当 本 在 如 4 如 大 松 区 - 当 本 医 图片	·演練·腳本() 至 医皮质血 医 至 医阴原原中 原 原 原 原 原 原 原 原 原 原 原 原 原	11. 江南市 田田 (日本) 日本 (日	は を を を を を を を を を を を を を	ではので 増けば 同で進入を開催 が回進入を開催 が回載を増す・ 可可能を増す・ を入動・ か行之を同じ機	重力于新一學 基本 整体的 整体的 整体的 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	10円(での配位 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	民子の沙岸の恵玉 使物間 原代機能所を・	(李枚 -) 斯敦斯達爾 -) 斯敦斯達爾 -) 斯敦斯達爾 -) 斯敦斯達爾 -) 斯斯斯達爾 -) 斯斯斯斯達爾 -) 斯斯斯達爾 -) 斯斯斯斯達爾 -) 斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯	#15 年代計 が注 が注 が返 が成 形成 形成 形成 形成 形成 形成 形成 形成 形成 形成 形成 形成 形成	14		利	學年時款方災多	文第一 排座 暨 方 宣 COVER	學期 王親會	本社会学 一会計: 一会計: 一会計: 一会計 一会計 一会計 一会計 一会計 一会計 一会計 一会計 一会計 一会計		型・減・1 点 () 企 企会を通ります。 人 () () () () () () () () () (から、 は、東京 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・				
地工程: ・ 情境投充。 ・ 情境投充。 ・ はまずはない。 ・ はまればない。 ・ はまればないはないはないはないはないはないはないはないはないはないはないはないはないはな	選択小学 10 年度 (國家防災日本省民運播 6. 由日本市 7. 由日本 7	遊 蘇 成 数 示 終 数 4 如 大 松 在 当 本 在 如 4 如 大 松 区 - 当 本 医 图片	深度學士(2) 等度是多級 2次經過· 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1、1、1、1 年 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	情報 60 0 - 地 網球及後 (本) 1 - 地 (本)	ではので開けば 内で生人を登録 のでは人を登録 のではたができる人 を人数・ の行こを形式と様	在	では、 ・	八字を物理点をます。 は他の様 のは他の様	、學成 一	代の 単元計 総付 定計画 計画 計画 計画 計画 所画 計画 所画 記述 所画 記述 所画 に 所画 に 所画 に 所画 に 所画 に 所画 に 所画 に 所画	14	18-40	利取 利取 和 DROP	學年間對方	度第一種 排座暨班 文育宣之	製期 王親會 夢	本社会学 一会計: 一会計: 一会計: 一会計 一会計 一会計 一会計 一会計 一会計 一会計 一会計 一会計 一会計		型・減・1 点 () 企 企会を通ります。 人 () () () () () () () () () (から、 は、東京 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・			小老老	
校立地: 書 情境及文 株成大学校 株立田高智! 株立田高智!	選択小学 10 年度 (國家防災日本省民運播 6. 由日本市 7. 由日本 7	遊 蘇 成 数 示 終 数 4 如 大 松 在 当 本 在 如 4 如 大 松 区 - 当 本 医 图片	深度學士(2) 等度是多級 2次經過· 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1、1、1、1 年 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	1	ではので開けば 内で生人を登録 のでは人を登録 のではたができる人 を人数・ の行こを形式と様	重力于数 學	では、 ・	民子の沙岸の恵玉 使物間 原代機能所を・	、學成 一	#15 年代計 が注 が注 が返 が成 形成 形成 形成 形成 形成 形成 形成 形成 形成 形成 形成 形成 形成			利	學年時款方災多	文第一 排座 暨 方 宣 COVER	學期 王親會	本社会学 一会計: 一会計: 一会計: 一会計 一会計 一会計 一会計 一会計 一会計 一会計 一会計 一会計 一会計		型・減・1 点 () 企 企会を通ります。 人 () () () () () () () () () (から、 は、東京 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・			小老老	
地工程: ・ 情境投充。 ・ 情境投充。 ・ はまずはない。 ・ はまればない。 ・ はまればないはないはないはないはないはないはないはないはないはないはないはないはないはな	18 K P 110 A 2 (10 K P 110	國家炒更自然用 (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	遊 蘇 成 数 示 終 数 4 如 大 松 在 当 本 在 如 4 如 大 松 区 - 当 本 医 图片	演 株 幹 本 (4)	1 (1 (2 m) 2 m	1	で位め、単計域 (P)金人の業務 との電池等音・ (域点等) ¹ 億人 を入棄・ を入棄・	重力于数 學	が	ELEMENTAL ELEMEN	が表現である。 「一般などのできない。」 「一般などのできない。 「一般ない。 「一般などのできない。 「一般などのできない。 「一般などのできない。 「一般などのできない。 「一般などのできない。 「一般なない。 「一なない。 「一なない。 「一なない。 「一なない。 「一なない。 「一なない。 「一なない。 「一なない。 「一なない。 「一なない。 「一なない。 「一なない。 「一なない。 「一なない。 「一なない。 「一ななない。 「一なない。 「一ななない。 「一ななななななななななななななななななななななななななななななななななな	地点 かけます かけます かけます かけます かけます かけます かけます かけます	11		利	學年時款方災多	文第一 排座 暨 方 宣 COVER	學期 王親會	本社会学 一会計: 一会計: 一会計: 一会計 一会計 一会計 一会計 一会計 一会計 一会計 一会計 一会計 一会計		型・減・1 点 () 企 企会を通ります。 人 () () () () () () () () () (から、 は、東京 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・			小老老	
