

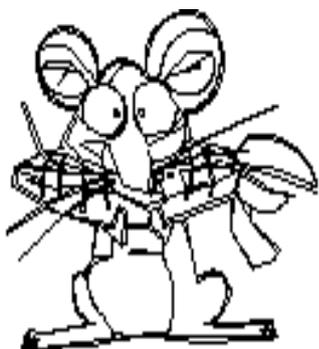
3-2. 編製具在地化特性之防災教育相關教材(案)

1. 嘉義市宣信國小『校園安全小記者』學習單

班級：【 】座號：【 】姓名：【 】

「噹噹噹....」下課鐘聲響囉！下課是每個小朋友最喜歡的時間，可是，應該要注意那些事項，才能讓自己玩得快樂又安全呢？底下哪些動物說法是正確的？請幫牠塗上美麗的顏色。

老鼠說：「我會找朋友
一起去地下室冒



牛說：「走廊不能奔
跑。」



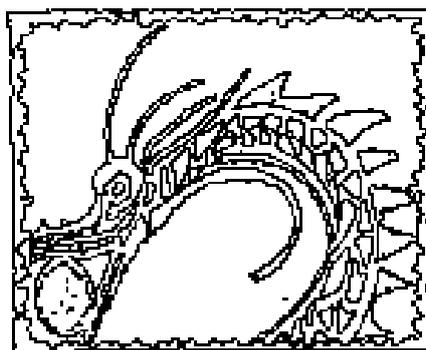
老虎說：「千萬不可以
從高處丟東西。」



兔子說：「趴著玩溜滑
梯好刺激。」



龍說：「受傷了，忍耐不
說，等回家再告訴爸
媽。」



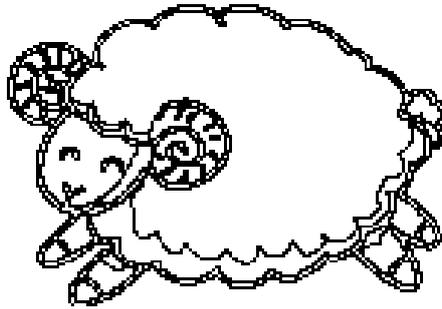
蛇說：「看到同學受
傷，要趕快報告老
師。」



馬說：「每個小朋友都要知道健康中心在哪裡。」



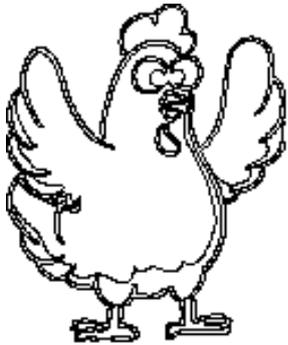
羊說：「使用遊樂設施要排隊，不可以推擠。」



猴子說：「就算是下課時間，也不能在走廊上大吼大叫。」



公雞說：「下課時間可以大聲尖叫。」



小狗說：「不要隨便接近野狗，也不能餵他們。」



小豬說：「教室裡不能奔跑。」



(題材取自於網路)

學務處印製

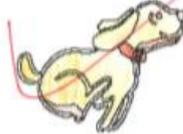
※學生作品

嘉義市宣信國小『校園安全小記者』學習單

班級：【4.3】座號：【25】姓名：【盧奕涵】

「噹噹噹...」下課鐘聲響囉！下課是每個小朋友最喜歡的時間，可是，應該要注意那些事項，才能讓自己玩得快樂又安全呢？底下哪些動物說法是正確的？請幫牠塗上美麗的颜色。

老鼠說：「我會找朋友一起去地下室冒險。」 	牛說：「走廊不能奔跑。」 	老虎說：「千萬不可以從高處丟東西。」 
兔子說：「趴著玩溜滑梯好刺激。」 	龍說：「受傷了，忍耐不說，等回家再告訴爸媽。」 	蛇說：「看到同學受傷，要趕快報告老師。」 

馬說：「每個小朋友都要知道健康中心在哪裡。」 	羊說：「使用遊樂設施要排隊，不可以推擠。」 	猴子說：「就算是下課時間，也不能在走廊上大吼大叫。」 
公雞說：「下課時間可以大聲尖叫。」 	小狗說：「不要隨便接近野狗，也不能餵牠們。」 	小豬說：「教室裡不能奔跑。」 

(題材取自於網路)
學務處訓育組印製
very good!

嘉義市宣信國小『校園安全小記者』學習單

班級：【4.3】座號：【6】姓名：【...】

「噹噹噹...」下課鐘聲響囉！下課是每個小朋友最喜歡的時間，可是，應該要注意那些事項，才能讓自己玩得快樂又安全呢？底下哪些動物說法是正確的？請幫牠塗上美麗的颜色。

老鼠說：「我會找朋友一起去地下室冒險。」 	牛說：「走廊不能奔跑。」 	老虎說：「千萬不可以從高處丟東西。」 
兔子說：「趴著玩溜滑梯好刺激。」 	龍說：「受傷了，忍耐不說，等回家再告訴爸媽。」 	蛇說：「看到同學受傷，要趕快報告老師。」 

