

嘉北國民小學 114 學年度

編製具在地化特性之防災教育相關教材成果報告表

3-1.1 符合學校災害潛勢分析結果之防災校本課程

教育議題	年段	實施週次	實施時間		小計	單元/主題名稱	法律或政策規定應實施時數與節數
			彈性學習課程	融入領域實施			
			註記節數		規劃總節數		
	一下	三、十九	嘉北時間 2 節		2	地震來了我不怕 馬路停看聽	防墜安全、防災安全、食藥安全」等 5 大主題，為十二年國教課綱之 19 項議題之一，依據國教署政策規劃將安全教育（尤其交通安全教育）納入學校課程計畫。 2. 依據教育部一般性教育補助款考核項目適切融入特定議題安全教育（交通安全）、戶外教育或
		十、十三		健康 2 節	2	帶著眼耳鼻去旅行	
	二上	三	嘉北時間 1 節		1	防災我最行	
		十七		健康 1 節	1	壹、健康有一套 五、正確使用藥物	
	二下	三	嘉北時間 1 節		1	防災我最行	
		十三		生活 1 節	1	五、影子變變變	
	三上	三、四、 五、六、 七、八		體育 6 節	6	單元五健康好體能 單元六躍動活力秀	
	三下	九、十、 十一		體育 3 節	3	單元六歡樂運動會	

四上	三	嘉北時間 1 節		1	安全教育宣導家	生命教育為主題，規劃統整性、主題性之彈性學習課程，引導學生進行知能整合與生活實踐，並於該年級全部班級實施；學校應於學校課程總體架構之「課程架構」載明議題融入彈性學習課程之議題及節數，並於「課程計畫」中敘明議題融入之單元/主題名稱及教學重點，且非以宣導或活動形式辦理。
四下	三	嘉北時間 1 節		1	安全教育宣導家	
	十六、十七、十八、十九		健體 4 節	4	單元四 防災小小兵 活動 1 天搖地動 活動 2 狂風暴雨 單元八 戲水安全停看聽 活動 1 防溺常識說一說 活動 2 救溺、自救一起來	
五上	十九、二十、二十一	嘉北時間 3 節		3	交通安全推廣師	
	三、四	嘉北時間 2 節		2	防災教育宣導家	
五下	一、二、四		健康 3 節	3	食藥安全	
	三、四	嘉北時間 2 節		2	防災教育宣導家	
六上	十		自然 2 節	2	颱風與防災	
	十六	嘉北時間 1 節		1	交通安全小尖兵	
	十五		自然 2 節	2	防災與地景保育	
六下	十五	嘉北時間 1 節		1	交通安全小尖兵	

3-1.2教案具創意且當年度實施

嘉義市嘉北國小防災遊學課程-AI綠建築教學活動設計

參賽組別	☐ 學前組 ☒ 國小組 ☐ 國中組			
學習領域	科技	單元名稱	AI 綠建築	
適用教育階段及對象	國小	時間/節數	40 分鐘	
核心素養	B 溝通互動- B2科技資訊與媒體素養			
學習表現	體會動手實作的樂趣。 體會合作問題解決的重要性			
學習內容	日常科技產品的使用方法。			
融入議題	☐ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☐ 品德教育 ☐ 人權教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 資訊教育 ☒ 科技教育 ☒ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 其他_____			
學習目標	1. 能認識綠建築 2. 能使用平板與 AI 互動 3. 能依步驟指示進行綠建築設計 4. 能完成綠建築設計 5. 能使用平板，進行口頭報告			
參考來源	十二年國民基本教育之課程綱要			
教學活動		教學時間	學習評量	備註
【引起動機】		5	形成性評量	圖卡
1. 介紹各種綠建築。 2. 說明課程活動步驟。				
【發展活動】		25	實作評量	平板
1. 教師說明如何與 AI 互動。 2. 設計自己的綠建築				
【綜合活動】		10	自我評量	平板
1. 介紹學生自己設計的獨一無二的綠建築。 2. 分組口頭報告。				

備註：請於「教學活動」一欄中簡要呈現本單元主要教學活動的實施流程，包含引起動機、發展活動及綜合活動的內容。

嘉義市嘉北國小防災遊學課程-防災桌遊教學活動設計

參賽組別	☐ 學前組 ☒ 國小組 ☐ 國中組			
學習領域	綜合活動	單元名稱	防災名偵探	
適用教育階段及對象	國小	時間/節數	40 分鐘	
核心素養	自主行動 - A2系統思考與解決問題			
學習表現	覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。			
學習內容	生活周遭潛藏危機的情境 生活周遭危機的辨識方法			
融入議題	☐ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☐ 品德教育 ☐ 人權教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民族教育 ☒ 其他 防災教育			
學習目標	1. 能認識生活中潛藏危機的情境 2. 能在桌遊遊戲中辨識生活中潛藏的危機			
參考來源	十二年國民基本教育之課程綱要			
教學活動		教學時間	學習評量	備註
【引起動機】		10	形成性評量	桌遊圖卡
1. 介紹各種災難。 2. 說明桌遊課程活動步驟。				
【發展活動】		25	實作評量	桌遊圖卡
1. 學生分組玩桌遊。 2. 思考辨識生活中潛藏的危機。				
【綜合活動】		5	自我評量	桌遊圖卡
1. 學生分享遊戲心得。 2. 分組口頭報告。				

備註：請於「教學活動」一欄中簡要呈現本單元主要教學活動的實施流程，包含引起動機、發展活動及綜合活動的內容。