建立理: 過度 情報 投資 財政及定 財政及代 成立の選挙: 成立の 成立の 成立の 成立の 成立の 成立の 成立の 成立の 成立の 成立の	選択小学 10 年度	据家炒更日 在多民居和公司 (1984年)	遊 縣 成 表 完美 40人地医 基本 200份即在 200份时间, 200份时间 200份时间 200份时间 200份时间 200份时间 200份时间 200份时间 200份时间 200份时间 200份时间 200份时间 200份时间 200份时间 200份时间	演 株 幹 本 (4)	1 (1 (2 m) 2 m	連 但 在 一地 自	で位め、単計域 (P)金人の業務 との電池等音・ (域点等) ¹ 億人 を入棄・ を入棄・	日本日本 年 年 年 年 日本日本 日本日本 日本日本 日本日本 日本日本 日	が	ELEMENTAL ELEMEN	が表現である。 「一般などのできない。」 「一般などのできない。 「一般ない。 「一般などのできない。 「一般などのできない。 「一般などのできない。 「一般などのできない。 「一般などのできない。 「一般なない。 「一なない。 「一なない。 「一なない。 「一なない。 「一なない。 「一なない。 「一なない。 「一なない。 「一なない。 「一なない。 「一なない。 「一なない。 「一なない。 「一なない。 「一なない。 「一ななない。 「一なない。 「一ななない。 「一ななななななななななななななななななななななななななななななななななな	地点 かけます かけます かけます かけます かけます かけます かけます かけます	15		利	學年時款方災多	文第一 排座 暨 方 宣 COVER	學期 王親會	本社会学 一会計: 一会計: 一会計: 一会計 一会計 一会計 一会計 一会計 一会計 一会計 一会計 一会計 一会計		型・減・1 点 () 企 企会を通ります。 人 () () () () () () () () () (から、 は、東京 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・			小老老	
北上院: 高上 情報及及 開発及及 原本東門政政 成立の本書 成立の本書 成立の本書 成立の本書 成立の本書 成立 成立 の 表述 の 表述 成立 成立 成立 成立 成立 成立 成立 成立 成立 成立 成立 成立 成立		質象於是在 在	遊 縣 成 表 完美 40人地医 基本 200份即在 200份时间, 200份时间 200份时间 200份时间 200份时间 200份时间 200份时间 200份时间 200份时间 200份时间 200份时间 200份时间 200份时间 200份时间 200份时间	深体 中 本 ()	1 (1 (2 m) 2 m	連 但 在 一地 自	で位め、単計域 (P)金人の業務 との電池等音・ (域点等) ¹ 億人 を入棄・ を入棄・	日本日本 年 年 年 年 日本日本 日本日本 日本日本 日本日本 日本日本 日	はいています。 「行政・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	によるのが成れません。 を発動し を対象がある。 をは、他のでは、 をは、他のでは、 をは、 をは、 をは、 をは、 をは、 をは、 をは、 を	「	145 単元 155 単元 1	11		利	學年時款方災多	文第一 排座 暨 方 宣 COVER	學期 王親會	本社会学 一会計: 一会計: 一会計: 一会計 一会計 一会計 一会計 一会計 一会計 一会計 一会計 一会計 一会計		型・減・1 点 () 企 企会を通ります。 人 () () () () () () () () () (から、 は、東京 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・			小老老	
建立 隐 : 各 · 查 · 查 · 查 · 查 · 查 · 查 · 查 · 查 · 查 ·	10 K 10 A. 2	等家外交往 在技术规模。 一直在技术规模。 一直在大型模型。 一直在大型模型。 一直在大型模型。 一直在大型模型。 一直在大型模型。 一面上,有效。 一面上,有。 一面上,	遊 縣 成 表 完美 40人地医 基本 200份即在 200份时间, 200份时间 200份时间 200份时间 200份时间 200份时间 200份时间 200份时间 200份时间 200份时间 200份时间 200份时间 200份时间 200份时间 200份时间	山東 株 野 本 代	1 (11 1度 40 5 一次 2 日本 20 日	た他が事刊域 1071億人が開業 記報動機度立 に傾動的関係人 及人要・ を行 こ歴史乙雌	第一年 一条	はいません。 「行政・ では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	ELEMENTAL ELEMEN	万字及	145 単元 155 単元 1			利	學年時款方災多	文第一 排座 暨 方 宣 COVER	學期 王親會	本社会学 一会計: 一会計: 一会計: 一会計 一会計 一会計 一会計 一会計 一会計 一会計 一会計 一会計 一会計		型・減・1 点 () 企 企会を通ります。 人 () () () () () () () () () (から、 は、東京 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・			小老老	