馬說：「每個小朋友都要知道健康中心在哪裡。」 	羊說：「使用遊樂設施要排隊，不可以推擠。」 	猴子說：「就算是下課時間，也不能在走廊上大吼大叫。」 
公雞說：「下課時間可以大聲尖叫。」 	小狗說：「不要隨便接近野狗，也不能餵牠們。」 	小豬說：「教室裡不能奔跑。」 

good! (題材取自於網路)
學務處訓育組印製

2. 編製防災教育教材

單元名稱	守衛地球的武士~天然災害大預防		教學時間	三節課 (120 分鐘)
教學主題	<input checked="" type="checkbox"/> (一)天然災害 <input type="checkbox"/> (二) 人為災害	設計者：	學校：宣信國小 教師：吳俊鳳、林育生、李語凌	
活動主題	天然災害的防治		適用年級	六年級
融入領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input type="checkbox"/> 鄉土語 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 綜合領域 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 其他 ()			
教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 個別班級教學 <input type="checkbox"/> 班群教學 <input type="checkbox"/> 全學年教學活動 <input type="checkbox"/> 跨學年教學活動 <input type="checkbox"/> 戶外教學 <input type="checkbox"/> 其他 ()			
教學目標 (含能力指 標)	<p>【認知】：</p> <p>一、了解日常生活中周圍天然災害形成的原因及對人類造成的影響。</p> <p>二、認識各類型的天然災害。</p> <p>三、體悟天然災害防治的重要性。</p> <p>四、透過活動讓學童了解到創造安全的環境由「自己做起」。</p> <p>五、理解各種自然災害及應對措施。</p> <p>【情意】：</p> <p>六、培養勇於發表自己想法的的勇氣。</p> <p>七、培訓團隊互助合作的默契與精神。</p> <p>八、培養欣賞別人作品與鼓勵他人的精神。</p> <p>九、培訓遵守遊戲規則的精神。</p> <p>【技能】：</p> <p>十、訓練將課程內容轉為自己知識的能力。</p> <p>十一、練習上台自我表現的能力。</p> <p>十二、訓練將自己的想法表現出來並傳遞給他人的能力。</p>			
教 學 活 動	<p>**教師課前準備</p> <p>〔一〕熟悉課程內容</p> <p>〔二〕蒐集相關資料及教具</p> <p>〔三〕教室情境佈置：張貼天然災害相關圖片、放置相關書籍供小朋友閱讀及討論。</p> <p style="text-align: center;">~~第一節開始~~</p> <p>〈1〉 Leave me alone !</p>			

內容⇒⇒利用 power point 〈遠離自然災害〉與學生討論天然災害對我們的影響。

power point 1⇒⇒ ①天然災害有哪些？②天然災害的危險。③如何遠離天然災害。④動動腦時間。

〈2〉災害防治的重要

內容⇒⇒分組討論：利用 power point 〈災害防治的重要〉讓學生討論災害防治的重要性。

power point 2⇒⇒ ①天然災害的形成原因（地球哭了）。②天然災害的危險（大家都哭了）。③天然災害防治的重要④天然災害防治從何做起、由誰作起。

〈3〉學習評量

內容⇒⇒利用防災漫畫來提高學生的學習動機，並強化學生對天然災害的認識。

學習單主題⇒⇒①天然災害的種類。②天然災害對我們生活在地球上的影響。

〈4〉統整本堂重點〈如何遠離自然災害〉。

power point 1⇒⇒①複習天然災害如何影響我們生活。

~~第二節開始~~

〈1〉搶答大進擊

power point 1⇒⇒利用問答方式複習天然災害的嚴重性。

⇒⇒①天然災害對我們的影響？②如何遠離自然災害？如何做呢？

〈2〉藝術大師：創作歌仔戲七字調

內容⇒⇒與學生討論各種天然災害的預防及應對措施，並讓學生了解天然災害的防治應由自己做起〔老師提問，學生舉手回答〕。

power point 2⇒⇒①利用學習單「藝術大師」讓學生自行創作，希望利用簡單的文字及圖畫加深學生對天然災害防治的重要性。②自己生活週遭環境可以做到的防治措施有哪些？③藉由認識各類型的天然災害，清楚體悟人類在自然界中的渺小，進而愛護我們生活的週遭環境及人類生活的地球。

〈3〉統整本堂重點〈如何作好各種天然災害的預防及應對措施〉。

power point 1⇒⇒①天然災害對我們的影響？②如何作好應對措施？

	<p>如何做呢？</p> <p>~~第三節開始~~</p> <p>〈1〉「災害大演戲」 內容⇒⇒①各組討論當自己在日常生活中，遇到哪些天然災害？並推派同學發表自身的感想。 ②各組發表結束之後，請各組共同演出發表的同學所說的自身遭遇，老師講評並補充。</p> <p>〈2〉「災害大富翁」。 內容⇒⇒複習本課程重點。 ⇒⇒讓學生玩大富翁遊戲。 ⇒每次每組一個學生上台擲骰子，照所走路線抵達的位置，整組將災害共同演出來，如果有加上如何防範災害，就再加分鼓勵。</p> <p>〈3〉複習本堂重點〈如何作好各種天然災害的預防及應對措施〉。</p>
教材與教具	電腦、單槍投影機 道具、宣傳海報、劇本 遊戲海報、骰子、問題條
省思與建議	1. 希望藉由生動活潑的遊戲提高學生的學習興趣，強化學生對天然災害的認識，並用心學習如何防範。 2. 分組活動可以凝聚學生的向心力，重視團隊合作的精神。 3. 學習單增加圖片，加深學生的印象。
參考資料	漫畫科學探險隊系列叢書
評量方式	1. 學習單評量 2. 分組表演內容及活潑度 3. 學生是否勇於發表意見及想法
備註	

※學生填寫學習單