於全校集會時機實施宣導說明及示範

3. 每學期辦理至少一場次全校性校園疏散避難演練,檢附演練影像及檢討改善紀錄。

學期	編號	名稱	日期	參加演練人數
	1	校園防災避難疏散演練 (第一次預演~路線演練)	113.09.11	約 680 人
113學年度第一學期	2	校園防災避難疏散演練 (第二次預演)	113.09.18	約 680 人
241	3	校園防災避難疏散演練 (國家防災日演練)	113.09.20	約 700 人
113學年度第二學期	4	校園防災避難疏散演練	114.02.19	約 680 人

(一)113 學年度第一學期

1. 校園防災避難疏散演練(第一次預演~路線演練)

(1)演練時間:113.09.11 校園防災避難疏散演練。

(2)演練對象:全校師生、志工及家長

(3)演練人數:約680人

(4)列入學校行事曆。

(5)檢附演練影像。

地震發生時學生先就地掩蔽



學生在師長引導下往安全地區疏散



學生疏散後導師進行點名



學生集合於操場



嘉義市民族國民小學 **113** 學年度第一次防災避難掩護演練 檢討會會議記錄

一、開會時間:113年9月12日8時起

二、開會地點:本校視聽教室

三、主席:陳文瑜校長

四、出席人員:如簽到單 記錄:郭淑玲

五、會議內容

(一)陳文瑜校長(主席):

這次進行路線演練,是讓全校師生針對疏散路線有進一步了解, 也歡迎老師針對演練尚須改進的部分提出寶貴的意見。

(二)朱義全主任(總務主任):

這次演練,音響的部分聽不太清楚,如老師有任何問題可跟總 務處反映。

(三)郭淑玲主任(學務主任):

第三疏散區的負責的老師,請隨時注意什麼時候要往集結點前 進。

(四)余采蓓老師(一年級學年主任):

一年級新生經過這次演練,應會漸漸熟悉演練的狀況。

(五)陳文瑜校長(主席):

六、散會

嘉義市民族國民小學 113 學年度第一學期防災避難疏散演練 第一次檢討會

簽到單

一、時間:中華民國113年9月/2日上午8時

二、地點:本校視聽教室

三、主席:

四、出席人員:「子文中不

處室主任: 生态 零件的 电电动器 五克对 多有物

行政處室人員:

陳順興 · 波慶昇、黄荆江 於士人

- Falk # : 图 建建 余采花 美立建 杯 & on

二年級老師: 姜鸣夷一对雅受 林瓊麗、華紹思、李相流

三年級老師: 黃珍之、學和被 張玄卷 夢慢卷 阿拉斯 四年級老師: 李明看 王小公文 許雅順 教孝撰 陳空廷

五年級老師: 沈珠盆、光龙花 李偉期

六年級老師 接達惠、發茶等 林荣老 计取高、冷雨等

科任老師:陳冠宇、李世浩 朴若菁 蔡瓊瑩 陈远珍 瀏覽論. 林龙爱

英語學院:

幼兒園:

列席:

嘉義市民族國民小學 **113** 學年度第二次防災避難掩護演練 檢討會





2. 校園防災避難疏散演練(第二次預演)

(1)演練時間:113.09.18 校園防災避難疏散演練。

(2)演練對象:全校師生、志工及家長

(3)演練人數:約680人

(4)列入學校行事曆。

(5)檢附演練影像、演練成果表、演練檢討會會議記錄及簽到單。

地震發生時學生先就地掩蔽



師生自教室往安全地區疏散



學生疏散後導師進行點名



學生集合於操場



嘉義市民族國民小學 **113** 學年度第二次防災避難掩護演練 檢討會會議記錄

一、開會時間:113年9月19日8時起

二、開會地點:本校視聽教室

三、主席:陳文瑜校長

四、出席人員:如簽到單 記錄:郭淑玲

五、會議內容

(一)陳文瑜校長(主席):

- 1.上次路線演練,同學們慢慢走的情形已改善,但疏散時還是要注意路上的任何情況。
- 2.災時學校會以 SCHOOL+進行推播,讓家長能放心。

(二)施如娟主任(教務主任):

- 1. 這次演練,扮演來帶回學生的家長,因為是第一次擔任的志工,顯得較熟悉,經過練習,大家也了解災時要到哪裡?及領回自己孩子的程序。
- 2.第三疏散區的負責的老師,請隨時注意什麼時候要往集結點前進,才不會讓大家等很久。

(三)盧沛筠主任(輔導主任):

感謝志工及護理師為扮演受傷的孩子進行包紮及處理,讓學生心 理安定不少。

(四)林崇光老師(六年級學年主任):

經過這些年多次演練,學生已較熟悉演練的狀況,演練還是對學 生有幫助。

(五)郭淑玲主任(學務主任):

這次演練感覺學生都能進入狀況,但還是要麻煩老師提醒學生如 果在戶外遇到地震時如何因應。

(六)陳文瑜校長(主席):

六、散會

嘉義市民族國民小學 **113** 學年度第二次防災避難掩護演練 檢討會





3. 校園防災避難疏散演練(國家防災日演練)

(1)演練時間:113.09.20 校園防災避難疏散演練。

(2)演練對象:全校師生、志工及家長

(3)演練人數:約700人

(4)列入學校行事曆。

(5)檢附演練檢討會會議記錄及簽到單、演練影像、演練成果表。

學生就地掩蔽--趴下、掩蔽、穩住





避難與疏散



師生避難與疏散—不推、不跑、不語



各疏散區清點學生人數



啟動災害應變組織



學校人數統計





傷患急救與後送





設立家長接送區,家長填寫學生領回單



學生領回與回報



嘉義市民族國民小學 113 學年度第一學期 地震避難疏散掩護演練檢討會會議記錄

一、開會時間:113年9月24日8時

二、開會地點:本校會議室

三、主席:陳文瑜校長

四、出席人員:如簽到單 記錄:郭淑玲

五、會議內容

(一)主席報告(陳文瑜校長):

經過一次路線演練及一次正式演練,同學們已經熟悉演練疏散的路線,但是不能因此而鬆懈,每一次演練都要當成真正的狀況發生, 多一分預防、少一分災害。

(二)一年級學年主任(余采蓓老師)

感覺學生雖然是一年級新生,經過兩次預演及學校多次的 防災宣導,對防災已有基本的觀念。

(三)三年級學年主任(蔡憶慈老師)

這次疏散路線因為廚房旁邊施工尚未完成,學生疏散路線 改為經過綜合球場,增加了一些時間,希望施工完成後, 能讓老師跟學生說明恢復原來疏散的動線。

(四)學務主任報告(郭淑玲主任):

- 1. 請學生聽到哨音長-短-短-短-短(來!快來集合)進行疏散, 注意不推、不語、不跑。
- 因天氣炎熱,到集合地點如安全無虞後學生可聽從指導把防災頭套 拿下。

(五)主席報告(陳文瑜校長):

- 廚房旁邊施工完成疏散路線請重新調整,讓學生能熟悉路線,以免不熟悉造成慌亂。
- 2. 幼兒園疏散進步很多,感謝老師的用心指導。
- 3. 感謝今天參與演練的志工團及自治小市長團隊。

(六)散會

嘉義市民族國民小學 **113** 學年度國家防災日避難掩護演練 檢討會





(二)113 學年度第二學期

4. 校園防災避難疏散演練

(1)演練時間:114.02.19 校園防災避難疏散演練。

(2)演練對象:全校師生、志工及家長

(3)演練人數:約680人

(4)列入學校行事曆。

(5)檢附演練檢討會簽到單、檢討改善紀錄演練影像、演練成果表。

學生就地掩蔽—趴下、掩蔽、穩住





地震稍停學生立即進行疏散



師生疏散至安全地區並點名



嘉義市民族國民小學 **113** 學年度第二學期 防災避難掩護演練檢討會會議記錄

一、開會時間:114年3月4日8時起

二、開會地點:本校視聽教室

三、主席:陳文瑜校長

四、出席人員:如簽到單 記錄:郭淑玲

五、會議內容

(一)陳文瑜校長(主席):

經過上學期的演練,師生應熟習疏散演練的路線及注意事項, 也歡迎老師針對演練尚須改進的部分提出寶貴的意見。

(二)施如娟主任(教務主任):

這次演練,來接送學生的家長都能不紊亂地領回自己的小孩,感 覺出訓練的成效。

(三)郭淑玲主任(學務主任):

第三疏散區的負責的老師,麻煩注意集結好,點完名,如指揮官報告請至操場集合,請趕快帶領學生往操場集合,因路線較遠,途中請提醒學生勿奔跑、勿聊天,隨時注意掉落物。

(四)江哲豪老師(五年級學年主任):

之前學生較會拿防災頭套搧來搧去,經過多次演練,已漸漸進步。

(五)陳文瑜校長(主席):

有準備就會有進步,也謝謝大家的寶貴意見。

(六)、散會

嘉義市民族國民小學 113 學年度第二學期防災避難疏散演練檢討會 簽到單

一、時間:中華民國114年3月4日上午8時

二、地點:本校視聽教室

三、主席: 第二次

度室主任: 廣鄉的高級的商, 五嘉寺 阵孙钊老后 行政废室人员: 打容如一次的男 注歉 势流沧 汶廖子, 英帮起

-年級老師:余菜花去某~~~美蓝津

二年級老師:林瓊麗寺院 林雅雯、黄阳冬亭相流

三年級老師:蔡憶慈、陳承薇 展家管、ア陳吉芝 (を)を込ます

四年級老師:許務復王公文李明霜 概章響

五年級老師: 好热言、水脈宝-孝偉期

六年級老師 教育 转10季、林荣光 计联系

科任老師: 以忠治 从太发 陳起了、李山下苦 林若孝 蔡瓊望 到薇龙

英語學院:

幼儿園: 芝子 人 萬唯寧

列席:

嘉義市民族國民小學 **113** 學年度第二次防災避難掩護演練 檢討會





4. 派員參與全市性地震避難演護示範觀摩演練。

全國教師在職進修資訊網 教師個人研習記錄

編號	研習名稱	資料來源	研習類型	依據文號	時數/	開始日期	結束日期	研習學校	實得時數
	112學年度高級中等以下 學校金融基礎教育融人 教學精進推廣計畫「教 師金融基礎教育推廣社 計畫實際計畫一輕輕壓 立孩子的理財素養實務	全國教師在職進 修資訊網	非學分班	[自主辦理]嘉園中教字 第1120000442號	3.0	2024/07/04	2024/07/04	市立北園國中	3.0
554	嘉義市113年度「友善校園」學生事務與輔導工作校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查專業人員進階培訓	全國教師在職進 修資訊網	非學分班 (專長認證	[自主辦理]113.06.05嘉崇文輔 字第1130003674號函	29.0	2024/07/09	2024/07/12	市立崇文國小	29.0
555	建構友善校園人權環境 觀摩研討研習	全國教師在職進 修資訊網	非學分班	[自主辦理]中華民 國113年6月14日嘉林國學字 第1130003195號	6.0	2024/07/15	2024/07/15	市立林森國小	3.0
	[環境教育]113年度嘉義 市「淨零綠校園」-教師 増能研習計畫	全國教師在職進 修資訊網	非學分班	[委託辦理]嘉義市113年度學 校環境教育輔導小組實施計 畫	6.0	2024/08/06	2024/08/06	市立民族國小	6.0
	嘉義市「師對生霸 凌、管教衝突、教學不 力事件增能研習」	全國教師在職進 修資訊網	非學分班	[自主辦理]113.05.22嘉興中學 字第1130003474號	6.0	2024/08/07	2024/08/07	市立南興國中	6.0
558	推動人權、法治教育及 公民教育實踐議題合併	全國教師在職進 修資訊網	非學分班	[自主辦理]中華民 國113年07月03日嘉林國學字	16.0	2024/08/15	2024/08/16	市立林森國小	6.0
559	[防災教育]嘉義市113年 度複合型災害觀摩演練 研習計畫	全國教師在職進 修資訊網	非學分班	[委託辦理]中華民 國113年8月1日府教國字 第1130951176號	2.0	2024/09/12	2024/09/12	市立民生國中	2.0

http://inservice.edu.tw 文件序號: Inservice_18C74-2025991520 第 70 頁 / 共 74 頁 列印日期: 2025/9/9

5. 將演練實況照片上傳至內政部消防防災館。

